



Практическая морфология русского языка

И. Я. Атанасова

Велико-Тырново, 2011

ВЕЛИКОТЫРНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУСИСТИКИ

И. Я. Атанасова

Практическая морфология русского языка

ПОСОБИЕ-СПРАВОЧНИК

ISBN: 978-954-400-616-7

Веб-сайт: <http://ruskiezik.blogspot.com>

Велико-Тырново
2011

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	9
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	9
ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	25
SINGULARIA TANTUM	25
PLURALIA TANTUM	27
СПИСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ SINGULARIA TANTUM,.....	28
УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	28
СПИСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURALIA TANTUM, УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	31
КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ	36
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	40
ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ	40
ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.....	40
ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.....	43
ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ	46
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	46
МУЖСКОГО РОДА НА -У, - Ю	46
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.....	48
МУЖСКОГО РОДА НА -У, -Ю	48
УДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ -А, -Я В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	50
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА	50
ОКОНЧАНИЯ -ЬЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	52
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	52
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА	52
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	56
С СУФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ЧАНИН, -ИН, -ЫН	56
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	58
С СУФФИКСАМИ -ОНОК, -ЁНОК	58
ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	61
СРЕДНЕГО РОДА	61

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	66
ЖЕНСКОГО РОДА.....	66
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	71
ЖЕНСКОГО РОДА.....	71
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....	73
ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	75
БЕЗ ПРЕДЛОГОВ	75
ИМЕНІТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	75
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	76
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	79
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	81
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	82
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ	85
ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	85
ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ.....	92
ПРЕДЛОГИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	95
ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	102
ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ.....	106
ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ.....	109
ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ	111
ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.....	112
СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ГЛАГОЛЬНЫМИ	114
ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ.....	114
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	116
СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	116
ГЛАГОЛ.....	161
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	161
ВИД ГЛАГОЛА	168
БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ	171
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.....	172
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА	176
ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	176
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	176
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ	181
ЗАЛОГ ГЛАГОЛА	182

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ.....	195
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.....	195
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.....	197
ДЕЕПРИЧАСТИЯ.....	202
ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА.....	203
ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА.....	205
МЕСТОИМЕНИЯ.....	209
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	209
ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ <i>СЕБЯ</i>	212
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	214
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	218
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	222
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	229
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	234
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	238
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.....	245
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	245
СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	245
КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ.....	246
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	252
СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	253
ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	257
СКЛОНЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	258
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	260
СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	260
КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГОМ <i>ПО</i> В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ.....	263
НАРЕЧИЕ.....	265
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	266
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ.....	278
ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАРЕЧИЯ.....	280
НАРЕЧИЯ МЕСТА.....	280
НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ.....	283
НАРЕЧИЯ ПРИЧИНЫ И ЦЕЛИ.....	285
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ.....	286

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ НАРЕЧИЯ.....	287
СЛОВА́ КАТЕГО́РИИ СОСТОЯ́НИЯ (ПРЕДИКАТИ́ВЫ).....	289
ЧАСТИ́ЦА	295
КЛАССИФИКА́ЦИЯ ЧАСТИ́Ц	295
МЕЖДОМЕ́ТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖА́НИЕ	305
МЕЖДОМЕ́ТИЕ	305
ЗВУКОПОДРАЖА́НИЕ	306

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие объединяет обе части предыдущего издания переработанного и дополненного целостного коррективочного курса русского языка и включает несколько основных морфологических тем – „Имя существительное”, „Имя прилагательное”, „Глагол” („Причастие” и „Деепричастие”), „Местоимение”, „Имя числительное”, „Наречие”, „Предикативы”, а также дополнительно разработанные новые темы – „Частицы” и „Междометия и звукоподражания”.

Пособие является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначается для студентов русской филологии, прикладной лингвистики и специальности “Болгарский и русский язык”, обучающихся на кафедре русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия. Оно соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использовано как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Цель предлагаемого курса – коррективочка, систематизация и расширение практических знаний и умений болгарских студентов в области морфологии, приобретенных на начальном этапе обучения, с учетом особенностей родного языка.

Грамматический материал подчинён задачам обучения студентов-русистов – овладению основами русской грамматики (частей речи и их грамматических категорий).

Каждая грамматическая тема включает теоретическую часть – правила, таблицы и списки слов и словосочетаний (где это необходимо), иллюстрирующие или обобщающие основные особенности русской морфологической системы. Учебный материал представлен так, чтобы максимально помочь студентам в практическом овладении наиболее характерными и наиболее трудными для болгар языковыми фактами. Упражнения, направленные на усвоение и закрепление теоретического материала, выполняются в основном на занятиях под руководством преподавателя, но некоторые упражнения можно задавать выборочно для самостоятельной работы.

При составлении упражнений автор пользовался Национальным корпусом русского языка.

Автор выражает благодарность

доц. В. Ченовой,

доц. Г. Гочеву, а также членам кафедры русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия за ценные советы и рекомендации.

Автор будет признателен за все замечания и предложения, имеющие целью совершенствование учебного пособия.

Автор

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

При определении рода имён существительных возникают трудности, связанные с отсутствием в болгарском языке слов, оканчивающихся на мягкий знак, слов общего рода а также наличием слов, оканчивающихся на шипящий (ж, ч, ш, щ) с мягким знаком или без него, и однокорневых существительных, различающихся по роду.

К **мужскому** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **твёрдый** согласный (*студент, стол, учебник*); **мягкий** согласный, т.е. **-ь** (*дождь, конь, учитель*); **шипящий** (*нож, мяч, карандаш, плащ*); **-й** (*герой, край, санаторий*); **-а, -я** (*мужчина, папа, дядя*).

Сюда относятся: все названия **месяцев** на **-ь** (*январь, июнь*); существительные с суффиксами **-арь** и **-тель** (*аптекарь, библиотечкарь, житель, учитель*); **несклоняемые** существительные на гласный, обозначающие **одушевлённые** предметы (*атташе, маэстро, пони, кенгур*) и некоторые **географические** названия на **-ь** (*Севастополь, Суздаль, Ярославль, Тирасполь, Симферополь, Ставрополь, Мелитополь* и др.).

К **женскому** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **-а, -я** (*парты, студентка, земля*); **мягкий** согласный, т.е. **-ь**, в том числе и после шипящих (*любовь, площадь, рожь, ночь, мышь, вещь*). К **женскому** роду относятся и **иноязычные** несклоняемые **женские** имена и фамилии, оканчивающиеся на **согласный**: *Ирен, Кармен, Никол, Эдит, Элен, Элизабет; Жорж Санд*.

Сюда относятся: все существительные, оканчивающиеся на **-пись** (*живопись, летопись, роспись*); все существительные, оканчивающиеся на **-ость -есть**, образованные от прилагательных (*молодость, нежность, живучесть, свежест*); **несклоняемые** существительные на гласный и согласный, обозначающие названия лиц **женского** пола (*леди, фрау, мисс, мадам*), а также видовые названия, сохраняющие род родовых названий (*авеню — улица, кольраби ‘алабаш’ — капуста, салями — колбаса, цеце — муха*); некоторые **географические** названия (*Сибирь, Кубань, Пермь, Тюмень, Казань, Астрахань, Керчь* и др.).

К **среднему** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **-о, -е** (*окно, село, море, поле, занятие, счастье*); **-мя** (*время, имя, пламя*).

Исключение.

Существительное **подмастерье** ‘калфа’ муж. рода.

Сюда относятся и **несклоняемые** существительные на гласный, обозначающие **неодушевлённые** предметы (*кафе́, кино́, меню́, такси́, рагу́*).

Исключение.

Несклоняемое существительное **ёвро** ‘*денежная единица*’ муж. рода, вероятно, под влиянием слов муж. рода *рубль* и *доллар*.

К **общему** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на **-а, -я** и относящиеся как к лицам **мужского** пола, так и к лицам **жёнского** пола, причём принадлежность к полу выражается при помощи определяющих слов (прилагательных, местоимений), напимер: *круглый сирота́ – круглая сирота́, но́вый колле́га – но́вая колле́га, мой тёзка – моя́ тёзка* ‘сыйменник’, *э́тот скря́га – э́та скря́га* ‘скрынза’. Сюда относятся и ласкательные имена: *Са́ша, Же́ня, Ва́ля, Па́ша* (Па́вел, Пахо́м, Парфе́м; Па́вля, Праско́вья, Пелаге́я). Но: *Ваня* (Иван) и *Петя* (Пётр) м. р. Общего рода также **иноязычные** склоняемые и несклоняемые фамилии на **гласный** и на **согласный**, а также **русские** несклоняемые фамилии на **-о, -ых, -их, -ко** (укр.): *Авице́нна, Би́анки, Гарси́а, Ге́те, Гюго́, Дюма́, Кюри́, Пика́ссо, Шо́у; Берг, Бондарчу́к, Брузжа́к, Гримм, Жук, Кули́к, Левита́н, Пермя́к, Корнейчу́к; Дурново́, Бельи́х, Черны́х, Седы́х, Долги́х, Ковале́нко, Дани́ленко, Короле́нко, Франко́*.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Несклоняемые существительные *кенгуру́, коли́бри, шимпанзе́, камика́дзе, папара́цци, парвеню́, протеже́* **муж.** или **жен.** рода в зави́симости от пола.

2. Несклоняемые существительные *брéнди, ви́ски, ке́шью* ‘тропи́ческое яблоко’ – болг. ‘кашу́’, *ко́фе, мо́кко* ‘разнови́дность ко́фе’, *сирта́ки* (та́нец) **ср.** и **муж.** рода. Сущ. *инко́гнито* ‘лицо́, пребыва́ющее под вымы́шленным и́менем’ **муж.** рода, а для обозначения отвлечённого понятия **ср.** рода.

Сущ. **ср.** рода *бье́нна́ле* (биенна́ле) употребля́ется в **муж.** роде ‘фестива́ль’ и в **жен.** роде ‘выставка’.

3. Несклоняемые существительные, обознача́ющие назва́ния **ве́тров** и **языко́в**, относятся к **мужскому** роду: *сиро́кко* ‘зно́йный ве́тер в Средизе́мном мо́ре’, *торна́до; бенга́ли, хи́нди, суахи́ли, ко́ми, ма́йя*.

Существительные, обознача́ющие назва́ния наро́дов, относятся к **муж.** и **ср.** роду: *ко́ми, ма́йя, суахи́ли*.

4. Не́которые существительные проявля́ют колеба́ния в роде: *георги́н – георги́на* ‘гергина’, *желати́н – желати́на* (в профе́ссиональной ре́чи), *жира́ф – жира́фа, кла́виш – кла́виша, чина́р – чина́ра* и др.

5. Не́которые несклоняемые существительные **жёнского** рода принима́ют род соотве́тствующего родово́го понятия: *авеню́* (улица), *бро́кколи* (капу́ста), *кольра́би* ‘алабаш’ (капу́ста), *па́рти* (вече́ринка), *сала́ми* (колбаса́), *цеце́* (му́ха).

Несклоняемые существительные *джаку́зи* (ва́нна) и *сакé* (водка) относятся к **ср.** и **жен.** роду.

6. Род несклоняемых географических названий определяется по **роду** соответствующего **нарицательного** существительного: *красивый Бату́ми* (го́род), *животи́сная По* (река́), *со́лнечный Капри́* (о́стров), *необъя́тная Го́би* (пу́стыня).

7. Существительные с суффиксом субъективной оценки -иш- сохраняют род существительного, от которого образованы: *го́род* – *городи́ще* (м. р.), *нож* – *ножи́ще* (м. р.), *окно́* – *окни́ще* (ср. р.), *рука́* – *ручи́ща* (ж. р.), *нога́* – *ножи́ща* (ж. р.).

Исключения: *городи́ще* (ср. р.) – ‘руины древнего поселения’ – болг. ‘градище’; *пожа́рище* (ср. р.) – ‘место, где произошёл пожар’; *топори́ще* (ср. р.) – ‘рукоятка топора́’ – болг. ‘дръжка на брадва’.

8. Существительные с суффиксами -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк- сохраняют род существительного, от которого образованы, причём сущ. **муж.** рода, обозначающие **одушевлённые** предметы, и сущ. **жен.** рода принимают окончание **-а**, а сущ. **сред.** рода и сущ. **муж.** рода, обозначающие **неодушевлённые** предметы, принимают окончание **-о**: *трава́* – *тра́вушка*, *тётя* – *тётушка*, *мальчик* – *мальчи́шка*, *соловёй* – *соло́вушка*, *го́лос* – *голоси́шко*, *го́род* – *городи́шко*, *хлеб* – *хле́бушко*, *перо́* – *пе́рышко*, *го́ре* – *го́рюшко* ‘мька, тьга’.

9. От существительных **муж.** рода, обозначающих названия лиц по профессии, роду деятельности, месту жительства и т.п., можно образовать соответствующие парные существительные **жен.** рода при помощи суффиксов **-к-а, -анк-а, -янк-а, -иц-а, -ниц-а, -щиц-а, -их-а, -есс-а, ис-а, -ин-я, -ј-я** и др. (в том числе с усечением или чередованием основы), например: *журналист* – *журналистка*, *китаец* – *китайка*, *царь* – *царица*, *писатель* – *писательница*, *продавец* – *продави́ца*, *ткач* – *ткачи́ха*, *стюард* – *стюардэсса*, *актёр* – *актриса*, *герой* – *геро́иня*, *гость* – *гос́тья*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИСКИ СКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ РАЗЛИЧНЫХ РОДОВ

Список имён существительных **общего** рода: *бедня́га* ‘несчастник’, *белору́чка*, *бродя́га*, *всезна́йка*, *грязну́ля*, *жа́дина* ‘скрънза’, *зabiáка* ‘драка, кавгаджия’, *зazна́йка* ‘горделивец’, *зевáка* ‘заплес, лапнишаран’, *зубри́ла*, *книгонóша*, *калéка* ‘инвалид’, *капризу́ля* ‘капризен человек’, *коллéга*, *кривля́ка* ‘лигльо, преструванко’, *ла́комка*, *левши́а* ‘левак’, *лежебо́ка* ‘безделник’, *малолéтка*, *малю́тка* ‘бебе’, *невéжа* ‘грубиян’, *невéжда* ‘неграмотен’, *не́женка*, *непосéда* ‘жив, подвижен человек’, *неря́ха* ‘немарливец’, *обжóра* ‘лакомник’, *пла́кса* ‘плачльо’, *подли́за* ‘подмазвач,

угодник', *пустомеля* 'бърборко', *пьяница*, *работяга*, *разиня* 'блейка, заплес', *рѣва* 'ревльо', *самоучка*, *симпатяга*, *сирота*, *скряга* 'скрънза', *сладкоежка*, *сластѣна* 'който обича сладко', *сѳня* 'сънливец', *тѣзка* 'съименник, адаш', *тихѳня*, *тупица*, *убийца*, *умница*, *чистюля*.

Список существительных мужского рода на **-ь**: *автомобиль*, *ансамбль*, *апрель*, *букварь*, *вождь*, *гвоздь*, *голубь*, *гѳспиталь*, *гость*, *гусь*, *деверь*, *декабрь*, *день*, *дождь*, *женъиень*, *журавль*, *зверь*, *зритель*, *зять*, *инвентарь*, *июнь*, *июль*, *камень*, *календарь*, *картофель*, ***кашель***, *кисель*, *князь*, *контроль*, *конь*, *корабль*, *король*, *лагерь*, *лебедь*, *ливень* 'проливен дъжд', ***миндаль*** 'бадем', ***медведь***, *монастырь*, *ноябрь*, *огонь*, *октябрь*, *олень*, *парень*, ***пароль***, *пень*, *перстень*, *писатель*, *плетень* 'плет', *посетитель*, *пустырь* 'пусто място', *путь*, ***рубль***, *руль* 'кормило', *сентябрь*, *словарь*, *слушатель*, *спектакль*, *стебель*, *стержень* 'пълнител', *стиль*, *сухарь*, *тесть*, *тоннель* (*туннель*), ***тополь***, *уголь*, *уровень* 'ниво', *учитель*, *февраль*, *ферзь* 'шахматна фигура – царица', *фестиваль*, *хрусталь* 'кристал', *царь*, *циркуль* 'пергел', *шампунь* 'шампоан', *шмель* 'дива пчела', *щѣголь* 'конте', *якорь* 'котва', *январь*, *янтарь* 'кехлибар'.

Список существительных женского рода на **-ь**: *акварель*, *аккуратность*, *болезнь*, *боль*, *бровь*, *ваниль*, *вермишель* 'фиде', *верность*, *вѣчность*, *вертикаль*, *весть*, *ветвь*, ***вѳдоросль***, *герань*, *глазурь*, *гордость*, *горизонталь*, *грудь*, *грусть*, *грязь*, *диагональ*, *дверь*, ***деталь***, *ель* 'смърч', *достопримѣательность*, *драгоценность*, *жестѳкость*, *жесть* 'ламарина, тенекия', *живопись*, ***жизнь***, *зависть*, *зелень*, *изгородь* 'жив плет', *изморозь* 'скреж', *изморось* 'ситен дъжд', ***карамель***, *кисть*, *колыбель* 'люлка', *кость*, *крѣпость*, ***кровать***, *кровь*, *ладонь* 'длан', *лень* 'мързел', *летопись*, *личность*, *ловкость*, *лошадь*, *любовь*, *магистраль*, *мебель*, ***медаль***, ***медь*** (но пчелиный ***мѣд***), *мѣстность*, *метель*, ***модель***, *мѳлодость*, ***мораль***, ***морковь***, ***мысль*** (но *смысл*), *мышь*, ***насыпь***, *нѣжность*, *ненависть*, ***нефть***, *новость*, *ѳбласть*, *ѳбувь*, *ѳязанность*, *окрѣстность*, *окружность*, *ѳсень*, *ѳѳбенность*, *ѳсь*, *ѳттепель* 'топене на снега', *ѳчередь*, *память*, *параллель*, *пастель*, *пѣчень* 'черен дроб', ***площадь***, *поверхность*, *пѳдпись*, *подробность*, ***полынь*** 'пелин', *постель*, *пристань*, *прѳчность*, *прѳность*, ***пыль***, *радость*, *растительность*, *роль*, *рѳпись*, *рысь*, *свѣжесть*, *свекрѳвь*, *связь*, *сеть* 'мрежа', *сирень* 'люляк', *скатерть* 'покривка за маса', *скѳрѳсть*, *смѣлость*, *смерть*, *сѳвесть*, *соль*, *сталь* 'стомана', *стѣпень*, *стѣнь*, *тень* 'сянка', *тетрадь*, *ткань*, *точность*, *утварь* 'съдове', ***фасоль***, *форель* 'пъстърва', *цель*, *цѣрковь*, *часть*, *чѣстность*, *честь*, ***шаль***, *шерсть*, *щель* 'пролука, цепнати́на', *юность*.

Спісок существительных жі́нского рóда на **-ь** с предш́ествующим шипящим (**-жъ, -чь, -шь, -щъ**): *брошь* ‘брошка’, *вещь*, *вошь* ‘вѣшка’, *глушь* ‘пущинак’, *гóречь* ‘горчивина’, *гуа́шь* ‘гваш’, *дичь* ‘дивеч’, *дочь*, *дрожь* ‘трѣпка’, *ложь*, *мéлочь* ‘дреболия’, *молодѣжь*, *мощь*, *мышь*, *ночь*, *печь*, *пóлночь*, *пóмощь*, *пу́стошь*, *речь*, *рожь*, *ро́скошь*, *сушь*, *тишь*, *тушь*.

Спісок существительных мужско́го рóда на шипящий (**-ж, -ч, -ш, -щ**) без **ь**: *багаж*, *бога́ч*, *борода́ч*, *борщ*, *врач*, *гара́ж*, *грач*, *душ*, *ѣж*, *зарóдыш*, *камы́ш*, *каранда́ш*, *кирпíч*, *ключ*, *ла́ндыш* ‘момина сълза’, *луч*, *ма́лыш*, *мариш*, *масса́ж*, *матч*, *меч*, *морж*, *москві́ч*, *муж*, *мяч*, *нож*, *обруч*, *пада́ж*, *пейза́ж*, *персона́ж*, *плач*, *плащ*, *плюш*, *плющ* ‘брышлян’, *пляж*, *рубéж* ‘граница’, *саквоя́ж* ‘пѣтна чанта’, *смерч*, *стаж*, *стелла́ж*, *сто́рож*, *тира́ж*, *товари́ш*, *фариш* ‘кайма’, *фíниш*, *чертёж*, *чува́ш*, *шалáш* ‘колиба’, *экипа́ж*, *эта́ж*.

Спісок імён существительных, *различа́ющихся по рóду* от однокорневы́х болгарских слов: *банк* ‘финансовое учреждение’, *бара́к*, *барьéр*, *берéт* ‘барета’, *бланк*, *вред*, *вéчер*, *визíт*, *вóзраст*, *гарни́р* ‘гарнитура за ястие’, *гарнитур* ‘гарнитура мебели’, *диа́гноз*, *зал*, *знача́к*, *камі́н*, *карьéр* ‘мéсто открь́той разрабо́тки полéзных ископа́емых’, *лимона́д*, *майонéз*, *мандарíн*, *моногра́мма*, *напíток*, *неврóз*, *пар*, *полушубок*, *посту́пок*, *просту́пок* ‘лоша посты́пка’ (но усту́пка), *прогно́з*, *психóз*, *реце́пт*, *рису́нок*, *салáт*, *са́хар*, *склерóз*, *след*, *суп*, *торт*, *фаса́д*, *шатёр*; *афи́ша*, *бро́нза*, *манéра*, *пробле́ма*, *расса́да* ‘разсад’, *ста́дия*, *то́нна*, *цита́та*; *во́йско*, *о́блако*, *ябло́ко*; *свёкла* ‘цвекло’.

СПÍСКИ НЕСКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ РАЗЛИЧНЫХ РОДÓВ

Спісок несклоняемых существительных мужско́го рóда: *атташе́*, *бенга́ли*, *боа́* ‘огро́мная змея́’, *брéнди* ‘английский конья́к’, *бьенна́ле* и *биенна́ле* ‘фестива́ль’, *гри́зли* медве́дь’, *éвро*, *жи́голо*, *зебу́* ‘вид домашен бик в Индия и Африка’, *импреса́рио*, *инко́гнито* ‘лицо’, *какаду́* ‘вид попугая’, *камика́дзе*, *кенгуру́*, *ке́шью* ‘тропи́ческое ябло́ко’ – болг. ‘кашу’, *кíви* (птица и тропи́ческий фрукт), *колі́бри*, *ко́ми* (язык и народ), *конферансьé*, *ко́фе*, *крупье́*, *майя́* (язык и народ), *марабу́* ‘вид щъркел’, *мачéте* (нож), *маэ́стро*, *мо́кко*, *папара́ци*, *парвеню́*, *пíкколо*, *по́ни*, *проте́жé*, *ре́фері́*, *сиро́ко* (ветер), *сирта́ки*, *суахи́ли* (язык и народ), *торна́до*, *фла́мíнго*, *хи́нди*, *шимпанзе́*, *эму́* ‘австрали́йский стра́ус’.

Список несклоняемых существительных среднего рода: авока́до, а́либи, ало́э, аргó, ателье, барбекю́, баро́кко, бигуди́, биде́, бижу́, бики́ни ‘жёнский купальный костюм’, боа́ ‘длинный жёнский шарф из меха или перьев’, бордо́ ‘вино́’, бра ‘стенна лампа’, брéнди, бу́нгало, бьeнна́ле и биeнна́ле, бю́ро, ви́ски ‘уиски’, деко́льте́, депó, де́рби, джаку́зи, дже́рсi ‘шерстяная или шёлковая трикотажная ткань’, дзюдо́ ‘джудо’, домино́, досе́е, дра́же, жалюзí ‘штори’, желе́, íглу ‘ескимоско жилище от сняг и лед’, инко́гнито ‘пребывание под вьмышленным iменем’, интервью́, каба́ре, казино́, кака́о, канóэ, караóке, каратэ́, ка́рри ‘къри’, кафе́, кашне́ ‘мъжко шалче’, кéпи, кeшью́ ‘тропическое яблоко’, киви́ ‘тропический фрукт’, кино́, клише́, кило́, колье́, комму́нике́, конфетти́, ко́фе, кре́до, купе́, лото́, макраме́, ‘искусство плетения из толстых нитей’, ма́нго, ма́чете, ме́ню, метрó, мо́кко, монпaсье́ ‘бонбони дропс’, мумиё́ ‘смолоподобное вещество, вытекающее из расщелин скал, применяемое в народной медицине’, пальто́, пaннó, пари́ ‘бас’, пенснé, пиани́но, платó, плиссé, пю́ре, рагу́, ра́дио, ра́лли, реви́о, ре́гби, резюме́, релé, реноме́ ‘репутация’, сабо́, сакé, са́льдо, са́льто, са́мбо ‘борьба́’, са́ри ‘жёнский национальный костюм в Индии’, сафа́ри ‘охóта’, сирта́ки, спагeтти, сyши́ ‘блюдо’, табло́, табу́, такси́, та́нго, тирé, трико́, трюмо́ ‘голямо огледало с поставка’, турне́, yзо, фо́лио, фо́то, фри́касе́ ‘блюдо’, хо́бби, цуна́ми, чeпé ‘чрезвычайное происшествие’, чили́, шасси́, шоссé, шо́у, эмба́рго, эспeра́нто, эссе́.

Спісок назв́аний людей по ме́сту жител́ьства, по нацио́нальності: абха́зцы, -ев – абха́зец, абха́зка (абха́зы, -ов – абха́з, абха́зка); ава́ры, -ов – ава́р, ава́рка; австра́лійцы, -ев – австра́ліец, австра́лійка; австри́йцы, -ев – австри́ец, австри́йка; азербайджа́нцы, -ев – азербайджа́нец, азербайджа́нка; азиа́ты, -ов – азиа́т, азиа́тка; алба́нцы, -ев – алба́нец, алба́нка; алжі́рцы, -ев – алжі́рец, алжі́рка; алта́йцы, -ев – алта́ец, алта́йка; америка́нцы, -ев – америка́нец, америка́нка; англича́не, -ан – англича́нин, англича́нка; ара́бы, -ов – ара́б,

ара́бка; ара́пы ‘темнокóжий челове́к’, -ов – *ара́п, ара́пка; аргенти́нцы, -ев* – *аргенти́нец, аргенти́нка; армя́не, -ян* – *армяни́н, армя́нка; ассири́йцы, -ев* – *ассири́ец, ассири́йка; афга́нцы, -ев* – *афга́нец, афга́нка; афи́няне, -ян* – *афи́нянин, афи́нянка; африка́нцы, -ев* – *африка́нец, африка́нка; афроамерика́нцы, -ев* – *афроамерика́нец, афроамерика́нка; бали́йцы, -ев* – *бали́ец; баши́ры, -ир* – *баши́р, баши́рка; белорúсы, -ов* – *белору́с, белорúска; бельги́йцы, -ев* – *бельги́ец, бельги́йка; бирма́нцы, -ев* – *бирма́нец, бирма́нка; босни́йцы, -ев* – *босни́ец, босни́йка (босняки́, -óв – босня́к); брази́льцы, -ев* – *брази́лец, бразилья́нка; болгары́, -ар* – *болгари́н, болгарка́; вавило́няне, -ян* – *вавилóнянин; ва́рвары, -ов* – *ва́рвар, ва́рварка; вари́авяне, -ян* – *вари́авянин, вари́авя́нка; ве́нгры, -ов* – *венгр, венге́рка; византи́йцы, -ев* – *византи́ец, византи́йка; волжа́не, -ан* – *волжа́нин, волжа́нка; вьетна́мцы, -ев* – *вьетна́мец, вьетна́мка; гавáйцы, -ев* – *гавáец, гавáйка; гаитя́не, -ян* – *гаитя́нин, гаитя́нка; герма́нцы, -ев* – *герма́нец, герма́нка; голла́нды, -ев* – *голла́ндец, голла́ндка; горожа́не, -ан* – *горожа́нин, горожа́нка; го́ты, -ов* – *гот; гра́ждане, -ан* – *гражда́нин, гражда́нка; гре́ки, -ов* – *грек, греча́нка; гренла́нды, -ев* – *гренла́ндец, гренла́ндка; грузи́ны, -ин* – *грузи́н, грузи́нка; гу́нны, -ов* – *гунн; дагеста́нцы, -ев* – *дагеста́нец, дагеста́нка; датча́не, -ан* – *датча́нин, датча́нка; дворя́не, -ян* – *дворя́нин, дворя́нка; древля́не, -ян* – *древля́нин; евре́и, -ев* – *евре́й, евре́йка; европе́йцы, -ев* – *европе́ец, европе́йка; египтя́не, -ян* – *египтя́нин, египтя́нка; занзиба́рцы, -ев* – *занзиба́рец; израильтя́не, -ян* – *израильтя́нин, израильтя́нка; ингуши́, -ей* – *ингу́ш, ингу́шка; инде́йцы, -ев* – *инде́ец, индиáнка; инди́йцы, -ев* – *инди́ец, индиáнка; индонези́йцы, -ев* – *индонези́ец, индонези́йка; инки́, -ов* – *инк; инопланетя́не, -ян* – *инопланетя́нин, инопланетя́нка ‘извъ́нземен’; индúсы, -ов* – *индúс, индúска; ира́кцы, -ев* – *ира́кец; ира́нцы, -ев* – *ира́нец, ира́нка; исла́нды, -ев* – *исла́ндец, исла́ндка; испáнцы, -ев* – *испа́нец, испáнка; ита́льянцы, -ев* – *ита́льянец, ита́льянка; йеме́нцы, -ев* – *йеме́нец, йеме́нка; кавка́зцы, -ев* – *кавка́зец, кавка́зка; каза́ки, -óв* – *каза́к, каза́чка; каза́хи, -ов* – *каза́х, каза́шка; кампучи́йцы, -ев* – *кампучи́ец, кампучи́йка; кана́дцы, -ев* – *кана́дец, кана́дка; каспи́йцы, -ев* – *каспи́ец; кени́йцы, -ев* – *кени́ец, кени́йка; киевля́не, -ян* – *киевля́нин, киевля́нка; киприóты, -ов* – *киприóт, киприóтка; киргíзы, -ов* – *киригíз, киригíзка; кита́йцы, -ев* – *кита́ец, кита́йка; конголе́зцы, -ев* – *конголе́зец, конголе́зка; коре́йцы, -ев* – *коре́ец, корея́нка; крестя́не, -ян* – *крестя́нин, крестя́нка; критя́не, -ян* – *критя́нин, критя́нка; кубáнцы, -ев* – *куба́нец, кубáнка; куби́нцы, -ев* – *куби́нец, куби́нка; курильча́не, -ан* – *курильча́нин, курильча́нка; лаóсцы, -ев* – *лаóсец, лаóска; латви́йцы, -ев* – *латви́ец, латви́йка (латы́ши, -ей – латы́ш, латы́шка); ливáнцы, -ев* – *лива́нец, ливáнка; ливи́йцы, -ев* – *ливи́ец, ливи́йка ‘либиец’; литóвцы, -ев* – *литóвец, литóвка; люксембу́ржцы, -ев* – *люксебу́ржец; мадагаска́рцы, -ев* – *мадагаска́рец; македо́нцы, -ев* – *македо́нец, македо́нка; мала́йцы, -ев* – *мала́ец, мала́йка; мали́йцы, -ев* –

мали́ец, мали́йка; мальди́вцы, -ев – мальди́вец; мальти́йцы, -ев – мальти́ец;
 ма́рийцы, -ев – ма́рие́ц, ма́рийка; ма́рокка́нцы, -ев – ма́рокка́нец,
 ма́рокка́нка; ма́рсиа́не, -ан – ма́рсиа́нин, ма́рсиа́нка; ме́ксика́нцы, -ев –
 ме́ксика́нец, ме́ксика́нка; ме́ланези́йцы, -ев – ме́ланези́ец, ме́ланези́йка;
 мо́замби́кцы, -ев – мо́замби́кец; мо́лдава́не, -ан – мо́лдава́нин, мо́лдава́нка;
 мо́рдо́вцы, -ев – мо́рдо́вец, мо́рдо́вка (мо́рдви́ны, -ов – мо́рдви́н,
 мо́рдви́нка); мо́сквичи́, -е́й – мо́скви́ч, мо́скви́чка; мула́ты, -ов – мула́т,
 мула́тка; не́гры, -ов – негр, негритя́нка; не́мцы, -ев – не́мец, не́мка;
 непа́льцы, -ев – непа́лец, непа́лка; ни́герийцы, -ев – ни́герие́ц, ни́герийка;
 ни́дерла́нды, -ев – ни́дерла́ндец, ни́дерла́ндка; ни́карагуа́нцы, -ев –
 ни́карагуа́нец, ни́карагуа́нка; но́возела́нды, -ев – но́возела́ндец,
 но́возела́ндка; но́рве́жцы, -ев – но́рве́жец, но́рве́жка; одесси́ты, -ов –
 одесси́т, одесси́тка; односе́льча́не, -ан – односе́льча́нин, односе́льча́нка
 ‘сѣселя́нин’; осети́ны, -ин – осети́н, осети́нка; о́строви́тяне, -ян –
 о́строви́тянин, о́строви́тянка; па́лести́нцы, -ев – па́лести́нец, па́лести́нка;
 па́ми́рцы, -ев – па́мире́ц; папуа́сы, -ов – папуа́с, папуа́ска; па́на́мцы, -ев –
 па́на́мец, па́на́мка; парагва́йцы, -ев – парагва́ец, парагва́йка; па́рижа́не, -ан
 – па́рижа́нин, па́рижа́нка; пермя́ки, -о́в – пермя́к, пермя́чка; пе́рсы, -ов –
 перс, персия́нка; перуа́нцы, -ев – перуа́нец, перуа́нка; петербу́ржцы, -ев –
 петербу́ржец, петербу́ржка; полинези́йцы, -ев – полинези́ец, полинези́йка;
 поля́ки, -ов – поля́к, по́лька (поля́чка – разг.); поля́не, -ян – поля́нин;
 по́моря́не, -ян – по́моря́нин, по́моря́нка; португа́льцы, -ев – португа́лец,
 португа́лка; пра́болга́ры, -ар – пра́болга́рин, пра́болга́рка (прото́болга́ры, -
 ар – прото́болга́рин, прото́болга́рка); пра́жа́не, -ан – пра́жа́нин,
 пра́жа́нка; прасла́вяне, -ян – прасла́вянин, прасла́вянка; приба́лти́йцы, -ев –
 приба́лти́ец; ри́мляне, -ян – ри́млянин, ри́млянка; росси́яне, -ян – росси́янин,
 росси́янка; ру́мыны, -ын – ру́мын, ру́мынка; ру́сские, -их – ру́сский,
 ру́сская; сарма́ты, -ов и -ат – сарма́т, сарма́тка; саха́ли́нцы, -ев –
 саха́ли́нец, саха́ли́нка; се́веря́не, -ян – се́веря́нин, се́веря́нка; се́рбы, -ов –
 се́рб, се́рбка; си́биря́ки, -о́в си́биря́к, си́биря́чка; сингапу́рцы, -ев –
 сингапу́рец; си́рийцы, -ев – си́рие́ц, си́рийка; скандина́вы, -ов – скандина́в,
 скандина́вка; ски́фы, -ов – ски́ф; сла́вяне, -ян – сла́вянин, сла́вянка; слова́ки,
 -ов – слова́к, слова́чка; словéнцы, -ев – словéнец, словéнка; слови́нцы, -ев –
 слови́нец, слови́нка; смо́ляне, -ян – смо́лянин, смо́лянка; сомали́йцы, -ев –
 сомали́ец, сомали́йка; софи́йцы, -ев – софи́ец, софи́йка; та́джи́ки, -ов –
 та́джи́к, та́джи́чка; таила́нды, -ев – таила́ндец, таила́ндка; тайва́нцы,
 -ев – тайва́нец; тами́лы, -ов – тами́л, тами́лка; танзани́йцы, -ев –
 танзани́ец, танзани́йка; тата́ры, -ар – тата́рин, тата́рка; тибéтцы, -ев –
 тибéтец, тибéтка; то́голе́зцы, -ев – то́голе́зец, то́голе́зка; тунгу́сы, -ов –
 тунгу́с, тунгу́ска; туни́сцы, -ев – туни́сец, туни́ска; ту́рки, -ок – ту́рок,
 турча́нка; туркме́ны, -ов и -ен – туркме́н, туркме́нка; тюме́нцы, -ев –
 тюме́нец, тюме́нка; тю́рки, -ов и -ок – тю́рк и тю́рок, тю́рча́нка; узбе́ки, -
 ов – узбе́к, узбе́чка; украи́нцы, -ев – украи́нец, украи́нка; ура́льцы, -ев –

ура́лец, ура́лка; уругва́йцы, -ев – уругва́ец, уругва́йка; филиппи́нцы, -ев – филиппи́нец, филиппи́нка; финикийцы, -ев – финикийец, финикийка; фи́нны, -ов – финн, фи́нка; фракийцы, -ев – фракийец, фракийка; францу́зы, -ов – францу́з, францу́женка; харьковча́не, -ан – харьковча́нин, харьковча́нка; хорва́ты, -ов – хорва́т, хорва́тка; хуторя́не, -ян – хуторя́нин, хуторя́нка ‘чифликчия’; цейло́нцы, -ев – цейло́нец; цыга́не, -ан – цыга́н, цыга́нка; черногóрцы, -ев – черногóрец, черногóрка; черке́сы, -ов – черке́с, черке́шенка; че́хи, -ов – чех, че́шка; чеченцы, -ев – чеченец, чеченка; чили́йцы, -ев – чили́ец, чили́йка; чуваш́и, -ей – чуваш, чувашка; чу́кчи, -ей – чу́кча, чукча́нка; шве́ды, -ов – швед, шве́дка; швейца́рцы, -ев – швейца́рец, швейца́рка; эве́нки, -ов – эве́нк, эвенкийка; эллины, -ов – эллин, эллинка; эскимóсы, -ов – эскимóс, эскимóска; эсто́нцы, -ев – эсто́нец, эсто́нка; эфио́пы, -ов – эфио́п, эфио́пка; южа́не, -ан – южа́нин, южа́нка; ява́нцы, -ев – ява́нец, ява́нка; яку́ты, -ов – яку́т, яку́тка; яма́йцы, -ев – яма́ец, яма́йка; япо́нцы, -ев – япо́нец, япо́нка и др.

Спи́сок назва́ний люде́й по ро́ду де́ятельности, по характеру, качествам, социальному положению, родству: абитури́ент – абитури́ентка, акварели́ст – акварели́стка, акроба́т – акроба́тка, актёр – актри́са, акуше́р – акуше́рка, альпини́ст – альпини́стка, апте́карь – апте́кариша, арти́ст – арти́стка, ассисте́нт – ассисте́нтка, балетмейстер – балери́на, банки́р – банки́риша, ба́рин (ба́ре и ба́ры) ‘господар’ – ба́рыня, ба́рмен – ба́рменша, баро́н – бароне́сса, баскетболи́ст – баскетболи́стка, бегу́н – бегу́нья, библиотéкарь – библиотéкариша, бизнесме́н – бизнесме́нка, билетёр – билетёриша, боксе́р – боксе́риша, боле́льщик – боле́льщица, болту́н ‘бърборко’ – болту́нья, брат – сестра́, буфетчик – буфетчи́ца, бухга́лтер – бухга́лтериша, вахте́р – вахте́риша, вдове́ц – вдова́, велосипеди́ст – велосипеди́стка, волейболи́ст – волейболи́стка, волие́бник – волие́бница, вор ‘крадец’ – воро́вка, ворчу́н ‘мърморко’ – ворчу́нья, воспитате́ль – воспитате́льница, врач – врач́иха, врун ‘лъжец’ – вру́нья, выпускни́к – выпускни́ца, герой – геро́иня, гимна́ст – гимна́стка, господин (мн. ч. господа́) – госпожа́, гость – го́стья, граф – графи́ня, данти́ст – данти́стка, да́чник – да́чница, дед (де́душка) – бабушка, депута́т – депута́тка, ди́ктор – ди́кториша, дипло́мник – дипло́мница, дире́ктор – директри́са, докла́дчик – докла́дчица, домосе́д – домосе́дка, доно́счик – доно́счица, дура́к – ду́ра, дядя (мн. ч. дя́ди, -ей и дя́дья, -ёв) – тётя (мн. ч. те́ти, те́ть и те́тей), железнодо́рожник – железнодо́рожни́ца, жи́тель – жи́тельница, закро́йщик ‘крояч’ – закро́йщица, зао́чник – зао́чница, земля́к – земля́чка, зри́тель – зри́тельница, зять – (мн.ч. зятья́, -ёв) – невестка, игу́мен – игу́менья, имени́нник – имени́нница, импера́тор – императри́ца, иностра́нец ‘чужденец’ – иностра́нка, иссле́дователь – иссле́довательница, камерди́нер ‘камериер’ – го́рни́чная, картёжник – картёжни́ца, касси́р –

кассі́рша, кинóшник – кинóшница, князь (мн. ч. князья́, -ей) – княгі́ня, кло́ун – клоунéсса, колду́н ‘магьосник’ – колду́нья, комба́йнер – комба́йнерка (комбайне́р – комбайне́рка, комбайне́рша), конду́ктор – конду́кторша, контроле́р – контроле́рша, коро́ль – короле́ва, космона́вт – космона́вка, красáвец – красáвица, куро́рник – куро́ртница, лгу́н ‘лжец’ – лгу́нья, легкоатле́т – легкоатле́тка, ле́тчик – ле́тчица, лингві́ст – лингві́стка, льі́жник ‘скиор’ – льі́жница, магометáнин – магометáнка, мальчик – де́вочка, маля́р – маля́рша, манекéни́к – манекéни́ца, масса́жист – масса́жистка, ма́стер – масте́рша, медали́ст – медали́стка, медбра́т – медсестра́, ме́щани́н ‘еснаф’ – ме́щанка, мо́дник – мо́дница, мона́х – мона́хиня, моря́к – моря́чка, мотоциклі́ст – мотоциклі́стка, муж – жене́, мужчи́на – же́нщина, музыkáнт – музыkáнтиша, мусульма́нин – мусульма́нка, нае́здник ‘ездач’ – нае́здница, наладчик – наладчи́ца, нату́ри́к – нату́ри́ца, нача́льник – нача́льница, обма́нник ‘измамник’ – обма́нница, однокла́ссник – однокла́ссница, одноку́рсник – одноку́рсница, отец – мать, отлі́чник – отлі́чница, официáнт ‘сервитёр’ – официáнтка, охóтник – охóтница, очеві́дець – очеві́дица, парашюти́ст – парашюти́стка, па́рень (юноша) – деву́шка, парикма́хер ‘фризьор’ – парикма́херша, партиза́н – партиза́нка, пасса́жир – пасса́жирка, пациéнт – пациéнтка, певéц – певі́ца, певу́н – певу́нья, пенсио́нер – пенсио́нерка, перво́кла́ссник – перво́кла́ссница, первоку́рсник – первоку́рсница, пиани́ст – пиани́стка, писа́тель – писа́тельница, планері́ст – планері́стка, пловéц – пловчі́ха, по́вар ‘готвач’ – поварі́ха, покупа́тель – покупа́тельница, портре́тист – портре́тистка, поля́рник – поля́рница, помо́щник – помо́щница, попу́тчик – попу́тчица, портно́й ‘шивач’ – портні́ха, похиті́тель – похиті́тельница, поэт – поете́сса, преподава́тель – преподава́тельница, престу́пник – престу́пница, прикладні́к ‘приложник’ – прикладні́ца, принц – принце́сса, програмі́ст – програмі́стка, продаве́ц – продави́ца, путеше́ственник – путеше́ственница, раб – рабы́ня, рабо́тник – рабо́тница, рабо́чий – рабо́чая, разве́дчик ‘разузнавач’ – разве́дчица, рыба́к – рыба́чка, сват – сва́тья, свёкор – свекро́вь, свиде́тель – свиде́тельница, секретáрь – секретáрша, скрипа́ч ‘цигулар’ – скрипа́чка, скульптор – скульпторша, слу́шатель – слу́шательница, сове́тник – сове́тница, сосе́д – сосе́дка, сотру́дник – сотру́дница, спаса́тель – спаса́тельница, спортсме́н – спортсме́нка, стипендиáт – стипендиáтка, сто́рож ‘пазач’ – сторо́жша, студент – студентка, стука́ч ‘донощик’ – стука́чка, стюа́рд – стюа́рдéсса, супру́г – супру́га, сын (мн. ч. сыновья́, -вэй) – дочь, танцо́р – танцо́рка (танцо́вик – танцо́вица), теннисі́ст – теннисі́стка, тесть (мн. ч. те́сти, -ей) – те́ща, тракторі́ст – тракторі́стка, трус ‘страхливец’ – труси́ха, тури́ст – тури́стка, убо́ри́к – убо́ри́ца, учени́к – учени́ца, учи́тель – учи́тельница, футбо́лист – футбо́листка, хозя́ин (мн. ч. хозя́ева, -хозяев) – хозя́йка,

христиа́нин – христиа́нка, худо́жник – худо́жница, ца́рь – ца́рица, цирка́ч – цирка́чка, чертёжник – чертёжница, чита́тель – чита́тельница, шалу́н 'палавник' – шалу́нья, шах – шахи́ня, шахматист – шахматистка, швейца́р 'портиер' – швейцари́ха, шко́льник – шко́льница, штукату́р – штукату́рица, щёголь 'конте' – щеголи́ха и др.

Спи́сок названий людей по ро́ду деятельности, не имеющих специальных наименований для лиц же́нского по́ла: адвока́т, архите́ктор, боре́ц, водите́ль, генерал, гид, гео́граф, геоло́г, гонча́р, гра́фик, дека́н, диплома́т, дирижёр, доце́нт, живопи́сец, жокéй, зооло́г, инже́нер, исто́рик, компо́зитор, кузне́ц 'ковач', лингвист, матемáтик, машини́ст, метеоро́лог, милиционе́р, морепла́ватель, пе́дагог, плóтник 'дърводелец', президент, прокуро́р, профе́ссор, ректор, сапо́жник, скалола́з, слéсарь 'шлосер', солда́т, спелеоло́г, судья́, таксис́т, те́хник, тре́нер, фи́зик, фило́лог, фило́соф, хи́мик, ходо́к, шеф, шофёр, экскурсово́д, языковéд и др.

Спи́сок па́рных названий животных, птиц: бара́н – овца́; бу́йвол – бу́йволица; бык – коро́ва; волк – волчи́ца, волчи́ха; гусь – гусы́ня; ёж – ежи́ха; жеребе́ц – кобы́ла; зая́ц – зайчи́ха; индю́к – инде́йка, индю́шка; клёст 'кръсточовка' – клесто́вка; козе́л – коза́; кот – ко́шка; каба́н 'глиган' – кабани́ха; кро́лик – крольчи́ха; лебе́дь – лебе́дка, лебе́душка, лебеди́ха; лев – льви́ца; лось – лоси́ха; медве́дь – медве́дица; оле́нь – оле́ниха; оре́л – орли́ца; осёл – осли́ца; павли́н 'паун' – па́ва; пе́репел 'пъдпъдък' – перепёлка; пету́х – ку́рица; се́лезень – у́тка; слон – слони́ха; тигр – тигри́ца; фазáн – фазани́ха, фазанка.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите род имён существительных.

Музей, картофель, морковь, плéмя, зёрнышко, работя́га, соль, стéнопись, янта́рь, трусíшка, якорь, какаду́, бюро́, дедушка, маэстро, носи́ще, пюре́, Бизе, ба́рышня, ра́лли, грязи́ща, слова́рь, Короленко, метро́, путь, па́ни, уми́шко, панно́, шимпанзе́, то́поль, сирéнь, со́ня, Гладких, та́нго, роль, э́вро, шалунíшка 'палавник', чемодáнище 'куфар', рубль, пьяница, бордо́, гвоздь, ложь, ми́ссис, тоннéль.

2. Допишите окончания.

Сибíрск... нефть, болгарск... живопись, красн... стёржень, прозрачн... янта́рь, души́ст... сирéнь, бел... ло́шадь, фракийск... вождь, больш... кость, древн... якорь, вку́сн... картофель, сух... ка́шель, нов... мораль, дорог... гость, древнерусск... ле́топись, детск... колыбе́ль, красив... щёголь, счастли́в... жизнь, жи́зненн... у́ровень, январьск... метéль, бел... лебе́дь, учён... стéпень, сере́брян... меда́ль, вечн.... огóнь, интересн... дета́ль, дик...

гусь, свеж... моркóвь, молóчн... кисéль, художественн... кисть, густ... тень, далёк ... путь, церкóвн ... ўтварь.

3. *Подбері́те подходящие прилагательные к данным существительным.*

Ска́терть, сте́бель, моркóвь, молодёжь, медвѣдь, бровь, мо́дель, кровáть, мысль, щѐголь, óбувь, корáбль, плóщадь, Сибірь, оле́нь, якорь, сире́нь, жизнь, колыбе́ль, путь, дверь, ме́бель.

4. *Допиші́те окончáния.*

а) 1. Сибірь богат ... полезными ископа́емыми. 2. Якорь бро́шен 3. Метéль ути́х 4. Щѐголь одѣт ... по последней моде. 5. Плóщадь опустéл... . 6. Соль отсырэ́л 7. Моркóвь очень дорог 8. Кисéль готов... . 9. Сире́нь расцвел 10. Гость ужé приехал 11. Колыбе́ль кúплeн 12. Пароль обнару́жен 13. Рожь сжа́т

б) 1. То́поль облетéл 2. Жизнь сча́слив 3. Гвоздь приби́т ... к стене́. 4. Картофель со́бран 5. Брошь подáрен 6. Конь прóдан 7. Словáрь достáвлен 8. Миндáль расцвѣл 9. Медáль вручен 10. Лошадь на́кóрмлен... . 11. Роль сы́гран 12. Ё́ровень сни́жен 13. Мо́дель за́кóнчен

5. *Переведі́те словосочетáния.*

Син туш, черен пълнител, млада топола, градски площад, бяла мечка, нов морал, дървена люлка, бяла покривка, красив модел, руска рубла, компютърна парола, зелен боб, детска възраст, атомно тегло, вкусен морков, голям картоф.

6. *Допиші́те, где это необходимо, ъ.*

Солнечный луч..., новогодняя ночь..., острый нож..., спѣлая рож..., холодный душ..., высокий камыш..., летúчая мыш..., души́стый ландыш..., красивая брош..., пожилóй москвич..., вкусный борщ ..., интересная вещь..., футбóльный мяч..., красивый пейзаж..., таёжная глуш..., школьный товарищ..., ночнóй стóрож..., лесна́я дич..., строгий врач..., благородная лож..., сложнóй чертѣж..., скóрая помощ..., морскóй ёж..., ли́шняя рóскош..., золотóй ключ... .

7. *Переведі́те предложения.*

1. На Червения площад в Москва винаги има много туристи. 2. Река Енисей разделя Сибир на Западен и Източен. 3. Подариха ми парфюм “Бял люляк”. 4. Майката приготви на детето млечен кисел. 5. Цяла нощ бушуваше снежна виелица. 6. Тигърът е хищен звяр. 7. Щастливите родители купиха детско легло. 8. Зеленият пълнител на химикалката ми свърши. 9. В археологическия музей видях голяма каменна котва. 10. Художникът Петров-Водкин е нарисувал картината “Къпането на червения кон” (конь). 11. Старинният каменен надпис привлече вниманието на археолозите. 12. Подарих на сестра си огърлица (ожерѣлье) от кехлибар

(янтáрь). 13. Българската младеж мечтае за по-добър живот и висок жизнен стандарт. 14. Младежът направи пълен опис на училищния инвентар.

8. Допишете окончания.

Кусóк тóрт..., прáвильность диáгноз..., особености возраст..., съестъ я́блок..., запóлнить бланк..., увíдеть афíш..., разрешíть проблем..., лекáрство без рецéпт..., обéд без суп..., котлéты с гарнёр..., продáть товар с устúпк..., прийтí к вéчер..., подойтí к зáл..., вернúться из банк..., скульптúра из брóнз..., скамéйка под чина́р..., перепры́гнуть через барьéр..., положíть сóли в салáт..., принестí дров для камíн..., нарéзать свёкл..., взобрáться на барак..., карьéр... художника, охрáна карьéр..., премьéр... спектакля, букет георгíн... .

9. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Лимонад, суп, след, майонéз, банк, постúпок, значóк, камíн, пар, рецéпт, тóрт, салáт, барьéр, гарнёр, рисúнок, цитáта, проблема, я́блоко, вóйско, óблако, свёкла.

10. Переведите словосочетания.

Новогодишна вечер, зеленчукова супа, зелена ябълка, спортна зала, оригинална значка, българска войска, електрическа камина, детска рисунка, страхова невроза, безалкохолна напитка, прясна следа, официална визита, плодова салата, вкусна гарнитура, жълта лимонада, геройска постъпка, частна банка, консервна кутия, безплатна рецепта, точна прогноза, последен стадий, художествен маниер, стар афиш, актуален проблем, бял облак, голяма вреда, дълъг цитат, масова психоза, захарно цвекло, празнична торта, езикова бариера.

11. Подберите подходящие по смыслу прилагательные к данным существительным.

Слова́ для спра́вок: космический, пчели́ный, прямо́й, большо́й, чёрный, оригинальный, гостепри́имный, здоровый, государственн́ый, стекля́нный, блестя́щий, горя́чий, неодобри́тельный, про́волочный.

Угол, уголь, пыл, пыль, кров, кровь, ме́д, медь, жест, жесьть, смысл, мысль, банк, банка.

12. Переведите предложения.

1. Момчето взе футболната топка и отиде в спортната зала. 2. За рождения си ден купих шоколадова торта и приготвих плодова салата. 3. Колко струва един тон въглища? 4. Баба свари супа от зелен боб. 5. Лекарят постави диагноза и написа рецепта. 6. Гледали ли сте филма “Изяж една ябълка”? 7. Този цитат много ми харесва. 8. На последното заседание обсъдихме интересен проблем. 9. Над езерото се издигаше гъста пара. 10. Конят прескочи високата бариера.

13. Объясните разницу в значениях следующих пар существительных и переведите их на болгарский язык.

Банк – б́анка, футбо́л – футбо́лка, ба́ран – ба́ранка, ла́вр – ла́вра, бази́лик – бази́лика, казачо́к – каза́чка, карье́р – карье́ра, премье́р – премье́ра, гра́нат – гра́ната, порфи́р – порфи́ра, корм – корма́, ком – ко́ма, кувши́н – кувши́нка, машини́ст – машини́стка, овча́р – овча́рка, сто́рож – сторо́жка, штукату́р – штукату́рка, ту́рок – ту́рка, грек – гре́чка, индее́ц – индее́йка, кита́ец – кита́йка, корее́ц – корейка́, швейца́р – швейца́рка, швейца́рец – швейца́риха, те́хник – техни́чка, пресс – пресе́сса, пар – па́ра, слив – сли́ва, сук – су́ка, полк – по́лка, тупи́к – тупи́ца, я́блоко – я́блоня.

14. Допишите окончания.

а) Де́тское пальти́шк..., гу́стая боро́дищ..., то́нкий голосо́ищ..., воро́бьиное гне́здышк..., ши́рокое по́люшк..., лю́бимый сыни́шк..., доща́тый забо́ришк..., ли́пкая грязы́шк..., кре́пкий парни́шк..., о́громный сапожи́шк..., ма́йское со́лнышк..., се́рый зайчи́шк..., ле́тний дожди́шк..., до́брый соседу́шк..., то́лстая ручи́щ..., голосо́истый соло́вушк..., пуши́стый хвосты́шк...

б) Глу́п... хвастуни́шка ‘самохва́лко’, голу́б... пята́нышко, ве́тх... домо́ще, ла́сков... мо́рюшко, ма́леньк... лгуни́шка, краси́в... девчу́шка, небольшо́... дво́ришко, тяжё́л... чемо́данище, ме́лк... речу́шка, вку́сн... молочи́шко, ржан... хле́бушко, бессты́дн... вру́нишка ‘лже́ец’, родн... горо́дишко, хрупк... здоро́вышко, до́бр... дя́дюшка, молод... хозя́юшка, кру́гл... животи́шко.

15. Раскройте ско́бки.

1. Моя те́тя (больша́я чистю́ля). 2. В де́тстве Бори́с был (известный забия́ка). 3. В школе Ири́на сидела за одної па́ртой со (сво́я те́зка). 4. Митя́ тоже сидел рядом со (сво́я те́зка). 5. У (наша ре́ва и наши ре́ва) си́льный го́лос. 6. Наш сосед (ужасный пья́ница). 7. Дети́ люби́ли (то́лстый обжа́ра и то́лстая обжа́ра) за до́брый характер. 8. Сы́щик ‘детектив’ разы́скивает (жесто́кий уби́йца или жесто́кая уби́йца). 9. Директор познако́мил нас с (новый́ колле́га и новая́ колле́га).

16. Переделайте предложе́ния, употребле́я существительные о́бщего ро́да.

1. Э́тот молодóй человек – настоя́щий грубия́н. 2. Мо́я бабушка всё де́лала ле́вой руко́й. 3. У наших знако́мых о́чень капри́зная дочка. 4. В на́шей группе две Кати. 5. Студе́нт о́чень лю́бит спать и нередко опа́здывает на за́нятия. 6. Мари́я пригласи́ла на ново́селье́ друзе́й по рабо́те. 7. Деву́шка пло́хо разбира́ется в информáтике. 8. Стари́к нико́му́ ниче́го не дава́л. 9. Мо́я сестра́ о́чень лю́бит есть сла́сти. 10. Ма́ма весь де́нь хлопóчет по до́му.

17. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Наш колега, наша колега, толстый обжора, толстая обжора, новый тёзка, новая тёзка, симпатичный сирота, симпатичная сирота, такой соня, такая соня, непоправимый зубрила, непоправимая зубрила, большой работяга, большая работяга, настоящий лежебока, настоящая лежебока, грубый невежа, грубая невежа, ужасный невежда, ужасная невежда, редкий умница, редкая умница.

18. Преведите предложения, употребляя существительные общего рода.

1. Това бебе е голям лакомник и ревльо. 2. Нина е голяма сънливка, а Оля – голяма зубрачка. 3. Маруся е много умно дете. 4. Художникът Левитан рано останал кръгъл сирак. 5. Прадядо ми бил много работен, но скрънза. 6. Честитих имения ден на адашката си. 7. Ако детето се е родило левичар, не го карайте да пише с дясната ръка. 8. Учителката каза на родителите, че техният син не е тъп, а е лентяй. 9. В началото на филма не предполагах, че това симпатично момиче ще стане убиец.

19. Охарактеризуйте своите родственици и приятели, употребява существительные общего рода.

20. Допишите окончания.

а) Московск... метрo, красив... пани, морск... казино, лишн... тире, растворим... кофе, авторитетн... атташе, импортн... виски, коротк... резюме, симпатичн... импресарио, телевизионн... интервью, солнечн... Сочи, непонятн... хинди, прошлогодн... ралли, строг... леди, длинноног... фламинго, уютн... кафе, местн... радио, австралийск... кенгуру, прекрасн... мисс, мехов... пальто, северн... Осло, комнатн... алко, знойн... сирокко; международн... жури длинн... авеню, красн... чили, остр... мачете, индийск... карри, греческ... узо, надёжн... алиби, весел... конференсье, дорог... такси, экзотическ... Гаити, индонезийск... Папуа (провинция).

б) грозн... цунами, красив... мадам, шустр... шимпанзе, вишнев... желе, сказочн... иглу, огромн... боа, опасн... гризли, вкусн... барбекю, вечерн... парти, крупн... кольраби, любим... протеже, разрушительн... торнадо, древн... майя, английск... бренди, хитр... папарацци, международн... бьеннале, японск... саке, греческ... сиртаки, тайландск... кешью, итальянск... спагетти, спел... авокадо, забавн... дерби, пожил... фрау, нов... шасси, мраморн... джакузи, резинов... биде, просторн... бунгало, бел... какаду, сыр... брокколи, оригинальн... караоке, даровит... маэстро, европейск... евро, сказочн... Баби, красив... макраме, забавн... судоку.

21. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Пальто, шимпанзе, метрo, протеже, мадам, мисс, кофе, резюме, такси, жури, маэстро, Конго, виски, Сухуми, суши, интервью, ралли, леди, какао, кенгуру, инкогнито, хобби, парти, джакузи, Гавайи (остров).

22. *Допишіте окончання.*

а) 1. Кафе́ закры́т... 2. Ко́фе осты́л... 3. А́тташе́ прие́хал... 4. Ало́э бы́стро вы́рос... 5. Ле́ди надéл... очкі. 6. Бюро́ стоя́л ... у о́кна. 7. Шимпанзе́ спры́гнул... с де́рева. 8. Казино́ привле́кал... иностра́нных тури́стов. 9. Коли́бри сел... на ве́тку. 10. Таксі́ стоя́л... на стоя́нке. 11. Кенгуру́ убежа́л... 12. Цуна́ми испуга́л... люде́й. 13. Какаду́ улете́л... 14. Бордо́ подорожа́л... 15. Миссисипи́ затопи́л... низкие берега́. 16. Бьенна́ле церко́вных иску́ств привле́к... внима́ние худо́жников.

б) 1. Резюме́ за́нял... полстрани́чки. 2. Фламы́нго ва́жно шага́л... 3. Сакé ре́дко быва́л... в магази́не. 4. Го́би обезлюде́л... 5. Инко́гнито неожиданно уе́хал... 6. Колье́ стои́л... о́чень до́рого. 7. Фра́у махну́л... руко́й. 8. Бату́ми стал ... кра́сивее и многолю́днее. 9. Па́ни вскри́кнул... от удивле́ния. 10. Купе́ битко́м набі́т... багажо́м. 11. Су́ши понра́вил...с... тури́стам. 12. Сиро́кко утих... 13. Ёвро́ подорожа́л... 14. Ба́ли распо́ложен... в Инди́йском океа́не. 15. Бро́кколи вкусн... и полéзн... для здоро́вья. 16. Авока́до бога́т.... микроэле́ментами.

23. *Переведите словосочетания.*

Зимно палто, красиво фламинго, строг импресарио, силно кафе, студентско кафене, актуално интервью, пъргаво (*шустрий*) шимпанзе, частно такси, военен аташе, компетентно жури, авторско тире, талантлив маестро, красиво трико, бяло какаду, очарователна мис, ароматно какао, младо алое, шотландско уиски, умно протеже, вкусно бордо, строго табу, африканско марабу, чисто досие, малко кенгуру, национално радио, столично кино, загадъчен инкогнито, вегетарианско меню, картофено пюре, интересно хоби, младежко парти, френско бордо, неочаквано сафари, студентско есе, модно ревю, опитно крупие.

24. *К да́нным существи́тельным же́нского ро́да подбери́те соотве́тствующие существи́тельные мужско́го ро́да.*

Гимна́стка, масте́рица, повариха, стюарде́сса, актри́са, портни́ха, кита́йнка, коре́йнка, инди́анка, шалу́нья, греча́нка, турча́нка, францу́женка, че́шка, каза́чка, каза́шка, конду́кторша, труси́ха, красави́ца, короле́ва, княги́ня, вру́нья, альпини́стка.

25. *К да́нным существи́тельным мужско́го ро́да подбери́те же́нские соотве́тствия.*

Дипло́мник, земля́к, герой, вахте́р, касси́р, зао́чник, македо́нец, гражда́нин, англича́нин, америка́нец, певец, поэт, учитель, гость, отличник, боле́льщик, спортсме́н, пловец, ле́тчик, работни́к, граф, принц, художни́к, продаве́ц, актё́р, покупате́ль, иностра́нец, тури́ст, москв́ич.

26. *Назови́те жителей́ госуда́рств.*

Образе́ц: Болга́рия: *болга́рин* – *болга́рка*.

Россия, Украина, Турция, Греция, Англия, Франция, Македония, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Польша, Албания, Швейцария, Швеция, Бельгия, Испания, Италия, Португалия, Япония, Китай, Индия, Корея, Австрия, Германия, Финляндия, Грузия, Армения, Норвегия, Литва, Латвия.

27. Найдите парные существительные, обозначающие названия самцов и самок.

Корова, кот, лебедь, овца, жеребёк, павлин, медведица, слон, бык, кошка, петух, индейка, медведь, кабаньиха, волк, слониха, баран, кобыла, пава, лебедка, курица, индюк, волчица, кабан.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

SINGULARIA TANTUM

Имена существительные, употребляемые только или преимущественно в **единственном** числе (**singularia tantum**):

1. **Собирательные** существительные: *мебель, молодёжь, обувь, студенчество, учительство.*

Некоторые собирательные существительные (с оттенком совокупности, допускающие счёт – *два класса*) употребляются в ед. и мн. ч.: *класс – классы, народ – народы, отряд – отряды, полк – полки, стадо – стада, стая – стаи; березняк ‘березовая гора’ – березняки, дубняк – дубняки, калинник – калинники, малинник – малинники* и др. Иногда употребляется во мн. ч. сущ. *одежда – белые одежды.*

2. **Отвлечённые (абстрактные)** существительные: *героизм, любовь, борьба, уборка, учение, детство.*

Некоторые отвлечённые существительные употребляются и во мн. ч., если в одном из своих значений являются конкретными: *весна – дружные весны; высота – командные высоты; глубина – морские глубины; даль – голубые дали; достоинство – художественные достоинства; красота – природные красоты; мороз – трескучие морозы; неприятность – служебные неприятности; работа – полевые работы; свобода – демократические свободы; температура – низкие температуры; тревога – материнские тревоги; холод – крепкие холода; чтение – литературные чтения.*

Некоторые отвлечённые существительные имеют другое значение во мн. ч.: *бег – бега ‘хиподрум’ и ‘конни състезания’.*

3. **Вещественные** существительные: *бронза, варенье ‘сладко’, изюм ‘стафиди’, икра ‘хайвер’, молоко, мука, мыло, мясо, пиво, рис, сахарин;*

айва ‘дюля’, *брусника* ‘червени боровинки’, *голубика* ‘сини боровинки’, *ежевика* ‘кѣпини’, *земляника* ‘горски ягоди’, *инжир* ‘смокини’, *капуста*, *клубника* ‘градински ягоди’, *лук*, *малина*, *морковь*, *мушмула*, *картофель*, *черника* ‘черни боровинки’ и др.

Вещественные существительные могут сочетаться с количественными числительными до пяти, если подразумевается определённая мера данного вещества, например:

Хозяйка принесла два (три, четыре) чая. Хозяйка принесла пять стаканов чая. Туристы заказали два (три, четыре) супа. Туристы съели шесть порций (тарелок) супа. Митя купил одно мороженое.

Некоторые существительные употребляются во мн. ч. для обозначения различных сортов, видов, больших массивов и пространств: *борщ* – *вкусные борщи*, *вино* – *красные вина*; *вода* – *минеральные воды*; *грязь* – *лечебные грязи*; *мёд* *свежие мёды*; *песок* – *мелкие пески*; *сыр* – *вкусные сыры*; *табак* – *болгарские табаки*; *чай* – *ароматные чаи*.

4. **Сингулятивы**, т.е. слова, обозначающие единичный предмет, выделяемый из общей массы, обозначенной вещественным существительным, образуются при помощи суффиксов **-ин-а, -инк-а, -реже-к-а, -овк-а, -иц-а**: *солóма* – *солóмина, солóминка*; *земляника* – *земляничина*, *шолáд* – *шолáдка*, *лук* – *луковка, луковица* или описательным способом: *малина* – *ягода малины*, *капуста* – *кочан капусты*, *шолáд* – *плитка шоколада*, *багаж* – *место багажа*, *лук* – *головка лука (луку)* и др.

Словообразовательные сингулятивы употребляются в единственном и множественном числе (*земляничина* – *две земляничины*, *морковка* – *три морковки*, *виноградина* – *пять виноградин*).

Некоторые вещественные существительные употребляются и во мн. числе: *алыча* – *алычи*, *-ей* ‘джанка’; *клевер*, *-а* – *клевера*, *-ов* ‘детелина’; *лён*, *льна* – *льны*, *-ов*; *овёс*, *-а* – *овсы*, *-ов*; *рожь*, *ржи* – *ржи, ржей*; *свёкла*, *-ы* – *свёклы, свёкол*.

Некоторые существительные употребляются и во мн. числе: *борщ*, *-а* – *борщи*, *-ей* ‘супа от зеле, цвекло и други зеленчуци’; *ветчина*, *-ы* – *ветчины*, *-ин* ‘шунка’; *вино*, *-а* – *вина, вин*; *вишнёвка*, *-и* – *вишнёвки, -ок*; *вóдка*, *-и* – *вóдки, -ок*; *гарнир*, *-а* – *гарниры, -ов*; *грушóвка*, *-и* – *грушóвки, -ок*; *джем*, *-а* – *джемь, -ов* ‘конфитюр’; *жир*, *-а* – *жиры*, *-ов*; *квас*, *-а* – *квасы*, *-ов*; *крупá*, *-ы* – *крупы*, *круп* ‘булгур’; *маринад*, *-а* – *маринады, -ад*; *масло*, *-а* – *масла, масел*; *мёд*, *-а* – *мёды*, *-ов*; *перцóвка*, *-и* – *перцóвки, -ок*; *пирóжное*, *-ого* – *пирóжные, -ых*; *пуниш*, *-а* – *пунииш, -ей*; *сáхар*, *-а* – *сахарá*, *-ов*; *сливянка*, *-и* – *сливянки, -ок*; *спирт*, *-а* – *спирты*, *-ов*; *суп*, *-а* – *супы*, *-ов*; *сыр*, *-а* – *сыры*, *-ов*; *табак*, *-а* – *табаки*, *-ов*; *торт*, *-а* – *торты*, *-ов*; *чай*, *-я* – *чаи*, *-ев* и др.

Существительные *птица* и *рыба* употребляются в ед. числе (с оттенком собирательности) и во мн. числе.

Некоторые названия тканей иногда употребляются во мн. числе: *сiтец, -тца – сiтцы, -цев* ‘басма’; *сукно́, -á – сукна, сукон*; *шёлк, -а – шелка́, -óв* ‘коприна’; *шерсть, -и – шерсти, -ей* ‘вълна’.

PLURALIA TANTUM

Имена́ существительные, употребляемые только или преимущественно во **мнóжественном** числе (**pluralia tantum**):

1. Существительные, обозначающие **па́рные** и **составные** предметы: *брю́ки, брюк; ножни́цы, -иц; са́ни, -ей; часы́, -óв; ясли́, -ей* и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *жа́бры, -ер – жа́бра* ‘хриле’; *пого́ны, -о́н – пого́н*.

2. Существительные, обозначающие мнóжественную совокупность предметов: *де́бри, -ей; ку́дри, -ей; расхо́ды, -ов; субтро́пики, -ов; финансы́, -ов* и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *де́ньги, денег – деньга́; запáсы, -ов – запáс; кулу́ары, -ов* ‘боковые залы, коридоры в общественных зданиях’ – *кулу́ар; ноготки́, -óв – ноготóк, -тка́* ‘невен’; *тре́ли, -ей – трель, -и* ‘преливане в песента’.

3. Существительные, обозначающие **однорóдную массу** вещества, материала: *дрова́, дров; консе́рвы, -ов; макарóны, -о́н; щи́, щей* и др.

Некоторые существительные, употребляющиеся преимущественно во мн. числе, имеют ед. ч.: *антибио́тики, -ов – антибио́тик; антиоксидáнты, -ов – антиоксидáнт; битóчки, -ов – битóчек* ‘вид кръгли кюфтета’; *варéники, -ов – варéник* ‘варени тестени топчета, пълнени с извара, вишни и др.’; *витами́ны, -ов – витами́н; голу́бцы́, -óв – голубéц; гренки́, -óв – грено́к и грénки, -ок – грénка* ‘пържени кубчета хляб’; *зрáзы, зраз – зрáза* ‘кюфтета, пълнени с ориз’; *óвоци, -ей – óвоц; пельме́ни, -ей – пельме́нь, -я; соси́ски, -ок – соси́ска; шпрóты, -ов – шпрот и шпрóты, шпрот – шпрóта* ‘пушени сардели’.

4. Существительные, обозначающие **отбро́сы, оста́тки**, како́го-либо вещества: *вы́жимки, -ок и -ов* ‘джибри’; *опи́лки, -ок* ‘стърготини, талаш’; *очи́стки, -ов* ‘обелки’; *подо́нки, -ов* ‘утайка’ и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *объёдки, -ов – объёдок* ‘огризки’.

5. Существительные, обозначающие **сло́жные процессы, события, действия, состояния**: *переговóры, -ов; про́воды, -ов* ‘изпращане’; *ро́ды, -ов; сбóры, -ов* ‘приготовление’; *хло́поты, -óт* ‘грижи’ и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *распри́, -ей – распря́*.

6. Существительные, обозначающие **отрэ́зки вре́мени**, а также **обрáды** или **пра́здники**: *кани́кулы, -ул; сýмерки, -ек* ‘здрач’; *су́тки, -ок; имени́ны, -ин; крести́ны, -ин* ‘кръщение’; *по́хороны, -о́н* ‘погребение’ и др.

7. Существительные, обозначающие названия игр: *городки́*, -ов; *горелки́*, -ок ‘вид гоненица’; *догонялки́*, -ок ‘гоненица’; *жмурки́*, -ок ‘сляпа баба’; *кегли́*, -ей (ед. *кегля́*); *прятки́*, -ок ‘криеница’; *шахматы́*, -ат; *ша́шки*, -ек.

8. Существительные, обозначающие географические названия и названия созвездий: *Альпы́*, *Альп*; *Балка́ны*, -а́н; *Родо́пы*, -о́п; *Дардане́ллы*, -не́лл; *Кури́лы*, -ов; *Филиппи́ны*, -и́н; *Афи́ны*, *Афи́н*; *Близнецы́*, -о́в и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ SINGULARIA TANTUM, УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Список *собира́тельных* существительных: *листвá* ‘шума на дърветата’, *ме́бель*, *молоде́жь*, *о́бувь*, *посуда́* ‘съдове’, *утварь* ‘съдове’, *хво́я* ‘иглици от иглолистно дърво’; *детворá* ‘дечурлига’, *мошкара́* ‘мушици’; *администрация*, *интелигенция*; *проблематика*, *тематика*; *крестьянство*, *студенчество*, *учительство*, *человечество*; *адвокатура*, *клиентура*; *зверье́*, *комарье́*, *сырье́* ‘суровина’ и др.

Список *отвлечённых* существительных: *вздор* ‘глупости’, *героизм*, *горе́* ‘мъка, тъга’, *ерунда́* ‘глупости’, *ложь*, *любовь*, *слава*, *смех*, *сча́стье*, *тишина́*; *борьба́*, *косьба́* ‘коситба’, *учёба*, *ходьба́*; *молодо́сть*, *смелость*, *твёрдо́сть*; *доброта́*, *темнота́*, *чистота́*; *белизна́*, *дешевизна́* ‘евтиния’, *дороговизна́* ‘скъпотия’; *сти́рка* ‘прање’, *чи́стка*, *убо́рка*; *уважение*, *учение*; *прибы́тие*, *развити́е*; *де́тство*, *любопы́тство*, *матери́нство* и др.

Список *вещественных* существительных *singularia tantum*, обозначающих названия *фру́ктов*, *овоще́й*, *растений*: *айва́*, *ани́с* ‘анасон’, *ара́хис* ‘фъстъци’, *берескле́т* ‘чашкодря́н’, *бояры́шник* ‘глог’, *брусни́ка* ‘червени боровинки’, *брю́ква* ‘бяла ряпа’, *бузина́* ‘бъз’, *ви́ка* ‘фий’, *виногра́д*, *гвозди́ка* ‘карамфил като подправка’, *голуби́ка* ‘сини боровинки’, *горо́х*, *гречи́ха* ‘елда’, *джут* ‘юта’, *девяси́л*, *дурма́н* ‘татул’, *ежеви́ка* ‘къпина’, *жасми́н*, *зверобо́й* ‘жълт кантарион’, *зе́лень* (ж. р., -и), *инжи́р*, *кали́на*, *капу́ста*, *карто́фель*, *карто́шка*, *кизи́л* и *кизи́ль* (м. р., -я) ‘дря́н’, *клю́ква*, *коно́пля* ‘коноп’, *крапи́ва* ‘коприва’, *крыжовни́к* ‘цариградско грозде’, *ку́коль* (м. р., -я) ‘къклица’, *кунжу́т* ‘сусам’, *кукуру́за*, *лава́нда* ‘лавандула’, *лату́к* ‘маруля’, *лебеда́* ‘лобода’, *ломоно́с*

‘повет’, лук, люцерна, малина, майс ‘царевича’, миндаль ‘бадем’, молочай ‘млечка’, морковь, мушмула, мята ‘мента’, паслён ‘кучешко грозде’, пастернак ‘пащърнак’, перец, петрушка ‘магданоз’, повилика ‘кускута’, польнъ, просо, пиеница, пиенó ‘крупá из проса’, райграс, рапс ‘рапица’, редиска ‘червени репички’, репа ‘сладка ряпа’, розмарин, самшит ‘чимшир’, свинорой ‘троскот’, сельдерей ‘целина’, сирень ‘люляк’, смородина ‘касис’, соя, спаржа ‘аспержи’ и ‘спаржа’, спорынья ‘мораво рогче’, терн и терновник ‘трънки’, тмин ‘ким, кимион’, турнепс ‘сладка ряпа’, укроп ‘копър’, фасоль, хлопок ‘памук’, хмель, хрен, хурма ‘черна фурма и райска ябълка’, чабер и чабер ‘чубрица’, чабрец и тимьян ‘машерка’, черника ‘черни боровинки’, чертополох ‘магарешки бодил’, чеснок, чечевича ‘леща’, шиповник ‘шипки’, шпинат ‘спанак’, щавель (м. р., -я) ‘киселец’, эспарцет ‘еспарзета’, ячмень (м. р., -я) ‘ечемик’ и др.

Список вещественных существительных *singularia tantum*, обозначающих названия *продуктов питания, кушаний, напитков*: анисовка ‘мастика’, бешамель (ж.р., -и), бифштекс ‘бифтек’, ботвинья ‘супа от квас, зеленчуци, риба’, брынза, буза, бульон, ваниль (ж.р., -и), варенье ‘сладко’, вермишель (ж.р., -и) ‘фиде’, винегрет ‘вид руска салата с червено цвекло’, горчица, гуляш (м. р., -а), икра ‘хайвер’, карамель (ж.р., -и), йогурт, кефир, компот, корица ‘канела’, кулебяка ‘пирог с мясом, рыбой, капустой и др.’, кулеш (м.р., -а) ‘каша от просо, булгур и сланина’, кумыс, лапша ‘юфка’, майонез, мармелад ‘бонбони – фруктово желе’, марципан, молоко, мороженое ‘сладолед’, мука, нуга, окрошка ‘супа от квас, зеленчуци, риба или месо’, омлет, паштет, печенье ‘бисквити’, пиво, повидло ‘мармелад’, рассольник ‘месна или рибена чорба с кисели краставички’, рис, рокфор, ром, ростбиф, салат, самогон и самогонка ‘домашна водка или ракия’, сахарин, сметана, творог ‘извара’, уксус ‘оцет’, уха ‘рибена чорба’, халва, чернослив ‘сушени сини сливи’, шоколад и др.

Список вещественных существительных *singularia tantum*, обозначающих названия *животных, птиц, рыб*, а также *мяса животных*: вобла ‘риба – бабушка’, гнус ‘дребни насекоми’, саранча ‘пролетни скакалци’, баранина, белужина ‘месо от моруна’, буженина ‘варен свински бут’, говядина, грудинка, гусятина, индюшатина, кабанина ‘месо от глиган’, козлятина, конина, корейка, кошатина, курятина, лососина ‘месо от съомга’, лосятина ‘месо от лос’, мясо, оленина ‘месо от елен’, осетрина ‘месо от есетра’, ослятина, сало ‘сланина’, сбой ‘карантия’, свинина, севрюжина ‘месо от пьструга’, телятина, утятина, хамса ‘хамсия’, ягнятина и др.

Спісок *вещественных существительных singularia tantum*, обозначающих названия *лекарств*: *анальгін*, *аспирін*, *вазелін*, *валерьянка*, *валидол*, *вата*, *глицерін*, *йод*, *кофеїн*, *морфий*, *пенициллин*, *пирамидон*, *риванол*, *тальк*, *хинин* и др.

Спісок *вещественных существительных singularia tantum*, обозначающих названия *тканей*: *атлас* ‘атлаз – вид коприна’, *бархат* ‘копринено кадифе’, *бостон* ‘бостон – тънко сукно’, *бязь* (ж.р., -и) ‘американ’, *вельвет* ‘рипсено кадифе’, *велюр* ‘велур’, *вискоза*, *войлок* ‘плъст, кече’, *габардин*, *газ* ‘газ – тънка прозрачна коприна’, *драп* ‘драп – дебело сукно’, *зефир* ‘старинная хлопчатобумажная ткань’, *кисей* ‘тюл, муселин’, *мадаполам* ‘хасе’, *муслин* ‘муселин’, *парусина* ‘док, брезент’, *плис* ‘памучно кадифе’, *плюш*, *сатин* ‘сатен’, *тафта*, *тюль* (м.р., -я), *фетр* ‘филц, плъст’, *холст* (м. р., -а) ‘ленено платно’, *чесуча* ‘соа екрю – вид коприна’ и др.

Спісок *словообразовательных сингулятивов от вещественных существительных*: *брюква* – *брюквина* ‘бяла ряпа’; *виноград* – *виноградина*, *виноградинка*; *горох* – *горошина*; *дождь* – *дождинка*; *жемчуг* ‘бисер’ – *жемчужина*; *земляника* – *земляничина*; *изюм* ‘стафиди’ – *изюмина*, *изюминка*; *икра* – *икринка*; *картофель* – *картофелина*; *картошка* – *картошина*; *клубника* – *клубничина*; *клюква* – *клюквина*; *крупя* ‘булгур, грис’ – *крупинка*; *лед* – *льдина*; *лук* – *луковка* и *луковица*; *макароны* (мн. ч.) – *макаронина*; *мармелад* ‘бонбони – фруктово желе’ – *мармеладка*; *миндаль* – *миндалина*; *морковь* – *морковка*; *песок* – *песчинка*; *пух* – *пушинка*; *пыль* – *пылинка*; *роса* – *росинка*; *рис* – *рисинка*; *сахар* – *сахаринка*; *смородина* – *смородинка*; *снег* – *снежина*, *снежинка*; *солома* – *соломина*, *соломинка*; *сор* ‘боклук’ – *соринка*; *травя* – *травина*, *травинка*; *фасоль* – *фасолина* ‘бобено зърно’; *хворост* ‘съчки’ – *хворостина*; *чай* – *чайника*; *чернослив* ‘сушени сини сливи’ – *черносливина*; *шоколад* – *шоколадка* и др.

Спісок *описательных сингулятивов, образованных от вещественных существительных*: *анальгін* – *таблетка аналгѳна* / *анальгѳну*; *аспирѳн* – *таблетка аспирѳна* / *аспирѳну*; *багаж* – *мѳсто багажа*; *вазѳлѳн* – *тѳбѳк вазѳлина* / *вазѳлѳну*; *виноград* – *ягода винограда* / *винограду*; *глицѳрѳн* – *тѳбѳк глицѳрина* / *глицѳрѳну*; *земляника* – *ягода земляники*; *капѳста* – *кочан капѳсты*; *квас* – *стакан кваса* / *квасу*; *кефѳр* – *бутѳлка кефѳра* / *кефѳру*; *кисѳль* – *пѳрѳция кисѳля* / *кисѳлю*; *клей* – *тѳбѳк*

клея / клею; клубника – ягода клубники; компот – банка компота / компоту; консервы – банка консервов; коньяк – рюмка коньяка / коньяку; ликёр – рюмка ликёра / ликёру; лимонад – бутылка лимонада / лимонаду; лук – головка лука / луку; малина – ягода малины; мел – кусок мела / мелу; мороженое – порция мороженого; мыло – брусок мыла, кусок мыла; паштёт – банка паштёта / паштёту; печенье – пачка печенья; пиво – кружка пива; перец – стручок перца; петрушка – пучок петрушки; редиска – пучок редиски; ром – бутылка рома / рому; салат – порция салата / салату; сок – стакан сока / соку; суп – тарелка супа / супу, порция супа / супу; сыр – кусок сыра / сыру; укроп – пучок укропа / укропу; уксус – бутылка уксуса / уксусу; фасоль – стручок фасоли, зерно фасоли; фарш – пачка фарша / фаршу; хлеб – батон хлеба, буханка хлеба, булка хлеба; чай – пачка чая / чаю, стакан чая / чаю; чеснок – зубок (зубчик) чеснока / чесноку, долька чеснока / чесноку; шоколад – плитка шоколада / шоколаду и др.

СПИСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURALIA TANTUM, УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Список существительных, обозначающих *парные* и *составные* предметы: брюки, брюк; бусы, бус ‘гердан’, весы, -ов ‘везни’; вилы, вил ‘вила’; ворота, -от ‘порта’; грабли, -ей и грабель ‘гребло’; джинсы, -ов ‘дънки’; вельветовые джинсы ‘джинси’; кальсоны, -он ‘наполеонки’; качели, -ей ‘люлка за забавления’; клещи, -ей; козлы, козел ‘магаре за рязане на дърва’; колготки, -ок ‘чорапогачи’; куранты, -ов ‘градски часовник с музика’; кусачки, -ек ‘остри клещи’; нары, нар; ножницы, -иц; носилки, -ок; очки, -ов; панты, -ов ‘меки еленови рога’; перила, -ил ‘перила, парапет’; плавки, -ок; плечики, -ов ‘закачалка за гардероб’; плоскогубцы, -ев ‘плоски клещи’; ползунки, -ов ‘ританки’; помостки, -ов ‘подиум’; пяльцы, -ев ‘гергеф’; розвальни, -ей ‘селска шейна с впряг’; сани, -ей; салазки, -ок ‘малка шейна’; сени, -ей ‘пруст, антре’; счёты, -ов ‘сметало’; тиски, -ов ‘менгеме’; трусы, -ов ‘къси спортни панталони’; ходики, -ов ‘стенен часовник с махало’; часы, -ов; шаровары, -ар ‘шалвари’; шорты, -ов и шорт ‘къси панталони’; штаны, -ов ‘панталони’; щипцы, -ов ‘щипка’; ясли, -ей и др.

Список существительных, обозначающих *множественную совокупность* предметов: авуары, -ов; алименты, -ов ‘издръжка’; анютины глазки ‘градинска теменуга’, (русские) бобы, -ов ‘бакла’; брызги, брызг ‘пръски’; всходы, -ов ‘кълнове’; дёбри, -ей; джунгли, -ей; заросли, -ей ‘храсталаци’; кудри, -ей; недра, недр; осадки, -ов ‘валежи’; ресурсы, -ов;

соты, сот и сотов; субтропики, -ов; тропики, -ов; финансы, -ов; фонды, -ов; чаевые -ых 'бакшиш' и др.

Список существительных, обозначающих однородную массу вещества: *анчоусы, -ов 'хамсия консервирана'; белила, -ил 'бяла боя'; боеприпасы, -ов; дрова, дров 'дърва за огрев'; духи, -ов 'парфюм'; дрожжи, -ей 'мая'; квасцы, -ов 'стипца'; консервы, -ов; макароны, -он; мясopоду́кты, -ов; обои, -ев 'тапети', огнеупоры, -ов; пикнули, -ей 'дребен маринован зеленчук'; потроха, -ов 'дреболи, вътрешности от животни, птици'; румяна, -ян 'руж'; химика́лии, -ий; сардины, -ин 'сардели консервирани'; сливки, -ок, 'каймак'; спагетти (неск.); сухофрукты, -ов; тефтели, -ей 'месни топчести кюфтенца'; хлебопроду́кты, -ов; чернила, -ил; чипсы, -ов; щи, щей 'супа от зеле' и др.*

Список существительных, обозначающих отбросы, остатки ка́кого-либо вещества: *выварки, -ок и -ов 'утайка след варене'; выгребки, -ов 'смет от изгребване'; выжимки, -ок и -ов 'джибри'; выпарки, -ок и -ов 'остатъци от изпаряване'; высевки, -ок и -ов 'отсевки'; опивки, -ок и -ов 'недопити остатъци'; опилки, -ок 'стърготини, талаш'; отбросы, -ов 'отпадъци'; отруби, -ей 'трици'; отходы, -ов 'отпадъци'; очистки, -ов 'обелки'; подонки, -ов 'утайка'; помои, -ев 'помия'; хлопья, -ьев 'парцали' и др.*

Список существительных, обозначающих сложные процессы, события, действия, состояния: *аплодисменты, -ов; воспоминания, -ий; выборы, -ов; дебаты, -ов; дразги, дразг; записки, -ок; козни, -ей 'интриги'; кривотолки, -ов 'клюки'; мемуары, -ов; нападки, -ок; переговоры, -ов; побои, -ев; проводы, -ов 'изпращане'; роды, -ов; сборы, -ов 'приготовления'; рассказы, -ей 'измислици, сплетни', хлопоты, -от 'грижи' и др.*

Список существительных, обозначающих отрезки времени, а также обряды, праздники: *будни, -ей и -ен 'делници'; заморозки, -ов 'мраз'; каникулы, -ул; потёмки, -ок 'мрак'; сумерки, -ек 'здрач'; сутки, -ок; именины, -ин; крестины, -ин 'кръщение'; поминки, -ок 'помен'; посиделки, -ок 'седянка'; похороны, -он 'погребение'; святки, -ок 'коледа'; смотрины, -ин 'сгледа'.*

Список существительных, обозначающих географические названия и названия созвездий: *Азоры, -ов; Альпы, Альп; Анды, Анд; Апеннины, -ин; Афины, Афин; Багамы, -ов; Балканы, -ан; Гавайи (нескл.);*

Гимала́и, -ев; Дардане́ллы, -не́лл; Жигули́, -е́й; Кайма́ны, -ов; Алма́ты, -ов, Ка́нны, Канн; Караку́мы, -ов; Ка́рибы, -ов; Карпа́ты, -а́т; Кижі́, -е́й; Кордилье́ры, -е́р; Кури́лы, -ов; Мальди́вы, -ив; Нидерла́нды, -ов; Пирене́и, -ев; Родо́пы, -о́п; Сало́ники, -ик (Фессало́ники, -ик) ‘Солун’; Сейше́лы, -ел; Та́тры, Татр; Унгёны, Унгён; Филиппи́ны, -и́н; Халкидики́, -и́к; Холмогóры, -о́р; Чебоксáры, -áр; Черка́ссы, -áсс; Я́ссы, Я́сс; Близнецы́, -о́в; Весы́, -о́в; Ры́бы, Рыб и др.

УПРАЖНЕНИЯ

28. *Вместо то́чек вста́вьте подходя́щие существительные.*

Слова́ для спра́вок: джу́нгли, на́ры, са́ни, прятки, брю́ки, де́бри, финансы́, воро́та, де́ньги, обо́и, ке́гли, имени́ны, крести́ны, ку́дри, сли́вки, подо́нки.

1. Охо́тники с трудо́м пробира́лись сквозь лесны́е 2. Ивану́ на́до погла́дить рубáшку и 3. В телепереда́че в́ыступил министр 4. Сли́вочное ма́сло де́лают из 5. У сестры́ дли́нные золоти́ые 6. Не на́до смотре́ть как бара́н на но́вые 7. Дед Моро́з принёс Са́ше бы́стрые 8. В хозяйственном магазине прода́ют ... на любóй вкус. 9. Ве́чером мы пойдём на ..., а в воскресе́нье нас приглаша́ют на 10. Днём мальчи́шки играли в ..., а ве́чером в 11. На дне стака́на оста́ются 12. Туристы спа́ли на 13. Вре́мя – это 14. ... – это непроходи́мые тропи́ческие леса́. 15. На ка́кие ... вы купи́ли да́чу?

29. *Образуйте отвлечённые существительные.*

а) от осно́в прилагательных с су́ффиксами -ость, -от-а, -изн-а, -ств-о: молодóй, ста́рый, ве́чный, твёрдый, бе́дный, сме́лый, хра́брый, че́стный, ве́рный, не́жный; до́брый, те́мный, чи́стый, густо́й, те́плый, бы́стрый, краси́вый, до́лгий; бе́лый, же́лтый, но́вый, круто́й, голубо́й, ле́вый, дешёвы́й, доро́гой; любопы́тный, кова́рный, досто́йный, упря́мый, наха́льный, ра́вный, одино́кий.

б) от осно́в глаго́лов с су́ффиксами -ени́-е, -ни́-е, -ти́-е, -к-а, -ьб-а: учи́ть, знать, скло́нить, спряга́ть, наблюда́ть, уважа́ть, повто́рить, сочи́нить, реши́ть, исклю́чить, обуча́ть, молча́ть, желáть, наказа́ть, лечи́ть; разви́ть, открýть, закрýть, поня́ть, приня́ть, прибýть, уча́ствовать; покупáть, стира́ть, суши́ть, доста́вить, подгото́вить, убирáть, подсказа́ть, посади́ть, кова́ть, почи́нить; проси́ть, ходи́ть, суди́ть, ре́зать, коси́ть, боро́ться, жени́ться; сва́тать.

30. *Образуйте собира́тельные существительные от осно́в существи́тельных с су́ффиксами -ств-о, -няк, -ник, -й-е, -ур-а.*

Учи́тель, офице́р, дворя́нин, крестья́нин, нача́льник, земля́к, каза́к, кула́к, челове́к, священник, купе́ц, студе́нт; дуб, берёза, сосна́, и́ва, ли́па, сли́ва, ви́шня; ель, ряби́на, осина́ ‘трепетлика’, сморо́дина, мали́на,

каліна, орэх; комар, ворон, зверь, старик, кулак, дурак; агент, доцент, профессор, адвокат, клиент, аппарат, рецепт.

31. *Поставьте во множественном числе данные абстрактные, вещественные и собирательные существительные и подберите к ним подходящие прилагательные.*

Образец: снег – глубокие снега; вода – минеральные воды.

Слова для справок: сухой, северный, лечебный, январский, горячий, бесконечный, низкий, младший, демократический, густой, полевой, растительный, природный, вкусный, ароматный, тенистый.

Народ, песок, вино, даль, грязь, мороз, класс, сыр, температура, свобода, масло, табак, работа, красота, березняк, малинник.

32. *Приведите формы множественного числа, если это возможно.*

Голубь, мебель, тетрадь, посуда, мяч, площадь, айва, парты, мушмулы, сахар, лук, стол, борьба, день, обувь, медведь, морковь, изюм, водка, ходьба, студенчество, окно, молоко, здание, капуста, роскошь, дождь, картофель, дом, край, клубника, малина, клюква, народ, отряд, дубняк.

33. *Приведите формы единственного числа, если это возможно.*

Залы, вечера, канікулы, ворота, яблоки, сани, огни, поступки, цитаты, ножицы, ясли, гости, колготки, дочери, матери, белила, сутки, следы, торты, именины, макароны, значки, рецепты, шахматы, облака, брюки, щи, проблемы, уступки, консервы, звери, дрова, войска.

34. *Переведите словосочетания.*

а) старинни мебели, зимни обувки, летни дрехи, кухненски съдове, политически борби, брезова горичка, спортно ходене, градински ягоди, горски ягоди, червени боровинки, черни боровинки, сини боровинки, узрели къпини, едри дюли, дребни мушмули, сушени смокини, вкусни стафиди, ароматни сапуни, студентска младеж, красив младеж.

б) местни избори, делнични дни, лятна ваканция, месни консерви, детски ясли, бебешки ританки, стари дънки, бяла боя, червено мастило, нова шейна, вкусни макарони, супа от зеле, сушени плодове, пъстри шалвари, голяма ножица, дървена порта, дамски чорапогачи, електронен часовник, сурови дърва, тържествено погребение, едри пари, железна вила, слънчеви очила, скъп парфюм, красиви тапети, хлебна мая, новогодишен бакшиш.

35. *Переведите предложения.*

а) 1. Мечтая да си купя нови мебели за хола. 2. Магазинът за спортни обувки се намира на съседната улица. 3. Обичам ягоди, малини и къпини. 4. Купихме цяла щайга (ящик) едри жълти дюли. 5. Тези мушмули са много вкусни. 6. Борбите на българския народ за национално освобождение се увенчаха с успех. 7. През лятото набрахме черни, червени и сини боровинки и направихме сладко. 8. Осми декември е празник на

студентската младеж. 9. Хайде да отидем в липовата гора да си наберем липов цвят. 10. Пътят минава през брезовата горичка.

б) 1. Снежната виелица бушува цяло денонощие. 2. Ние живеем на Балканите. 3. Кремълският часовник се намира на Спаската кула. 4. През февруари студентите имат зимна ваканция. 5. Домакинята пригответи за закуска макарони, а за обяд супа от зеле, сърми и сладолед с пресни ягоди. 6. Град Смолян се намира в Западните Родопи. 7. Много ми харесва този френски парфюм, но за съжаление не мога да си го купя. 8. Пригответихме компоти, консерви и сушени плодове за зимата. 9. В свободното си време обичам да играя на шах. 10. Ако обичаш (моля), подай ми ножичката и огледалцето. 11. Сервитьорката получи хубав бакшиш. 12. С какви пари ще живее студентското семейство?

36. *От да́нных существительных образуйте названия единичных предметов при помощи су́ффиксов -ин-а, -инк-а, -к-а.*

Картóфель, солóма, фасóль, пыль, росá, макарóны, горóх, виногра́д, изю́м, рис, снег, чай, сор, во́лос, пух, песóк, земляни́ка, клубни́ка, дождь, хвóрост; шокола́д, морко́вь.

37. *Соста́вьте по предложению с ка́ждым словосочета́нием.*

Я́года мали́ны, голо́вка лу́ку (лу́ка), коча́н капу́сты, плі́тка шокола́ду (шокола́да), ме́сто багажа́, пучо́к петру́шки, кру́жка пи́ва, стака́н лимона́ду (лимонáда), стручо́к пе́рца, кусо́к (брусóк) мы́ла, па́чка пече́нья, зубо́к (до́лька, зу́бчик) чесно́ка (чесноку́), па́чка фа́рша, буха́нка хлéба, ломтик арбу́за, кусо́к то́рта, пор́ция моро́женого.

38. *Переведі́те предложéния.*

1. Домакинята нарязва за супата глава лук, 1 морков, 1 пиперка, 5 картофа и 3 скилидки чесън. 2. Надя купи на пазара 1 зелка и връзка магданоз. 3. Сервитьорът (*официант*) донесе за господина супа, кюфтета с гарнитура, парче торта, 2 филийки хляб и 1 бира. 4. Митничарят (*тамóженник*) попита младежа колко багажа носи. 5. Майката купи на детето си сладолед и шоколад. 6. Любов Дмитриевна сложи на масата 3 кафета и пакетче бисквити. 7. Бабата даде на внучетата си по 1 резен диня. 8. Момчето купи два сладоледа за себе си и за братчето си. 9. Таня сложи на масата четири сока и четири пасти. 10. Иди да купиш 2 бири, 1 вино и 1 лимонада. 11. Донеси 5 кафета за гостите.

39. *Перечі́слите названия фру́ктов и овоще́й, ука́зывая, ка́кие из них употребле́ются то́лько в единственном числе́.*

40. *Расскажі́те, что прода́ют в гастронóме, ука́зывая, ка́кие назва́ния проду́ктов употребле́ются то́лько в еди́нственном или то́лько во множественном числе́.*

КАТЕГО́РИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ

При **одушевлённых** предметах во **мн. ч. вин.** = *род.* (ви́жу: *студе́нтов, геро́ев; студе́нто́к, геро́и́нь; мыша́й; чуде́виц, животи́ных*). При **неодушевлённых** предметах во **мн. ч. вин.** = *им.* (ви́жу: *стола́, мяча́, дома́, кра́я; па́рты, зе́мли; сте́пи, пло́щади; озе́ра, моря́*).

В **ед. ч.** катего́рия одушевлённости грамматически выража́ется то́лько у существи́тельных **I** **скло́нения муж. ро́да**, где при **одушевлённых** предметах **вин.** = *род.*, а при **неодушевлённых** предметах **вин.** = *им.* (ви́жу: *студе́нта, геро́я; стол, дом, край*).

Существи́тельные **II** **скло́нения** **жен., муж. и общ. ро́да** в **вин. п. ед. ч.** имёют **со́бственные** оконча́ния *-у, -ю* (ви́жу: *кни́гу, те́тю; дя́дю; сироту́*).

При **одушевлённых и неодушевлённых** существи́тельных **I** **скло́нения ср. ро́да, III** **скло́нения жен. ро́да** (на **-ь**) и **субстантивиро́ванных** существи́тельных **ср. ро́да** в **ед. ч. вин.** = *им.* (ви́жу: *страши́лище, чуде́вище, божество́ существо́; о́зеро, мо́ре; дочь, мать, мыша́; пло́щадь, степь, тень; животи́ное, земноводо́дное, млекопита́ющее, насеко́мое, пресмыка́ющееся 'влечу́го', членистоно́гое; лёгкое, моро́женое, шампа́нское*).

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Собирательные** существи́тельные счита́ются **неодушевлёнными**, наприме́р: Я люблю́ свой *наро́д (класс, отря́д, полк)*.

2. В не́которых словосоче́таниях, обознача́ющих перехо́д в друго́е положéние, вступи́ение в гру́ппу, сосло́вие, **одушевлённые** существи́тельные **м. р. в вин. п. мн. ч.** с предло́гом **в** принима́ют оконча́ние **им. п. мн. ч.**: *пойти́ в го́сти; произвест́и в генера́лы, в капита́ны; вы́брать в нача́льники*.

Спи́сок словосоче́таний, обознача́ющих *перехо́д в друго́е положéние*: *пойти́ в го́сти, в солда́ты; произвест́и в генера́лы, в капита́ны, в полко́вники, в ста́ршие лейтена́нты; вы́брать в депута́ты, в мини́стры, в нача́льники, в же́ны; прово́дить в солда́ты; вы́двинуть в руководи́тели; игра́ть в путеше́ственники, в ку́клы, в разбо́йники, в до́чки-ма́тери, в ко́шки-мы́шки; записа́ться в до́норы, в доброво́льцы; уйти́ в партиза́ны; пригласи́ть в свиде́тели, в попу́тки, в го́сти; назна́чить в секретари́, в помо́щники, в ня́ньки, в сове́тники; годи́ться в космона́вты, в ле́тчики, в разве́дчики, в ма́тери, в ня́ньки; взять в зало́жники; подстри́чься в мона́хи; посвят́иться в ры́цари; наня́ться в пастухи́; зачи́слить в студенти́; брать в же́ны, брать в де́ти и т. п.*

3. **Микроскопические** живые существа (*бактерии, бактерии, зародыши, личинки, микробы, эмбрионы* и т.п.) в **литературном** языке считаются **неодушевлёнными**, а в **специальной** литературе – **одушевлёнными**: изучать *микробы* и *микробов*; наблюдать *бактерии* и *бактерии*.

4. Существительное **кукла** во мн. ч. проявляет колебание: *одевать, раздевать, наряжать, кормить, поить кукол* (при глаголах, употребляющихся с одушевлёнными предметами); *купить, шить, ломать, продавать, покупать куклы* (при глаголах, употребляющихся с неодушевлёнными предметами).

5. При персонификации или употреблении в переносном значении существительные считаются **одушевлёнными**: *показывать петрушек* ‘главный персонаж в русском кукольном театре’, *марионеток*; *поймать языка* ‘пленник’; *ругать пня*; *убрать слона* ‘фигура в шахматах’ – болг. ‘офицер’, *коня, ферзя* ‘фигура в шахматах’ – болг. ‘царица’; *показать валета, короля* ‘игра в карты’ – болг. ‘поп’ и др.

6. Существительные **мертвец** и **покойник** считаются одушевлёнными, а существительное **труп** считается неодушевлённым: *проводить покойника; увидеть труп человека*.

7. Названия планет являются **неодушевлёнными** существительными, а параллельные названия античных богов – **одушевлёнными**: *наблюдать Нептун; чтить Нептуна*.

8. Обычно названия животных, птиц, рыб для обозначения кушаний являются **одушевлёнными**: *Ели жареного карпа* ‘шаран’, *поросёнка, цыплёнка, ягнёнка*.

9. Одушевлённые существительные, употребляемые для обозначения неодушевлённых предметов, обычно сохраняют **одушевлённость**, хотя возможны и колебания: *нарисовать зайца, медведя, тигра, котёнка; пускать бумажного змея; наблюдать спутник* (реже *спутника*) Земли; *сбить истребитель* (самолёт) – *ранить истребителя* (лётчика); *чинить счётчики* (аппараты) – *собрать счётчиков* (людей); *купить москвич* (машину) – *встретить москвича*.

10. Живые существа в названиях художественных произведений сохраняют **одушевлённость**: *читать “Братьев Карамазовых”, перечитывать “Отцов и детей”, слушать “Князя Игоря”, смотреть “Ревизора”, подарить “Евгения Онегина”*.

11. В условных наименованиях (например пароходов) названия живых существ обычно сохраняют **одушевлённость**, хотя могут быть и колебания: *сесть на “Седова”* (на “Седов” разг.).

12. Названия живых существ после числительных 2, 3, 4 сохраняют **одушевлённость**: *наградить двух спортсменов и четырёх спортсменок*; после числительных, оканчивающихся на 2, 3, 4 в литературном языке названия живых существ являются **неодушевлёнными**, а в разговорной

речи сохраняют **одушевлённость**: встретить *двадцать три мальчика и двадцать две девочки* (литер.) и встретить *двадцать трёх мальчиков и двадцать двух девочек* (разг.).

УПРАЖНЕНИЯ

41. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Смотреть в телескоп на Марс; чтить Марса; пускать бумажного змея; показывать петрушек и марионеток; проэкзаменовать двух студентов и трёх студенток; проэкзаменовать двадцать три студента и тридцать четыре студентки; изучать бактерии, бактерии и микробы (бактерий, бактерий, микробов); есть жареного поросёнка; купить копчёного 'пушен' цыплёнка; есть шоколадного медвежонка и сахарного петушка; нарисовать волка и зайца; читать "Детей Арбата"; сесть на "Хана Кубрата" (название корабля).

42. Допишите окончания.

1. Сын накормил собак..., а дочь накормила кот... . 2. В лесу ребята нашли еж... и черепах... . 3. Кошка поймала мыш... (ед. и мн. ч.). 4. Учитель похвалил ученика... за аккуратность... . 5. Отец наказал сына... за его проступок... (мн. ч.). 6. В 1856 году в России художники-реалисты организовали "Товарищество... передвижных выставок". 7. В Австралии путешественники увидели кенгур... и кенгурят... . 8. На фотографии я увидел одноклассника... (мн. ч.) брата, т.е. его класс... . 9. В тайге обнаружили разбит... самолёт... и ранен... лётчик... . 10. Охотник сел на пен... отдохнуть и издала заметил олен... . 11. Футболист забил мяч... в ворот... . 12. Недавно по телевизору показывали „Князь... Игорь...". 13. На празднике моря курортники встречали Нептун... . 14. Учёные смотрели в телескоп на Марс... . 15. На кинофестивале можно было увидеть звёзд... экрана. 16. Валя кормит и одевает кукл... . 17. Дед Мороз дарит девочкам кукл... . 18. Отец пожертвовал ферз....

43. Раскройте скобки.

1. Врач осмотрел (пациент, пациентка, пациенты). 2. Дедушка кормит (животное, животные). 3. Туристы сфотографировали (белка, заяц, медведь). 4. Министр поздравил (студенты, студенчество) с праздником. 5. Надо уважать (отец, мать, родители). 6. Ребята собирали в лесу (грибы и земляника). 7. Море выбросило на берег (дельфин, рак, медуза). 8. Учёные изучают (чудовище), обитающее в этом озере. 9. Мальчик бросил (камень) в речку и испугал (лягушки и рыбы). 10. Готовь (сани) летом, (телега) зимой. 11. В младших классах проходят "(Витя Малеев) в школе и дома". 12. В дискотеке я увидела 2 (студентка) и 3 (студент) нашей группы. 13. Вчера доцент проэкзаменовал 22 (студентка) и 33 (студент). 14. (Этот пень) не убедить. 15. Девушка читает ("Мастер и Маргарита") Булгакова. 16. (Алексей Яковлевич)

выбрали в (министр). 17. Сыщики 'детективы' сфотографировали (покойник).

44. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

Слова для справок: котёнок, "Евгений Онегин", Павел Петрович, медведь, сом, юноша, полковник, Нептун, язык, однокурсницы, солдат, сахарный петушок, интересное насекомое, гусь, кролик, Марс, животные, 4 студента и 22 студентки, "Иван Вазов" (корабль), гости.

1. Мать купила ребёнку 2. Олег нарисовал 3. Бабушка зажарила 4. Хозяин продал 5. В коллекции я увидела 6. Нельзя бить 7. Профессор проэкзаменовал 8. Иностранец читает "..." в подлиннике 'оригинал'. 9. Дедушка поймал на удочке 10. Дети называют ... мышкой. 11. В прошлом году ... произвели в 12. Родственники и друзья проводили ... в 13. Разведчики 'разузнавачи' поймали 14. Римляне считали ... богом морей. 15. Туристы сели на "...". 16. Космический корабль сел на 17. В зоопарке дети увидели 18. Анна пригласила В

45. Переведите предложения.

1. Всички родители обичат децата си. 2. Бабата глези (баловать) внука и внучката си. 3. Затворете учебниците, отворете тетрадките и пишете диктовката. 4. На рождения си ден ще покана приятелките и колежките си. 5. Стопанинът продаде телето и агнето. 6. В зоопарка децата за пръв път видяха пони, шимпанзе и какаду. 7. Момчето нарисова космически кораб, космонавт и гълъб. 8. Ние изучаваме английски език и литература. 9. Майка готви сърми, а аз си готвя уроците. 10. Бащата подари на сина си "Бащи и деца" от Тургенев. 11. Екскурзоводът посрещна 33 екскурзианти. 12. Директорът на училището награди 2 отличнички и 3 отличници от нашия клас. 13. Децата се качиха на "Радецки".

46. Переведите предложения.

1. Дядото обичаше да играе с внука си на шах. 2. През лятото ще отида на гости при баба си във Варна. 3. Момчетата често играят на майки и дъщери, а момчетата на пътешественици и на кегли. 4. Избраха Николай Владимирович за депутат. 5. Група младежи се записаха кръводарители (доноры). 6. Миналата година произведоха Виктор Сергеевич капитан. 7. Терористите взеха за заложници 4 банкери. 8. Още в първия ден на войната хиляди младежи се записаха доброволци. 9. Кого се готвят (собираться) да изберат за началник? 10. Назначиха Маргарита за секретарка. 11. Не всички летци стават за космонавти.

47. Составьте рассказ на тему "В лесу", употребляя одушевлённые и неодушевлённые существительные в винительном падеже.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи́	Одушевлённый предмет	Неодушевлённый предмет
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого́?	чего́? чей? чья? чьё? чьи?
Дательный	кому́?	чему́?
Винительный	кого́?	что? куда́?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём? где?

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ

К первому склонению относятся существительные **мужского** рода на **твёрдый** согласный (*студент, стол, дом*), на **шипящий** (*нож, мяч, мальиш, плащ*), на **-й** (*герой, музей*), на **-ь** (*гость, голубь, огонь*) и существительные **среднего** рода на **-о, -е** (*село, окно, поле, счастье, здание*).

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Твёрдый вариант

Им.	стол	внук	нож	врач	месяц	ландыш	отец
Род.	стол-а́	вну́к-а	нож-а́	врач-а́	месяц-а	ландыш-а	отц-а́
Дат.	стол-у́	вну́к-у	нож-у́	врач-у́	месяц-у	ландыш-у	отц-у́
Вин.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-о́м	вну́к-ом	нож-о́м	врач-о́м	месяц-ем	ландыш-ем	отц-о́м
Пр.	о стол-е́	о вну́к-е	о нож-е́	о врач-е́	о месяц-е	о ландыш-е	об отц-е́

Мягкий вариант

Им.	гость	день	локоть	герой	гербарий	воробей	ручей
Род.	гост-я	дн-я	локт-я	геро-я	гербари-я	вороб-ья́	ручь-я́
Дат.	гост-ю	дн-ю	локт-ю	геро-ю	гербари-ю	вороб-ью́	ручь-ю́

Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гост-ем	дн-ём	лок-ем	геро-ем	гербари-ем	вороб-ьём	ручь-ём
Пр.	о гост-е	о дн-е	о лок-е	о геро-е	о гербари-и	о вороб-ье	о ручь-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. После шипящих **ж, ч, ш, щ** не пишется **я** и **ю**, а пишется **а** и **у**.
2. Существительные **муж.** рода с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание **-ом**, если ударение падает на **окончание**, или **-ем**, если ударение падает на **основу**: *нож – ножом, врач – врачом, малыш – малышом, борщ – борщом, боец – бойцом; пейзаж – пейзажем, обруч – обручем, марш – маршем, товарищ – товарищем, месяц – месяцем.*
3. Существительные **муж.** рода, оканчивающиеся на **-ий**, в **пр. п. ед. ч.** принимают окончание **-и**: *гербарий – гербарии, комментарий – комментарии, санаторий – санатории.*
4. Существительные **муж.** рода *воробей, муравей, репей, ручей, соловей, улей* 'кошер', *чирей* 'цирей' принимают **-ь** перед окончанием во всех косвенных падежах: *ручья, ручью, ручьём, ручьё, ручьи, ручьям* и т. п.
5. По типу существительного **локоть** склоняются существительные: *дёготь* 'катран', *коготь*, *лапоть* 'цървул от лико', *ломоть* 'филия, резен', *ноготь*.
6. Существительное *лев* 'животное' (*льва, льву, львом* и т.д.) в косвенных падежах теряет гласный **е**, а существительное *лев* 'денежная единица' сохраняет его (*лева, леву, левом* и т.д.).

Список имён существительных, оканчивающихся на **-ий**: *альпинарий* 'алпинеум', *гений*, *гербарий*, *дельфинарий*, *дендрарий*, *жребий*, *инструментарий*, *кафетерий* 'кафене на самообслуживание', *комментарий*, *крематорий*, *критерий*, *лекторий*, *мораторий*, *планетарий*, *пролетарий*, *профилакторий*, *розарий*, *санаторий*, *солярий*, *сценарий*, *эпистолярный*, *эстуарий*.

УПРАЖНЕНИЯ

48. Просклоняйте существительные.

Лётчик, дом; мох, лёд; ходок, знаток 'познавач', горшок 'саксия', переулок 'пресечка'; секретарь, стержень; локоть, ломоть.

49. Раскройте скобки.

Избегать (друг), стоять (труд), любоваться (варан), ночевать в (кемпинг), сфотографироваться у (баобаб), пугаться (зверь), стыдиться (гость), ждать (ветер и дождь), лишиться (сон), бояться (лев), коснуться (локоть), просить (ломоть) дыни, уважать (ходок), увидеть (ездок), накормить (едок), советовать (мальчик), лгать (учитель), любоваться (голубь), слыть (знаток), пахнуть (дёготь), толщина (лёд),

распространение (мох), тишина (переулок), сфотографировать (лев), курс (лев).

50. Просклоняйте существительные.

Мяч, обруч, малыш, борщ, падеж, муж, месяц, дворец, мудрец.

51. Раскройте скобки.

Твёрдость (карандаш), крик (сторож), аромат (ландыш), конец (матч), трюсость (заяц), цена (плащ), молот 'чук' (кузнец) 'ковач', строительство (дворец), глубина (колодец), рассказ (очевидец), помощь (товарищ), отъезд (чуваш), удар (мяч), рукоятка 'дръжка' (меч), рубашка (муж), вкус (борщ), эффект (массаж), гостеприимство (кавказец), репертуар (певец), пачка (фари), диагноз (врач), машина (сослуживец), кусок (кулич).

52. Допишите окончания.

Приехать с багаж..., познакомиться с моквич..., разговаривать с пловц..., писать карандаш..., укрыться плащ..., наблюдать за еж..., указывать пальц..., восхищаться творц..., поздороваться с кузнец..., заниматься грабёж..., лечить массаж..., пахнуть ландыш..., жить с китайц..., купаться под душ..., работать за рубеж..., любоваться танц..., ехать зайц..., учиться с товарищ..., слыть богач..., находиться этаж... выше, беседовать с царевич..., специалист со стаж..., прийти с гостинц... 'армаган', соревнования с обруч..., пользоваться образц..., познакомиться с экипаж..., закусить огурц..., приехать с саквойж... 'пътна чанта', дружить с корейц..., сфотографироваться с японц..., заклеить пакет скотч... 'тиксо'.

53. Просклоняйте существительные.

Трамвай, попугай, планетарий, розарий, ручей, соловей.

54. Ответьте на вопросы.

1. Где вы были? (кафетерий, дельфинарий). 2. Где вы отдыхали? (профилаторий). 3. О чём вспомнила Мариэтта? (лекторий). 4. Где вы гуляли? (розарий, дендрарий). 5. О чём рассказывала учительница? (планетарий). 6. Откуда вы приехали? (санаторий). 7. Над чем вы задумались? (комментарий, сценарий). 8. Чем вы любовались? (альпинарий). 9. Что обсуждали депутаты? (мораторий). 10. О чём думал режиссёр? (сценарий) фильма. 11. Для чего ребята собирали растения? (гербарий).

55. Раскройте скобки.

Водитель (трамвай), встреча (юбилей), ловкость (жокей), цена (трофей), головка (сельдерей), возраст (бонзай), фотография (самурай), судьба (еврей), шум (прибой), хозяин (кафетерий), введение (мораторий), творчество (гений), сотрудник (планетарий), сторож (дендрарий), здание (крематорий), список (инструментарий), берега (эстуарий), роль (эпистоля-

рий), чирикание (воробей), журчание (ручей), трели (соловей), трудолюбие (муравей), форма (улей).

56. Употребите данные существительные с предлогом о (об) в предложном падеже.

Билет, царь, хлеб, словарь, сторож, очевидец, стержень, лес, гостинец, обед, боец, олень, багаж, мобильник, пловец, кисель, завтрак, якорь, отец, кузнец, экзамен, ключ, пароль, учитель, огонь, китаец, лапоть, мудрец, инвентарь, живописец.

57. Раскройте скобки и объясните значение следующих пословиц и поговорок.

1. Рыбак (рыбак) видит издалека. 2. Не с богатством жить, а с (человек). 3. Без (труд) не вынешь и рыбку из (пруд). 4. (Волк) бояться, в (лес) не ходить. 5. Волк (конь) не товарищ. 6. Ворон (ворон) глаз не выключает. 7. Чтобы узнать (человек), надо с ним (пуд) соли съесть. 8. Нет (дым) без (огонь). 9. Красота до (венец), а ум до (конец). 10. Не плюй в (колодезь), пригодится воды напиться. 11. Держи голову в (холод), а живёт в (голод). 12. Не учась и (лапоть) не сплетёшь. 13. Любовь зла – полюбишь и (козёл). 14. На (вор) шапка горит. 15. Седьмая вода на (кисель).

58. Переведите предложения.

1. Конят е приятел на човека. 2. Фауната на острова е уникална. 3. Забравих си телефона вкъщи. 4. Обичам да слушам песента на славея и ромоленето (журчание) на ручея. 5. Без речник и опитният преводач не може да преведе този текст. 6. Самолетът прелетя над езерото и кацна на летището. 7. През лятото се разхождахме в гората, в парка, розариума и дендрариума. 8. През август децата посетиха зоопарка, аквариума и делфинариума.

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Твёрдый вариант

Им.	стол-ы	внук-и	врач-и	месяц-ы	отц-ы
Род.	стол-ов	внук-ов	врач-ей	месяц-ев	отц-ов
Дат.	стол-ам	внук-ам	врач-ам	месяц-ам	отц-ам
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-ами	внук-ами	врач-ами	месяц-ами	отц-ами
Пр.	о стол-ах	о внук-ах	о врач-ах	о месяц-ах	об отц-ах

Мя́гкий ва́риант

Им.	го́ст-и	дн-и	ло́кт-и	геро́-и	герба́ри-и	вороб-ьѝ
Род.	гост-ѐй	дн-ей	локт-ѐй	геро́-ев	герба́ри-ев	вороб-ьѐв
Дат.	гост-я́м	дн-ям	локт-я́м	геро́-ям	герба́ри-ям	вороб-ья́м
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гост-я́ми	дн-я́ми	локт-я́ми	геро́-ями	герба́ри-ями	вороб-ья́ми
Пр.	о гост-я́х	о дн-ях	о локт-я́х	о геро́-ях	о герба́ри-ях	о вороб-ья́х

Мя́гкий ва́риант

Им.	сосе́д-и	че́рт-и	де́т-и	лю́д-и	ло́мт-и
Род.	сосе́д-ей	черт-ѐй	дет-ѐй	люд-ѐй	ломт-ѐй
Дат.	сосе́д-ям	черт-я́м	де́т-ям	лю́д-ям	ломт-я́м
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	сосе́д-ями	черт-я́ми	дет-ьми́	люд-ьми́	ломт-я́ми
Пр.	о сосе́д-ях	о черт-я́х	о де́т-ях	о лю́д-ях	о ломт-я́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **ж, ч, ш, щ** и **ь**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ей** (*нож – ножѐй, врач – врачѐй, карандаш – карандаше́й, плащ – плаще́й, гость – гостѐй, день – дней, локоть – локте́й*).

2. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **й**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ев** (*геро́й – геро́ев, юби́лей – юби́леев, гений – гениев*).

3. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **ц**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ов**, если ударение падает на **окончание** (*оте́ц – отцо́в, бое́ц – бойцо́в, огуре́ц – огури́цов*), и окончание **-ев**, если ударение падает на **осно́ву** (*ме́сяц – ме́сяцев, та́нец – та́нцев, за́яц – за́йцев*).

4. Существительные *сосе́д* и *че́рт* в **ед. ч.** склоняются по **твёрдому** склонению, а во **мн. ч.** по **мягкому**: *сосе́д, -а, -у; сосе́ди, -ей, -ям; че́рт, че́рта, че́рту; че́рти, -те́й, -я́м*. По **мягкому** склонению изменяются и сущ. *де́ти* (**ед. ч.** ребёнок) и *лю́ди* (**ед. ч.** челове́к): *детѐй, де́тям; люде́й, лю́дям*.

5. Некоторые существительные **м. р.** в **род. п. мн. ч.** вместо окончания **-ов** принимают **нулевое** окончание (**Род. мн. = Им. ед.**): *боти́нок, ва́ленок, глаз, сапо́г, чуло́к* ‘дълъг чорап’ (**па́рные** предметы); *грузи́н, румы́н, ту́рок*,

цыга́н (национа́льности); гуса́р, партиза́н, солда́т (во́инские группы); во́лос (мн. ч. во́лос), раз, челове́к и др.

6. Не́которые назва́ния еди́ниц изме́рения, кро́ме оконча́ния **-ов**, име́ют и нулево́е оконча́ние для счётных форм: *ампе́ров – ампе́р, ари́инов – ари́ин* ‘ме́ра дли́ны – 0,711 м’, *ва́ттов – ватт, во́льтов – вольт, рентге́нов – рентге́н* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

59. *Просклоня́йте су́ществительные в ед. и мн. ч.*

Слова́рь, обыча́й, герба́рий, мураве́й, ключ, плове́ц, сте́ржень, сосе́д, гости́нец, каранда́ш.

60. *Употреби́те сле́дующие су́ществительные со слова́ми много, мало, не́сколько.*

Гриб, архео́лог, врач, гений, китаец, ма́лыш, дендра́рий, образе́ц, фона́рь, воробе́й, македо́нец, зве́рь, евре́й, сто́рож, солове́й, вулка́н, бога́ч, кафе́терий, дворе́ц, тюле́нь, сибиря́к, хитре́ц, дождь, юбиле́й, стих.

61. *Раскро́йте ско́бки, употре́бляя су́ществительные во мно́жественном числе́.*

Происхожде́ние (*вулка́ны*), буке́т (*ла́ндыши*), вы́ставка (*живопи́сцы*), тре́ли (*соловь́и*), произво́дство (*у́лы*), борьба́ (*пролета́рии*), обсужде́ние (*крите́рии*), обжи́г (*кирпи́и*), воспита́ние (*шко́льники*), сбор (*оре́хи*), значе́ния (*предло́ги*), водите́ли (*трамва́и* и *тролле́йбусы*), сме́лость (*альпини́сты*), забо́ты (*роди́тели*), интере́с (*зри́тели*), ста́я (*журавли́*), вы́бор (*гости́нцы*), расска́зы (*очевид́цы*), мемуа́ры (*полково́дцы*), изуче́ние (*языки́*), сце́ны (*бои́*), жизнь (*самура́и*).

62. *Допиши́те оконча́ния, ста́вя су́ществительные во мн. ч.*

Доби́ться успе́х..., бо́яться зве́р..., слу́шаться роди́тел..., проси́ть това́рищ..., помога́ть врач..., уди́вляться ге́ни..., подчини́ться сторож..., кома́ндовать солда́т..., владе́ть язы́к..., руководи́ть кру́жк..., руководи́роваться при́нцип..., по́льзоваться трамва́..., увлека́ться голу́б..., интере́соваться мурав..., доро́жить друз... .

63. *Раскро́йте ско́бки.*

1. В клу́бе бы́ло мно́го (*посети́тель*). 2. У на́ших (*сосе́ди*) трое́ (*де́ти*). 3. Ма́йя купи́ла буке́тик (*ла́ндыши*). 4. Не на́до пренебрега́ть (*сове́ты*) (*роди́тели*). 5. Телевизио́нный сериа́л привле́к внима́ние (*зри́тели*). 6. Первоку́рсники изуча́ют спря́жение (*глаго́лы*). 7. В ночно́й ти́шине́ далеко́ разно́сятся тре́ли (*соловь́и*). 8. Здесь обуча́ются водите́ли (*трамва́и* и *тролле́йбусы*). 9. За́втра пое́дем в аэропо́рт встреча́ть (*гости*). 10. Ста́я (*воробьи́*) се́ла на ве́тки бере́з. 11. Лю́ди с интере́сом слу́шали расска́зы (*очевид́цы*). 12. Ма́ть купи́ла для́ (*ма́льчики*) набо́р (*каранда́ш*). 13. Уме́йте доро́жить (*друзья́*). 14. Весно́й с го́рных верши́н спуска́ется не́сколько

(ручѣй). 15. Япѡнскіе кáрликовыя дѣрѣвья назывáются (*бонзáй* – мн. ч.). 16. У (*пáпуáс* – мн. ч.) сохрани́лись дрѣвние (*обы́чай* – мн. ч.) (*прѣдо́к* – мн. ч.). 16. В (*Самаркáнд*) тури́сты обяза́тельно осмáтривают (*анса́мбль*) из трина́дцати (*мавзоле́й* – мн. ч.).

ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА МУЖСКОГО РОДА НА -У, -Ю

Некоторые существительные муж. рода в род. п. ед. ч. могут принимать и дополнительные окончания -у (-ю):

1. **Вещественные** существительные с количественным значением: *купить, (принести́, достáть, прибáвить, вы́пить, по́есть) са́хару, во́ску, виногра́ду; мно́го (мáло, нет) сне́гу, песку́, во́здуху; килограмм ри́су, ло́жка ме́ду, стака́н квáсу, до́лька чесноку́, голо́вка лу́ку, ба́нка горо́ху, буты́лка коньяку́, тарел́ка супу́, тью́бик вазели́ну, кусо́к сы́ру, табле́тка аспири́ну, пор́ция сала́ту, кисть виногра́ду, пучо́к ‘врѣзка’ укро́пу, пли́тка шокола́ду. Вещественные существительные с уменьшительным су́ффиксом -ок обяза́тельно принима́ют оконча́ние -у (-ю): *принести́ чайку́, медку́, сырку́, кваску́, коньячку́, сахарку́, табачку́.**

2. Некоторые **отвлечённые** существительные с оттенком количественного значения: *мно́го (мáло) то́лку, шу́му, кри́ку; нагна́ть стра́ху на кого́-нибудь; наговори́ть вздо́ру ‘глупости’* и др.

3. Единичные собирательные существительные с количественным значением: *мно́го наро́ду.*

4. В сочетании с предлогами **с, из, от, без, до** и частицами **ни, нет** в наречных выражениях и устойчивых фразеологических сочетаниях: *со́ смеху; с испу́гу; со́ страху; из́ лесу; из́ дому; ни ра́зу; с ча́су на час или час о́т часу ‘всеки момент, с всеки изминат час’; с гла́зу на глаз ‘на четири очи’; без году́ неде́ля ‘от ден до пладне’; без ро́ду, без плéмени ‘сам-самичьк’; сб́иться с то́лку ‘да се обърка́м’; спо́ру нет; прибáвить ша́гу ‘да ускоря́ крачка’; что е́сть ду́ху ‘с всички сили’; упу́стить из ви́ду ‘пропуска́м’; умере́ть с го́лоду; кри́кнуть с испу́гу; проводи́ть до до́му; танцева́ть до упáду ‘до изнемогване’; брать без разби́ору ‘взема́м безразборно’; войти́ без спр́осу ‘без разреше́ние’; говори́ть без у́молку ‘без прекъсване’; ни слуху́ ни ду́ху о ком-нибудь ‘ни вест ни кост’; ви́ду не подава́ть ‘не дава́м да се разбере’; не хвата́ет ду́ху ‘няма́м кураж’; доба́вить га́зу ‘да дам газ’.*

ПРИМЕЧАНИЕ.

При отсутствии количественного значения вещественных существительных, а также при наличии определяемых слов (прилагательных, причастий) употребляется обычное окончание **-а (-я)**: *производство сахара* (родительный объекта), *кусок импортного сахара*, *кусок сахару* (количество); *аромат чая* (родительный определения), *стакан крепкого чая*, *стакан чаю* (количество).

Список вещественных существительных, принимающих окончание **-у, -ю** в **род. п. ед. ч.**: *анальгин, аспирин, бензин, вазелин, виноград, воздух, воск, глицерин, горох, дёготь 'катран', дым, жир, изюм 'стафиди', инжир 'смокиня', картофель, квас, кефир, кисель, клей, компот, коньяк, лак, ликёр, лимонад, лук, маргарин, мёд, мел, мех, мозг, мох, мусор 'боклук', мрамор, пар, пахнет, перец, песок, пирамидон, рис, ром, салат, самогон, сахар, снег, сок, сор, соус 'сос', спирт, суп, сыр, табак, творог, укроп, уксус, фарш, хворост 'съчки', хрен, цемент, чай, чеснок, шёлк, шоколад, шпинат 'спанак' и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

64. Допишите окончания.

Мало снег..., белизна снег..., выращивание виноград..., кисть виноград..., кусок мыл..., плитка шоколад..., дегустация шоколад..., бутылка коньяк..., крепость коньяк..., покупка аспирин..., таблетка аспирин..., тюбик глицерин..., годность глицерин..., килограмм мук..., головка лук..., сев лук..., стакан молоко..., запах чеснок..., долька чеснок..., килограмм сыр..., производство сыр..., уборка горох..., банка горох..., тарелка суп..., обед без суп..., бокал вин... .

65. Раскройте скобки.

1. Я проглотила таблетку (*анальгин*). 2. На стройку привезли целую тонну (*цемент*). 3. Старик налил по рюмке (*самогон*). 4. Бабушка принесла кастрюлю (*картофель*) в мундире. 5. Повариха нарезала головку (*лук*). 6. Официант принёс тарелку (*суп*). 7. Я люблю запах (*липовый чай*). 8. Добавьте в тесто немного (*изюм*). 9. Надо сходить в магазин, чтобы купить килограмм (*рис*), бутылку (*уксус*) и две пачки (*мясной фарш*). 10. Мама принесла кусок (*сыр*), пакет (*творог*) и бутылку (*кефир*). 11. Райса Фёдоровна положила себе в чай кусок (*сахар*), а дочке – ложку (*мёд*). 12. К празднику выпало много (*снег*).

66. Допишите окончания.

1. Старушка говорила без умолк... . 2. Парень проводил девушку до дом... . 3. Тётя крикнула с испуг... . 4. Юноша читает художественную литературу без разбор... . 5. На вечере все танцевали до упад... . 6. По утрам Павел Григорьевич выходит из дом... в семь часов. 7. В блокадном

Ленинграде тѣсячи людей ўмерли с голод... . 8. К прѣздику Дима поѣхал к родѣтелям и уже две недели ни слух... ни дух... о нем. 9. На экзѣмене студент сбѣлся с толк... . 10. Машѣна добѣвила гѣз... . 11. У семѣ нянек 'бавачка' дѣтѣ без глѣз... (посл.). 12. Не знѣя брѣд..., не сѣйся в вѣду (посл.).

67. *Состѣвьте по прѣдложѣнию с кѣждым слѣвом в фѣрме род. п. ед. ч., употреблѣя существѣтельные с колѣчественным значѣнием.*

Слова для справок: бутѣлка, кастрѣля, пѣчка, мешѣк, много, мѣло, кусѣк, бѣнка, грузовѣк, стакѣн, голѣвка, лѣжка, килограмм, пѣрция, тарѣлка, рѣмка.

Суп, чай, квас, конѣяк, лимонад, сѣхар, рис, клей, лук, песѣк, мѣд, сыр, сок, пѣрец, ўксус, салѣт, снег, вѣздух.

68. *Перевѣдите прѣдложѣния.*

1. Купѣх тубѣчка лепѣло. 2. Сложи в супѣта мѣлко чѣсѣн. 3. Изѣдох купѣчка кисѣл (*мѣска*). 4. Изпѣх чѣша грузѣнски чай. 5. Подѣрихѣ ми бутѣлка арменски конѣяк. 6. На пѣзара имѣше много народ. 7. Моля, сѣпете ми още мѣлко супѣ (*налѣть*). 8. Мѣйкѣта наля на дѣтѣто чѣша квас, а на възрѣстните наля по чѣшка конѣяк. 9. Купѣх килограм захѣр и кутия пѣстет. 10. Слѣгаѣ по-скоро масѣта, защѣто умирам от глѣд. 11. Пѣтѣр замина прѣди месѣц и ни вѣст ни кост от него. 12. Ученикѣт излѣзе от класнѣта стѣя без разрѣшенѣе (*спрос*). 13. Трѣбѣва да ускѣрим крачкѣта, за да не изпуснем влакѣ. 14. Дѣвойкѣта поднесе на прѣятѣлкѣте сѣ по парче торѣта и им наля по чѣшка ликѣор. 15. Иван Андрѣевич сложи на масѣта бутѣлка вино и две бутѣлки лимонада.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДѢЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА МУЖСКОГО РОДА НА -У, -Ю

Нѣкоторые **однослѣжные** 'ѣдносрѣчкови' (рѣже **двуслѣжные**) существѣтельные **муж.** рѣда в **пр. п. ед. ч.** с прѣдлѣгами **в, на** при обозначѣнии **мѣста** (рѣже другѣх обѣстоятельств) прѣнимаѣют окончѣние **-у (-ю)** под **ударѣнием**: *в садѣ, в лесѣ, на полѣ, на лугѣ*. Сравните: Гулѣли **в** лесѣ. Дѣмѣли **о** лѣсе. Отдыхѣли **в** Крымѣ. Мѣчѣли **о** Крымѣ.

Спѣсок существѣтельных **муж.** рѣда, прѣнимаѣющих удѣрное окончѣние **-ѣ (-ю)** в **пр. п. ед. ч.**: *на балѣ, на берѣгѣ, в борѣ* 'борова гѣра', *в боѣ, в брѣдѣ*, 'бѣлнуване', *на борѣ, в быѣ, на ветрѣ, имѣть в видѣ* 'имѣм прѣдвид', *быѣть на видѣ у когѣ-нибѣдь* 'прѣд очѣте на някого', *в глѣзѣ, в годѣ, в дѣмѣ, в жарѣ, на корнѣ, в кругѣ, жѣть в лѣдѣ* 'в разбѣратѣство', *в лесѣ, во льдѣ, на льдѣ, на лѣ* 'на челѣто', *на лугѣ, в мѣдѣ, на мехѣ, в мозгѣ, на мѣстѣ, на носѣ* 'сѣвсем скоро', *в отпускѣ* или *в ѣтпуске* (*лит.*), *на пѣрѣ, на плѣтѣ, в плѣнѣ, на полѣ, на постѣ, в прѣдѣ*

‘изкуственно езеро’, *во рву, в роду, на роду, во рту, в ряду, в саду, в снегу, на снегу, в соку, в строю, в тылу, в углу, на углу, деревья в цвету, во цвете лет* ‘в разцвета на годините’, *в шкафу, на шкафу, в шелку; на Дону, в Крыму, в Клину* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

69. *Расста́вьте ударения в вы́деленных слова́х.*

1. Це́лый день охóтники броди́ли по лесу. 2. Турба́за нахо́дится в лесу. 3. В са́ду расцвели́ я́блони. 4. Ма́ть с ребёнком подошли́ к са́ду. 5. Любл́ю отды́хатъ на бе́регу мо́ря. 6. Ло́дка плыла́ к бе́регу. 7. Тури́сты шли по мя́гкому пуши́стому сне́гу. 8. Ста́рик заме́тил во́лчьи сле́ды на сне́гу. 9. Альпи́нисты вдруг оказа́лись на кра́ю про́пасти. 10. Любо́вь к родно́му кра́ю поёт вы́разил в стиха́х. 11. Де́ти игра́ли на лу́гу. 12. Ма́льчики бе́гали по лу́гу. 13. Реба́та купа́лись в пруду́. 14. Деву́шки подошли́ к пруду́. 15. Кни́ги сто́ят в шкафу́. 16. Ко́шка кара́бкается по шкафу́. 17. Мне на́до купи́ть пода́рки к Но́вому го́ду. 18. В про́шлом го́ду Ната́ша е́здила в Москву́.

70. *Раскро́йте ско́бки.*

а) 1. Дом сто́ит на (у́гол). 2. Влю́блённые назна́чили свидание́ на (мост). 3. Э́кзамена́ционная се́ссия на (нос). 4. Телевизи́онная ба́шня нахо́дится в (бор). 5. У Елены́ Львовны́ краси́вое пальто́ на (мех). 6. В (пруд) уже́ расцвели́ ли́лии. 7. У него́ вы́скочила ши́шка на (лоб). 8. Солда́т сто́ит на (пост). 9. Супру́ги должны́ жить в (лад). 10. У ка́ждого де́нь рождéния то́лько раз в (год). 11. Ка́ждой весно́й на (луг) расцветало́ мно́го кро́кусов ‘минзухар’. 12. Мно́гим зри́телям нра́вится телепереда́ча “В (круг) семьи́”. 13. На (борт) самолёта́ было́ 120 пасса́жиров. В кита́йском (сад) сто́ит па́мятник Конфу́цию.

б) 1. Весно́й все дере́вья в (цвет). 2. Во вре́мя войны́ дед был в (плен) у не́мцев. 3. Партиза́нский отряд де́йствовал в (тыл) у врага́. 4. В (Крым) на (бе́рег) мо́ря располо́жено мно́го здравни́ц ‘здравно заведе́ние’. 5. Роза́рий нахо́дится в (Ботани́ческий сад). 6. Вче́ра мы писа́ли дикта́нт о (лес). 7. Чайко́вский любил́ отды́хатъ в (Клин). 8. Апте́ка нахо́дится в до́ме на (угол). 9. Охóтники обна́ружили во́лчьи сле́ды на (снег). 10. Кашта́ны в (цвет). 11. Учи́тельница зада́ла нам сочи́ние о пе́рвом (снег). 12. На ца́рском (пир) пода́вали са́мые разнообра́зные блю́да и на́питки. 13. Э́кспеди́ция переправля́лась на (плот). 14. Князь Дми́трий Донско́й воева́л с тата́рами на (ле́д) Чу́дского о́зера. 15. Засты́ли мальчи́шки в суро́вом солда́тском (строй) (И. Шафе́ран). 16. Вче́ра О́льга пое́хала в Ростóв-на-(Дон).

71. *Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым сло́вом в фо́рме пр. п. ед. ч. с предло́гами в, на.*

Бе́рег, лес, сад, мост, год, пол, шкаф, снег, луг, пруд, ряд, уго́л, о́тпуск.

72. *Переведите предложения.*

1. Малките деца обичат да играят на пода. 2. Град Ялта се намира в Крим. 3. Учебникът е в шкафа. 4. Лекарят е в отпуск. 5. Селото е обхванато от дим. 6. Курортистите се разхождат в боровата гора. 7. Децата стояха на моста и хвърляха камъчета в реката. 8. Писателят живее и твори на Дон. 9. В езерото (*пруд*) плуват лебеди. 10. Котката спи в ъгъла до печката. 11. Светлана Алексеевна е учителка в детската градина (*воспитательница*). 12. Красимир се е родил през високосна година. 13. Тази снимка е направена на абитуриентския (*выпускной*) бал. 14. Наближава лятната изпитна сесия. 15. Нашите места в театъра са на петия ред.

**УДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ -А, -Я В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА**

Список существительных **муж. рода**, принимающих **ударные** окончания **-а, -я** в **им. п. мн. ч.**: *адреса́, берега́, бока́, века́, вексе́ля ‘полици’, весе́, вече́ра, глаза́, голоса́, города́, дире́ктора, до́ктора, дома́, желе́ба ‘жлеб’, жерно́ва ‘воденичен камък’, кате́ра, кле́вера ‘детелина’, коло́ла ‘камбана’, конду́ктора, корпу́са, кра́я, кузовá ‘каросерия’, купо́ла, лаге́ря, леса́, лугá ‘ливада’, масте́ра, ме́ха, номе́ра, обра́за, окру́га, орде́на, остро́ва, паруса́, паспо́рта, перепе́ла ‘пъдпъдък’, пова́ра ‘готвач’, поез́да, пояса́, прово́да, пропу́ска, профе́ссора, ро́га, рука́ва, саха́ра, сне́га, собо́ля ‘самур’, сорта́, стога́ ‘купа’, сторо́жа, сче́та ‘сметка’, тере́ма ‘дворец’, то́на, топо́ля, тормо́за, учите́ля, фельди́шера, флю́гера ‘ветропоказател’, хле́ба, холо́да, хуто́ра ‘чифлик’, шелка́, я́коря.*

ПРИМЕЧАНИЕ.

Некоторые существительные в именительном падеже множественного числа имеют **параллельные** формы: *вексе́ли – вексе́ля ‘по́лица’, го́ды и годá (счётная фо́рма), сви́теры – свите́ра, сле́сари – слесаря́ ‘шлосер’, то́кари – токаря́ ‘стругар’, це́хи – цеха́.*

УПРАЖНЕНИЯ

73. *Образуйте мн.ч. от слéдующих существи́тельных.*

До́ктор, го́род, не́мец, руче́й, лес, сле́сарь, спúтник, япо́нец, о́стров, сапо́г, бе́рег, дендра́рий, за́пах, то́карь, край, по́езд, ко́нec, ма́стер, снег, обы́чай, го́лос, творе́ц, глаз, луг, па́лец, ве́чер, цех, тонне́ль, но́мер, сосéд, век, стёржень, са́хар.

74. *Подберите подходящие существи́тельные к да́нным прилагáтельным.*

Слова́ для справо́к: *поезда́, леса́, холода́, пояса́, берега́, номера́, рукава́, шелка́, докторá, купола́, адреса́, глаза́, края́, вечера́, голоса́, острова́, дома́.*

Дома́шние ..., янва́рские ..., ка́рие ..., пассажи́рские ..., родны́е ..., естество́нные ..., хво́йные ..., географичес́кие ..., музыка́льные ..., де́тские ..., морски́е ..., Азо́рские ..., вы́сотные ..., позоло́ченные ..., коро́ткие ..., изве́стные ..., после́дние ... газе́ты.

75. *Расста́вьте ударе́ния в вы́деленных слова́х.*

1. Я не зна́ю ва́шего *адреса́*. 2. Ната́ша записа́ла *адреса́* но́вых друзе́й в записну́ю книжку. 3. Вдруг разда́лся звон *колокола́*. 4. Во вре́мя войны́ перепла́влили *колокола́* на ору́дия. 5. Го́род осно́ван в конце́ *седьмого́ века́*. 6. Кре́пость “Царе́вец” постро́ена в Средние *века́*. 7. Реба́та спели́ *песню́* “Подмоско́вные *вечера́*”. 8. В ти́шине́ ле́тнего *вечера́* разда́лся гудо́к парохо́да. 9. Мягкий кли́мат *острова́* привлека́ет мно́го тури́стов. 10. Ю́жные Кури́льские *острова́* покры́ты *леса́ми*. 11. В археоло́гическом музе́е вы́ставлены́ ка́менные *якоря́*. 12. У капита́на корабля́ татуиро́вка в ви́де *якоря́*. 13. На опу́шке *леса́* рос старый́ дуб. 14. У нас преоблада́ют ли́ственные *леса́*. 15. За после́дние го́ды постро́или но́вые *дома́*. 16. Желе́зная доро́га прохо́дит вдоль́ *берега́* *реки́*. 17. Песча́ные морски́е *берега́* о́чень удо́бны для *пляжей*. 18. О́кна *дома́* выхо́дят на восто́к и за́пад. 19. Возмо́жности *челове́ческого глаза́* ограни́чены. 20. У сестры́ ка́рие *глаза́*. 21. Наш сосе́д у́чится на *повара́*. 22. В студе́нческой *столо́вой* рабо́тают о́пытные *повара́*.

76. *Раскро́йте скобки.*

1. Вдоль желе́зной доро́ги вы́росли но́вые (*го́род*). 2. Вдали́ видны́ небольшо́ие каменístые (*о́стров*), на кото́рых ко́е-где зелене́ют тропичес́кие (*лес*). 3. В ле́тние (*вече́р*) с мо́ря ве́ет прохла́дой. 4. В городско́м музе́е мо́жно уви́деть дре́вние ка́менные (*я́корь*). 5. (Пассажи́р) *пока́зывают* (*биле́т* и *па́спорт*). 6. Возьми́те (*конве́рт*) и напи́шите свой (*адрес*). 7. В мо́ре пла́вают (*кора́бль*), (*ло́дки* и *парус*). 8. Зимой́ в тайге́ быва́ют си́льные (*моро́з*), кре́пкие (*хо́лод*) и глубо́кие (*снег*). 9. Перед на́ми *рассти́лаются* *зелёные* (*луг*), ко́е-где на них *возвыша́ются* *огро́мные* (*стог*). 10. В не́бе *пестре́ют* *разноцве́тные* (*ку́пол*) *паращю́тов*. 11. Река́ *затопи́ла* *ни́зкие* (*бе́рег*), и *молоды́е* (*клён* и *то́поль*) *оказа́лись* в *воде́*. 12. Пришла́ *весна́* в мой (*край*), в *зелёном* *кру́жеве* (*лес*) (*В. Харито́нов*). 13. Пуска́й *пролета́ют* (*год*) (*И. Шафе́ран*). 14. Ах, как (*год*) *летя́т!* (*В. Харито́нов*).

77. *Переведите словосочета́ния.*

Зелени *ливади*, стари *къщи*, нежни *гласове*, бързи *влакове*, приказни *градове*, еленови *рога*, кафяви *очи*, широколистни *гори*, поздравителни *адреси*, далечни *брегове*, известни *професори*, нощни *пазачи*, февруарски *студове*, строги *директории*, млади *учители*, зимни *вечери*, средни *векове*, бронзови *котви*, опитни *готвачи*, нови *сортове*, далекоизточни *краища*, необитаеми *острови*, дълбоки *снегове*, корабни *платна*, талантливи

майстори, огромни камбани, китайски коприни, български паспорти, млади тополи, широки ръкави, воденични камъни, вълнени пуловери (*свитер*).

ОКОНЧАНИЯ -ЬА В ИМЕНІТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

Список существительных муж. рода, принимающих окончание **-ЬА** в **им. п. мн. ч.**: *брат, брата – братья, братьев; брус, бруса – брусья, брусьев* ‘точилен камък’, ‘кальп сапун’; *деверь, деверя – деверья, деверей; друг, друга – друзья, друзей; зять, зятя – зятья, зятьев; клин, клина – клинья, клиньев; князь, князя – князья, князей; колос, колоса – колосья, колосьев; ком, кома – комья, комьев* ‘буца’; *кум, кума – кумовья, кумовьев; шурин, шурина – шурья, шурьев*.

Им.	стѹл-ья	друз-ья	зят-ья	клѹч-ья	кумов-ья
Род.	стѹл-ьев	друз-ей	зят-ьев	клѹч-ьев	кумов-ьев
Дат.	стѹл-ьям	друз-ьям	зят-ьям	клѹч-ьям	кумов-ьям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стѹл-ьями	друз-ьями	зят-ьями	клѹч-ьями	кумов-ьями
Пр.	о стѹл-ьях	о друз-ьях	о зят-ьях	о клѹч-ьях	о кумов-ьях

Некоторые существительные имеют параллельные формы: *клок, клока – клѹчья, клѹчьев – клоки, клоков* ‘кичур, късче’; *лѹскѹт, лѹскѹта – лѹскѹтъя, лѹскѹтъев – лѹскѹты, лѹскѹтов* ‘парцалче’; *сук, сукѹ – сѹчья, сѹчьев – сѹки, сѹков* ‘клон, чеп’.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. По этому типу склоняются во **мн. ч.** сущ. **жен. рода** *гроздь* и сущ. **муж. рода** *дядя* (II склонения), имеющие параллельные окончания: *грозди – гроздя, гроздьев – грозди, гроздей; дядя, дяди – дядья, дядьев – дяди, дядей*.

2. По этому типу склоняется сущ. **pl. tantum** *хлѹпья, хлѹпьев, хлѹпьям* и т. д.

Некоторые существительные муж. р. во **мн. ч.** имеют параллельные формы, различающиеся по значению:

Существительные с различным значением во множественном числе, имеющие твёрдые и мягкие окончания (-ья)

зуб, -а	зѹбы, -ѹв	зѹбья, -ьев
---------	-----------	-------------

	‘зѣби’	‘зѣбци’
кол, -а́	ко́лы, -о́в <i>‘единици – оценки в училище’</i>	ко́лья, -ѣв <i>‘колове’</i>
крюк, -а́	крю́ки, -о́в <i>‘нотни знаци в руското църковно пеене’</i>	крю́чья, -ѣв <i>‘извити гвоздеи, куки’</i>
лист, -а́	ли́сты, -о́в <i>‘листове хартия’</i>	ли́стья, -ѣв <i>‘листа на дърво’</i>
муж, -а	му́жи, -ѣй <i>‘мъже’</i>	му́жья, -ѣй <i>‘съпрузи’</i>
по́вод, -а	по́воды, -ов <i>‘поводи, причини’</i>	пово́дья, -ѣв <i>‘юзди’</i>
по́лоз, -а	по́лозы, -ов <i>‘смокове’</i>	поло́зья, -ѣв <i>‘плазове на шейна’</i>
прут, -а́	пру́ты, -о́в <i>‘стоманени пръчки’</i>	пру́тъя, -ѣв <i>‘прътове, пръчки’</i>
сын, -а	сы́ны, -о́в <i>‘синове на родината’</i>	сыно́вья, -ѣй <i>‘синове в семейството’</i>

Существительные с различным значением во множественном числе, имеющие единственное и множественное число, и существительные pl. tantum

вес, -а	весы́, -о́в (pl. t.) <i>‘везни’</i>	веса́, -о́в <i>‘тегла’</i>
ко́рень, ко́рня	ко́рни, -ѣй <i>‘корени на растения, в математиката и философията’</i>	корё́нья (pl. t.), -ѣв <i>‘корени за ястия’</i>
про́вод, -а	про́воды, -ов (pl. t.) <i>‘изпращане’</i>	прово́да, -о́в <i>‘кабели, проводници’</i>

Существительные с различным значением во множественном числе, имеющие ударные окончания -а, -я и окончания -ы, -и

ла́герь, -я	ла́гери, -ей <i>‘группировки’</i>	лагеря́, -ѣй <i>‘лагери’</i>
мех, -а	мехи́, -о́в <i>‘духало; мехове за съхранение на течности’</i>	меха́, -о́в <i>‘обработени кожи’</i>
о́браз, -а	о́бразы, -ов <i>‘образи’</i>	образа́, -о́в <i>‘икони’</i>
о́рден, а	о́рдены, -ов и ордена́, -о́в	ордена́, -о́в

	<i>‘организации’</i>	<i>‘награди’</i>
про́пуск, -а	про́пуски, -ов <i>‘пропуски в нещо’</i>	пропусká -ов <i>‘документи’</i>
со́болю, -я	со́болю, -ей и соболя́, -ей <i>‘самури’</i>	соболя́, -ей <i>‘кожи от самур’</i>
счёт, -а	счёты, -ов (pl.t.) <i>‘сметало; лични работи, отношения’</i>	счета́, -ов <i>‘сметки’</i>
тон, -а	то́ны, -ов <i>‘музикални тонове’</i>	тона́, -ов <i>‘оттенъци, цветове’</i>
то́рмоз, -а	то́рмозы, -ов <i>‘пречки’</i>	тормозá, -ов <i>‘спирачки’</i>
учи́тель, -я	учи́тели, -ей <i>‘вождове, ръководители’</i>	учителя́, -ей <i>‘учители, преподаватели’</i>
хлеб, -а	хле́бы, -ов <i>‘хлябове’</i>	хлеба́, -ов <i>‘житни растения’</i>
цвет, -а	цветы́, -ов <i>‘цветя’</i>	цвета́, -ов <i>‘цветове, оттенъци’</i>

УПРАЖНЕНИЯ

78. *Просклоняйте существительные.*

Брат, ко́лос, клин, де́верь, князь, зять, прут, сук.

79. *Поста́вьте словосочета́ния во множественном числе́.*

Мя́гкий стул, дере́вянный клин, берёзовы́й сук, ста́рший брат, бли́зкий друг, сне́жный ком, пше́ни́чный ко́лос, шёлковы́й лоску́т, молодóй кум, москóвский князь, хоро́ший зять, у́мный шу́рин, йвовы́й прут, са́нный по́лоз, взро́слый сын, мла́дший де́верь, любíмый дядя, гроздь ряби́ны ‘о́фика’.

80. *Раскрóйте ско́бки, ста́вя существи́тельные во мно́жественном числе́.*

1. Вéтер в по́ле колы́шет спéлые (ко́лос). 2. Прозвенéл звонóк на урок, и (учи́тель) вошли в клáссы. 3. Молодожéны были в гостя́х у сво́их (кум). 4. Поста́вьте (стул) бли́же к столу́. 5. Татьяна Юрьевна пригласи́ла к Новому го́ду дочерéй и (зять). 6. Ста́ршие (брат) рабо́тали на заво́де, а мла́дший брат учи́лся в шко́ле. 7. Люба прочита́ла запи́ску и разорвала́ её в (клок). 8. Рабо́чие вби́ли (клин) в бревно́ ‘гредá’. 9. Во́ва броса́л в ре́чку (ком) земли́. 10. В Кра́сной пала́те обе́дали вели́кие (князь). 11. (Де́верь) о́чень уважа́ли неvéстку. 12. (Шу́рин) помога́ли (зять). 13. У э́той пи́лы крúпные (зуб). 14. На ры́нке прода́ют разные (ко́рень). 15. Вéтки ряби́ны согну́лись под тя́жестью пы́шных (гроздь). 16. Не имéй ста рублéй, а имéй сто (друг) (пог.).

81. *Переведите предложения.*

1. Университетът закупи столове за новите зали. 2. Врачетата кацнаха на клонките на брезата и зачуруликаха (*сук*). 3. Агрономът откъсна няколко житни класове. 4. Андрей има много приятели. 5. Плазовете (*пóлоз*) на шейната скърцаха (*скрипéть*). 6. Лозарят (*виногpáдарь*) сложи на главата си венец от лозови пръчки (*прут*). 7. Момиченцето шие рокли на куклите си от разноцветни парцалчета (*лоску́т*). 8. Тамара Николаевна често гостува на дъщерите и зетьовете си. 9. За закуска Таня приготви овесени ядки.

82. *Вмéсто тóчек поста́вьте существительные в ско́бках во мнóжественном числé.*

Бухгáлтерские ..., шкóльные ... (*счёт*); весéнные ..., светлые ... (*цвет*); высóкие ..., пастéльные ... (*тон*); телефóнные ..., гру́стные ... (*прóвод*); молóчные ..., стальнóе ... (*зуб*); кузнéчные ..., лóсы ... (*мех*); электрóнные ..., относíтельные ... (*вес*); длéнные ..., вкúсные ... (*кóрень*); служéбные ..., серьёзные ... (*прóпуск*), худóжественные ..., церкóвные ... (*óбраз*).

83. *Замените вы́деленные слова́ фóрмой множественного числа́ и переделайте предложения, где это необходимо.*

1. Я указáл е́му на этот *прóпуск* в знáниях. 2. У малю́тки прорéзался *первый* зуб. 3. За подсказку учíteльница ста́вит *кол*. 4. Сын Ни́ны Серге́евны рабóтает *врачóм*. 5. Иванóв отпу́стил *ручнóй тóрмоз*. 6. Старíк на́лил вóду в *мех*. 7. *Сóболь* живёт в тайгé. 8. *Студент* показывáет *прóпуск* и вхóдит в университет. 9. Отéц вбил в зéмлю *кол* для помидóров. 10. *Кóрень* ака́ции ухóдит глубоко́ в зéмлю. 11. Урагáн прерва́л *телефóнный прóвод*. 12. В éтой бóлочной прода́ют *ржанóй хлеб*.

84. *Допишите окончания.*

1. В Ботани́ческом саду́ выра́щивают экзотиче́ские цвет... . 2. Дéвушкам нра́вятся я́ркие цвет... . 3. Ревизóр провери́л счет... . 4. Продавщи́цы в Росси́и счита́ют на счет... . 5. Лáсточки сéли на электр́ческие провод... . 6. Бра́тья никогда́ не ссо́рились, хотя́ иногда́ возника́ли повод... для ссо́ры. 7. Э́ти образ... подáрены монастыр́ю вели́ким кня́зем. 8. Третьяко́в собра́л в галере́е образ... выдаю́щихся современни́ков. 9. Комба́йнер жнёт спéлые хлеб... . 10. В продукто́вый магази́н привезли́ горя́чие хлеб... . 11. Кузнецу́ нужнóе мех... . 12. Естéственные мех... у́же не в мо́де. 13. Шкóльники изучáют а́томные вес... химиче́ских элемéнтов. 14. Я купи́ла хозяйственнóе вес... . 15. Военноплénных отпра́вили в лагерь... . 16. Полит́ческие лагер... враждуют между́ собой. 17. Дéдушке нужнóе новóе повод... для лошаде́й. 18. Дáльные прóвод... ли́шние слéзы (пог.).

85. *Соста́вьте по предложению́ с ка́ждым существительным во мнóжественном числé.*

Листы́ – листьѣ, хлѣбы – хлѣба́, про́пуски – пропуска́, счёты – счёта́, то́ны – тонá, про́воды – проводá, цветы́ – цветá, по́воды – пово́дѣя, сыны́ – сыновѣ́я, ла́гери – лагерьá.

86. *Переведите предложения.*

1. Сутрин мъжете отиваха на работа, а жените им се занимаваха с домакинството (*домашнее хозяйство*). 2. Вземете листи и пишете диктовка. 3. Листата на кленовете окапаха. 4. В музея се съхраняват ордени и медали от Първата световна война. 5. Майката купи на детето си сметало. 6. Училището организира летни лагери за учениците. 7. Спирачките на колата са повредени. 8. Художникът Перов е нарисувал картината “Изпращането на покойника”. 9. Утре учениците и учителите заминават на екскурзия. 10. Децата обичат ярките цветове. 11. Имам лични сметки със съседите. 12. Тези църковни икони са били нарисувани през 18 век.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ЧАНИН, -ИН, -ЫН

Список существительных **муж. рода**, оканчивающихся на **-анин, -янин**: англичáнин, армянíн, афíнянин, варшавя́нин, волжа́нин, гаитя́нин, горожа́нин, гражда́нин, датча́нин, дворя́нин, древля́нин, египтя́нин, земля́нин, израильтя́нин, инопланетя́нин ‘извънземен’, киевля́нин, крестья́нин, критя́нин, курильча́нин, магомета́нин, марсиа́нин, мещани́н ‘еснаф’, молдава́нин, мусульма́нин, односельча́нин ‘съселянин’, островитя́нин, парижáнин, поля́нин, поморя́нин, пражáнин, праславя́нин, протоболга́рин и праболга́рин, рíмлянин, россия́нин, ростовча́нин, северя́нин, славя́нин, харьковча́нин, христиани́н, хуторя́нин ‘чифликчия’, южа́нин.

Список существительных **муж. рода**, оканчивающихся на **-ин, -ын**: ба́рин, боя́рин, болга́рин, господíн, грузíн, румын, хозя́ин, эллин.

Единственное число

Им.	славя́нин	болга́рин	господíн	хозя́ин	ба́рин
Род.	славя́нин-а	болга́рин-а	господíн-а	хозя́ин-а	ба́рин-а
Дат.	славя́нин-у	болга́рин-у	господíн-у	хозя́ин-у	ба́рин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славя́нин-ом	болга́рин-ом	господíн-ом	хозя́ин-ом	ба́рин-ом
Пр.	о славя́нин-е	о болга́рин-е	о господíн-е	о хозя́ин-е	о ба́рин-е

Мно́жественное числó

Им.	славя́н-е	болга́р-ы	господ-а́	хозя́ев-а	ба́р-е, ба́р-ы
Род.	славя́н	болга́р	госпо́д	хозя́ев	ба́р
Дат.	славя́н-ам	болга́р-ам	господ-а́м	хозя́ев-ам	ба́р-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славя́н-ами	болга́р-ами	господ-а́ми	хозя́ев-ами	ба́р-ами
Пр.	о славя́н-ах	о болга́р-ах	о господ-а́х	о хозя́ев-ах	о ба́р-ах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **муж. ро́да**, окáнчивающиеся на **-анин, -янин**, обозначающие названия лиц мужско́го пола по национальности или по ме́сту жительства, во **мн. ч.** теряют суффикс **-ин**, в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-е**, а в **род. п. мн. ч.** нулево́е окончание: *гражда́нин, гражда́нина – гра́ждане, гра́ждан*. По этому типу склоняется сущ. *цыга́н* во **мн. ч.:** *цыга́н – цыга́не, цыга́н*.

2. Существительные, окáнчивающиеся на **-ын, -ин**, в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-ы**, а в **род. п. мн. ч.** - нулево́е окончание: *болга́рин – болга́ры, болга́р; тата́рин – тата́ры, тата́р; ба́рин – ба́ры и ба́ре, ба́р* ‘господар’; *грузи́н – грузи́ны, грузи́н; румы́н – румы́ны, румы́н*.

Исключения: *боя́рин – боя́ре, боя́р* ‘болярин’; *господи́н – господа́, госпо́д*; *хозя́ин – хозя́ева, хозя́ев; элли́н – эллины, эллинов*.

УПРАЖНЕНИЯ

87. *Просклоня́йте существи́тельные.*

Гражда́нин, россия́нин, односельча́нин, южа́нин; болга́рин, господи́н, хозя́ин.

88. *Образу́йте существи́тельные с су́ффиксами -анин, -янин от сле́дующих слов и поста́вьте их в им. и род. п. мн. ч.*

Го́род, север, юг, Россия, Англия, Дания, Армения, Египет, Рим, Варша́ва, Пари́ж, Афи́ны, Ха́рьков, Киев, Грузия, Румы́ния, Элла́да, Во́лга, Га́йти, Израи́ль.

89. *Раскро́йте ско́бки.*

1. Дре́вние (*египтя́нин*) воздвигли вели́чественные пирами́ды. 2. В непристу́пной кре́пости жи́ли царь и вели́кие (*боя́рин*). 3. (*Афи́нянин* – мн. ч.) презира́ли ка́ждого, кто рабо́тал за де́ньги. 4. В пе́рвом ве́ке н. э. (*ри́млянин* – мн. ч.) захва́тили Балка́нский полу́остров. 5. Макси́м Го́рький написа́л пье́су (“*Мещани́н*” – мн. ч.). 6. В крестья́нской войне́ Степа́на Ра́зина и Емелья́на Пугачёва уча́ствовали и (*тата́рин* – мн. ч.). 7. У (*острови́тянин* – мн. ч.) интере́сные обы́чаи. 8. (*Румы́н*) – на́ши се́верные

соседи. 9. Древние (эллины) основали несколько городов на нашем черноморском побережье. 10. (Болгарин – мн. ч.) (христианин – мн. ч.), а (турок – мн. ч.) (мусульманин – мн.). 11. (Поморянин – мн. ч.) относятся к западнославянским племенам. 12. В шестидесятые годы XX века несколько тысяч (крестьянин) переехали в города. 13. Город Киев был основан (полянин – мн. ч.). 14. Галина Сергеевна вышла замуж за (харьковчанин). 15. Летом я познакомилась с (англичанин и датчанин). 16. Восстание декабристов было организовано (дворянин – мн. ч.). 17. В газете опубликовали рассказ о встрече с (инопланетянин – мн. ч.). 18. Стюардессы сажают на самолёт пассажиров: (англичанин, австралиец, китаец, малец, индеец, араб, тамил, тайландец, сингапурец – мн. ч.). 19. Незванный гость хуже (татарин) (посл.).

90. *Поставьте словосочетания в им. и род. п. мн. числа.*

Южный славянин, богатый горожанин, огромный инопланетянин, московский боярин, загадочный марсианин, зажиточный крестьянин, настоящий землянин, пожилой критянин, совершеннолетний гражданин, смуглый цыган, трудолюбивый хозяин, молодой датчанин, гостеприимный островитянин, сердитый господин, древний афинянин, незнакомый египтянин, высокий англичанин, веселый киевлянин, русский барин, гордый римлянин, храбрый праболгарин.

91. *Переведите предложения.*

1. Римляните са основали град Никополис ад Иструм. 2. Двадесет процента от пълнолетните граждани не са участвували в изборите. 3. Във фолклорния фестивал участваха освен северняците и южняци. 4. Египтяните са мюсюлмани. 5. Гостите благодариха на домакините за вкусната вечеря. 6. През 681 година няколко хиляди прабългари и славяни се обединили в единна държава. 7. На 14 юли парижани честват националния си празник. 8. Датчаните ще почиват две седмици на “Слънчев бряг”. 9. Алексей Кирилович се ползва с голямо уважение от селяните си (односельчанин). 10. В България освен българи живеят още турци, цигани, арменци, евреи, руснаци, гърци, румънци. 11. Тарас Шевченко е бил син на крепостни селянини. 12. Журналистката благодари на господата за участието им в телевизионното предаване. 13. Пушкин е написал поемата “Цигани”. 14. Яворов е автор на стихотворението “Арменци”. 15. Във фантастичния роман се разказва за живота на марсианците.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -ОНОК, -ЁНОК

Список имен существительных, оканчивающихся на **-онок, -ёнок**, обозначающие преимущественно названия детёнышей животно́ых и челове́ка, а также названия некоторых грибо́в: *аист* –

аистёнок, бѣлка – бѣльчо́нок, бес – бесёнок, бобр ‘бобър’ – бобрёнок, буйвол – буйволёнок, верблю́д – верблюжо́нок, внук – внучо́нок, волк – волчо́нок, воробѣй – воробьёнок, воро́на – воронёнок, га́лка ‘гарга’ – галчо́нок, го́лубь – голубёнок, гусь – гусёнок, жура́вль – журавлёнок, за́яц – зайчо́нок, индю́к – индюшо́нок, каза́к – казачо́нок, кенгуру́ – кенгурёнок, кит – китёнок, кобы́ла – жеребёнок, коза́ – козлёнок, коро́ва – телёнок, ко́шка – котёнок, кро́лик – крольчо́нок, куку́шка – кукушо́нок, ку́рица – цыплёнок, лебедь – лебедёнок, лев – львёнок, лиса́ – лисёнок, лось – лосёнок, лягу́шка ‘жаба’ – лягушо́нок, негр – негрите́нок, маслёнок ‘масловка’, медве́дь – медвежо́нок, морж – моржо́нок, мышь – мышо́нок, овца́ – ягнёнок, оле́нь – оленёнок, опёнок ‘припѣнка, пѣнчушка’, орёл – орлёнок, осёл – ослёнок, пасту́х – пастушо́нок, по́вар – поваре́нок, сви́ня – поросёнок, слон – слонёнок, соба́ка – щено́к, со́боля ‘самур’ – собо́лень, со́кол – соколёнок, сом – сомёнок, стра́ус – страусёнок, тата́рин – татарчо́нок, тигр – тигре́нок, тюле́нь – тюленёнок, у́тка – утёнок, челове́к – ребёнок, че́рт – чертёнок.

Еди́нственное число́

Им.	ребёнок	котёнок	медвежо́нок	зайчо́нок	маслёнок
Род.	ребёнк-а	котёнк-а	медвежо́нк-а	зайчо́нк-а	маслёнк-а
Дат.	ребёнк-у	котёнк-у	медвежо́нк-у	зайчо́нк-у	маслёнк-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребёнк-ом	котёнк-ом	медвежо́нк-ом	зайчо́нк-ом	маслёнк-ом
Пр.	о ребёнк-е	о котёнк-е	о медвежо́нк-е	о зайчо́нк-е	о маслёнк-е

Мно́жественное число́

Им.	ребя́т-а	кота́т-а	медвежа́т-а	зайча́т-а	маса́т-а
Род.	ребя́т	кота́т	медвежа́т	зайча́т	маса́т
Дат.	ребя́т-ам	кота́т-ам	медвежа́т-ам	зайча́т-ам	маса́т-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребя́т-ами	кота́т-ами	медвежа́т-ами	зайча́т-ами	маса́т-ами
Пр.	о ребя́т-ах	о кота́т-ах	о медвежа́т-ах	о зайча́т-ах	о маса́т-ах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Су́ффиксы **-о́нок**, **-ёнок** у существи́тельных **м. р. ед. ч.**, обознача́ющих преимúщественно назва́ния дете́нышей живóтных и челове́ка, а та́кже и не́которых ви́дов грибо́в, во **мн. ч.** заменя́ются су́ффиксами **-а́т-а**, **-я́т-а**. В **род. п. мн. ч.** э́ти существи́тельные принима́ют

нулево́е оконча́ние (*ребёнок – ребята, ребят; котёнок – котята, котят; медвежонок – медвежата, медвежат; маслёнок – маслята, маслят ‘гъба масловка’*).

Исключения: *чертёнок – чертенята, чертенят; бесёнок – бесенята, бесенят.*

2. Не́которые существительные во мн. ч. образу́ют **параллельные** фо́рмы: *лисёнок – лисята, лисят и лисенята, лисенят; щенок – щенята, щенят и щенки́, щенко́в; опёнок – опята, опят и опёнки, опёнков ‘гъба пьнчушка, припънка’*.

3. По э́тому ти́пу скло́няется существи́тельное **дошко́льник** – *дошколята, дошколят.*

4. Существи́тельное **девчо́нка** (ж. р.) образу́ет мн.ч. по э́тому ти́пу – *девчата, девчат.*

УПРАЖНЕНИЯ

92. *Просклоняйте существительные.*

Цыплёнок, телёнок, внучо́нок, зайчо́нок, козлёнок, медвежо́нок, ягнёнок, орлёнок.

93. *Образуйте названия детёнышей (и другие названия по этому образцу) от следующих существительных и поставьте их в им. и род. п. мн. ч.*

Орёл, олень, коза́, ко́шка, кенгуру́, лев, у́тка, слон, осёл, тигр, со́кол, го́лубь, воробей, стра́ус, тюле́нь; волк, мышь, медве́дь, верблю́д, лягу́шка, бе́лка, за́яц, индю́к; внук, пасту́х, татарин; ку́рица, соба́ка, коро́ва, кобы́ла, овца́, сви́нья; по́вар, маслёнок, опёнок.

94. *Раскройте скобки.*

1. В лесу́ мы уви́дели (*краси́вый оленёнок*). 2. Ко́шка пойма́ла (*се́рый мышо́нок*). 3. Мне подар́или (*бе́лый щено́к*). 4. Соба́ка ко́рмит (*щено́к – мн. ч.*). 5. Худо́жник нарисова́л медве́дицу с (*медвежо́нок – мн. ч.*). 6. В телепереда́че показа́ли льви́цу со (*льве́нок*) и кенгуру́ с (*кенгурёнок*). 7. Лиса́ принесла́ (*голо́дный лисёнок – мн. ч.*) (*зайчо́нок*). 8. К пра́зднику по́вар пригото́вил (*жа́ренный поросёнок*). 9. У сви́ньи де́сять (*поросёнок – мн. ч.*). 10. (*Уте́нок – мн. ч.*) иду́т всле́д за у́ткой. 11. (*Цыплёнок – мн. ч.*) по о́сени счита́ют (посл.). 12. Бабу́шка бала́ует (*люби́мый внучо́нок – ед. и мн. ч.*). 13. Бе́лка и (*бельчо́нок – мн. ч.*) грызу́т семене́ ши́шек. 14. (*Счастли́вый татарчо́нок*) подар́или (*перси́дский котёнок*). 15. Дя́дя принёс корзи́нку, по́лную (*опёнок – мн. ч.*). 16. На экза́мене По́ля перево́дила рома́н Ве́ры Ке́тлинской (“Девчо́нка” – мн. ч.). 17. Кни́га посвяще́на (*девчо́нка – мн. ч.*), прокла́дывающим доро́гу в тайге́. 18. О́сенью (*дошко́льник – мн. ч.*) пойдúт в шко́лу.

95. *Вместо то́чек вста́вьте подходя́щие слова́ и словосочета́ния.*

Слова́ для спра́вок: котёнок, телёнок, щенóк, шоколадный зайчонок, цыплёнок, опёнок, резиновый медвежонок, ягнёнок, львёнок, орлёнок, козлёнок, ребёнок.

1. Мать сварила суп из 2. Митя съел 3. Зое подарили 4. ... спят под крыльями наседки 'квачка'. 5. Кошка с ... греются на солнышке. 6. У собаки родились пятеро 7. Дети – это множественное число от существительного 8. Воспитательница рассказала сказку про семь 9. У Павла Георгиевича четыре овцы и шесть 10. В зоопарке дети любовались львицей и 11. Варвара Ильинична накормила ... из бутылочки. 12. Охотник поймал

96. Переведите предложения.

1. Орлетата се учат да летят. 2. Ловецът хвана орле. 3. Котката си играе с котенцата. 4. Майката нарисова на детето си зайче и мече. 5. Бабата приготви за вечеря печено пиле. 6. Обичам да храня малките пиленца. 7. В зоопарка децата видяха малко слонче. 8. Кравата ближе (*лизать*) своето теленце. 9. Овцете и агнетата пасяха на поляната. 10. Стопанинът нахрани кобилата и кончето. 11. Патката учи патенцата да плуват. 12. Козлетата бягаха по двора. 13. Това кученце прилича на истинско вълче. 14. Мечката и мечетата се къпят в рекичката. 15. Бабата свари на внуците си супа от припънки. 16. Котката хвана мишле.

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

Единственное число

	Твёрдый вариант		Мягкий вариант			
Им.	окн-ó	пер-ó	пóл-е	копъ-ё	здáни-е	сёрдц-е
Род.	окн-á	пер-á	пóл-я	копъ-я	здáни-я	сёрдц-а
Дат.	окн-ú	пер-ú	пóл-ю	копъ-ю	здáни-ю	сёрдц-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	окн-óm	пер-óm	пóл-ем	копъ-ём	здáни-ем	сёрдц-ем
Пр.	об окн-é	о пер-é	о пóл-е	о копъ-é	о здáни-и	о сёрдц-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Существительные **ср. р.** на **-ьё** в **пр. п. ед. ч.** принимают ударное окончание **-е** (*бельё – бельё́; жильё – жильё́; житьё-бытьё – житьё́-бытьё́; копьё – копьё́; копие – вид оръжие́; ружьё – ружьё́; но: забытьё – о забытьё́, в забытьи́*).

Мно́жественное числó

Им.	о́кн-а	пе́р-ья	пол-я́	ко́пь-я	зда́ни-я	сердц-а́
Род.	о́кон	пе́р-ьев	пол-е́й	ко́п-ий	зда́н-ий	сердце́
Дат.	о́кн-ам	пе́р-ьям	пол-я́м	ко́пь-ям	зда́ни-ям	сердц-а́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	о́кн-ами	пе́рь-ями	пол-я́ми	ко́пь-ями	зда́ни-ями	сердц-а́ми
Пр.	об о́кн-ах	о пе́р-ьях	о пол-я́х	о ко́пь-ях	о зда́ни-ях	о сердц-а́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ср. р.** на **-о** в **род. п. мн. ч.** принимают **нулево́е** оконча́ние (*де́ло – дела́, дел; ме́сто – местá, мест; окно́ – о́кна, о́кон; письмо́ – пи́сьма, пи́сем; числó – числа́, чи́сел*).

2. Существительное **судно́** образу́ет мн. число́ *суда́ – судов*.

3. Существительные **ср. р.** на **-е** в **род. п. мн. ч.** принимают оконча́ние **-ей** (*по́ле – поля́, поле́й; мо́ре – моря́, море́й*), а существительные на **-щ-е** и **-ц-е** (*ц* входит в ко́рень) – **нулево́е** оконча́ние (*се́рдце – сердца́, сердце́; со́лнце – со́лнца, солнц; жили́ще – жили́ща, жили́щ; убе́жище – убе́жища, убе́жищ; чуде́вище – чуде́вища, чуде́вищ*).

4. Существительные **ср. р.** на **-ие** в **пр. п. ед. ч.** принимают оконча́ние **-и** (*зда́ние – зда́нии, изде́лие – изде́лии, общежи́тие – общежи́тии, созвё́здие – созвё́здии*), а в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ий** (*зда́ний, общежи́тий, созвё́здий, изде́лий*).

5. Существительные **ср. р.** на **-ье, -ё** в **род. п. мн. ч.** о́канчиваются на **-ий**, е́сли ударе́ние па́дает на **осно́ву** (*копё́е – ко́пья, ко́пий; оже́ре́лье – оже́ре́лья, оже́ре́лий ‘огърлица’; уще́лье – уще́лья, уще́лий ‘дефиле, клисура’; верхо́вье – верхо́вья, верхо́вий и верхо́вьев ‘горно течение’; низо́вье – низо́вья, низо́вий и низо́вьев ‘долно течение’*).

Исключе́ния: *ружьё – ру́жья, ру́жей; пла́тье – пла́тья, пла́тьев, подмасте́рье (м. р.) – подмасте́рья, подмасте́рьев ‘калфа’; устье – у́стья, у́стьев*.

6. Существительные **ср. р.** с су́ффиксом **-ц-е** в **род. п. мн. ч.** принимают оконча́ние **-ев**, причём мно́гие из них мо́гут импе́ть и **нулево́е** оконча́ние (*боло́тце – боло́тцев; веде́рце – веде́рцев и веде́рец; волоко́нце – волоко́нцев и волоко́нец; копы́тце – копы́тцев и копы́тец; кру́жсевце – кру́жсевцев и кру́жсевец ‘дантела’; одея́льце – одея́льцев и одея́лец; око́нце – око́нцев и око́нец; полё́нце – полё́нцев и полё́нец ‘цепеница’*).

Исключе́ния: *блю́дце – блю́дец ‘малка чинийка’; дере́вце – дере́вца, дере́вца; полотё́нце – полотенец ‘кърпа’*.

7. Существительные **ср. р.** на **-к-о** в **им. п. мн. ч.** принимают оконча́ние **-и** (*блю́дечко – блю́дечки; колё́сико – колё́сики; колё́чко –*

колéчки; лiчико – лiчки; очкó – очкi ‘точка в спорта’; пёрышко – пёрышки; плéчко – плéчки; яблoкo – яблoкi).

Исключéния: вóйско – войскá; óблако – облакá.

8. Существiтельные **ср. р.** на **-к-о** с предшéствующей **глáсной** в **род. п. мн. ч.** принимаю́т оконча́ние **-ов** (колёсикo – колёсиков; лiчикo – лiчиков; óблако – облакóв; плéчико – плéчиков), а существiтельные **ср. р.** на **-к-о** с предшéствующей **согласной** принимаю́т **удáрное** оконча́ние **-ов** (брюшкó – брюшкóв; очкó – очкóв; озеркó – озеркóв; ушкó – ушкóв ‘отверстие’ и **безудáрное нулевóе** оконча́ние (блю́дечко – блю́дечек; колéчко – колéчек; крылéчко – крылéчек; окóшко – окóшек ‘прозорче, гише’; пёрышко – пёрышек; ушко – ушек ‘ухо’; вóйско – войск).

Исключéния: дрéвко – дрéков ‘дръжка на знаме, копие’; яблoкo – яблoк.

9. Нёсколько существiтельных **ср. р.** на **-о** во **мн. ч.** склоня́ются по **мя́гкому** склонéнию, причём перед оконча́ниями появляется **-ь**: дéрево – деревья, деревьев; звенó – звéнья, звéньев; крылó – крылья, крыльев; перó – пёрья, пёрьев; полéно – полéнья, полéньев ‘цепеница’; шило – шилья, шильев; дно – дóнья, дóньев.

Еди́нственное числó

Им.	сúдн-о	чúд-о	нёб-о	ók-о	úх-о	лiчик-о
Род.	сúдн-а	чúд-а	нёб-а	ók-а	úх-а	лiчик-а
Дат.	сúдн-у	чúд-у	нёб-у	ók-у	úх-у	лiчик-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	сúдн-ом	чúд-ом	нёб-ом	ók-ом	úх-ом	лiчик-ом
Пр.	о сúдн-е	о чúд-е	о нёб-е	об óк-е	об úх-е	о лiчик-е

Мно́жественное числó

Им.	суд-á	чудес-á	небес-á	óч-и	úш-и	лiчик-и
Род.	суд-óв	чудéс	небéс	оч-éй	уш-éй	лiчик-ов
Дат.	суд-áм	чудес-áм	небес-áм	оч-áм	уш-áм	лiчик-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	суд-áми	чудес-áми	небес-áми	оч-áми	уш-áми	лiчик-ами
Пр.	о суд-áх	о чудес-áх	о небес-áх	об оч-áх	об уш-áх	о лiчик-ах

ПРИМЕЧАНИЕ.

Существiтельные **ср. р.** *сúдно, чúдо, нёбо, óко, úхо* в **ед. ч.** склоня́ются по **пράви́лу**, а во **мн. ч.** имéют **осóбое** склонéние.

УПРАЖНЕНИЯ

97. *Расста́вьте ударе́ния в вы́деленных слова́х.*

1. Зо́я стои́т у откры́того *окна́*. 2. *Окна́* аудито́рии выхо́дят на восто́к. 3. Глуби́на *озера́* три ме́тра. 4. За э́тим хребто́м нахо́дятся го́рные *озера́*. 5. Лю́ди за́няли сво́й *мestá*. 6. В чита́льном за́ле нет свобо́дного *mestá*. 7. Многочи́сленные *войска́* отпра́вились к перева́лу '*проход*'. 8. Приехал команди́р на́шего *войска́*. 9. Ла́сточки стро́ят *гнезда́* под кры́шей. 10. Ла́сточка вы́летела из *гнезда́*. 11. На ры́нке прода́ют кури́ные *яйца́*. 12. Желто́к *яйца́* полёзен для здоро́вья. 13. Сотру́дники музе́я изуча́ют наро́дные худо́жественные *ремесла́* 'заная́т'. 14. Э́тот генера́л слы́вет знато́ком воённого *ремесла́*. 15. В магази́не прода́ют краси́вые золоти́ые и сере́бряные *кольца́*. 16. Како́ва це́на э́того золоти́ого *кольца́*? 17. Для де́тского са́да купи́ли пластма́ссовые *ведра́*. 18. Дождь льёт как из *ведра́*. 19. Суще́ствуют разли́чные спо́собы *писа́ма*. 20. Почта́льон принёс *писа́ма* и газе́ты.

98. *Просклоня́йте в ед. и мн. ч. существи́тельные.*

Письмо́, мо́ре, побере́жье, пла́тье, зда́ние, убе́жище, блю́дечко, одея́льце, не́бо.

99. *Раскро́йте ско́бки.*

Свежесть (*у́тро*), с (*у́тро*) до (*вече́р*), боле́знь (*го́рло*), приня́тие (*христиа́нство*), распро́стране́ние (*богомил́ство*), разви́тие (*ремесло́*), глуби́на (*о́зеро*), но́жка (*крéсло*), килогра́мм (*тесто́*), строи́тельство (*метрó*), ба́нка яблочного (*пови́дло*), дли́на (*пла́тье*), прохла́да (*ущёлье*), це́на (*сча́стье*), сти́рка (*бельё*), метáние (*копёе*), решéние (*уравне́ние*), ось (*враще́ние*), ме́сто (*ударе́ние*), то́нна (*удобрéние*) 'изку́ствен тор', поку́пка (*пальто́*), уро́к (*повторéние*), áвтор (*стихотворéние*), председа́тель (*собра́ние*), метафори́ческий перенóс (*значéние*), выра́щивание (*ко́фе*).

100. *Употреби́те сле́дующие существи́тельные со слова́ми мно́го, ма́ло, не́сколько.*

Де́ло, яйцо́, ремесло́, весло́, ведро́, пятно́, кольцо́, письмо́, жили́ще, приключéние, посо́бие, воскресе́нье, ожере́лье, сидéнье '*седа́лка*', ку́шанье, ружьё, колéчко, крылéчко, крылы́шко, пёрышко, окóнце, кру́жевце, одея́льце.

101. *Раскро́йте ско́бки.*

1. Из (*про́со*) де́лают (*пишено́*). 2. В апте́ке не оказа́лось ну́жного (*лека́рство*). 3. Зимóй (*стекло́* – мн. ч.) (*окно́* – мн. ч.) покрыва́ются ледяны́ми узóрами. 4. Любо́вь Влади́мировна положи́ла не́сколько (*пла́тье*) в чемода́н. 5. Экспеди́ция иссле́довала Во́лгу от (*верховье* – мн. ч.) до (*низо́вье* – мн. ч.). 6. Купи́ли не́сколько (*одея́льце*) для роддо́ма. 7. Па́рень влюби́лся до (*у́хо* – мн. ч.). 8. В (*мо́ре*) пла́вают гига́нтские (*судно́* –

мн. ч.). 9. У этой красавицы не просто глаза́, а (о́ко). 10. На верёвочке просыхало несколько (полоте́нце). 11. Не верь (у́хо – мн. ч.), а верь (глаз – мн. ч.). 12. Садо́вник посадил несколько фрукто́вых (де́ревце). 13. Во время лесных (путеше́ствие – мн. ч.) охотник потерял моби́льный. 14. У меня нет ника́ких (сомне́ние – мн. ч.) в том, что он виноват. 15. К идеальному térмину специа́листы предъявляют ряд (требова́ние – мн. ч.). 16. Наступил неожиданный поворо́т (собы́тие – мн. ч.). 17. К за́втраку ма́ма сварила пять (яйцо́). 18. Многие тури́сты ночуют в (ке́мпинг – мн. ч.) в (до́мик – мн. ч.) на (колёсико – мн. ч.). 19. Нарéжь несколько (пе́рышко) зелёного лу́ка.

102. Допишите оконча́ния.

1. Гово́рят, что чуд... (мн. ч.) на све́те не быва́ет. 2. Профе́ссор надел очк... . 3. Во́зле руи́н кре́пости архео́логи обнару́жили не́сколько ко́п... . 4. Снимí пла́тье с плéчик... . 5. Из-за э́того пу́стка подня́лся шум до неб... (мн. ч.). 6. При уни́верситете рабо́тает не́сколько общежи́т... . 7. На тарéлке лежа́ло пять кра́сных я́блок... . 8. В нача́ле войны́ войск... отступа́ли без бо́я. 9. Ско́лько созвёзд... на не́бе? 10. Всё по́нятно и без слов... . 11. На столе́ бы́ло мно́го ку́шан... . 12. Тури́сты перешли́ через не́сколько го́рных ущёл... . 13. Э́то решéние не вызы́вает сомне́н... . 14. Экипа́жи суд... гото́вы к отплы́тию. 15. Певи́ца показáла нам коллéкцию пла́ть... (мн. ч.). 16. На́стя заняла́сь убо́ркой помещéни... (мн. ч.). 17. Каме́нская бы́стро соста́вила план де́йстви... (мн. ч.).

103. Переведите словосочета́ния.

Ро́жден ден, препина́телни знаци, местожи́тельство, килограм месо, чака́лня, гледна точка (зрéние), халба бира, бутилка мляко, литър вино, калъп сапун, знак за равенство, пакетче бисквити, чаша вино, празник на морето, изгрев и залез на слънцето, капитан на кораб (судно), грижи за здравето, разказ за щастието, Министерство на образованието, разписание на занятията, списък на изключенията, сборник с разкази и стихотворения, жител на селото, къщичка край морето.

104. Переведите предложéния.

1. В купето няма свободни места. 2. Водата в езерото е студена и прозрачна. 3. Гледах филма “Край прозорците минават влакове”. 4. Пред гишетата (око́шко) на касите има големи опашки. 5. Обичам кисели ябълки. 6. Забравих си очилата. 7. Към пристанището се приближават няколко плавателни съдове. 8. Войникът донесе няколко пушки. 9. Специалистите считали, че преминаването на войските през прохода (перевал) през зимата е невъзможно. 10. Днес пощальонът донесе много писма в нашето общежитие. 11. Измих чинийките (блю́дечко) и чашките за кафе. 12. В магазина докараха красиви кресла. 13. След дъжда на небето се появи дъга.

105. Просклоняйте данные существительные в ед. и мн. ч. и составьте с каждым из них по предложению в ед. и мн. ч.

Дерево, перо, звено, крыло, полено, шило, дно.

106. Поставьте данные словосочетания во множественном числе.

Исследовательское звено, фруктовое дерево, берёзовое полено, павлинье перо, могучее крыло, песчаное дно, тонкое шило.

107. Раскройте скобки.

1. Под (крыло) самолёта расстилалась тайга. 2. Аист взмахнул (крыло – мн. ч.). 3. Необходимо согласовать работу всех учебных (звено). 4. У сапожника разные (шило). 5. Мастер сделал несколько (дно) для бочек 'бъчва'. 6. Пришлось выпить горькую чашу до (дно). 7. Что написано (перо), того не вырубишь и топором (пог.). 8. Художник купил коробку (перо). 9. В жару приятно отдохнуть под тенью столетнего (дерево). 10. Берёза, рябина 'офика' и черёмуха 'пескиня' – любимые (дерево) русских. 11. Парень расколол (полено – мн. ч.). 12. (Шило) в мешке не утайшь (посл.).

108. Переведите предложения.

1. Водолазът се спусна на дъното. 2. Някои езера имат двойни дъна. 3. Децата хванаха щъркел със счупено крило. 4. Пиленцата спят под крилата на кваката (наседка). 5. Приготвихме цепеници за печката. 6. Донеси няколко цепеници. 7. Това шило е много дебело. 8. Подариха на обущаря комплект (набор) шила. 9. Момчето се покачи на дървото. 10. Листата на дърветата окапаха. 11. Някога хората пишели с гъши (гусиный) пера.

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЁНСКОГО РОДА

Единственное число

Им.	гор-а́	бу́р-я	душ-а́	да́ч-а	го́сть-я	семь-я́
Род.	гор-ы́	бу́р-и	душ-и́	да́ч-и	го́сть-и	семь-и́
Дат.	гор-е́	бу́р-е	душ-е́	да́ч-е	го́сть-е	семь-е́
Вин.	гор-у́	бу́р-ю	ду́ш-у	да́ч-у	го́сть-ю	семь-ю́
Тв.	гор-о́й	бу́р-ей	душ-о́й	да́ч-ей	го́сть-ей	семь-е́й
	гор-о́ю	бу́р-ею	душ-о́ю	да́ч-ею	го́сть-ею	семь-е́ю
Пр.	о гор-е́	о бу́р-е	о душ-е́	о да́ч-е	о го́сть-е	о семь-е́

Единственное число

Им.	юнош-а	ли́ли-я	ста́-я	у́лиц-а	ба́н-я	пе́сн-я
Род.	юнош-и	ли́ли-и	ста́-и	у́лиц-ы	ба́н-и	пе́сн-и
Дат.	юнош-е	ли́ли-и	ста́-е	у́лиц-е	ба́н-е	пе́сн-е
Вин.	юнош-у	ли́ли-ю	ста́-ю	у́лиц-у	ба́н-ю	пе́сн-ю
Тв.	юнош-ей	ли́ли-ей	ста́-ей	у́лиц-ей	ба́н-ей	пе́сн-ей
	юнош-ею	ли́ли-ею	ста́-ею	у́лиц-ею	ба́н-ею	пе́сн-ею
Пр.	о юнош-е	о ли́ли-и	о ста́-е	об у́лиц-е	о ба́н-е	о пе́сн-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Окончания **-ою, -ею** в тв. п. ед. числа являются дополнительными и используются преимущественно в поэзии.

2. Существительные **ж. р.** на **-ия** в род., дат. и пр. п. ед. ч. принимают окончание **-и** (*ли́лия – ли́лии, па́ртия – па́ртии, се́ссия – се́ссии, реце́нзия – реце́нзии*).

3. Существительные **ж. р.** с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в тв. п. ед. ч. принимают окончание **-ой, -ою**, если ударение падает на **окончание** (*а́лыча – алычо́й; госпо́жа – госпожо́й; ду́ша – душо́й; ла́пша – лапшо́й ‘юфка’; овца́ – овцо́й; свеча́ – свечо́й*), или **-ей, -ею**, если ударение падает на **основу** (*зада́ча – зада́чей; ко́жа – ко́жей; кры́ша – кры́шей; ро́ща – ро́щей; учени́ца – учени́цей*).

Мно́жественное число́

Им.	го́р-ы	бу́р-и	ду́ш-и	да́ч-и	го́сть-и	се́мь-и
Род.	гор	бурь	душ	дач	гостий	семей
Дат.	гор-ам	бур-ям	душ-ам	дач-ам	гость-ям	семь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гор-ами	бур-ями	душ-ами	дач-ами	гость-ями	семь-ями
Пр.	о гор-ах	о бур-ях	о душ-ах	о дач-ах	о гость-ях	о семь-ях

Мно́жественное число

Им.	юнош-и	ли́ли-и	ста́-и	у́лиц-ы	ба́н-и	пе́сн-и
Род.	юнош-ей	ли́лий	стай	у́лиц	бань	песен
Дат.	юнош-ам	ли́ли-ям	ста́-ям	у́лиц-ам	ба́н-ям	пе́сн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.

Тв.	юнош-ами	ли́ли-ями	ста-ями	у́лиц-ами	ба́н-ями	пе́сн-ями
Пр.	об юнош-ах	о ли́ли-ях	о ста́-ях	об у́лиц-ах	о ба́н-ях	о пе́сн-ях

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ж. р.** на **-ия** с предшествующей гласной в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ий**, т.е. имеют нулевое окончание (*иллюстра́ция – иллюстра́ций, ли́лия – ли́лий, мо́лния – мо́лний, экску́рсия – экску́рсий*), а существительные **ж. р.** на **-я** – оканчиваются на **-й**, т.е. имеют нулевое окончание (*алле́я – алле́й, змея́ – змей, иде́я – иде́й, ста́туя – ста́туй, ста́я – стай, фе́я – фей*).

2. Существительные **ж. р.** на **-ья** (и сущ. **м. р. судья́**) в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ей**, т.е. имеют нулевое окончание, если ударение падает на **оконча́ние** (*се́мья – се́мей, ста́тья – статéй, ла́дя – ладе́й, ска́мья – скаме́й, судья́ – суде́й*), или оканчиваются на **-ий**, т.е. имеют нулевое окончание, если ударение падает на **осно́ву** (*го́стя – го́стий, шалу́нья – шалу́ний, ола́дя – ола́дий ‘вид палачинка’, певу́нья – певу́ний*).

3. Существительные **ж. р.** на **-ня** с предшествующей гласной в **род. п. мн. ч.** принимают нулевое окончание с **-ь** (*ба́ня – бань, боги́ня – боги́нь, герои́ня – герои́нь, пусты́ня – пусты́нь, я́блоня – я́блонь*), а существительные с предшествующей **согласной, й** или **ь** – нулевое окончание без **-ь** (*ба́шня – ба́шен, ви́шня – ви́шен, гото́вальня – гото́вален ‘комплект пергели’, купа́льня – купален, пе́сня – пе́сен, ското́бойня – ското́боен, со́тня – со́тен, спа́льня – спа́лен, тамо́жня – тамо́жен ‘митница’, чита́льня – чита́лен*).

Исключения: ба́рышня – ба́рышень, боя́рышня – боя́рышень, дере́вня – дереве́нь, ку́хня – ку́хонь.

4. Несколько существительных **ж. р.** на **-ня** с предшествующей **согласной** в **род. п. мн. ч.** принимают **ударное** оконча́ние **-ей** (*голо́вня – головне́й ‘главня’, запа́дня – запа́дне́й ‘капан’, ква́шня – ква́шне́й ‘нощви за тесто’, кле́шня – кле́шне́й ‘щипка на рак’, пяте́рня – пяте́рне́й ‘разтворена длан’, ступня́ – ступне́й ‘ходило’*).

5. Существительные **ж. р., м. р. и общ. р.** на **-я, -а** (после шипящих) в **род. п. мн. ч.** принимают оконча́ние **-ей**, если ударение падает на **оконча́ние** (*бахча́ – бахче́й ‘бостан’, леви́а – левие́й, межа́ – межéй ‘синор’, ноздря́ – ноздре́й*) и нулевое оконча́ние (с **-ь** у сущ., оканчивающихся на **-я**), если ударение падает на **осно́ву** (*бу́ря – бурь, гру́ша – груш, да́ча – дач, кастрю́ля – кастрю́ль, книгоно́ша – книгоно́ш, лы́жа – лыж, пу́ля – пуль, ро́ща – рош*).

Исключения: ке́гля – ке́глей, са́кля – са́кле́й ‘кыща на Кавказ’, ю́ноша – ю́ношей; Ко́стя – Ко́стей, Се́рёжа – Се́рёжей.

6. Некоторые существительные **ж. р., м. р. и общ. р.**, оканчивающиеся на **-я**, принимают **параллельные** оконча́ния в **род. п. мн.**

ч. *ба́ржа* – *барж* ‘шлеп’ и *баржа́* – *барже́й* (с ра́зным ударе́нием), *гра́бли* (pl. t.) – *гра́бель* и *гра́блей* ‘гребло’, *дядя* – *дядей* и *дядя́* – *дяде́в*, *при́горшня* – *при́горшен* и *при́горшней* ‘шепа’, *простыня́* – *просты́нь* и *простыне́й* ‘чаршаф’, *свеча́* – *свечей* и *свеч* (ре́же), *пустомеля́* – *пустоме́ль* и *пустоме́лей* ‘дърдорко’, *со́ня* – *сонь* и *со́ней*, *грязну́ля* – *грязну́ль* и *грязну́лей*, *капризу́ля* – *капризу́ль* и *капризу́лей*, *тихо́ня* – *тихо́нь* и *тихо́ней*, *те́тя* – *те́ть* и *те́тей*; *Ва́ся* – *Ва́сей* и *Вась*, *Воло́дя* – *Воло́дей* и *Воло́дь*, *Пе́тя* – *Пе́тей* и *Петь*).

7. Существи́тельное *ку́рица* во **мн. ч.** имее́т **пара́ллельные** фо́рмы (*ку́ры*, *кур*, *ку́рам* и т.д. и *ку́рицы*, *ку́риц*, *ку́рицам* и т.д. (для подче́ркивания же́нского по́ла).

8. Существи́тельное *за́ря* во **мн. ч.** образу́ет фо́рмы *зо́ри* – *зорь*, *зо́рям* и т.д.

УПРАЖНЕНИЯ

109. *Расста́вьте уда́рения в вы́деленных слова́х.*

1. Я вы́пил стака́н *воды*. 2. Минера́льные *воды* – на́ше нацио́нальное бога́тство. 3. Обы́чно когда́ та́ет снег, *реки* выхо́дят из берего́в. 4. Берега́ *реки* покрýты ли́ственными леса́ми. 5. Па́рень счита́л любима́ю де́вушку короле́вой *красоты*. 6. *Красоты* приро́ды привлека́ют мно́го тури́стов. 7. Молодо́й челове́к попроси́л *руки* де́вушки у её роди́телей. 8. У челове́ка две *руки* и две *ноги*. 9. От хо́лода у меня́ замёрзли *руки* и *ноги*. 10. Войска́ за́няли кома́ндные *высоты*. 11. Ма́льчик спры́гнул в сад с *высоты* второ́го этажа́. 12. Морские *глубины* привлека́ют внима́ние иссле́дователей. 13. Водола́з дости́г трёхметро́вой *глубины*. 14. На ю́ге *страны* находя́тся вы́сокие *горы*. 15. Макси́мальная вы́сота *горы* две ты́сячи ме́тров. 16. Пти́цы улетели́ в жа́ркие *страны*. 17. Фа́уна э́той *страны* уника́льна. 18. Дверь откры́л Рома́н Васи́льевич – глава́ *семьи*. 19. Брат моло́же *сестры* на три го́да. 20. *Сестры* уже́ со́здали свой *семьи*. 21. В темноте́ тайнственно шумели́ *сосны*. 22. С верху́шки *сосны* видна́ вся окрестно́сть. 23. Кни́жный шка́ф стои́т у *стены*. 24. То́лстые ка́менные *стены* кре́пости воздвигну́ты в XII ве́ке.

110. *Просклоня́йте существи́тельные в ед. и мн. ч.*

Леге́нда, доро́га, пти́ца, ка́пля, дере́вня, статья́, лгу́нья, ле́кция.

111. *Приведите́ фо́рмы же́нского ро́да от сле́дующих существи́тельных по ти́пу лгун – лгу́нья и просклоня́йте их.*

Хвасту́н ‘самохвалко’, певу́н, драчу́н ‘побойник’, игу́мен, врун ‘лъжец’, болту́н ‘дърдорко’, ворчу́н ‘мърморко’, шалу́н ‘палавник’.

112. *Допишите́ оконча́ния.*

За́втракать лапш..., отдыха́ть за гра́ниц..., накорми́ть каш..., погово́рить с госпож..., познако́миться с худо́жниц..., посвети́ть свеч..., по́льзоваться табли́ц..., разгово́ривать с левш..., спо́рить с чита́тельниц...,

пролетѣть над рощ..., жить с тещ..., отдыхать под груш..., справиться с задач..., гулять с юнош..., гордиться бахч..., бороться с бессонниц..., справиться с безработиц..., стать отличниц..., встретиться с племянниц..., ухаживать за красавиц..., местоимение с частиц..., кружиться над сущ...

113. Поставете в тв. п. ед. ч. и в род. п. мн. ч. следующие существительные.

Земля, семья, роща, свеча, черта, западня, скамья, душа, дядя, гостья, головня, судья, аллея, ступня, тетя, читальня, кухня, шалунья, купальня, госпожа, линия, яблоня, юноша, пригоршня, идея, ладья, галерея, ария, мидия.

114. Раскройте скобки, ставя существительные во мн. ч.

Сборник (пословица и поговорка), бюро (услуга), букет (фиалка), тарелка (оладья), красота (барышня), список (коллега), строительство (дача), решение (задача), выращивание (дыня), советы (подруга), стая (птица), выбор (профессия), встреча (делегация), жужжание (пчела), цветение (яблоня), высекание (статуя), тишина (читальня), пара (туфля), мытье (кастрюля), пачка (вафля), правописание (частица), сбор (груша), развилка 'кръстопът' (дорога), воспитание (юноша и девушка), стадо (овца), наступление (армия), прохлада (роща), смех (шалунья), исправление (ошибка), производство (игрушка), охрана (граница), приезд (гостя и гость), песни (рабыня), сочинения (студентка), набор 'комплект' (вилка и ложка), хозяин (оранжерея).

115. Допишите окончания.

1. Вѣтер колѣшет зеленое море пшениц... . 2. Над рощ... пролетѣла стая ласточк... . 3. На его лице не отразилось никаких эмоци... . 4. В ресторане готовят суп из миди... . 5. Все старые секвой... пораженны молни... (мн.ч.). 6. Возле красивых орхиде... обособлены специальные уголки для фотографирования. 7. Иностранцы купили на рынке папай... и маракуй... . 8. Вдоль дорог... тянутся кукурузные плантации... . 9. Вечером пойдѣм в художественную галере... на открытiе выставк... . 10. Ребята с воспитательниц... пошли на встреч... с дѣтской писательниц... . 11. Вокруг акаци... (мн. ч.) жужжали пчѣл... . 12. На фотографии... были все участники экспедици..., отправляющейся в Антарктид... . 13. В Пушкинском музеѣ хранятся настоящие египетские муми... . 14. На остановк... было много людей: мужчин..., женщин..., юнош..., девушк... . 15. На скамейк... под яблон... родители поговорили с госпож... и с маленькой шалунь... . 16. Музей находится напротив телевизионной башн... .

116. Переведите предложения.

1. На лекцията присъстваха много студентки. 2. През този семестър ще слушаμε курс лекции по философия. 3. На празника на града бяха поканени и жителите на съседните села (деревня). 4. Харесват ми роклите

на госпожиците. 5. Колко кухни и спални има тази огромна къща? 6. Домакинята поднесе на гостите и гостенките чиния с палачинки (*олáдья*). 7. На тази снимка е братовчед ми със семейството си. 8. Няколко семейства пенсионери се върнаха на село. 9. През есента засадохме няколко ябълки, череши, сливи и круши. 10. Направихме компоти от вишни, ягоди, малини, джанки, пъпеш и дюли. 11. Обичам да се разхождам по алеята на розите и лилиите. 12. Купи кутия бонбони и кутия кибрит. 13. В магазина за домашни потреби се продават комплекти вилици, лъжици, ножове, чинии, чаши и тенджери (*хозяйственный магази́н*). 14. Колко седмици остават до края на месеца?

ТРЕ́ТЬЕ СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВІТЕЛЬНЫХ ЖЕ́НСКОГО РО́ДА

	Еди́нственное число́			Мно́жественное число́		
Им.	тень	мышь	це́рковь	те́н-и	мы́ш-и	це́ркв-и
Род.	те́н-и	мы́ш-и	це́ркв-и	тен-е́й	мыш-е́й	церкв-е́й
Дат.	те́н-и	мы́ш-и	це́ркв-и	тен-я́м	мыш-а́м	церкв-а́м церкв-я́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	те́н-ью	мы́ш-ью	це́рков-ью	тен-я́ми	мыш-а́ми	церкв-а́ми церкв-я́ми
Пр.	о те́н-и	о мы́ш-и	о це́ркв-и	о тен-я́х	о мыш-а́х	о церкв-а́х о церкв-я́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительное **це́рковь** во **мн. ч.** в **дат., тв. и пр. п.** имеет **параллельные** мягкие и твёрдые оконча́ния (*це́рквaм – це́рквям; це́рквaми – це́рквями; о це́рквaх – о це́рквях*).

2. Существительные *дверь, кость, ло́шадь, плеть* ‘камишк’, а та́кже разносклоняемое существительное *дочь* в **тв. п. мн. ч.** имеют **параллельные** оконча́ния (*лошада́ми – лоша́дьми, дверя́ми – дверьми,; костя́ми – лечь костьми́ ‘да загина’, плетя́ми – бить плетью́ми ‘бия с камшик’, дочеря́ми – дочерьми́*). Существительные **pl. t. де́ти** и **лю́ди** в **тв. п. мн. ч.** имеют фо́рмы *детьми́* и *людью́ми*.

3. Существительные *любо́вь, ро́жь, ло́жь, це́рковь* в ко́свенных паде́жах теря́ют гласный **о** за **исключе́нием тв. п.** (*любви́, ржи, лжи, це́ркви; любо́вью, ро́жьью, ло́жьью, це́рковью*), а со́бственное и́мя *Любо́вь* сохра́няет **о** (*Любо́ви, Любо́вью*).

4. Существительные *ложь, любовь, рожь, морковь* не имеют мн. ч.

5. Существительное *церковь* в дат., твор. и пр. падежах имеет параллельные окончания (*церквѣм – церквѣм, церквями – церквями, церквѣх – церквѣх*).

УПРАЖНЕНИЯ

117. Просклоняйте существительные.

Лѹшадь, плѹщадь, дверь, ночь, медаль, модель; морковь, ложь, рожь, любовь, Любовь.

118. Раскройте скобки.

1. В голубѹй (*даль*) видны снѣжные вершины. 2. Почтальѹн подошел к (*дверь*) и постучал. 3. Без (*подпись* – мн. ч.) всех преподавателей семестр не засчитывается. 4. Из (*морковь*), орехов и мѣда можно приготовить вкусный салат. 5. Крестьяне ведут упорную борьбу с полевыми (*мышь*). 6. Южане долго вспоминали о белых (*ночь*). 7. Живописцы пишут (*акварель, гуашь, пастель*). 8. Ученый занимается изучением древнерусских (*летопись*). 9. Хозяин накормил (*лошадь* – ед. и мн. ч.). 10. Чтобы стать альпинистом, требуется (*смелость, ловкость, точность, выносливость*). 11. Подул ветер, и с (*ветвь* – мн. ч.) елок посыпался снег. 12. Мать с (*дочь* – мн. ч.) живут очень дружно. 13. Мальчик сердито хлопнул (*дверь* – мн. ч.). 14. Недавно я прочитала рассказ В. Санина “С (*дѣти*) не шутят”. 15. Ребѣтам пришлось отложить поход из-за (*метель*). 16. (*Любовь*) дорожить умейте (*Н. Щипачѣв*).

119. Допишите окончания.

1. Мать приготовила для ребенка пюре из картофел... и морков... . 2. В январ... расцвели первые подснежники. 3. Хозяйка поздоровалась с гост... за руку. 4. На кѹхне пахло ванил... . 5. На дѣвер... висит табличка. 6. Без парол... невозможно включить эту программу. 7. Больному нельзя вставать с кроват... . 8. Старик сидел на скамейке под топол... . 9. Вас не пропустят без очеред... . 10. Сосѣдка разговаривает со свекров... . 11. Прodelайте задание по модел... . 12. Спортсмен вернулся с соревнований с медал... . 13. Люди спешат к плѹщад... . 14. Родители заботятся о ребенке с любов... и нежность... . 15. Пѣтя подошел к лѹшад... . 16. Вѣня накормил кон... . 17. В мѣрте поля покрываются зелен... . 18. Здѣшние лесѹ богаты грибами и дич... . 19. Без сол..., без хлеба худѹя беседа (*посл.*).

120. Переведите предложения.

1. Чакам на опашка. 2. Детето спи в люлката. 3. Самолетът лети над степта. 4. Масата е покрита с бяла покривка. 5. Купих килограм картофи и килограм моркови. 6. През май целият парк мирише на люляк. 7. Сборникът съдържа няколко повести и разкази от съвременни автори. 8. Стените на старите църкви са покрити със стенописи. 9. В Московска област има много

градове. 10. Трябва ми червен пълнител за химикалката. 11. Затвори вратата, защото става течение (*сквозняк*). 12. Госпожата сърдито затръшна вратите (*хлопнуть*). 13. Животните не бива да се бият с камшик (*плеть* – мн. ч.). 14. На лъжата краката са къси (*посл.*).

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Единственное число

Им.	им-я	мать	дочь	путь	дит-я
Род.	имен-и	мáтер-и	дóчер-и	пут-и́	дитя́т-и
Дат.	имен-и	мáтер-и	дóчер-и	пут-и́	дитя́т-и
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	имен-ем	мáтер-ью	дóчер-ью	пут-ём	дитя́т-ей дитя́т-ею
Пр.	об имен-и	о мáтер-и	о дóчер-и	о пут-и́	о дитя́т-и

Множественное число

Им.	имен-а́	мáтер-и	дóчер-и	пут-и́
Род.	имён	матер-éй	дочер-éй	пут-éй
Дат.	имен-а́м	матер-я́м	дочер-я́м	пут-я́м
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	имен-а́ми	матер-я́ми	дочер-я́ми	пут-я́ми
			дочер-ьми́	
Пр.	об имен-а́х	о матеря́х	о дочер-я́х	о пут-я́х

Список существительных среднего рода, оканчивающихся на -мя: *брéмя, врéмя, вьíмя, зна́мя, íмя, пла́мя, плéмя, сéмя, стрéмя, те́мя*.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ср. р.** на -мя в **ед. ч.** склоняются как сущ. **III скл.** с **наращением** основы -ен, однако в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание -ем (как сущ. м. р. на -ь типа *ка́мень*), а во **мн. ч.** – как сущ. **ср. рода** на -о (типа *селó*).

2. Сущ. *брéмя, вьíмя, пла́мя, те́мя* не имеют **мн. ч.**

3. Сущ. *сéмя* и *стрéмя* в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на -ян: *семя́н, стремя́н*.

4. Существительное **м. р. *путь*** склоняется как сущ. **III скл.** (типа *тень*), однако в **тв. п. ед. ч.** принимает окончание **-ем**: *путём* (как сущ. I скл. м. р. на -ь типа *конь*).

5. Существительные **ж. р. *мать*** и ***дочь*** склоняются как сущ. III скл. (типа *тѣнь*) с **наращением** основы **-ер** (*мать* – *мáтери*, *дочь* – *дóчери*).

6. Существительное **ср. р. *дитя́*** (sing. t.) склоняется как сущ. III скл. с **наращением** основы **-ят**, однако в **тв. п. ед. ч.** принимает окончание **-ей (-ею)**: *дитя́тей* (*дитя́тею*) (как сущ. II скл. ж. р. типа *тѣтя*). В современном русском языке сущ. *дитя́* почти не склоняется и употребляется преимущественно в выражениях: *дитя́ улицы*, *дитя́ природы*, *дитя́ моё* и т.п.

УПРАЖНЕНИЯ

121. Просклоняйте существительные.

Плѣмя, сѣмя, знáмя, мать дочь, путь, дитя́.

122. Раскройте скобки.

1. В (*плáмя*) Второй мировой войны погибли миллионы людей. 2. Спартáк происходит из фракийского (*плѣмя*) мѣдов. 3. На Балкáнском полуострове культура железного века развивается у фракийских (*плѣмя*). 4. Говорят, что о человеке можно судить и по его (*и́мя*). 5. Инкóгнито – это пребывание под вымышленным (*и́мя*). 6. Лесовóды считают, что бѣлки собирают лúчные (*сѣмя*) шишек. 7. Сахарин получают из шелухи ‘*лю́спа*, *шлю́пка*’ хлопковых (*сѣмя*). 8. Сапо́жник всё назывáл ласкáтельными (*и́мя*). 9. Солóменная шляпа защищáет (*тѣмя*) от солнечных лучей. 10. Материáльные заботы ложáтся тяжёлым (*брѣмя*) на молодую семью. 11. Лошадíный хвост служíл (*знáмя*) кóнницы Аспарúха. 12. Со (*врѣмя*) расширяется и углубляется образное познание окружающего мира.

123. Допишите окончания.

1. Родители уже вырастили доч... . 2. Дочь моложе мат... на двадцать лет. 3. Сын давно не видел мат... . 4. Вѣра Николаевна очень гордилась своей доч... . 5. Лѣтом мать гостит у замужних доч... . 6. Писательница посвятила роман своей мат... . 7. Мать получила телеграмму от доч... . 8. Супруги Ивановы с обеими доч... поехали на море. 9. О мат... (мн. ч.) написано немало книг. 10. Галина Николаева написала роман “Битва в пут...”. 11. Международнóй поезд отправляется через дѣсять минут с пýтого пут... ‘*коловоз*’. 12. Поездá стояли на привокзальных пут... . 13. Дóктор Федóтов специалист по болéзням дыхáтельных пут... . 14. Туристы пошли окрестным пут..., чтобы полюбоваться панорáмой.

124. Переведите предложения.

1. Човек не избира името и родителите си. 2. Къщата беше обхваната от пламъци. 3. Мравките събират най-едрите и здрави семена. 4. В музея се пазят бойни знамена от времето на Руско-турската война. 5. Владимир

Николаевич е директор на училище “Юрий Гагарин”. 6. Руските глаголи от свършен вид имат две времена, а от несвършен вид – три времена. 7. Археолозите изследват гробниците на тракийските племена. 8. Госпожицата не умее да язди без стремяна. 9. За майките и омъжените им дъщери си остават деца. 10. Тези данни са получени по експериментален път. 11. Пожелаваме ви приятно пътуване (*путь*).

ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кто? что?

1. Подлежащее.

Студент читает книгу. *Дом* стоит на углу.

2. Сказуемое.

Я студентка. *Париж столица* Франции. *Дедушка* был художник, а *бабушка* была актриса. *Философия* есть древняя наука. *Народные массы* суть творцы истории.

3. Обращение.

Нина, пожалуйста, закройте дверь. *Иван Петрович*, будьте любезны, передайте книгу.

4. Названия газет, журналов, художественных произведений.

Газета “*Вечерняя Москва*”, журнал “*Новый мир*”, икона “*Троица*”, картина “*Золотая осень*”, роман “*Лес*”, повесть “*Первая любовь*”, кинофильм “*Дворянское гнездо*”.

УПРАЖНЕНИЕ

125. Переведите предложения.

1. Майка ми е художничка, а баща ми е журналист. 2. По-голямата ми сестра е учителка. 3. Евгений Павлович е бил моряк, а брат му е бил капитан. 4. Гениите са необикновени хора. 5. Клюквата е северен плод. 6. Водата е съединение на водорода и кислорода. 7. Историята е учителка на народите. 8. Харесват ми романите на Лев Толстой “Война и мир” и “Анна Каренина”. 9. Казвам се Марина. 10. Сашо, купи хляб и мляко. 11. В кино “Русия” дават филма “Тихият Дон”.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: **кого? чего? чей? чья? чьё? чьи?**
какой? какая? какое? какие?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГОЛЬНЫЙ

1. Родительный **отрицания** при переходных глаголах и отрицательных безличных сказуемых (*нет, не было, не будет, не бывает, ни и др.*).

Пётр давно не получал *писем*. Зоя никогда не видела *моря*. Антон Павлович ещё не читал *сегодняшней газеты*. У Анатолия нет *сестры*. Целый месяц не было *дождя*. *Медведей* в этих местах не бывает.

При отрицании употребляется и **винительный падеж** для обозначения **конкретного** лица или предмета.

Галина не читала *эту книгу*. Оля давно не видела *свою сестру*. Ирина Львовна не нашла *нужную ей книгу*.

2. Родительный **части целого** или **большого количества** при глаголах с приставкой **на-**: *накупить, наговорить, напечь, нарубить, нарвать, нажарить, нарезать, напиться, наесться, начитаться, наделать, наколоть* и др.

Мама наговорила *лишних слов*. Бабушка напекла *блинов* и нажарила *пирожков*. Дети наелись *торта* и напились *натурального сока*.

3. Родительный при глаголах **цели, желания, достижения** (*держаться, придерживаться, добиться, добиваться, достигать, достичь, жаждать, ждать, ожидать, искать, касаться, коснуться, просить, требовать, слушаться, послушаться, хотеть*); **лишения, удаления, опасения** (*бояться, избегать, избежать, лишаться, лишиться, опасаться, стесняться, сторониться, страшиться, чуждаться*); **оценки и цены** (*заслуживать, удостоить, удостоиться, стоить*); при **безличных** глаголах (*хватает, хватит*).

Дети слушаются *родителей*. Старушка опасается *простуды*. Профессор заслуживает *уважения*. Игра стоит свеч *работата си заслужава труда*.

Глаголы *ждать, искать, просить, требовать, хотеть* употребляются с **род. п.** для обозначения **неопределённого** объекта, а для обозначения **конкретного**, определённого лица или предмета – с **вин. п.**

Таня ищет (какой-нибудь) *шапки*. Таня ищет (свою) *шапку*.

4. Родительный **дат.**

Учебный год начинается *первого октября*. Зоя родилась *пятнадцатого мая 1995 года*.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Родительный **принадлежности**.

Учебник *студента*. Платье *сестры*. Дом *дедушки*.

2. Родительный **определятельный**.

Девушка *доброго характера*. Мальчик *высокого роста*. Директор *школы*. Ножка *стола*.

3. Родительный **субъекта**. (Обозначает действующее лицо при отглагольных существительных).

Плач *ребёнка*. (Ребёнок плачет). Лай *собаки*. Рассказ *учителя*.

4. Родительный **объекта**. (Для обозначения предмета, на который переходит действие, выраженное отглагольными существительными).

Чтение *лекции*. (Читать лекцию). Охрана *границ*. Изучение *грамматики*. Уборка *квартиры*.

5. Родительный **меры и совокупности** (со словами: килограмм, кило, литр, метр, коробка, стакан, ложка и т.п.; большинство, группа, меньшинство, ряд, стадо, стая, толпа, часть и др.).

Килограмм *брынзы*. Стакан *молока*. Ложка *соли*. Стая *птиц*. Стадо *овец*. Группа *студентов*.

6. Родительный **количества** (после числительных 2, 3, 4 и числительных, оканчивающихся на 2, 3, 4 – ед. ч.; после числительных 5, 6...10...100 и т.д. – мн. ч.; после слов: много, мало, немало, немного, несколько, сколько, столько и др. – мн. ч.).

Два дня. Три девочки. Тридцать три девочки. Двадцать пять учителей. Сто школ. (но: сто одна школа; двести один студент). Много гостей. Мало стульев. Несколько писателей. Немного друзей. Сколько маков.

7. Родительный с **прилагательными**: полный (полон), достойный (достойн), недостойный, исполненный (но: наполненный чем?). Прилагательные чуждый и чуждой употребляются и с **род.** (с неодушевлёнными существительными) и **дат. п.** (с одушевлёнными существительными).

Дед *достойн уважения*. Пещера полна *опасностей*. Зоя принесла корзину *‘кошница’*, полную *грибов* (наполненную *грибами*). Поля чужда *зависти* (чего?) Оля чужда мне (кому?). Чужой ей (Оле) человек. Чужой для неё (для Оли) человек.

8. Родительный **сравнения** (при сравнительной степени прилагательных).

Воздух легче *воды*. Сестра старше *брата*. Озеро глубже *рек*.

УПРАЖНЕНИЯ

126. Раскройте скобки.

1. Студент *накупил* (учебник, тетрадь и книга – мн. ч.). 2. На огороде ребята *наелись* (клубника, ежевика, малина). 3. Мама *налила* в стакан (молоко). 4. В жаркий летний день приятно *напиться* холодной ключевой

(водá). 5. Степáну нáдо наколóть (дровá) для пéчи. 6. Ребёнок спроси́л, всех ли (взрóслые) нáдо слúшаться. 7. Певи́ца жа́ждет (извéстность и сла́ва). 8. Сестра́ бойт́ся (грозá и мóлния – мн. ч.). 9. Э́тих (дéньги) хвáтит на проéзд в авто́бусе и на морóженое. 10. Пограни́чник потрéбовал у пасса́жира (пáспорт). 11. Стари́к про́жи́л интере́сную жизнь, по́лную (борьба́ и приключéние – мн.ч.). 12. Разговóр косну́лся экзамена́ционной (сéссия). 13. Подру́га приде́рживается друго́го (мне́ние) по éтому вопро́су. 14. Дéвочка рáно лиш́илась матери́нской (лáска). 15. Доклáдчик попрóсил (тиши́на). 16. Желáю вам счастли́вого (путь).

127. Составьте по предложению с каждым глаголом.

Доб́иться, ждáть, искáть, проси́ть, трéбовать, касáться, приде́рживаться, слúшаться, избегáть, боя́ться, стесня́ться, лишáться, заслу́живать.

128. Переведите предложения на болгарский язык.

1. Мама и́щет кúклы. 2. О́ля и́щет свою́ спящую кúклу. 3. Студéнты ждут авто́буса. 4. Людми́ла Петро́вна ждёт авто́бус. 5. Реда́кция ждёт ва́ших пи́сем. 6. Па́рень ждёт люби́мую дéвушку.

129. Отвéьте на вопро́сы.

1. Ско́лько парне́й и дéвушек в гру́ппе? 2. Ско́лько у вас заня́тий сего́дня? 3. Ско́лько у вас заня́тий в неде́лю? 4. Ско́лько экзáменов бы́ло у вас в янва́рской сéссии? 5. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? 6. Ско́лько вре́мени продол́жается ле́тний семéстр? 7. Ско́лько мину́т остаётся до конца́ заня́тия? 8. Ско́лько неде́ль остаётся до конца́ семéстра? 9. Ско́лько дней остаётся до конца́ ме́сяца? 10. Ско́лько дней в февралé?

130. Вме́сто то́чек употребите ну́жное существи́тельное.

1. Сосéдка принесла́ Лéна принесла́ ..., котóрые тебе́ обеща́ла (я́блоки, я́блок). 2. Мама купи́ла Мы съéли ..., котóрая лежа́ла в холоди́льнике (колбасу́, колбасы́). 3. Хозя́йка положи́ла ... в суп. Ба́бушка положи́ла в кастрю́лю ..., котóрая оста́лась в столо́вой ло́жке (со́ль, со́ли). 4. На́до наколóть ..., пока́ не наступи́ли за́морозки. Сын наколо́л немно́го ... для пéчи (дровá, дров). 5. Ма́ма наре́зала ... к обе́ду. Нарéжь ..., котóрый лежи́т в хле́бнице (хлеб, хле́ба). 6. Хозя́ин на́лил ... гостя́м. Го́сти вы́пили ... в бока́лах до дна (вино́, вина́). 7. Ва́ля вы́пила ... и вы́мыла пусту́ю буты́лку. Ма́ма нали́ла ... до середи́ны стака́на (молоко́, молока́). 8. Пе́тя принёс из магази́на Та́ня наре́зала ..., котóрый лежа́л на тарéлке (сыр, сы́ра, сы́ру).

131. Переведите предложения.

1. Утре няма да има учебни занятия. 2. Директорът на училището изисква дисциплина. 3. В аудиторията нямаше нито тебешир, нито гъба. 4. Родителите накупуваха тетрадки и учебни пособия за първокласниците си. 5. Направихме много грешки, защото диктовката беше трудна. 6. Всички първокурсници се страхуваха от изпита по езикознание. 7. Дипломната

работа заслужава висока оценка. 8. Тези пари ще стигнат за храна и хотел. 9. На 20 януари държах изпит по теория на превода. 10. Момиченцето се плаши от тъмнината. 11. Старата жена се бои от самотата (*одинóчество*). 12. Пожелавам ви късмет (*удáча*) на изпита. 13. Този глагол изисква родителен падеж. 14. Спортистът постигна големи успехи във футбола. 15. Кризата (*кри́зис*) засегна всички, целия народ. 16. Старайте се да избягвате неприятните ситуации.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кому? чему?

ДАТЕЛЬНОЙ ПРИГЛАГОЛЬНЫЙ

1. Дательный **адресата** при глаголах: *вѣрить, говорить, давать, мешать, отвечать, писать, помогать, посылать, принадлежать, рассказывать, сообщать, удивляться, улыбаться* и др.

Пётр рассказывает *товарищам* об экскурсии. Художник пишет портрет *дочери*.

2. Дательный при глаголах: *врать 'лжа', грозить 'запашвам', грубить, лгать, льстить 'угодничать', обучать, покровительствовать, предпочитать, предшествовать, следовать, советовать, угрожать, удивляться, учить, учиться*. Соответствующие болгарские глаголы требуют обычно **прямого** дополнения.

Иван предпочитает *музыку спорту*. (*Иван предпочитает музиката пред спорта*). Отец обучает сына *плаванью*.

3. Дательный в **безличных** предложениях.

Сегодня *Тамаре* нездоровится. *Брату* спится. *Лидии Михайловне* хочется поехать на море.

4. Дательный при **предикативных наречиях**: *можно, надо, нужно, нельзя, необходимо; весело, видно, жарко, приятно, слышно, скучно, стыдно, холодно* и др.

Больному нельзя вставать с постели. *Светлане* стало весело. *Туристам* нигде было спрятаться от дождя.

ДАТЕЛЬНОЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Дательный при **прилагательных**: *благодарный, верный, знакомый, известный, милый, нужный, подобный, понятный, послушный, преданный, приятный, противный, равный* и др.; *обязан 'зadължен', рад 'радостен', должен*.

Дети рады *приёзду* ба́бушки. Мару́ся благода́рна *подру́ге* за по́мощь. Серге́й ве́рен *дру́гу*. Он *мне* до́лжен.

2. Да́тельный при **существи́тельных**: *друг, монуме́нт, па́мятник, приве́т, сла́ва*.

Па́мятник *Петру́ Пе́рвому*. Монуме́нт *Ма́рксу*. (При **отвлече́нных** существи́тельных употребле́ется **род. п.**: па́мятник *Свобо́ды*, па́мятник *иску́сства*, па́мятник *древнеру́сской архитекту́ры*, монуме́нт *Ми́ра*). Приве́т *космона́втам*. Ве́чная сла́ва *геро́ям*.

3. Да́тельный при **ли́чных местоиме́ниях**.

Серёжа *тебе́* друг. Наташа *мне* сестра. (При имена́х существи́тельных употребле́ется **род. п.**: Андре́й друг *Семёна*. И́горь *ей* друг *де́тства*. Елена однокла́сница *Анто́на*.

3. Да́тельный **во́зраста**.

Отцу́ со́рок лет, а *ма́тери* три́дцать во́семь лет. *Ста́ршей сестре́* испо́нился два́дцать оди́н год, а *мла́дшему бра́ту* испо́нилось шестна́дцать лет.

УПРАЖНЕНИЯ

132. *Раскро́йте ско́бки.*

1. Де́ти всегда́ рады (*пода́рок* – мн. ч.). 2. От э́той мы́сли (*О́ля*) ста́ло стра́шно. 3. Ребё́та предпо́читают цирк (*теа́тр*). 4. Лев Влади́мирович обяза́н сво́им выздоровле́нием (*профе́ссор Смирно́в*). 5. (*Де́ти*) нельз́я вратъ (*родите́ли*). 6. На Кра́сной пло́щади стои́т па́мятник наро́дным (*геро́й* – мн. ч.) Росси́и (*Ми́нин* и *Пожа́рский*). 7. Средневеко́вая це́рковь объя́влена па́мятником (*архитекту́ра*). 8. Ната́лия Никола́евна ра́довалась пе́рвым (*фиа́лка* – мн. ч.). 9. Ма́стер покрови́тельствова́л лу́чшему (*уче́ник*). 10. (*Пе́тя*) испо́нилось семь лет, и о́сенью он пойдёт в шко́лу. 11. Алексе́й был благода́рен (*това́рищ*) за уче́бники. 12. Ма́ть сове́тует (*сын* и *дочь*) не груби́ть (*взро́слые*). 13. Гроза́ меша́ет (*де́ти*) усну́ть. 14. В Ки́еве на бере́гу Днепра́ стои́т па́мятник (*князь Влади́мир*). 15. В Стара-Заго́ре воздви́гнут монуме́нт Сама́рского (*зна́мя*). 16. Ста́рейшему (*бонза́й*) в кита́йском ботани́ческом са́ду три́ста лет. 17. Тури́сты сфотографи́ровались у па́мятников (*Оста́п Бендер*), Неизве́стному (*матро́с*) и (*Тара́с Шевче́нко*). 18. Степа́н до́лжен (*Леони́д*) пятьсо́т рубле́й.

133. *Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым глаго́лом.*

Сове́товать, уди́вля́ться, учи́ться, предпо́читать, льсти́ть, лга́ть, вратъ, груби́ть, угрожа́ть.

134. *Ответа́йте на вопро́сы.*

1. Ско́лько вам лет? 2. Ско́лько лет ва́шим роди́телям? 3. Ско́лько лет ва́шей ба́бушке и ва́шему де́душке? 4. Чему́ ра́да студе́нтка? 5. Кому́ ста́ло хо́лодно? 6. Кому́ сего́дня нездорови́тся? 7. Кому́ вы пере́дали приве́т? 8. Кому́ вы бу́дете сдава́ть экза́мен по ру́сскому языку́? 9. Кому́ благода́рна

дѣвушка? 10. Кому поставлен пѣмѣтник вѣзле нашего университета? 11. Кому воздвѣгнут пѣмѣтник в цѣнтре вѣшего гѣрода? 12. Кому поставлен пѣмѣтник в цѣнтре Софии?

135. *Состѣвьте по предложѣнию с кѣждым слѣвом.*

Нѣдо, нѣжно, мѣжно, нѣльзя, нѣобходѣмо, вѣсело, грѣстно, скѣчно, жѣрко, нѣкогда, нѣкуда, нѣгде.

136. *Перевѣдите предложѣния.*

1. Пѣмѣтникѣт на Пушкин в Москва се намира недалѣч от кино “Русия”. 2. В цѣнтѣра на град Русе се издига (*возвышѣться*) пѣмѣтникѣт на Свободата. 3. Много ми се иска да ти разкажа тази история. 4. Вѣра не си лягашѣ, защото не ѣ се спѣше. 5. На Валентин не му се вѣрвашѣ, чѣ всичко това ѣ истина. 6. Много ми харѣсва новата ти квартира. 7. Сънувах интересен сѣн. 8. На София ѣ бѣше студѣно. 9. Димитѣр трѣбва да изпрати телеграма на родитѣлите си. 10. Болният не трѣбва да излиза от стаята. 11. Момчѣто трѣбва да рѣши трудната задача. 12. Не мога да бѣда благодарѣн на Симѣон за мечѣшката услуга. 13. Сборѣт на тѣзи числа ѣ рѣвен на десѣт. 14. На момичѣнцѣто му стана студѣно. 15. Дѣцата се радѣвах на пѣрѣвите щѣркѣли (*ѣист*). 16. В Одѣса има пѣмѣтник на любовта.

ВИНѢТЕЛЬНЫЙ ПАДѢЖ

Вопрѣсы: когѣ? что?

1. ВинѢтельный **прѣмого обѣкта** (прѣмого допѣлнѣния).

Профѣссор читѣет *лѣкцию*. Мѣть одѣвѣет *ребѣнка*. Мѣша купѣл *тетрѣдь*, *ручку* и *карандѣш*.

2. ВинѢтельный **мѣры, стѣимости, врѣмени**.

Кнѣга стѣит *сѣмь лѣвов*. Расстѣяние от Москѣы до Ярославля *трѣста киломѣтров*. *Всѣ лѣто* стѣяла зѣсуха.

Запѣмните.

Благодарѣть брѣта, сѣстру, родѣтелей (вин. п.). Но: благодарѣн брѣту, сѣстрѣ, родѣтелям (дат. п.).

УПРАЖНЕНИЯ

137. *Допишѣите окончѣния.*

1. Всю нѣч... шѣл снѣг. 2. Кѣменная глѣба ‘блѣк’ вѣсила однѣ тонн... . 3. Экзамѣнѣционнѣя сѣссия продолжѣется цѣл... мѣяц... . 4. Студѣнт гѣтѣвился к экзѣмену цѣлую недѣл... . 5. Алѣксѣндр Сѣргѣѣвич крѣглый год... купѣется в мѣре. 6. Ребѣята прошлѣ киломѣтр... и увѣдѣли ѣзер... . 7. Турѣсты осмѣтривают гѣрод... . 8. Ко дню рѣждѣния ребѣнку подарѣили

грузовик... и плюшевую обезьян... . 9. Саша поблагодарил товарищ... за помощь. 10. Маруся очень благодарна друг... за совет.

138. *Отвѣтьте на вопросы.*

1. Каковѣ расстояние от университета до центра города? 2. Сколькѣ стоит этот компьютер? 3. Сколькѣ времени вы ждѣте автобуса в университет? 4. Каковѣ стоимость этого словаря? 5. Сколькѣ весит этот чемодан? 6. Сколькѣ материала идет на костюм? 7. Сколькѣ времени вы готовились к экзамену? 8. Сколькѣ времени продолжается летняя экзаменационная сессия?

139. *Переведите предложения.*

1. Обичам руската литература. 2. Приятелката ми защити дипломна работа по археология. 3. Миналата година завърших езикова гимназия. 4. Девойката си облече новата рокля. 5. Гостувах на приятелката си цяла седмица. 6. Прекарах лятото с родителите си. 7. До Киев пътувахме с влак цяло денонощие. 8. Две седмици ще почивам на море. 9. Поблагодарих на Диана за правописния речника. 10. Много съм ви благодарен за добрия съвет.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кем? чем?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГОЛЬНЫЙ

1. Творительный **орудия действия**.

Мама режет хлеб *ножом*. Девочка рисует *флумастерами*. Бабушка вяжет кофточку *крючком* 'на една кука'.

2. Творительный при **страдательных** оборотах.

Песня исполняется *студенческим хором*. Задача решается *первокурсниками*. Сочинение проверено *учительницей*. Роман написан *писателем*.

3. Творительный в **безличных** предложениях.

Бурей сломало дерево. *Ураганом* снесло 'да съборя' крышу. *Волной* опрокинуло 'да преобърна' лодку. *Молнией* сожгло дерево.

4. Творительный при **глаголах**: *быть, владеть, гордиться, делиться* 'споделям', *дорожить* 'ценя', *дышать, жертвовать, заведовать, заниматься, злоупотреблять, интересоваться, командовать, любоваться, махать, называться, наслаждаться, обладать, оправдываться, оставаться, пахнуть, пользоваться, пренебрегать, родиться, руководить, служить, слыть, становиться, считаться, торговать, увлекаться, управлять, уродиться, хвалиться, хвастаться, являться* (**косвенное**

дополнение); *болеть, страдать; мучиться, терзаться, томиться* ‘измываю се’ (**физическое** или **душевное страдание**).

Вера машет *платком*. Капитан *командует ротой*. Брат занимается *плаванием*. Смирнов слывёт *опытным педагогом*. Не родись *красивым*, а родись *счастливым* (*посл.*).

Запомните.

Жертвовать жизнью, здоровьем, счастьем, отдыхом, авторитетом (**твор. п.** с отвлечёнными существительными). *Жертвовать деньгами, средствами, сто рублей, учебник* (**вин. п.** с существительными, обозначающими что-то материальное).

5. Творительный с **обстоятельственными** значениями (времени, образа действия, сравнения, способа передвижения, пространства).

Поезд прибыл в Москву *ранним утром*. Старик говорил *тихим голосом*. Тропинка вилась *змеёй*. Туристы ехали *поездом* двое суток. Геологи шли *берегом* реки.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Творительный **ограничения**.

Илья слаб *здоровьем*. Город известен *минеральными источниками*.

2. Творительный **уподобления**.

У Пети нос *картошкой*, а грудь *колесом*. У деда борода *клином*.

3. Творительный **меры, сравнения**.

Отец *тремя годами* старше матери. (Отец *на три года* старше матери).

4. Творительный **орудия**.

Угощение *конфетами*. Уборка комнаты *пылесосом*.

5. Творительный **субъекта**.

Проверка сочинений *учителем*. Принятие экзамена *профессором*.

6. Творительный **объекта**.

Руководство *дипломной работой* дело нелёгкое. Занятия *иностранными языками* проходят на высоком уровне.

7. Творительный с **обстоятельственными** значениями.

Поездка *экскурсионным автобусом* по городу понравилась туристам. Ходьба *быстрыми шагами* укрепляет здоровье.

УПРАЖНЕНИЯ

140. Раскройте скобки.

а) 1. Профессор Павлов заведует (*кафедра*) русского языка. 2. Парень пренебрегает чужим (*мнение*). 3. Мы ехали из Софии в Варну *скóрым* (*поезд*). 4. Морским (*воздух*) полезно дышать до восхода солнца. 5. На

экзáмене запреща́ется пользо́ваться (*слова́рь* и *шпа́ргалка* – мн. ч.). 6. Дочь увлека́ется (*бале́т*), а сын (*футбо́л*). 7. Влади́мир слы́л лу́чшим (*художни́к*) на́шей шко́лы. 8. Меще́рский край бога́т (*дичь*, *ры́ба* и *я́года* – мн. ч.). 9. Преподава́тель дово́лен контро́льными (*рабо́та* – мн. ч.) студéнтов. 10. Снег поше́л (*хло́пья*).

б) 1. Юно́ша мечта́ет ста́ть изве́стным (*поэ́т*). 2. Реба́та шли лесно́й (*тропи́нка*). 3. Пожила́я учи́тельница поде́лилась (*о́пыт*) с молоды́ми колле́гами. 4. Чтобы́ хорошо́ овладе́ть (*язы́к*), на́до серьё́зно занима́ться (*граммáтика*, *лэ́ксика*, *орфогра́фия*). 5. По оконча́нии универси́тета я бу́ду рабо́тать (*учи́тельница*) или (*переводо́щица*). 6. Ми́тя заболéл (*грипп*) и пропу́стил не́сколько заня́тий. 7. Первобы́тные худо́жники в се́верных райо́нах Австрáлии рисо́вали на ска́лах (*о́хра*). 8. Рома́н “(*Солда́ты*) не рожда́ются” напи́сан К. Си́моновым. 9. Иду́ я (*бульва́р*) знако́мым (Ю. Цейтлин). 10. (*Ча́йка*) в не́бе любо́вь моя́ лета́ет (Д. Павличко).

141. *Отвэ́ьте на вопро́сы.*

1. Кем вы хоте́ли ста́ть в де́тстве? 2. Кем рабо́тают ва́ши роди́тели? 3. Каки́ми язы́ками вы владе́ете? 4. Чем вы занима́етесь в свобо́дное вре́мя? 5. Чем кома́ндуе́т Михаи́л Григо́рьевич? 6. Чем увлека́ется Татя́на Яковле́вна? 7. Чем вы дорожи́те? 8. Чем вы боле́ли? 9. Чем заве́дует Ли́дия Григо́рьевна?

142. *Соста́вьте по предложе́нию с ка́ждым глаго́лом.*

Руководи́ть, заве́довать, маха́ть, кома́ндовать, владе́ть, управля́ть, же́ртвовать, дорожи́ть, боле́ть, пользо́ваться, занима́ться, любова́ться, горди́ться, интере́соваться, увлека́ться.

143. *Переведите́ предложе́ния.*

1. Малките деца често боледуват от ангина. 2. Конят се носеше като стрела. 3. Не трябва да се злоупотребява с търпението на хората. 4. В постъпките си всеки човек се ръководи от определени нравствени принципи. 5. Баща ми е по-възрастен от майка ми с пет години. 6. От селото до гарата пътувахме с автобус, а оттам до столицата с влак. 7. Нина чисти хола с прахосмукачка. 8. Спортистът се завърна в родината си като победител. 9. Преподавателят е доволен от отговорите на студентите. 10. Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми, но богата на природни красоти. 11. Река Дунав служи за граница между България и Румъния. 12. Курортът е известен с мекия си климат и живописните си околности (*окрестност*). 13. Връх (*вершина*) Мусала е най-високият връх на Балканския полуостров (*явя́тсья*). 14. Не трябва да пренебрегвате здравето си. 15. Родителите се гордеят с успехите на децата си.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов с родительным падежом: *без, близ, ввиду* ‘по причине’, *в виде, вдоль, во время, взамен, вместо, вне, внутри, возле, вокруг, впереди, вроде* ‘подобно’, *вследствие, в отношении, в продолжение, в течение, в заключение, во избежание, в силу, в целях, для, до, из, из-за, из-под, кроме, между, мимо* ‘покрай’, *накануне* ‘в навечерие’, *наподобие, напротив, насчёт* ‘относительно кого-н., чего-н.’, *на протяжении, от, около, помимо* ‘освен’, *после, посреди, посередине, посредством, против, путём, ради* ‘в полза на’, *с, среди, сверху, со стороны, у и др.*

Приводим значения наиболее употребляемых предлогов.

От (ото): исходный пункт в значении места и времени; источник действия (лицо); внешняя причина, чувства, переживания; в значении “против”.

Девушка отошла от окна. От университета до театра 3 километра. Письмо от первого июня 1994 года. Олег получил письмо от друга. Пришла телеграмма от родителей. Валя не могла говорить от волнения. Мать плакала от радости. Защита от ветра. Крем от солнечных ожогов.

Запомните.

Лекарство, микстура, пилюли, порошок, капли и др. от кашля, головной боли, насморка (= против кашля, головной боли, насморка – род. п.) и т.д. Ключ от квартиры, машины, игрушки, кабинета и т.д.

До: пространственный и временной предел; продолжительный отрезок времени.

Мы шли пешком до вокзала. Отец работал до поздней ночи. Сегодня у нас занятия до обеда. До замужества Лída жила у родителей.

Запомните.

До нашей эры.

Сочетание предлогов *от ... до* обозначает отрезок пространства.

От университета до вокзала три километра. От центра города до аэропорта пятнадцать километров.

Из (изо): движение изнутри предмета; источник сведений; материал; внутренняя причина, побуждающая к действию.

Профессор приехал *из Москвы*. Брат вышел *из комнаты*. Об этом я узнал *из газет*. Орфей происходит *из фракийского племени*. Скульптура *из бронзы*. Платье *из шелка*. Букет *из гладиолусов*. Он слушал *из вежливости*. Игорь отказался от помощи *из гордости*. Таня сказала это *из зависти*.

Запомните.

Стрелять из пулемёта ‘картечница’, *винтовки, пушки, револьвера* и т. п. *Курить из трубки, из кальяна* ‘наргиле’. (Но: *закурить трубку мира*). *Стараться из* всех сил.

Из-за: место, откуда направляется движение (в противоположность предлогу **за** + тв. п.); препятствующая причина, мешающая совершению действия.

Луна показалась *из-за тучи*. (Луна находилась *за тучей*). Ученица встала *из-за парты*. (Ученица сидела *за партой*). Отец приехал *из-за границы*. (Отец жил *за границей*). Студентка отсутствовала на занятиях *из-за болезни*. *Из-за глубокого снега* автобус не пришёл.

Из-под: место, откуда направляется движение (в противоположность предлогу **под** + тв. п.); бывшее предназначение предмета.

Кошка вышла *из-под кровати*. (Кошка спала *под кроватью*). Бабушка приехала *из-под Смоленска*. (Бабушка живёт *под Смоленском*). Бутылка *из-под водки*. Банка *из-под компота*. Коробок *из-под спичек*.

У: пространственная близость; отделение чего-нибудь от одушевлённого предмета; место временного пребывания (при одушевлённых предметах); принадлежность.

Мы отдыхали *у моря*. Ученик стоял *у доски*. Девушка попросила *у соседки* ручки. Мать отняла *у ребёнка* нож. Летом дети жили *у бабушки*. Вчера я была *у врача*. *У меня* есть брат. *У меня* нет сестры.

Запомните.

У меня болит голова. У Кости болит нога. У Нины болит рука и т. п. *Стоять у власти* ‘на власт’.

Без (безо): отсутствие (включительно и во времени).

На занятии присутствовали все *без исключения*. Многие пьют чай *без сахара*. Сейчас *без пяти минут* десять.

Для: цель действия; предназначение предмета; направленность действия в пользу кого-нибудь, чего-нибудь; предмет, для которого что-

нибۇдь полёзно, врёдно, необходимо, нўжно, интересно, поучительно, достўпно.

Общежитие для студёнтов. Кни́га для роди́телей. Па́пка для бума́г. Тури́сты остано́вились для о́тдыха. Студёнты пришл́и для полу́чения стипен́дии. Я купи́ла учебник для подру́ги (= подру́ге – кому́? – дат. п.) Ба́бушка привезла́ для вну́ка (= вну́ку – кому́? – дат. п.) подаро́к. Посеще́ние заня́тий обяза́тельно для студёнтов. Кури́ть врёдно для здоро́вья. Молодо́й челове́к прие́хал в столи́цу для учёбы.

С (со): отде́ление от пове́рхности; нача́льный моме́нт де́йствия; вне́шняя причи́на, чу́ства, пережива́ния.

Я взяла́ кни́гу с по́лки. Са́ша пришёл с у́лицы. Ве́тер дул с мо́ря. Реба́та спели́ пёсню “С чего́ начина́ется Ро́дина?”. Гали́на сняла́ пла́тье с плéчиков. Хорошо́ начинáть день с за́рядки. Она́ пла́кала с го́ря. Ли́да сказа́ла это с отча́яния. Де́вушки покати́лись со́ смеху.

Запо́мните.

С разре́шения нача́льника. С ва́шего согла́сия, позво́ления, одобре́ния, благослове́ния. Писа́ть с кра́сной строки́ ‘ред’, с большо́й бу́квы, с прописно́й бу́квы, со стрóчной бу́квы. Любо́вь с пе́рвого взгля́да. Рису́нок с нату́ры. Копи́я с карти́ны. Брати́м пример с подру́ги, с бра́та. Снять де́ньги с кни́жки, с ка́рточки. Ро́дственница со стороны́ ма́тери, со стороны́ отца́.

О́коло: ме́сто; синонимические предло́ги: у, во́зле, близ (род. п.), ря́дом с (тв. п.); прибли́зительное вре́мя и прибли́зительная ме́ра.

Столо́вая нахо́дится о́коло уни́верситета́. Друзья́ встрети́лись о́коло теа́тра. От теа́тра до больни́цы о́коло тридцати́ мину́т ходьбы́. Реба́та ката́лись на са́нках о́коло двух часо́в. Кни́га стои́т о́коло ста рублёй.

Во́зле: ме́сто.

Во́зле на́шего до́ма нахо́дится де́тский сад. Я живу́ во́зле уни́верситета́.

Вокру́г: ме́сто (круго́м, со всех сторо́н); предме́т обсужде́ния.

Юноша́ ходи́л вокру́г уса́дбы ‘имение’. Вокру́г па́мятника́ цвели́ ро́зы. Земля́ враща́ется вокру́г Со́лнца. Колесо́ враща́ется вокру́г своёй о́си. Разгово́р шёл вокру́г вы́боров (переносное значе́ние).

Вдо́ль: Направле́ние де́йствия по дли́не ‘по дължината на’.

Вдо́ль у́лицы росли́ берёзы. Рука́ повисла́ вдоль те́ла.

Вну́три: ме́сто (в середи́не, в преде́лах чего́-н.).

Внутрі́ избы́ бы́ли две ко́мнаты. *Внутрі́ ко́мнаты* сто́ял рояль.

По́сле: вре́мя.

По́сле за́втрака ребята пошлѝ в шко́лу. *По́сле рабо́ты* ну́жен о́тдых.

Вне: Ме́сто (за преде́лами чего́-н.) ‘извъ́н’.

Вне о́бщества нет язы́ка. Распро́стране́ние наркóтиков о́бъявлено *вне зако́на*.

Прóтив: ме́сто (= **напрóтив**, на противополо́жной сторонѐ); встре́чное движе́ние; борьба́ с кем-н., с чем-н.

Прóтив (напрóтив) до́ма сто́ял рестора́н. Пѣтя сидѣл *прóтив (напрóтив) дру́га*. Га́йка развѝнчивается *прóтив часовой стрѣлки*. Водопровóдный кран вклю́чается *прóтив часовой стрѣлки*.

Запо́мните.

Он бежи́т прóтив ве́тра. Ры́ба плывѣ́т прóтив тече́ния. Партия организовáла протѣ́ст прóтив войны́. Лекар́ство прóтив ка́шля (= от ка́шля – род. п.). Де́вушка вы́шла за́муж прóтив во́ли роди́телей.

Накану́не: вре́мя (пѣред чем-н.).

Накану́не опера́ции больно́й до́лго не мог усну́ть. *Накану́не дня рождѣ́ния* пришлá телегра́мма.

Ра́ди: цель (в интере́сах когó-л., чего́-л.) ‘в полза на някого’.

Ма́льчик лови́л ба́бочек ра́ди забáвы. Степа́н отпра́вился в похóд ра́ди това́рищей.

Кро́ме: дополні́тельно, вдобáвок ‘освен’.

В янвáрской се́ссии у первоку́рсников *кро́ме у́стных экза́менов* бу́дет и пи́сьменный экза́мен. *Кро́ме цвето́в* ма́ма купи́ла и корóбку конфѣ́т.

Ми́мо: направле́ние движе́ния ‘покрай’.

Тури́сты прошлѝ ми́мо теа́тра. Солда́т стреля́л ми́мо це́ли.

Помі́мо: встре́чное движе́ние; борьба́ с кем-н., с чем-н. = **прóтив** ‘против’; дополні́тельно, вдобáвок (= **кро́ме**) ‘освен’.

Па́рень уѣ́хал за гра́ницу помі́мо (= прóтив) во́ли роди́телей. Помі́мо (= кро́ме) меда́ли спортсме́н получи́л и прѣ́мию.

Ме́жду: ме́сто. При однорóдных предме́тах употребле́ется **род.** или **твор.** паде́ж. При **разнорóдных** предме́тах употребле́ется **твор.** паде́ж.

Река́ течёт *ме́жду гор* (= *гора́ми*). *Ме́жду кустáрников* (= *кустáрниками*) созрева́ла земля́ника. *Ме́жду окно́м и двéрью* стои́т кни́жный шкаф. *Ме́жду бра́том и сестро́й* не́ было секре́тов.

Запо́мните.

Находи́ться ме́жду двух огне́й ‘между чука и наковалнята’. *Сиде́ть ме́жду двух сту́льев* ‘от два стола на земята’.

УПРАЖНЕНИЯ

144. *Вме́сто то́чек вста́вьте предло́ги, учи́тывая возмо́жность употребле́ния бо́льшие одного́ предло́га.*

а) *О́коло, вокру́г, во́зле:* 1. Земля́ враща́ется ... Со́лнца. 2. Гео́логи сиде́ли ... костра́. 3. Дождь шёл ... двух часо́в. 4. ... па́мятника Пу́шкину расту́т ро́зы. 5. Разговóр шёл ... вопро́сов культу́ры. 6. Шко́льники бе́гали ... шко́лы. 7. Трамвай остана́вливается ... вокза́ла. 8. Колесо́ враща́ется ... о́си. 9. Ребё́та гуля́ли ... ме́льницы. 10. Спóры ве́лись ... экза́мена. 11. Нача́лись диску́ссии ... ли́чности Ста́лина. 12. Ходи́ли слухи́ ... ли́чной жи́зни актри́сы. 13. ... трёх часо́в но́чи нача́лась ле́тняя гроза́. 14. ... университе́та находи́тся сосно́вый лес, поса́женный пе́рвым вы́пуском студе́нтов.

б) *Вдо́ль, ми́мо, про́тив, напра́тив:* 1. Тропи́нка вьётся ... реки́. 2. ... тротуа́ров посади́ли ли́пы. 3. На́ро́д встал ... врага́. 4. На ста́нции пасса́жиры проха́живались ... по́езда. 5. Такси́ прое́хало ... мо́лла. 6. Кораб́ль плыл ... тече́ния. 7. Авто́бус прое́хал ... ры́нка. 8. ... зда́ния библиоте́ки находи́тся почта́мт ‘*це́нтрална по́ща*’. 9. Ско́лько раз мы прое́зжали́ ... э́того па́мятника, но ни ра́зу не уда́лось сфотографи́ровать его. 10. Подру́га сиде́ла ... сестры́. 11. Павел проше́л ... меня́, но не поздоро́вался. 12. ... теа́тра постро́или банк. 13. ... доро́ги тя́нутся леса́. 14. По́езд мчи́тся ... ве́тра. 15. Мы ... спя́щих домо́в проходи́ли (К. Ваншенкин).

145. *Раскро́йте ско́бки.*

а) 1. Стол стои́т у (*окно́*). 2. Экза́мен состоя́л из (*дикта́нт* и *перевóд*). 3. Со́лнце показáлось из-за (*горизóнт*). 4. Ма́ма пригото́вила варе́нье из (*ви́шня, гру́ша, клубни́ка, айва́*). 5. До (*конéц*) заня́тия остаётся о́коло (*че́тверть*) ча́са. 6. Со (*скала́*) обру́шился ка́мень. 7. Вы прохо́дите ми́мо (*де́рево*) – оно́ не шелохнё́тся. 8. Кварти́ра состои́т из (*пере́дняя, гости́ная, спáльня, ку́хня, ва́нная*). 9. Эта книга напи́сана для (*роди́тели*). 10. На днях вы́шло из (*печа́ть*) уче́бное посо́бие для (*студе́нты-руси́сты*). 11. Де́вочка потеря́ла ключ от (*кварти́ра*). 12. В тако́й хо́лод нельзя́ выходи́ть на у́лицу без (*ша́пка*) и без (*перча́тки*). 13. Врач прописáл пилю́ли от (*ка́шель*) по́сле (*еда́*). 14. Река́ глу́хо шумела́ у (*подно́жие*) холма́. 15. Ста́лин люби́л кури́ть из (*тру́бка*). 16. От (*деревня́*) до сосе́дного (*го́род*) де́сять киломе́тров. 17. На по́лке стоя́ли ба́нки из-под (*консе́рвы*). 18. Все

студенты без (*исключёние*) сдали экзамен. 19. С (*море*) подул холодный ветер. 20. Поезд, не останавливаясь, прошёл мимо (*станция*). 21. Ранее я никогда не курил из (*кальян*), поэтому мой гид показал, как это делается.

б) 1. Степан поехал на экскурсию ради (*друг* – мн. ч.). 2. Подруга сидела напротив (*Нина*). 3. Стол стоял посреди (*зал*). 4. Деревня расположена между этими (*холм* – мн. ч.). 5. Среди (*студент-филолог* – мн. ч.) есть поэты и писатели. 6. Метеорологическая станция находилась вне (*город*). 7. Художник снял копию с (*картина*) Рубенса. 8. Речка вьётся между (*скала* – мн. ч.). 9. Вера Николаевна поехала на конференцию с (*согласие*) начальника. 10. Занятия в университете начинаются с (*сентябрь*). 11. Девушка положила фиалку между (*страница* – мн. ч.) книги. 12. Кто у (*телефон*)? 13. Лодка плыла против (*течение*) реки. 14. Посередине (*помещение*) горел огонь. 15. Накануне (*экзамен*) студентка не могла спать от (*волнение*). 16. Внутри (*кинотеатр*) находится кафе. 17. На занятии присутствовали все, кроме (*Ульяна*). 18. Дедушка расспрашивал ребят насчёт (*учёба*). 19. Среди *тёмных* (*гора* – мн. ч.) озеро выглядело молочно-голубым. 20. Школа находится напротив (*музей*).

146. Вмѣсто тѣхъ вставьте подходящій по смыслу предлог.

а) 1. Ребѣнок рано остался ... родителей. 2. Хорошѣ начинать день ... улыбки. 3. Поднимѣ карандаш ... пола. 4. ... любви к искусству Аркадий поступил в Академию художеств. 5. ... детства я любила русский язык и литературу. 6. Сын приѣхал ... Софии. 7. ... юга подул тёплый ветер. 8. Наташа получила открытку ... подруги. 9. Мать убрала посуду ... стола. 10. Я долго не могла уснуть ... переутомления. 11. Парень приѣхал в столицу ... учёбы. 12. Юноша влюбился ... первого взгляда. 13. Слово “Земля” как планета пишется ... прописной буквы. 14. Зоя вышла замуж ... согласия родителей. 15. Днём бриз дует ... моря на сушу, а ночью ... суши на море. 16. Женщина плакала ... горя. 17. Студентка ушла ... занятия ... разрешения преподавателя. 18. ... микрофона Михайлов. 19. Эту болѣзнь нельзя вылечить ... лекарств. 20. Больной целую неделю не вставал ... постели.

б) 1. Друзья ловили рыбу ... забавы. 2. Курортные посёлки расположены ... моря. 3. ... одежды в посылке ‘колет’ была и коробка конфѣт. 4. ... отъезда в Москву у меня собрались друзья. 5. Секту объявили ... закона. 6. Книжные полки стояли ... стены. 7. Мальчик читает журнал “... света”. 8. Я живу ... университета. 9. ... тучи показались солнцу. 10. Выставка была открыта ... праздника. 11. ... шоссе росли фруктовые деревья. 12. Искусственный спутник вращается ... Земли. 13. ... сессии студентам надо хорошѣ отдохнуть. 14. Людмила была ... себя ... волнения. 15. Олѣг уѣхал за границу ... воли родителей. 16. Ученик встал ... парты. 17. Тѣтя ... стороны отца живѣт в Ярославле. 18. Вводные слова выделяются ... обеих сторон запятыми. 19. Завтра сниму деньги ... карточки и куплю этот ноутбук. 20. ... боязни, что накажут, мальчик спрятал дневник с двойкой.

147. *Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог с родительным падежом и раскройте скобки.*

Коробка ... (конфета – мн. ч.), книга ... (чтение), пилюли ... (ангина), путешествие ... (свет), ... (окончание) школы, влюбиться ... (память), выскочить ... (куст), встать .. (стол), встать ... (рассвет), прийти ... (звонок), плакать ... (счастье), стрелять ... (ружьё), сказать ... (вежливость), варенье ... (малина), приехать ... (граница), работать ... (утро) ... (вечер), приказ ... пятого (сентябрь), прийти ... (работа), вернуться ... (библиотека), жить ... (море), жить ... (бабушка), кофе ... (сахар), ящик ... (письмо – мн.ч.), плыть ... (течение), бороться ... (война), юбка ... (шёлк), денежный перевод ... (мать), крем ... (загар), работать ... (перерыв), телеграмма ... десятого (январь), книга ... (дети), капли ... (насморк), банка ... (паишет), кукла ... (девочка), находиться ... (закон), стоять ... (власть), стараться ... (все силы), венок ... полевых (цветок – мн.ч.), ... (палатка) теплее, брать пример ... (товарищ), снять куртку ... (вешалка).

148. *Раскройте скобки.*

1. Вследствие (примесь – мн. ч.) вода имела красивый опаловый цвет 'млечнобл с жёлтеникав или синкав оттенък'. 2. Ввиду тёплой (погода) каток закрыт. 3. Во избежание несчастных (случай – мн. ч.) приостановили работу. 4. Это случилось во время (война). 5. Эту задачу можно решить путём (применение) теорем. 6. В целях (усовершенствование) обучения ввели новые методы. 7. Новый сорт пшеницы был создан посредством (скрещивание) 'кръстосване'. 8. Сверх (ожидание) стояла солнечная погода. 9. Изба лесника стояла среди (сосна – мн. ч.). 10. Впереди (отряд) скакал командир. 11. Взамен старой (аппаратура) привезли новую. 12. В силу сложившихся (обстоятельство – мн. ч.) Майя поехала к родителям. 13. Среди (зима) наступило потепление. 14. Дмитрий заболел вследствие (простуда). 15. Население деревни было эвакуировано ввиду (наводнение). 16. На горизонте появилось что-то наподобие (лодка). 17. Девушка надела золотой медальон в виде (сердечко). 18. Девочка спросила насчёт (кошка). 19. У этой женщины брошь вроде (бабочка). 20. Помимо (винтовка – мн. ч.) солдаты были вооружены автоматами. 21. Вместо (жеребёц) ему дали кобылу. 22. Люди ехали только днём во избежание всяких дорожных (случайность – мн. ч.). 23. Лесник пригласил нас в дом и распорядился насчёт (стол).

149. *Ответьте на вопросы, употребляя предлоги с родительным падежом.*

1. Откуда вы получили письмо? 2. От кого вы получили телеграмму? 3. Когда у вас занятия в университете? 4. Откуда вы узнали, когда будете сдавать экзамены? 5. Почему вы приехали так поздно? 6. Откуда приехали ваши родители? 7. Где вы провели каникулы? 8. Где находится

студѣнческоѣ общѣжитіе? 9. Когда вы поѣдете к родітелям? 10. Какое лека́рство вы купи́ли в апте́ке? 11. Когда начина́ются за́нятія в университе́те?

150. Переведіте, употребляя предлоги с родительным падежом.

а) 1. Морскіят въздух е полезен за здравето. 2. Забравих въ́щи ключа от кабинета. 3. Нужен ми е план за дипломната работа. 4. Сестра ми не можеше да говори от вълнение. 5. Момчето стреля с пистолет. 6. Антон няма баба и дядо. 7. Семейството ми се състои от 4 човека. 8. Ася обича компот от кайсии и праскови. 9. Момченцето счупи играчката от любопитство. 10. На пода имаше няколко бутилки от вино. 11. Младежът се влюби до уши. 12. Старецът пушеше с лула. 13. Отложихме похода заради дъжда. 14. На телефона е сестра ви. 15. Преди войната семейството живееше в Курск. 16. Туристите спряха за почивка. 17. Събрах материал за курсова работа.

б) 1. Получих писмо от Мария от Пловдив. 2. От гарата до центъра на града вървахме пеш. 3. Животът на детето беше вън от опасност. 4. Домакинът седеше срещу госта. 5. Художникът рисува от натура. 6. Пишете на нов ред. 7. От покрива се стича вода. 8. От юли до септември учениците имат ваканция. 9. Вземи пример от брат си. 10. Студентското общежитие се намира до университета. 11. В навечерието на Новата година пристигна брат ми от Варна. 12. Къщата се намираше близо до реката. 13. След работа обичам да се разхождам в парка. 14. Боли ме главата от преумора. 15. През всичките тези години пред микрофона е госпожа Венета Илиева. 16. Градът е основан през VIII век пр.н.е.

ПРЕДЛО́ГИ С ДА́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с да́тельным падежо́м: *благодаря́, вопреки́, к (ко), навстрѣчу, по, согласно́.*

К (ко): направлѣние дѣйствія в пространствѣ; направлѣние дѣйствія во врѣмени; движеніе к лицу́; цель, предназначѣние.

Учени́к подошёл к доскѣ́. Мари́на приклѣила ма́рку к конве́рту. Мы за́кончили рабо́ту к ве́черу. Брат вернѣ́тся к во́сьми часа́м. Касси́рша идѣ́т к бухга́лтеру 'счетоводител'. Дочь приѣ́хала к роді́телям. Ма́ма принесла́ сухари́ к ча́ю. К за́втраку нам да́ли молока́. Студѣ́нт гото́вится к экза́мену

Запо́мните.

Прийти́ к вы́воду. Это вам к лицу́́. К сча́стью, к несча́стью, к сожа́лению, к (моему́) удивлѣ́нию. Ревновáть к му́жу, к женѣ́. Оста́ться без средств к существова́нию.

По: движение по поверхности; место; распределение; род занятий, специальности; причина; время – периодичность действия; способ действия.

Мы идём *по улице*. Дети гуляли *по берегу моря*. Многие женщины любят ходить *по магазинам*. Экскурсантов водили *по музеям*. Все получили *по книге*. Детям роздали *по банану*. Берёзин – специалист *по географии*. Сегодня у нас занятия *по лексике*. Дед пенсионёр *по возрасту*. Почтальон перепутал адрес *по невниманию*. Лекции у нас *по понедельникам и по средам* (= каждый понедельник и каждую среду – вин. п.). Работать *по плану*.

Запомните.

Одеваться по моде. По моему (твоему) мнению, по мнению дизайнера (врача). Поезд отходит по расписанию. Вход по пропускам, по приглаательным билетам, по контрамаркам.

Навстречу: направление движения.

Он сам шёл навстречу всем противоречиям и трудностям.

Благодаря: благоприятствующая причина, способствующая совершению действия.

Благодаря своим способностям он выделялся среди ровесников. Благодаря помощи брата Семён решил задачу.

Согласно: способ действия.

Экзамены проводятся согласно расписанию. Герман Степанович поступил согласно инструкции.

Вопреки: причина, мешающая совершению действия.

Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась (= несмотря на предсказание). Вопреки дождю туристы отправились в поход.

УПРАЖНЕНИЯ

151. Раскройте скобки.

1. Пароход приближается к (*берег*). 2. Девочка подошла к (*учительница*). 3. К (*утро*) пошёл снег. 4. Выпускники готовятся к приённым (*экзамен* – мн. ч.). 5. Декан принимает по (*вторник*) и (*четверг*). 6. Надежде надо достать учебник по (*педагогика*). 7. Хозяйка принесла печенье к (*чай*). 8. Лекарство надо принимать согласно (*предписание*) врача. 9. Ксения обещала прийти к (*подруга*) к (*обед*). 10. Поезда метро ходят по (*расписание*). 11. Благодаря (*забота* – мн. ч.) врачей, сестра выздоровела. 12. Зимняя сессия закончится к (*начало*) февраля. 13. Сегодня вход в театр по приглаательным (*билет* – мн. ч.). 14. Согласно (*приказ*)

рэктора учебный год начинаётся первого октября. 15. К (*счастье*) гроза прошла стороной. 16. Девочка бежит к (*мать*). 17. Дорога ведёт к (*море*). 18. Светлане надо пойти к (*врач*). 19. Долгие переходы по (*пустыня*) требуют хорошей подготовки. 20. Жители города вышли навстречу (*войско* – мн. ч.). 21. Вход в библиотеку по читательским (*билет* – мн. ч.) и (*контрамарка* – мн. ч.).

152. *Вместо точек вставьте подходящий предлог с дательным падежом.*

1. Школа готовится ... *смотру* художественной самодеятельности. 2. Первокурсники работают ... *пособию* для поступающих в вуз. 3. ... *приказу* ректора в аудиториях нельзя курить. 4. Дядя приехал из-за границы ... *трём* часам ночи. 5. Дом обращён фасадом ... *реке*. 6. Этот щеголь всегда одет ... *последней* моде. 7. Студенты готовятся ... *экзаменам* ... *учебникам* и ... *программам*. 8. Юноша приклеил плакат ... *стене*. 9. ... *хорошей* погоде пшеница дала обильный урожай. 10. Собака бежала ... *хозяину*. 11. Туристы шагали ... *Аллею* космонавтов. 12. Мама пришила пуговицу 'конче' ... *рубашке*. 13. ... *несчастьем*, пассажир опоздал на поезд. 14. ... *плохой* погоде все пришли на стадион. 15. ... *мне* идет красивая девушка. 16. Преподавательница дала студентам ... *экземпляр* учебных текстов. 17. Ребята собираются в поход ... *пятнадцатому* августа. 18. Вход в студенческое общежитие ... *пропускам*. 19. Студенты поднимаются ... *лестнице* на пятый этаж.

153. *Вместо точек вставьте подходящий предлог и раскройте скобки.*

1. Мы готовы ... (*отъезд*). 2. На основании *проделанной* работы автор пришёл ... *следующим* (*вывод* – мн. ч.). 3. Эта кофточка вам ... (*лицо*). 4. Парень прибил гвоздь ... (*стена*). 5. Дети бегали ... (*луг*). 6. Анна повернулась лицом ... (*дверь*). 7. ... (*счастье*), на экзамене мне достались нетрудные вопросы. 8. О человеке можно судить ... (*одежда*), ... (*слово* – мн. ч.), ... (*дело* – мн. ч.). 9. Тётя не любит ходить ... (*магазин* – мн. ч.). 10. В январе мы будем сдавать экзамен ... (*языкознание*). 11. Племянница участвует в соревнованиях ... *лёгкой* (*атлетика*). 12. ... (*рассеянность*) Валя забыла учебник дома. 13. Инженер Соколов специалист ... (*кораблестроение*). 14. ... (*договор*) граница между государствами проходит ... (*фарватер*) реки. 15. После землетрясения семья осталась без средств ... (*существование*). 16. Плынут сибирские девчата ... *утренней* (*заря*) (С. Гребенников, Н. Добронравов). 17. Ты не ревнуй, дорогая, ... Чёрному (*море*) меня (М. Матусовский).

154. *Ответьте на вопросы, употребляя предлоги с дательным падежом.*

1. Где вы любите гулять? 2. Почему Николай отсутствовал на занятиях? 3. Когда принимает декан? 4. Как ходят автобусы? 5. Как она

одева́ется? 6. Когда́ вы зако́нчили рабо́ту? 7. Куда́ вы пошли́? 8. Куда́ вы поёдете? 9. Когда́ вы встаёте у́тром? 10. Когда́ вы возвраща́етесь с заня́тий?

155. Переведі́те предложéния.

а) 1. Студентите се готвят за изпити. 2. Автобусът се приближава към спирката. 3. Девојката обича да се облича по модата. 4. Пътят води към селото. 5. Отидох при декана, а след това при ректора. 6. Ще се върна към обяд. 7. Всеки студент трябва да напише по една курсова работа. 8. Направих следните изводи. 9. Тази рокля много ви прилича. 10. Дария стоеше с гръб към прозореца.

б) 1. Леля ми ще се върне от чужбина към първи юни. 2. Благодарение на помощта на приятелите си издържах изпита по математика. 3. Влизането в сградата става с пропуски. 4. Детето тичаше към топката. 5. Ловците вървяха по горската пътека. 6. Лекарят приема всеки понеделник и петък от 14 до 16 часа. 7. Учебните занятия се провеждат по разписание. 8. Утре ще има градски състезания (*сореvновáния*) по художествена гимнастика. 9. В съседната стая някой говореше по телефона. 10. Те се ожениха по любов, а не по сметка (*расчёт*).

ПРЕДЛО́ГИ С ВИНІТЕЛЬНО́М ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с винітельным падежо́м: *в (во), за, на, несмотря́ на, о (об, обо), по, под (подо), про, с (со), сквозь́, че́рез.*

В (во): направлéние движе́ния; вре́мя; разме́р и ко́личество.

Во́ва вошёл в ко́мнату. Гео́логи отпра́вились в экспеди́цию. В четве́рг, в суббо́ту. В мину́ту опа́сности. В эпо́ху палеоли́та. В э́тот пери́од. В это́ вре́мя. В этот момéнт. В наш век. В кани́кулы ‘през ваканцията’ по́едем в Софи́ю. Ток в три ампе́ра. Мороз в три́дцать гра́дусов. О́зеро глуби́ной в пять ме́тров.

Запо́мните.

Биле́т в кино́, в теа́тр, в цирк. Дверь в спáльню, в ку́хню. Мате́рия в кле́тку ‘на каре’, в поло́ску ‘на рае’, в кра́пинку ‘на капки’, в горо́шек ‘точки’. Он весь в отца́. Она́ вся в ма́му. Он одéт в рубáшку, в брю́ки, в костю́м. Игра́ть в футбо́л, в баскетбо́л, в мяч, в хоккéй, в ша́хматы, в ку́клы, в снежкí, в билья́рд, в по́кер, в бо́улинг, в кроке́т, в компью́терные и́гры. Поцелова́ть в лоб, в ще́ку, в губы. Оста́вить в насле́дство. Сказа́ть в оправда́ние. Употребля́ть в пи́щу. Разорва́ть в куски́. Ве́рить в побéду. Стере́ть в порошо́к. Прийти́ в отча́яние. Идти́ в го́сти. Втере́ться в дове́рие ‘да спечеля доверие’. Свисте́ть в два па́льца.

На: направлѣние движенія; время, срок; предназначѣние; количество.

Мать ставит тарелки *на стол*. Пѣтр садится *на диван*. Я идѹ *на концерт*. Он уѣхал в деревню *на недѣлю* (недѣлю проведѣт в деревне). Студент взял книгу в библиотѣке *на мѣсяц* (мѣсяц он бѹдет читатѣ). *На эту работу* уйдѣт десять дней. Дѣньги *на хлеб*. Материал *на юбку*. Кѹмната *на троих* человек. План *на пять лет*. Билѣт *на концерт, на спектакль, на дневной (вечерний) сеанс*. Опоздатѣ *на пять минут*. Брат *на голову* выше сестры. Младший брат приѣхал *на недѣлю* позже. Отец старше матери *на два года*.

Запомните.

Отвѣтитѣ на вопрос. Обратитѣ вниманіе на проблему, на факт. Ребѣнок похож на отца, на мать. Надѣяться на помощь, на поддержку. Жаловаться на боль, на ученика. Житѣ на широкую ногу. Глухой (тугой) на ухо. Рассчитывать (полагаться) на мать. Сердиться (обижаться) на подругу. Хроматѣ на одну ногу. В ночь на Девятое мая. Согласитѣся на отъѣзд, на компромисс. Наступитѣ на ногу. Напасть на врага. Смотрѣть на маму (на сына). Заперѣть дверь на ключ. Переходитѣ (через) улицу на зелёный свет (= при зелёном свѣте – пр. п.). Позвонитѣ на мобильник, на телефон. Опоздатѣ на урокъ, на поезд, на самолѣт. Окна квартирѣ выходят на юг, на восток. Приѣхать на каникулы ‘за ваканцията’. Сестѣ на автобус ‘да се кача на автобус’, на поезд, на самолѣт. На вид ему можно дать сорокъ лет. Зарабатывать на хлеб ‘изкарвам си прехраната’.

За: направлѣние движенія; цель; причина; время (отрезок времени); количество (больше, сверх меры); замена ‘вместо’.

Автобус повернул за угол. Ребѣята поѣхали *за город*. Школьники сѣли *за парты*. Он уѣхал *за границу*. Борьба (борѹтся) *за мир*. Сражатѣся (воеватѣ) *за Родину (за свободу)*. Вѣступитѣ (вѣсказатѣся, голосоватѣ) *за резолюцию (кандидатов, президента, предложѣние)*. Вѣпить *за здорѹвье*. Ребѣнка наказали *за проступок*. Наградѣли Нѣну *за отличную успеваемость*. Волѹдя написал доклад *за три дня*. Мы получаем дѣньги *за работу*. Эту работу можно вѣполнитѣ *за недѣлю*. Дѣдушке *за семьдесят лет*. Отцѹ *за пятьдесят лет* ‘над 50’. Вчерѣ я работала *за свою коллегу*. Сдѣлай это *за менѣ* ‘вместо мен’.

Запомните.

Мы пришли в кинотеатр за десять минут до начала сеанса. Туристы приѣхали на аэродром за час до полѣта (за + вин. п. и до + род. п.). Благодаритѣ товарища за помощь (Но: спасибо товарищу за помощь – дат. п.). Взятѣся за дѣло. Приниматѣся за работу. Вѣйти замуж за бизнесмена. Говоритѣ за глаза ‘зад гърба’.

Че́рез: движе́ние че́рез что-нибудь (когда́ нет препа́тствия); отрезок вре́мени; посредствующий предмет.

Пешехо́д перехо́дит че́рез у́лицу. Рыба́к переплы́л че́рез ре́ку. Заседа́ние ко́нчится че́рез час. По́езд отхо́дит че́рез де́сять минут. Эту но́вость я узна́л че́рез това́рища. Сосе́ди да́ли объя́вление че́рез газе́ту.

Сквозь: движе́ние через препятствующую среду́.

Лесни́к пробира́ется сквозь ча́щу ‘гъсталак’. Со́лнце пробира́ется сквозь тумáн ‘мьгла’.

Запо́мните.

Смех сквозь слёзы. Смотре́ть сквозь па́льцы. Смотре́ть сквозь ро́зовые очки́ (фраз.). Говори́ть сквозь зу́бы. Но: Смотре́ть че́рез те́мные очки́.

Про: предмет ре́чи и мы́сли.

Дед рассказывал *про* войну́ (= о войне́ – пр. п.). Ма́льчик люби́л чита́ть *про* путеше́ственников.

Несмотря́ на: усту́пка (= вопреки́ – дат. п.).

Несмотря́ на дождь, лю́ди вы́шли в по́ле (= вопреки́ дождю́). Несмотря́ на жа́ру, в Санкт-Петербу́рге собира́ются построи́ть ледя́ные скульпту́ры.

Под (подо): направле́ние движе́ния; предназна́чение; вре́мя (= накану́не – род. п.); сопу́тствующее де́йствие; подо́бие, схо́дство.

Катя положи́ла письмо́ *под* кнѳгу. Ребе́нок залѳз *под* кровáть. Семѳья поѳехала на да́чу *под* Москвѳу. Эту аудито́рию отвели́ ‘отдели́ха, определи́ха за’ *под* чита́льный зал. Эта пло́щадь отведена́ ‘предназначена’ *под* карто́шку. Это случи́лось в ночь *под* Но́вый год. *Под* Рожде́ство Христо́во к нам приѳехали ро́дственники. Де́вушки пе́ли *под* гита́ру ‘в съпрово́д на’. Ора́тор зако́нчил речь *под* аплодисме́нты. Ме́бель отде́лали ‘имитира́ха подобно́ на’ *под* оре́х. Стихи́ *под* Маяко́вского ‘имитира́щи’. Картѳна *под* Вру́беля ‘имитира́ща’. Здесь выдаю́т ссѳуды ‘заем’ *под* зало́г ювели́рных изде́лий.

Запо́мните.

Взять *под* контро́ль, *под* наблюде́ние, *под* надзо́р. О́тдава́ть *под* суд. Ста́вить *под* угро́зу. Иди́ти *под* руку. Оти́цу *под* ше́стьдеся́т лет ‘кѳм 60’.

О (об, обо): соприкоснове́ние, столкнове́ние.

Вóлны б́ились *о б́ерег*. Ма́льчик споткну́лся *о ка́мень* ‘да се сп́на’. Мяч уда́рился *о забо́р* ‘ограда’.

Запо́мните.

Супру́ги шли рука́ об руку. Он па́лец о па́лец не уда́рит ‘пр́ста си не помр́два’.

По: пространственный предéл; вре́менный предéл (включи́тельно); распределе́ние (пóсле числи́тельных **полтора́** ‘одно и половина’, **2, 3, 4** и **собира́тельных** числи́тельных, наприме́р **дво́е, трóе, че́тверо, пя́теро**).

Мо́ре ему́ *по ко́лено*. Президéнт ф́ирмы за́нят *по го́рло*. Па́рень влюблён *по уши* (= до уше́й – род. п.). О́тпуск у мене́ с пе́рвого ию́ля *по пе́рвое а́вгуста* (второ́го а́вгуста я на рабо́те). Студенты бу́дут жить в общежи́тии *по июнь* (до конца́ ию́ня). Де́тям да́ли *по три пе́рсика и по полтора́ бана́на*. Ма́ть подар́ила доче́рям *по дво́е колго́ток*.

Запо́мните.

Де́вушки пошл́и по́ воду (= за водо́й – тв. п.). Дя́дя ходи́л *по́ гри́бы* (= за гриба́ми – тв. п.). Реба́та пошл́и *по я́годы* (= за ягодами). Тури́сты ходи́ли *по мали́ну* (= за мали́ной).

С (со): вре́мя (приблизи́тельный срок); сравне́ние (приблизи́тельная ме́ра).

Пе́ред доро́гой друз́я помолча́ли *с мину́ту* ‘около’. Экзамена́ционная се́ссия продолжа́лась *с ме́сяц* ‘около’. Ма́льчик *с па́льчик* ‘Малечко-Палечко’. Ябло́ко *с кула́к* ‘колкото юмрук’. Земля́ *с ладо́нь* ‘колкото длан’. Град *с оре́х* ‘градушка колкото орех’.

УПРАЖНЕНИЯ

156. *Вме́сто то́чек вста́вьте предло́г **сквозь** или **через** и раскро́йте ско́бки.*

1. Серге́й верне́тся ... (*час*). 2. Гри́ша перепры́гнул ... (*забо́р*). 3. ... эту (*у́лица*) мо́жно переходи́ть то́лько по подзе́мному перехо́ду ‘*подлез*’. 4. ... (*мгла*) не ви́дно проти́вopoлóжного б́ерега реки́. 5. ... (*неде́ля*) я должна́ сдать кн́игу в библиотéку. 6. ... (*потоло́к*) ‘таван’ просáчивалась ‘капеше’ вода́. 7. Междунаро́дный по́езд прошёл ... (*Унгéны*). 8. Результа́ты ана́лизобу́дут гото́вы ... (*полчасá*). 9. ... (*тума́н*) е́ле заме́тны очертáния гор. 10. Шёл дождь, и прохо́жие перепры́гивали ... (*лу́жи*) ‘локва’. 11. ... *затемнённые* (*окно́* – мн. ч.) е́ле проника́л дневно́й свет. 12. Юноша переле́з ... (*забо́р*), потому что забы́л ключ. 13. ... три (*год*) мы должны́ за́кончить универси́тет. 14. Же́нщина стро́го посмотре́ла ... (*очки́*). 15. Подру́га передалá мне кн́игу ... (*колле́га*). 16. ... ча́стую (*се́тка*) дождя́

водитель с трудом уви́дел но́мер до́ма. 17. ... весь (*океа́н*), ... любо́й (*урага́н*) возвратя́тся домо́й кора́блѝ (*В. Карпенко*).

157. Продо́лжите спи́ски, испо́льзуя слова́ для спра́вок.

Е́хать в командиро́вку, *в* Москву ... *Е́хать на* рабо́ту, *на* Кавказ ...

Для спра́вок: мо́ре, го́ры, куро́рт, го́род, поликли́ника, библиоте́ка, санато́рий, экску́рсия, дере́вня, да́ча, фи́рма, аэропо́рт, като́к, стадио́н, рыба́лка, университе́т, больни́ца, ботани́ческий сад, ры́нок, дискоте́ка, вокза́л, заво́д, спорти́вный зал, фа́брика, институ́т, экспеди́ция, молл, олимпиа́да, де́тские ясли; Кре́мль, Кры́м, До́н, Сиби́рь, Се́вер, Да́льний Восто́к, Кие́в, Оде́сса, Антаркти́да, Софи́я, Ура́л, Куба́нь, Пами́р, Украи́на, А́рктика, Алта́й.

Биле́т в кино́, *в* музе́й ... *Биле́т на* по́езд, *на* спекта́кль ...

Для спра́вок: авто́бус, трамва́й, планета́рий, тролле́йбус, зоопар́к, вы́ставка, метро́, цирк, аква́риум, като́к, самолёт, кора́бль, парк, о́пера, теа́тр, дневно́й (вече́рний) сеа́нс, бале́т, стадио́н, бассе́йн, дельфина́рий, спорти́вный зал, ба́ня, галере́я, экску́рсия.

Дверь в кабинéт, *в* спа́льню ... *Дверь на* вера́нду, *на* балко́н ...

Для спра́вок: гости́ная, пере́дняя, прихо́жая, де́тская, ва́нная, душева́я, ку́хня, кладова́я 'килер', чула́н 'килер', чита́льный зал, черда́к 'таван', подва́л 'мазе', туалéт, коридо́р, аудито́рия, учи́тельская, опера́ционная, но́мер, каю́та, ко́мната, кла́сс, кварта́ра.

Вход в университе́т, *в* шко́лу ... *Вход на* стадио́н, *на* заво́д ...

Для спра́вок: апте́ка, като́к, библиоте́ка, дом, пеще́ра, молл, фи́рма, земля́нка, ба́за, магази́н, планета́рий, оте́ль, вокза́л, институ́т, предпри́ятие, зда́ние, общежи́тие, поликли́ника, зоопар́к, метро́, фа́брика, де́тские ясли, масте́рская, аэропо́рт, банк, ста́нция, це́рковь, рестора́н, по́чта, теа́тр, цирк, парк, музе́й, ры́нок, гости́ница, ба́ня, кафе́, гастронóм, кре́пость, реда́кция, база́р, дельфина́рий, дискоте́ка, гара́ж, туалéт, выставка, бар, ке́мпинг, больница, парикма́херская, почта́мт, бассе́йн, конди́терская, санато́рий, де́тский сад, пала́тка, билья́рдный зал, иго́рный зал.

158. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. По́сле пе́рвого звонка́ шко́льники вхо́дят в (*класс* – мн.ч.). 2. Спекта́кль ко́нчился, и зри́тели вы́шли на (*у́лица*). 3. Кни́га упа́ла за (*дива́н*). 4. Боксе́р ве́рил в (*побе́да*) над проти́вником. 5. На́ши современ́ники ча́сто жа́луются на (*отсу́тствие*) свобо́дного вре́мени. 6. Родите́ли наказа́ли сы́на за (*просту́пок*). 7. По вече́рам Ко́стя и Во́ва игра́ли в (*ша́хматы*). 8. В кинотеа́тре шёл филь́м "Два билéта на дневно́й (*сеа́нс*)". 9. Дипло́мница поблагода́рила нау́чного руководи́теля за (*по́мощь*). 10. Студенты пришлѝ на (*вы́ставка*) за (*де́сять мину́т*) до её откры́тия. 11. Мне пришлóсь рабо́тать за (*подру́га*), так как она́ заболéла. 12. Хозя́ин за́пер кварта́ру на (*ключ*). 13. Со́лнце уже спусти́лось за (*ли́ния*) гори́зонта. 14. Леони́д Андре́евич был одéт в выхо́дной (*костю́м*). 15.

Надёжда вышла замуж за (врач). 16. Этих денег хватит на (питание и квартира). 17. Мать поцеловала ребёнка в (щека). 18. Пассажир постучал в (оконшко) кассы. 19. Большое вам спасибо за (совет). 20. И каждый ждёт свою Снегурочку в заветный (час) под Новый (год) (С. Гребенников, Н. Добронравов).

б) 1. Охотники пробирались сквозь лесную (чащоба) 'гъсталак'. 2. Занятие кончится через (четверть) часа. 3. В газете напечатали статью про (лётчик – мн. ч.). 4. Молодой поэт пишет стихи под (Есенин). 5. Саша сломал палку о (колёно). 6. Сквозь верхний (свод) пещеры просачивалась вода. 7. Мальчик влез в (комната) через (окно). 8. Девушка положила письмо под (подушка). 9. Крестьяне косили траву по (пояс). 10. Град с (орех) побил пшеницу. 11. Влюблённые шли под (рука). 12. Дети слушали сказку про (сестрица Алёнушка и братец Иванушка). 13. Лёня больно ударился головой о (шкаф). 14. Молодые люди смотрят на мир сквозь розовые (очки). 15. Юрия Владимировича отдали под (суд) за (обида). 16. Несмотря на крепкий (мороз) у всех было хорошее настроение. 17. Гости пели про одинокую (гармонь), про кудрявую (берёза) и другие хорошие песни. 18. Костя оступался в (лужа – мн. ч.), спотыкался о (пень – мн. ч.), о (камень – мн. ч.), о (корень – мн. ч.).

159. Вместо точек вставьте подходящий предлог с вин. падежом и раскройте скобки.

а) 1. Мальчик взобрался ... (дерево). 2. Спелеологи вошли ... (пещера). 3. Старик хромает ... правую (нога). 4. Ученики сели ... (парта). 5. Международный поезд опоздал ... (два) часа. 6. Студентка написала курсовую работу ... (неделя). 7. Мы вошли ... (метро). 8. У нас занятия по иностранному языку проводятся раз ... (неделя). 9. Андрей уронил 'да изпусна' карандаш ... (пол). 10. Гости выпили ... (здоровье) хозяев. 11. Мать подарила дочери материал ... (платье). 12. Сын работал ... больную (мать). 13. Я вошла ... (зал) ... (пять) минут до начала лекции. 14. Большое вам спасибо ... (письмо и открытка). 15. По телевизору показывали игру ... (хоккей). 16. Любовь вышла замуж ... (коллега). 17. Вера была одета ... (джинсы и свитер). 18. Лучше сказать это прямо ... (лицо), а не ... (глаза).

б) 1. Парни и девушки обсуждали фильм "Ещё раз ... (любовь)". 2. Люди наблюдали солнечное затмение ... тёмные (стекло – мн. ч.). 3. Обычно экскурсанты входят ... (Кремль) ... Троицкие (ворота). 4. Мать положила подушку ... (головка) ребёнка. 5. Детям понравилась сказка ... (Золушка) 'Пепеляшка'. 6. Некоторые люди работают ... (налец – мн. ч.). 7. ... (запрет) родителей сын пошёл гулять. 8. Иван передал письмо родителям ... (брат). 9. Одну из комнат отвели ... (кабинет). 10. Певец пел ... (гитара). 11. Волны бились ... прибрежные (скала – мн. ч.). 12. Вода в бассейне мне ... (шея). 13. Детей сначала учат читать вслух 'на глас', а потом – ... (себя) 'на ум'. 14. Пошёл дождь, и мы спрятались ... (крыша) 'покрив'. 15. Моёй бабушке ... (шестьдесят) лет, а моёму дедушке ...

(сѣмьдесят) лет. 16. Эта плóщадь определѣна ... (кукуру́за). 17. В твоѣм вóзрасте, сынóк, я ужѣ зарабатывал ... (хлеб).

160. Закончите словосочетания и составьте с каждым из них по предложению.

Похо́ж на ..., ответи́ть на ..., оби́даться на ..., рассчиты́вать на ..., серди́ться на ..., согласи́ться на ..., хрома́ть на ..., материáл на ..., смотре́ть на ..., боро́ться за ..., воева́ть за ..., вы́пить за ..., голосо́вать за ..., спаси́бо за ..., благода́рить за ..., награди́ть за ..., наказа́ть за ..., вы́йти за́муж за ..., одѣт в ..., поцелова́ть в ..., игра́ть в ..., ве́рить в ..., позвони́ть на ...

161. Ответьте на вопросы, употребляя предлоги с винительным падежом.

1. Как вы пересека́ете у́лицу? 2. Какіе кнѣги вы лю́бите чита́ть? 3. Какіе скáзки вы любѣли в дѣтстве? 4. Когда́ ко́нчится ле́кция? 5. Когда́ у вас за́нятия по ру́сскому языку́? 6. Куда́ вы поѣдете в суббо́ту? 7. Куда́ вы пойдѣте ве́чером? 8. Како́й материáл вы купи́ли? 9. На когó похо́жа де́вочка? 10. На когó вы се́рдитесь? 11. На когó вы рассчиты́ваете? 12. На когó вы оби́делись? 13. На ско́лько уѣхал ваш брат? 14. Куда́ се́ли студѣнты? 15. Ско́лько вре́мени вы бу́дете выпол́нять эту рабо́ту? 16. Когда́ вы пришлѣ́ на вокза́л? 17. Как пе́ли де́вушки?

162. Переведите предложения, употребляя предлоги с винительным падежом.

а) 1. В неделя ще ходя на гости. 2. Групата премести занятието в сряда (перенести́). 3. Утре заминаваме на екскурзия в Мелник. 4. Подарих на майка си плат за пола. 5. Пристигнах на село за една седмица. 6. Вярвате ли в съдбата? 7. Отидох в магазина 20 минути преди затварянето му. 8. Димитър почука на вратата. 9. Преподавателят влезе в аудиторията. 10. Време е да тръгваш за гарата, за да не изпуснеш влака. 11. Девойката беше облечена с копринена рокля. 12. Учителката погледна часовника си. 13. Миналото лято ходихме на море, а това лято ще отидем на планина. 14. Момиченцето прилича на майка си. 15. Трима българи заминаха на експедиция на Антарктида. 16. В събота ще отидем на екскурзия извън града.

б) 1. Брат ми ще се върне от училище след час. 2. Романът “Те се сражаваха за родината” е написан от Михаил Шолохов. 3. Слушателите задаваха въпроси на лектора чрез преводачката. 4. Младият художник рисува пейзажи като Левитан. 5. Момичето говореше сърдито, през зъби. 6. Ораторът завърши речта си с аплодисменти. 7. Полина се омъжи за летец. 8. Корабът отплува в открито море. 9. Младото семейство замина на сватбено пътешествие. 10. Заклучи́ вратата. 11. Майката целуна дъщеря си по челото. 12. Обърнете внимание на този въпрос. 13. Прозорците на класната стая гледат на юг. 14. Мариета изпусна автобуса и се качи на

влака. 15. За да се влезе в пощенската кутия е необходимо да се въведе паролата. 16. През зимата в междучасието децата играят на снежни топки.

в) 1. Конят прескочи (*перепрыгнуть*) низката ограда. 2. Гражданите пресичат улицата по пешеходната пътека (*переход*). 3. В нощта срещу Нова година (*под*) натрупа (*навалил*) дълбок сняг. 4. Спънах се в прага и едва не паднах. 5. Когато гледаш живота с розови очила, той изглежда много по-различен. 6. Въпреки главоболието жената продължи да работи. 7. Гостите благодариха на домакините за гостоприемството. 8. Надя сложи книгата под възглавницата. 9. Хората се борят за оцеляване (*выживание*). 10. Старецът разказваше за своя живот. 11. Момиченцето мечтаеше да се омъжи за космонавт. 12. През ваканцията ще отида на село за една седмица. 13. С влак за една седмица се стига до Владивосток. 14. Дядо ми е на повече от 80 години. 15. Колегите поздравиха Стоян за рождения му ден и изпиха по чаша вино за негово здраве. 16. Земя като една човешка длан (*Г. Джагаров*).

ПРЕДЛО́ГИ С ТВОРИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с твори́тельным падежо́м: *за, ме́жду, над (надо), пе́ред (передо), под (подо), ря́дом с, с (со)*.

Предло́ги с **простра́нственным** значе́нием

над
перед между за
под

Над (надо): ме́сто (простра́нство); объе́кт.

Над дере́вней кружи́лась ста́я ла́сточек. *Над о́зером* поднима́лся пар. Реб́ята смея́лись (посме́ивались, насмеха́лись, подшу́чивали, шути́ли, издева́лись) *над Ко́лей*.

Пе́ред (передо): ме́сто (простра́нство); вре́мя (корóткий отрэ́зок).

Пе́ред кинотеа́тром нахо́дится сквер 'малка гради́нка'. *Пе́ред Мари́ей* лежа́ла раскры́тая кни́га. *Пе́ред экза́меном* не сове́туют чита́ть. Хорошо́ погуля́ть *пе́ред сном*.

Запо́мните.

Извини́ться пе́ред подруго́й, дру́гом.

За: место (пространство и движение за другим предметом); цель; время (во время, одновременно); причина.

Деревня находится *за рекой* 'отвзд реката'. Школьники сидят *за партами*. Мальчик бежит *за телёгой* 'след каруцата'. Дети идут друг *за другом*. Женя пошла *за покупками*. Виктор пошёл *за мёлом*. *За обедом* 'по време на обѣда' отец просмотрѣл газѣту. *За ужином* 'по време на вечерята' они обсуждали предстоящую работу. *За неимением денег* 'поради липса' я не смогла купить эту книгу. *За молодостью* 'поради младостта' он не послушался родителей.

Запомните.

Племянница замужем за врачом. Следить за ребёнком. Наблюдать за событиями. Ухаживать за больным, за любимой девушкой. Смотреть, присматривать за детьми. Победа будет за нами.

Под (подо): место (пространство); наличие признака; предназначение.

Под ногой хрустнула 'изпука' ветка. Дед воевал *под Курском*. Дети играли *под яблоней*.

Запомните.

Склад под мукой 'за брашно'. *Поле под пшеницей*. *Быть (находиться) под угрозой, под защитой, под наблюдением, под влиянием друзей*. *Лампа под абажуром*. *Корабль под флагом*. *Рыба под соусом*. *Дичь под сливами*.

Между: место при однородных и разнородных предметах, причём при однородных предметах допускается **род. падѣж**; время (отрезок времени).

Ручей течёт между камнями (= *каменѣй* – *род. п.*). *Между почтой и кинотеатром* находится сквер. *Между двадцать пятым и тридцатым декабря* ожидаются крепкие морозы.

С (со): совместность; время (одновременность); образ действия.

Я разговаривала с подругой. Мать гуляет *с ребёнком*. Охотник встал *с восходом солнца*. Берёза облетела *с первыми заморозками*. Я нашёл словарь *с трудом*. Дети слушали сказку *с интересом*.

Запомните.

Поздравить (поздравлять) с праздником! С Новым годом! Прыжок с парашютом, с шестом 'овчарски скок'. *Мыть руки с мылом*. *Лежать с гриппом, с температурой*.

Рядом с (со): место (очень близко, рядом).

Я сижу за столом рядом с сестрой. Варя живёт *рядом со школой*.

УПРАЖНЕНИЯ

163. Раскрóйте ско́бки.

а) 1. Над прázдничным (*стол*) висíт красíвая лóстра ‘полилей’. 2. Мы вернóлись домóй пéред (*грозá*). 3. Пéред (*экзáмен*) лóчше не читáть, а отдохнóть. 4. Над (*головá*) висéли грóздья спéлого виногрáда. 5. Его семья живёт под (*Смолéнск*). 6. Учени́к сидíт над трóдной (*задáча*) ужé цéлый час. 7. Опáсно ходíть мéжду (*рельс* – мн. ч.). 8. Яхта плывёт под национа́льным (*флаг*). 9. Больнóй нахóдится под (*наблюдéние*) врачéй, потому что ужé пять дней лежíт с (*ангíна*). 10. Оле́г включíл лáмпу под красным (*абажу́р*). 11. Мéжду (*обéд* и *ужин*) подаóт пóлдень. 12. За (*рекá*) зеленéло пóле под (*подсолнечник*). 13. Над (*мóре*) собира́ются тóчи. 14. Пéред (*посáдка*) на самолёт пассажи́ры сдаóт бага́ж. 15. Анна Серге́евна счита́ла, что мéжду (*женá* и *муж*) не должнó быть секрéтов (*Б. Зубавин*).

б) 1. За (*гóрод*) начина́лась пусты́ня. 2. Рóдственники и друзья́ поздра́вили Мари́ну с (*окончáние*) срéдней шкóлы. 3. Оля зáмужем за (*худóжник*). 4. На прázднике воздóшного флóта демонстρίровали прыжкí с (*парашиóт*). 5. Оте́ц пошёл в дéтские ясли за ма́леньким (*сын*). 6. Мать пошла́ за (*поку́пка* – мн. ч.). 7. В кинотеáтре я сидéла рýдом с (*подру́га*). 8. Воспита́тельница трéбует, чтобы за (*обéд*) дéти соблюда́ли тишíну. 9. Собáка с (*лай*) набро́силась на прохо́жих. 10. Утáта идóт за (*утка*). 11. Дéдушка просыпáется с (*рассвёт*). 12. Ба́бушка присмáтривает за (*вну́чка*). 13. Побéда бóдет за нáшей (*комáнда*). 14. Люблю́ наблюда́ть прыжкí с (*шест*). 15. За (*зáвтрак*) родíтели обсу́жда́ли ва́жную проблéму.

164. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щие предлóги с творительным падежóм и раскрóйте ско́бки.

а) 1. Дéти игра́ют ... (*окно́* – мн. ч.) дóма. 2. ... (*гóрод*) крúжíтся вертолёт. 3. крестья́нскими (*дом* – мн. ч.) естó цветникí. 4. Лáсточкí стрóят гнёзда ... (*кры́ша*). 5. ... (*путешéственник* – мн. ч.) расстилáлась бесконéчная пусты́ня. 6. Кóмната освеще́на лáмпой ... хруста́льным (*абажу́р*). 7. ... (*студéнт* – мн. ч.) хóдят слóхи о том, что экзáмены отмени́ли. 8. Дéти нахóдятся ... (*защíта*) закóна. 9. ... (*мóре*) кружíлись чайкí в пóисках рýбы. 10. ... (*ногá* – мн. ч.) хрустéла снéжная кóрка. 11. ... (*дверь*) висíт вýвеска ‘табелка’. 12. Кораблí ... болгарским (*флаг*) мóжно встрéтить в любóм океáне. 13. Иногдá ... (*вéчер*) садíлись за рояль. 14. ... (*дивáн*) и (*стол*) висят разноцвётные гирля́нды и воздóшные шары́.

б) 1. Жéня поздра́вил родíтелей ... (*годови́на*) со дня их свáдьбы. 2. ... (*стенá*) слýшен знакóмый гóлос. 3. ... (*лес*) нахóдится óзеро. 4. Дéвочка ... (*радóсть*) встрéтила мать. 5. Студéнтка пошла́ в библиотéку ... (*кни́га* – мн. ч.). 6. Тамáра зáмужем ... (*писа́тель*). 7. Поздравля́ю вас ... (*день*) рождéния. 8. Мать ухáживает ... больнáя (*дочь*). 9. Сын пошёл в магазíн ... (*хлеб* и *молоко́*). 10. ... (*пáрень*) сидíт красíвая дéвушка. 11. ... (*рабо́та*) нельзá занимáться посторóнными делáми. 12. Юноша ухáживает ... любíмой (*дéвушка*). 13. ... (*ужин*) сын рассказáл интерес́ный анекдóт.

165. Отвѣтете на вопро́сы, употребле́я предло́ги с творите́льным падежо́м.

1. Когда́ больно́му на́до принима́ть лека́рство? 2. Где стои́т пи́сьменный стол? 3. Где вы лю́бите сиде́ть на заня́тиях? 4. Куда́ поше́л ваш брат? 5. Где живѐт ва́ша те́тя? 6. Где вы лю́бите отдыха́ть? 7. Как слу́шают ле́кцию первоку́рсники? 8. Когда́ встаѐт де́душка? 9. Как вы хо́дите на заня́тия?

166. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щий предло́г и раскро́йте ско́бки.

а) За, из-за: 1. Реба́та сидя́т ... (*па́рта* – мн. ч.). 2. И́горь встал ... (*па́рта*). 3. Двоу́родный брат у́чится ... (*граница́*). 4. За́втра он прие́дет ... (*граница́*). 5. ... (*поворо́т*) нахо́дится водопрово́дная коло́нка 'че́шма'. 6. Ма́ша показáлась ... (*поворо́т*). 7. Ребе́нок пря́чется ... (*спина́*) матери. 8. Он посмотре́л на госте́й ... (*спина́*) ма́тери. 9. Де́вочка пла́чет ... (*забо́р*). 10. Мужчи́на вы́скочил ... (*забо́р*).

б) Под, из-под: 1. Те́тя живѐт ... (*Ту́ла*). 2. Она́ прие́хала ... (*Ту́ла*). 3. Соба́ка спит ... (*стол*). 4. Соба́ка вы́скочила ... (*стол*). 5. Арка́дий нахо́дился ... (*аре́ст*). 6. Его́ освободи́ли ... (*аре́ст*). 7. Подсне́жники 'коки́чета' вы́росли ... (*снег*). 8. Подсне́жник показáлся ... (*снег*). 9. ... (*го́род*) пострóили тоннель. 10. ... (*го́род*) слы́шится гудо́к электр́ички. 11. Цыпля́та пря́чутся ... (*крыло́* – мн. ч.) насéдки. 12. Индюшо́нок показáлся ... (*крыло́*) инде́йки. 13. Рису́нок лежа́л ... (*стекло́*). 14. Гра́фик доста́л рису́нок ... (*стекло́*).

167. Переведи́те, употребле́я предло́ги с творите́льным падежо́м.

а) 1. Над морето летят чайки. 2. Обичам да седя на пейката под ореха. 3. Майката напомня на детето да си мие ръцете преди хранене. 4. Към пристанището се приближава кораб с румънски флаг. 5. Преди изпита всички студенти трябва да си предадат курсовите работи. 6. Той се присмиваше на другите, но се сърдеше, когато те му се присмиваха. 7. Трябва непременно да се извиниш на приятелката си. 8. Поставихме кухненската маса между печката и хладилника. 9. Пред университета се издига (*возвыша́ться*) паметник на братята Кирил и Методий. 10. Малкото дете пълзеше под масата. 11. Преди дъжда задуха силен вятър. 12. Под влияние на приятелите си Павел се записа в университета. 13. Между десети и петнадесети юни се очакват валежи. 14. Котката спеше под леглото.

б) 1. В неделя ще има състезания по скокове с парашут. 2. Синовете ми обичат да ходят за гъби. 3. Гостите седяха на масата и оживено разговаряха. 4. Хората с тревога следяха събитията. 5. Вече три години Герман Николаевич живее с цялото си семейство в чужбина. 6. Ирина е омъжена за банкиер, а сестра ѝ за адвокат. 7. Честитих рождения ден на приятелката си. 8. По време на вечерята звънна телефонът. 9. Поради липса

(отсу́тствие) на време не се подготвих добре за изпита. 10. Майката се грижи (уха́жива́ть) за болното дете. 11. Децата с интерес наблюдаваха котенцата. 12. Домакинята сготви риба със сос. 14. Складът за хранителни стоки се намира до аптеката.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРЕДЛО́ЖНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов с предло́жным падежо́м: *в (во), на о (об, обо), по, при.*

В (во): ме́сто (простра́нство); вре́мя.

Я живу́ *в го́роде*. Мы учимся *в универси́тете*. Ма́ма рабо́тает *в апте́ке*. *В сере́дине* янва́ря нача́лась се́ссия. *В де́тстве* я люби́ла ката́ться на са́нках. *В ма́е* у меня́ день рожде́ния.

Запо́мните.

Быть в гне́ве, в печа́ли, в ра́дости, в тоске́ ‘тъга’. Объясня́ться в любви́. Разочарова́ться в жи́зни. Стоя́ть в о́череди. Находи́ться в пяти́ киломе́трах (в двух шага́х). Лека́рство в порошкáх, в пилю́лях ‘хапче’. Рассказа́ть в двух слова́х. Недоста́ток в квалифи́рованных кадрах, в пищева́х проду́ктах, в кварта́рах. Ра́зница в тре́х годáх. Нужда́ться (нужда́) в по́мощи. Упражня́ться в рисо́вании. Ошиби́ться в сло́ве. Необходи́мость в зна́ниях. Увэ́ренность (увэ́рен) в побе́де. Быть (ходи́ть) в бе́лой ко́фточке. Ходи́ть в очка́х. Быть в ку́рсе де́ла. Жить в кварта́ре.

На: ме́сто (простра́нство); вре́мя.

Кни́га лежи́т *на столе́*. Те́тя живёт *на сосéдней у́лице*. *На э́той неде́ле (на кани́кулах, на пра́здниках)* я поéду к роди́телям. Сего́дня я вста́ла *на рассве́те*.

Запо́мните.

*Учи́ться на Филологи́ческом факульте́те на пе́рвом ку́рсе. Рабо́тать на заво́де, на фа́брике. Жить на Ро́дине, на Кавка́зе, на Кубáни, на Да́льном Восто́ке, на Се́вере (но: **на Ку́бе** – на о́строве и **в Ку́бе** – в госуда́рстве). Игра́ть на скри́нке, на гита́ре, на гармо́шке, на аккордео́не и т.д. Жени́ться на худо́жнице, на балери́не. Вы́расти на мои́х глаза́х. Ссо́риться на лю́дях ‘пред хората’. Нача́ивать на своём мнэ́нии. Учи́ться на оши́бках. Говори́ть на ру́сском язы́ке. Е́хать на трамва́е, на авто́бусе, на тролле́йбусе, на самолёте, на кора́бле, на по́езде. Ходи́ть на лы́жах. Сфокуси́роваться на подгото́вке к экза́мену. Гото́вить на подсолнечном*

*ма́сле. Жа́рить мя́со на решё́тке, на у́глях. Ю́бка, ку́ртка на мо́лнии ‘с
цип’. Чемодáны, су́мки на зомо́чках. Кроссо́вки, боти́нки на шнурка́х.*

О, (об, обо): предмет речи и мысли.

*Говори́ть, ду́мать, мечта́ть, писа́ть, расска́зывать, бесе́довать,
чита́ть, горевáть ‘тъгувам’, забо́титься, беспоко́иться и др. о детях, о
родите́лях и т.д. Кни́га, рома́н, расска́з, пове́сть, докла́д, ле́кция, ска́зка,
стихи́ и др. о войне́, о ко́смосе, о любви́ и т. д.*

По: время (в значении “после”).

По оконча́нии школы он поступи́л в университе́т. *По прие́зду* из-за
границы молодой человек купи́л кварти́ру.

При: местонахождение (поблизости); время (период, эпоха); в
присутствии когó-нибудь; сопутствующий признак, условие.

При университе́те есть библиоте́ка. *При заво́де* рабо́тает столо́вая.
Эта кре́пость постро́ена *при Петро́е Пёрвом*. Художник доби́лся сла́вы *при
жизни́*. Э́того нельзя́ бы́ло говори́ть *при родите́лях*. Де́ти поссо́рились *при
ма́тери*. *При желáнии* всё мо́жно сде́лать. *При со́лнечной пого́де* пойдём
гуля́ть.

Запо́мните.

*Быть при га́лстуке ‘с вратовръзка’. Переходи́ть у́лицу при зелёном
све́те (= на зелёный свет – вин. п.).*

УПРАЖНЕНИЯ

168. Раскро́йте ско́бки.

*а) 1. Го́род Владивосто́к нахо́дится на Ти́хом (океа́н). 2. Я живу́ в двух
(остановка – мн. ч.) от теа́тра. 3. В (январь) у шко́льников бы́ли кани́кулы.
4. На́дя у́чится игра́ть на (гита́ра). 5. Спортсме́н уве́рен в (побе́да). 6.
Нехорошо́ ссо́риться на (лю́ди). 7. Серге́й Па́влович жена́т на
(журнали́стка). 8. Учени́к рассказа́л уро́к в двух (сло́во – мн. ч.). 9.
Молодо́й челове́к наста́ивал на своём (мне́ние). 10. Наконе́ц па́рень
реши́лся объясни́ться де́вушке в (любо́вь). 11. Студе́нтка оши́блась в
(сло́во) “брилья́нт”. 12. В воскресе́нье друзья́ обы́чно ката́ются на (коньки́).
13. Зоя по́ехала в санато́рий на (поезд). 14. К у́жину рыбаки́ жа́рят ры́бу на
(решё́тка).*

*б) 1. Юно́ша лю́бит кни́ги о (война́), о (разве́дчик – мн. ч.), о ра́зных
(приключе́ние – мн. ч.). 2. Де́ти поссо́рились при (учи́тельница). 3. При
серьёзной (подгото́вка) бу́дут хоро́шие результа́ты. 4. По (прихо́д) домо́й
студе́нт лёг спать. 5. Го́род Пресла́в был осно́ван при (ца́рь Бори́с) Пёрвом.
6. Ве́чером Ко́стя ду́мал о но́вых (друг – мн. ч.). 7. При безве́тренной
(пого́да) ма́ть гуля́ет с ребёнком. 8. Любо́вь расска́зывала подро́гам о своём*

родно́м (*го́род*). 9. Семён Григóriевич был в выходно́м (*костю́м*) и при (*га́лстук*). 10. Нельзя́ переходить через у́лицу при красном (*свет*). 11. По (*прие́зд*) из Кíева Виктория поехала́ к родите́лям. 12. Успе́нский собо́р во (*Влади́мир*) постро́ен при (*князь Андре́й*) Боголю́бове. 13. В (*ке́мпинг* – мн. ч.) мо́жно переночевать в (*пала́тка* – мн. ч.), в (*бу́нгало* – мн. ч.) или в (*до́мик* – мн. ч.) на (*колесо́* – мн. ч.).

169. *Вме́сто то́чек вста́вьте предло́ги с предло́жным падежо́м и раскро́йте ско́бки.*

а) 1. Картíна висит ... (*стена́*). 2. Ма́ть рабо́тает ... (*больни́ца*). 3. Ста́рший брат игра́ет ... (*скри́пка*). 4. До це́нтра го́рода мо́жно доеха́ть ... (*трамва́й*), ... (*троллейбу́с*) и ... (*метро́*). 5. Молодо́й челове́к ра́но разочарова́лся ... (*жизнь*). 6. Го́род вы́рос ... мо́их (*глаз* – мн. ч.). 7. Ра́йса Васи́льевна ... (*курс*) всех собы́тий. 8. Разгово́р шёл ... англи́ском (*язык*). 9. ... (*столо́вая*) мне пришло́сь сто́ять ... (*оче́редь*) полчасá. 10. Челове́к всю жизнь у́чится ... со́бственных (*оши́бка* – мн. ч.). 11. Не́которым студéнтам необходи́мо упражня́ться ... (*правописа́ние*). 12. Де́вушка была́ ... голу́бом (*пла́тье*) и ... (*ту́фля* – мн. ч.) ... вы́соких (*каблу́к* – мн. ч.). 13. Двою́родный брат жени́лся ... (*спортсме́нка*). 14. Худо́жник Вереща́гин, уча́ствовавший ... Ру́ССко-Туре́цкой (*война́*), написа́л карти́ну “... (*Шинка*) всё спо́койно”. 15. Зимой́ я люблю́ ходи́ть ... (*лы́жи*). 16. Однокла́ссница нужда́ется ... (*пóмощь*) по матемáтике. 17. Такие́ гро́зы быва́ют то́лько ... (*Ура́л*).

б) 1. Лю́ди давно́ мечта́ли ... космо́ческих (*полёт* – мн. ч.). 2. Кíевская Русь приня́ла христиáнство ... (*князь Влади́мир*). 3. Родите́ли должны́ заботи́ться ... сво́их (*де́ти*). 4. Обвиня́емый сказа́л это при (*свидете́ль* – ед. и мн. ч.). 5. ... (*вече́р*) чита́ли стихи́ ... (*Роди́на, дру́жба и любо́вь*). 6. ... (*возвраще́ние*) из а́рмии он устро́ился на рабо́ту. 7. ... (*свет*) мо́лнии лес вы́глядел сказа́чным. 8. Студéнты слúшали ле́кцию ... Вто́рой мирово́й (*война́*). 9. ... истори́ческой (*ка́рта*) мы ви́дели Болга́рию ... (*Иван-Асен*) Вто́ром. 10. ... (*экза́мен*) Ири́не доста́лся биле́т ... (*жизнь и твóрчество*) Пу́шкина. 11. ... (*про́пуск*) проти́вительного сою́за ме́жду одноро́дными чле́нами предложе́ния ста́вится тире́. 12. Влюблё́нная па́ра гуля́ет ... (*луна́*). 13. ... (*Екатери́на*) Вто́рой ... (*Санкт-Пете́рбу́рг*) ... (*бе́рег*) Невы́ был поста́влен па́мятник Пётру́ Пе́рвому.

170. *Отвэ́тите на вопро́сы, употребле́я предло́ги с предло́жным падежо́м.*

1. Где вы живёте? 2. Где вы учётесь? 3. Ваш брат жена́т? 4. Где лежи́т учебник? 5. Как вы е́хали к родите́лям? 6. Когда́ у вас бу́дут экза́мены? 7. Ка́кие кни́ги вы лю́бите чита́ть? 8. Где вы хоте́те рабо́тать по́сле оконча́ния универси́тета? 9. Где вы лю́бите отды́хаться? 10. Ка́кие боти́нки вы купи́ли? 11. Ка́кие брю́ки вам нра́вятся?

171. *Переведите́ предложе́ния, употребле́я предло́ги с предло́жным падежо́м.*

а) 1. България е разположена на Балканския полуостров. 2. Влакът спря на гарата. 3. Зина носи очила. 4. В детството си свирех на акордеон. 5. От София до Лондон пътувахме със самолет. 6. Децата израстнаха пред очите ми. 7. Разкажете ни с две думи. 8. Болният се нуждае от медицинска помощ. 9. Младоженката (*невѣста*) беше с дълга бяла рокля, було (*фатá*) и обувки на висок ток, а младоженецът (*женіх*) с официален (*выходной*) костюм и вратовръзка. 10. Мария прекрасно говори на френски език. 11. Младежът рано се разочарова от професията си. 12. Сгреших правописа на думата “изкуство”. 13. Феновете (*болѣльщик*) са уверени в победата на любимия си отбор (*комáнда*).

б) 1. Този проблем не бива да се обсъжда пред децата. 2. Университетът има богата библиотека. 3. След завръщането си от чужбина, Борислав започна работа в авиокомпания. 4. Девојката мечтаеше не за годеника си, а за парите му и колата му. 5. Не обичам да чакам на опашка. 6. Младежът отдавна мечтаеше да се ожени за красивата си съседка, но все не се решаваше да ѝ се обясни в любов. 7. Ученикът трябва да се упражнява в решаване на задачи по физика. 8. Дъщерите обичат да помагат на майка си в домакинската работа. 9. Младите хора не обичат да се учат от грешките на другите, а от собствените си грешки. 10. Елена свири на флейта. 11. Анатолий обича да кара ски. 12. В град Дарвин в Австралия се издига паметник на Дарвин.

ПРЕДЛО́ГИ, УПОТРЕБЛЯ́ЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ́ ПАДЕЖА́МИ

творі́тельный падеж	вині́тельный падеж
между	на
роді́тельный падеж	предло́жный падеж
винительный падеж	вині́тельный падеж
о (об, обо)	в (во)
предло́жный падеж	предло́жный падеж
винительный падеж	вині́тельный падеж
под (подо)	за
творі́тельный падеж	творі́тельный падеж

ПРИМЕЧАНИЕ.

Значения предлогов уже были рассмотрены в разделе “Употребление падежей с предлогами”.

УПРАЖНЕНИЯ

172. Раскройте скобки, употребляя предлоги **в, на** с винительным или предложным падежом.

а) 1. На (стол) стоит хрустальная ваза с розами. 2. Ольга Никитична лечилась в (больница). 3. Подруга пригласила нас в (гости). 4. Недавно двоюродный брат женился на (медсестра). 5. Экзамен перенесли на (понедельник). 6. Мой дядя играет на (кларнет). 7. Ребятишки любят играть в (мяч). 8. За последней партой сидит студент в (очки). 9. На (площадь) Победы всегда бывает много народу. 10. Прозвенел звонок на (урок), и все побежали в (класс – мн. ч.). 11. Наташа похожа на (бабушка), а её сестра вся в (мама). 12. Летом мальчик ходил в (футболка) и коротких (штаны). 13. Женщина одета в тёплое зимнее (пальто).

б) 1. Столовая находится в двух (шаг – мн. ч.) от университета. 2. Студентка уверенно ответила на все (вопрос – мн. ч.). 3. Надя надела юбку в (клетка), а её подруга – в (полоска). 4. В (июнь) я должна защищать дипломную работу. 5. Парень подарил девушке фотографию на (память). 6. Художник стёр краску в (порошок). 7. В этот (момент) зазвонил будильник. 8. Анна купила билет на (поезд). 9. Мать жалуется на головную (боль). 10. В (каникулы) наша группа поедет во (Франция). 11. Старший брат приехал на (Гаити) в (среда). 12. Жизнь на (Земля) всюду: в (лес – мн. ч.), (степь – мн. ч.) и (пустыня – мн. ч.), в (река – мн. ч.) и (океан – мн. ч.), в (гора – мн. ч.), в (почва).

173. Допишите окончания, употребляя предлог **о** с винительным или предложным падежом.

1. Лодка разбилась о подводную скал... 2. Ребята долго вспоминали о зимнем поход... 3. Дима стукнулся головой о свод... пещеры. 4. Экскурсовод рассказal легенду об основани... города. 5. Юлия написала доклад о жизн... и творчеств... Тургенева. 6. В темноте Пётр поскользнулся и ударился о камен... 7. Бабушка рассказala внукам о своей молодост... 8. Дядя Фёдя опирается головой о потолок... невысокой комнаты. 9. О ног... (мн. ч.) трётся кошка.

174. Раскройте скобки, употребляя предлог **под** с творительным или винительным падежом.

1. Все промокли под (дождь). 2. Утята прячутся под (крыло – мн. ч.) утки. 3. Почтальон принёс мне письмо под (расписка). 4. Летом семья отдыхала на даче под (Варна). 5. На обратном пути туристы попали под (дождь). 6. Десятиклассники решают задачи под (руководство) учителя. 7. Актёр закончил выступление под (аплодисменты) зрителей. 8. В

трина́дцатом ве́ке вспы́хнуло восста́ние под (*предводи́тельство*) Ива́йло. 9. Ску́льптор подде́лал гипсовую скульпту́ру под ста́рую (*бро́нза*). 10. Толко́вый слова́рь у меня́ всегда́ под (*рука́*). 11. Муж и жена́ шли под (*рука*). 12. Де́рево слома́лось под (*тяжесть*) сне́га. 13. Грузови́к попал по́д (*обстре́л*). 14. В ре́чке подо (*ле́д*) пла́вали ры́бы. 15. Пассажи́ры спáli под (*стук*) колёс. 16. Та́ня де́ржит свою́ расчёску под (*зе́ркало*). 17. Ведь не зря́ звёзды под (*нога́* – мн. ч.) па́дают (*С. Гребенников, Н. Добронравов*).

175. *Допишите окончания, употребляя предлог между с творительным или родительным падежом.*

1. Граница между Болга́ри... и Румы́ни... прохо́дит по Дуна́ю. 2. В темноте́ ребёнку каза́лось, что ме́жду дере́в... прячутся разбо́йники. 3. Шкаф стои́т ме́жду дива́н... и окн... . 4. Ме́жду бра́т... (мн. ч.) произошла́ссора. 5. Станислав сиде́л за сто́лом ме́жду бра́т... и сестр... . 6. Учени́к спря́тал дневни́к ме́жду книг... . 7. Подсне́жник засох ме́жду страни́ц... словаря́.

176. *Раскройте скобки, употребляя предлог за с творительным или винительным падежом.*

1. В шко́ле я люби́ла сиде́ть за последне́й (*па́рта*). 2. Вам пора́ принима́ться серьёзно за (*учёба*). 3. В воскресе́нье мы е́здили за́ (*город*) за (*гриб* – мн. ч.). 4. Чита́льные за́лы закрыва́ются за (*че́тверть*) ча́са до закры́тия библиоте́ки. 5. Светла́на вы́шла за́муж за (*инжене́р*). 6. Татья́на за́мужем за (*апте́карь*). 7. Маши́на пришла́ за (*дире́ктор*). 8. Кни́га упала́ за (*шкаф*). 9. За (*чай*) брат сообщи́л интере́сную но́вость. 10. Ба́бушка присма́тривает за (*вну́чка*). 11. Води́тель сел за (*руль*). 12. За (*руче́й*) слы́шится знако́мый го́лос. 13. Арка́дий поше́л за (*до́ктор*). 14. Нехорошо́ обсужда́ть такие ве́щи за (*глаза́*). 15. Мо́ре встаёт за (*волна́*) волна́, а за (*спина́*) спина́ (*Г. Поженян*).

ПРЕДЛО́ГИ, УПОТРЕБЛЯ́ЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ́ ПАДЕЖА́МИ

	твори́тельный падеж		да́тельный падеж
с	роди́тельный падеж	по	вини́тельный падеж
	вини́тельный падеж		предло́жный падеж

ПРИМЕЧАНИЕ.

Значения предлогов уже были рассмотрены в разделе “Употребление падежей с предлогами”.

УПРАЖНЕНИЯ

177. Раскрóйте ско́бки, употребля́я предло́г **по** с да́тельным, вини́тельным или предло́жным падежо́м.

1. На друго́й бе́рег мо́жно пере́йти то́лько по (*мост*). 2. Экза́мены прово́дятся по (*расписа́ние*). 3. Весе́нние кани́кулы с пе́рвого по (*деся́тое*) а́преля. 4. По (*прие́зд*) в столи́цу Марга́рита по́ехала в гости́ницу. 5. Сего́дня студе́нты рису́ют по (*па́мять*). 6. Екате́рина пропу́стила не́сколько заня́тий по (*боле́знь*). 7. Заграница́я командиро́вка длила́сь с а́преля по (*ию́ль*). 8. В слу́чае необходи́мости принима́йте по одному́ (*порошо́к*). 9. Степа́н Васи́льевич прихо́дится мне дяде́й по (*ли́ния*) ма́тери. 10. Шко́льники пи́шут сочи́нение по (*карти́на*). 11. По (*оконча́ние*) ку́рсов стажёрам вручи́ли дипло́мы. 12. Ба́бушка вы́шла на пе́нсию по (*во́зраст*). 13. Во вре́мя се́ссии студе́нт за́нят по (*го́рло*). 14. О́ни поже́нились по (*любо́вь*), а не по (*расче́т*). 15. По (*пя́тница*) Ма́рия е́здит к роди́телям. 16. По (*доро́га*) в университе́т я встрети́ла подро́гу. 17. По (*го́род*) ходи́ли трево́жные слухи́. 18. У молодо́й же́щины бы́ли дли́нные кашта́новые во́лосы по (*плечо́* – мн. ч.).

178. Допи́шите оконча́ния, употребля́я предло́г **с** с твори́тельным, роди́тельным или вини́тельным падежо́м.

1. Оте́ц с сын... пошлѝ в цирк. 2. Пейзажи́ст рису́ет с нату́р... 3. Ната́лия Дми́триевна прихо́дится мне те́тей со сторо́н... отца́. 4. Ма́ть собралá арбу́зы с кула́к... для солё́нья 'ту́ршия'. 5. С у́лиц... доно́сится шум. 6. Пре́жде чем отве́тить, де́вушка помолча́ла с мину́т... . 7. Возьми́те кусо́чек дрожже́й вели́чиной с оре́х... . 8. Де́вушка пла́кала с ра́дост... . 9. Декáн принима́ет с десят... до двена́дцати. 10. Оте́ц с ма́т... возвра́щаются с рабо́т... . 11. С фотогра́фи... на нас смотре́ла голу́богла́зая светлосто́лая де́вушка. 12. Макси́м поше́л на стадио́н с друз... . 13. С верши́н... горы́ обру́шилась лави́на. 14. Прозвенѐл звоно́к с уро́к..., и ребѣ́та вы́шли в коридо́р.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРОТИВОПОЛО́ЖНЫМ ЗНАЧЕ́НИЕМ

Предло́ги **в – из, на – с** употребля́ются с неодушевлѐнными существи́тельными, а предло́ги **к – у – от – с** одушевлѐнными существи́тельными.

Предло́ги	Падежи́	Примѣры	Предло́ги	Падежи́	Примѣры
в	Вин. п.	Пѣтр воше́л в теа́тр.	из	Род. п.	Пѣтр вы́шел из теа́тра.
в	Пр. п.	Брат служи́л в а́рмии.	из	Род. п.	Брат верну́лся из а́рмии.
на	Вин. п.	Дядя́ поше́л на охóту.	с	Род. п.	Дядя́ верну́лся с охóты.

на	Пр. п.	Зоя отдыхала на море.	с	Род. п.	Зоя приехала с моря.
----	--------	--------------------------	---	---------	-------------------------

ПРИМЕЧАНИЕ.

При употреблении прилагательных (согласованных определений) предлог **с** заменяется предлогом **из** (за исключением определений, входящих в состав географических названий): жить **на** Урале – приехать **с** Урала; приехать **из** далёкого Урала; приехать **с** Южного Урала; жить **на** Севере – прилететь **с** Севера; прилететь **из** холодного Севера; прилететь **с** Крайнего Севера; приехать **с** Полярного Урала.

Запомните.

Отправиться (собираться) **в** дорогу (**в** путь). Но: вернуться (сблизиться) **с** дороги (**с** пути). Лежать (спать) **на** кровати = **в** кровати. Но: встать **с** кровати. Лежать **в** постели (= на постели). Но: встать **с** постели.

Предлоги	Падежи	Примеры
к	Дат. п.	Вера пошла к декану. Анна идёт к врачу.
у	Род. п.	Вера была у декана. Анна была у врача.
от	Род. п.	Вера вернулась от декана. Анна идёт от врача.

УПРАЖНЕНИЯ

179. Составьте по предложению с каждой группой слов по образцу: Катя идёт к врачу. Катя была у врача. Катя идёт от врача.

Девушка – общежитие, мальчик – библиотека, Мария – врач, мать – работа, учительница – школа, учитель – директор, Сергей – гости, инспектор – урок, преподаватель – ректор, ученики – экскурсия, Лидия – подруга, брат – Дальний Восток, биолог – экспедиция, туристы – дорога.

180. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог.

а) 1. Директор поехал ... командировку. 2. Виктор вернулся ... командировки. 3. Геологи поехали ... экспедицию. 4. Они приехали ... экспедиции. 5. Летом я ездила ... бабушке. 6. Клавдия жила ... бабушки целый месяц. 7. Вчера Венера приехала ... бабушки. 8. Альпинисты ездили ... Кавказ. 9. Они приехали ... Кавказа. 10. Подруга живёт ... Камчатке. 11. Туристы приехали ... далёкой Камчатки. 12. Дед пошёл ... рыбалку. 13. Он вернулся ... рыбалки. 14. Ребята были ... катке. 15. Друзья пришли ... катка. 16. Грузовик вошёл ... тоннель. 17. Поезд вышел ... тоннеля.

б) 1. Туристы жили ... гостинице. 2. Они уехали ... гостиницы. 3. Оля пошла ... бухгалтеру. 4. Ксения была ... бухгалтера. 5. Нина пришла ... бухгалтера. 6. Река вышла .. берегов. 7. Река вошла ... берега. 8. Григорий

родился ... Урале. 9. Студент приехал ... Северного Урала. 10. Больной лежал постели. 11. Ребенок встал ... постели. 12. Друзья отправились ... дороги. 13. Ребята вернулись ... дороги. 14. Студенты прилетели ... Алтай. 15. Строители приехали ... родного Алтая. 16. Валентина поехала ... Украину. 17. В конце августа бабушка приехала ... Украины.

181. Переведите предложения.

1. Отивам на пазар. 2. Връщам се от пазара. 3. Соня замина при леля си. 4. Тя гостува на леля си цяла седмица. 5. Галина се върна от леля си. 6. Бяхте ли при началника? 7. Идете при началника. 8. Те се връщат от началника. 9. Децата отиват в зоопарка. 10. Татяна се връща от зоопарка. 11. Мая отива при съседката си. 12. Стела беше при съседката си. 13. Тя се върна от съседката си. 14. Възпитателката води децата на плаж. 15. Децата се връщат от плажа. 16. Туристите влязоха в пещерата. 17. След час те ще излязат от пещерата. 18. Студентът лежи в леглото с учебник в ръка. 19. Симеон стана от леглото и отвори прозореца.

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ГЛАГОЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ

Приставки	Предлоги	Падежи	Примеры
в- (во-, въ-)	в	Вин. п.	<i>Войти в дом. Въехать во двор.</i>
воз- (вз-, взо-)	на	Вин. п.	<i>Взойти на гору. Взбежать на пятый этаж.</i>
вы-	из	Род. п.	<i>Выйти из комнаты. Выписать из книги цитату.</i>
до-	до	Род. п.	<i>Дочитать страницу до конца. Доехать до вокзала.</i>
за-	за	Вин. п.	<i>Завернуть за угол.</i>
на-	на	Вин. п.	<i>Напасть на врага. Надеть на голову шляпу.</i>
на-	на	Пр. п.	<i>Написать на конверте адрес. Найти на столе письмо.</i>
над-	над	Тв. п.	<i>Алексей надругался над товарищем.</i>
от-(ото-, оть-)	от	Род. п.	<i>Отплыть от берега. Отстать от друзей.</i>
пере-	через	Вин. п.	<i>Перейти через улицу. Перепрыгнуть через ров.</i>

под- (подо-)	под	Вин. п.	<i>Подплы́ть под мост.</i>
под-(подъ-, подо-)	к (ко)	Дат. п.	<i>Подойти́ к бе́регу. Подъе́хать к вокза́лу.</i>
при-	к	Дат. п.	<i>Присмотре́ться к рабо́те. Прийти́ к вы́воду.</i>
раз-	на	Вин. п.	<i>Разделе́ть на ча́сти. Разре́зать на куски́.</i>
с- (со-, съ-)	с	Род. п.	<i>Сойти́ с горы́. Стере́ть с доски́.</i>

УПРАЖНЕНИЯ

182. Вмѣсто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу предло́г.

а) 1. Учени́к вы́шел ... шко́лы. 2. Самолѣ́т оторва́лся ... земли́. 3. Снег да́вно сошё́л ... по́лей. 4. Учи́тельница подошла́ ... кла́ссной доске́. 5. Ма́ть уже́ накрыва́ла ... стол. 6. По́езд приближа́ется ... ста́нции. 7. Сын заѣ́хал ... роди́телями. 8. Мы доѣ́хали ... конѣ́чной остано́вки. 9. Саранча́ ‘пролетни скака́лци’ на́пала ... посе́вы. 10. Ма́ть прижа́ла ребѣ́нка ... груди́. 11. Тури́сты сб́ились ... доро́ги. 12. Распреде́лите слова́ ... гру́ппы.

б) 1. Мяч отско́чил ... стени́. 12. Анто́нина на́кинула плато́к ... плѣ́чи. 3. Ма́рүся не досмотрѣ́ла филь́м ... конца́. 4. Гру́ппа возложи́ла ... Фѣ́дора отве́тственное задáние. 5. Бра́т подложи́л себе́ поду́шку ... го́лову и усну́л. 6. Весна́ вступи́ла ... права́. 7. Па́рень пристава́л ‘досажда́м’ ... де́вушке. 8. Строи́тели надстро́или ... крýшей тру́бы. 9. Ло́дка отча́лила ... бе́рега. 10. Одино́кий путеше́ственник переплы́л ... океа́н на я́хте. 11. Ла́сточка влетѣ́ла ... окно́. 12. Ста́я воро́бьев налетáла ... виногра́д.

183. Вмѣсто то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу глаго́л, учи́тывая соотнóшение ме́жду приста́вками и предло́гами.

Для спра́вок: добежа́ть, вы́йти, переѣ́хать, приб́ить, стира́ть, разре́зать, вы́нуть, приши́ть, взобрáться, отойти́, прийти́, спуст́иться, подойти́, вы́стрелить, сб́иться, зайти́, приучи́ть, на́кинуть, нама́зать, доѣ́хать.

1. Через час экскурсáнты ... через Ши́пкинский перевáл ‘проход’. 2. Ма́ть ... торт на куски́. 3. Спортсме́н не ... до ф́иниша. 4. Де́вушка ... пыль с ме́бели. 5. Ми́тя ... на крýшу. 6. Учени́к ... из портфе́ля учебник. 7. Ксе́ния ... на плѣ́чи пухо́вый плато́к. 8. А́ся ... от окна́. 9. О́ля ... из музе́я. 10. Ребѣ́та ... к рекѣ́. 11. Пе́тя ... с пут́и. 12. Учи́тельница ... к доске́. 13. Роди́тели ... дете́й к поря́дку. 14. Альпини́сты ... с верши́ны за три часа́. 15. Ле́на ... пу́говицу к пальто́. 16. Как вы ... до общежи́тия? 17. Гри́ша ... гвоздь к стени́. 18. Со́лнце ... за горизóнт. 19. Охо́тник ... из ружья́. 20. Учё́ный ... к вы́воду. 21. Людми́ла ... ма́сло на хлеб.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ТВЁРДОЙ ОСНОВОЙ

Им.	красíв-ый	красíв-ое	красíв-ая	красíв-ые
Род.	красíв-ого	красíв-ого	красíв-ой	красíв-ых
Дат.	красíв-ому	красíв-ому	красíв-ой	красíв-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	красíв-ую	= Им./Род.
Тв.	красíв-ым	красíв-ым	красíв-ой	красíв-ыми
Пр.	о красíв-ом	о красíв-ом	о красíв-ой	о красíв-ых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилагательные с суффиксами **-ан-, -ян-, -ин-** пишутся с **одним н**, а прилагательные с суффиксами **-онн-, -енн-** пишутся с **двумя н**: *песча́ный, ржа́ной, гли́няный, земля́ной, журавли́ный, козли́ный; телефо́нный, электро́нный; худо́жественный, обе́денный*. Отглагольные прилагательные пишутся через одно **н**: *жа́ренный, суше́нный, солёный*.

Исключе́ния: *дерева́нный, олова́нный* ‘калаен’, *стекля́нный*.

2. Прилагательные муж. рода ед. числа в имен. падеже принимают **ударное** окончание **-ой** или **безударные** окончания **-ый, -ий**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список прилагательных, оканчивающихся в мужском роде единственного числа на **-ой** (под ударением): *берегова́ой, белова́ой, бокова́ой* ‘страничен’, *больна́ой, больша́ой, боса́ой, брюшна́ой* ‘коремён’, *была́ой* ‘минал’, *бытова́ой, векова́ой, ветряна́ой, видава́ой, вита́ой, вкусова́ой, водяна́ой, войскова́ой, волева́ой, входа́ной, ворона́ой* ‘вран, черен – за кон’, *воскова́ой* ‘восьчен’, *выпуска́ной* ‘абитуриентски’, *выхода́ной* ‘почивен, официален’, *глазна́ой, глуха́ой, голова́ной, голуба́ой, гриба́ной, грозова́ой, громава́ой, грудна́ой, грузо́вой* ‘товарен’, *группова́ой, грязева́ой, губна́ой, густа́ой, дарова́ой, дверна́ой, делова́ой, дневна́ой, дождева́ой, донско́ой, доро́гой, дрова́ной, друга́ой, дурна́ой* ‘лош’, *жива́ой, жила́ой, завода́ской, завода́ной* ‘механизирован’, *заказа́ной* ‘препоръчан’, *занята́ой* ‘зает’, *запаса́ной, записа́ной, земля́ной, земляно́ой, зернова́ой, злая́ой, золота́ой, зуба́ной, клева́ой, ключева́ой, кольца́вой, конца́вой, корена́ой, коса́ой* ‘полегат, криво́глед’, *костя́ной, кочева́ой* ‘чергарски’, *крепостна́ой, крива́ой* ‘крив, едноок’, *кровя́ной, круглосова́ой, крута́ой* ‘стръмен,

остър; строг, суров', курсовой, кусковой, легковой, ледяной, лесной, лихой 'смел, безразсуден', лицевой, луговой, льняной, людской, меховой, мировой, мозговой, молодой, морской, мужской, мучной 'тестен', мясной, нагой 'гол', надувной, немой, нефтяной, носовой, ночной, нулевой, областной, обложной 'продължителен – за дъжд', обувной, овощной, овсяной 'овесен', огневой, озорной 'палав', окружной, основной, островной, отраслевой, очередной 'пореден', передовой 'челен, преден', питьевой 'питеен', пищевой 'хранителен', платяной, племенной, поварской, пожилой 'възрастен, стар', полевой, полковой, половой, пороховой 'барутен', поясной, проездной, прописной, простой, просяной, проходной, прямой, пустой, путевой, пушной 'с ценна кожа', пылевой 'прашен', раскладной 'разтегателен', речевой, речной, ржаной 'ръжен', родной, родовой, роковой 'съдбоносен', ручной, свиной, святой, седой, складной 'сгъваем', скупой 'скъпернически', слепой, слуховой, смешной, спинной, спиртной, сплошной 'непрекъснат, цялостен', средневековой, среднегодовой, стальной 'стоманен', стенной, степной, строевой, сухой, сырой 'влажен, суров', сырьевой 'суровинен', съестной 'хранителен', теневой 'сенчест', торфяной, травяной, трудовой, тупой, угловой, ушной, холостой 'ерген', хоровой, хромой 'куц', худой 'слаботелесен', цветной, целевой, цепной 'верижен', цеховой, цирковой, часовой, черновой, честной, чужой, шерстяной 'вълнен', штрафной 'наказателен', языковой и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Распределите прилагательные по группам (качественные, относительные, притяжательные).*

Весёлый парень, красивая девушка, деревянная ложка, золотое кольцо, золотой характер, дедушкины очки, строгая учительница, лисьи следы, солнечная погода, мягкий хлеб, мягкий знак, холодный климат, папин пиджак, журавлиная стая, стенные часы, птичье гнездо, каменный мост, радостный крик, городской парк, смелый юноша, козье молоко, азартные игры, медвежья шкура, медвежья услуга, чистый воздух.

2. *Просклоняйте словосочетания.*

Серый костюм, родной край, интересная книга, белая ночь, новое платье, старое письмо, берёзовые рощи, голубые глаза.

3. *Допишите окончания.*

а) 1. Самолёт летит над Северн... Ледовит... океан... к полярн... станци... . 2. Экзамен по Западноевропейск... литератур... проводится в нов... корпус... университета. 3. Ребята пошли через берёзов... рощ... . 4. С горн... вершин... в солнечн... дн... (мн. ч.) открываётся чудесн... вид... на окрестн... долин... (мн. ч.). 5. Дети с радостн... возглас... (мн. ч.) надевают маскарáдн... костюм... (мн. ч.). 6. На привокзальн... площадь... мы сели на

такси́ и по́ехали к знако́м... гості́ниц... . 7. Возле стар... ме́льниц... рослі́ раскі́дист... і́в... (мн. ч.). 8. Учёные пыта́ются раскры́ть необы́чн... приро́д... се́верн... сия́ни... . 9. Тури́сты любя́ются прекра́сн... панора́м... живопи́сн... рек... с крут... берег... (мн. ч.). 10. В голу́б... да́л... показáлись неясн... очертáни... (мн. ч.) причу́длив... зда́ни... (мн. ч.) незнако́м... го́род... . 11. На противополо́жн... берег... реки́ вдоль песча́н... пля́ж... (мн. ч.) тя́нется великолéпн... парк... . 12. Ребѣ́та э́хали до столи́цы двóе сýток на ско́р... по́езд... в удо́бн... спáльн... ваго́н... . 13. В придоро́жн... каф... уста́л... тури́ст... (мн. ч.) отды́хали на удо́бн... скаме́йк... из желе́зн... дере́в... . 14. Мир не без до́бр... люд... . 15. Желáю вам счастлі́в... пут... .

б) 1. Охо́тник поше́л знако́м... лесн... тропі́нк... . 2. Тала́нт худо́жника прояви́лся в разли́чн... област... (мн. ч.) изобрази́тельн... искусств... . 3. Гвозди́ка отлича́ется необыкновенéнн... обая́ни... и удиви́тельн... арома́т... . 4. В тяжё́л... мо́кр... ту́ч... (мн. ч.) и в холо́дн... сыр... во́здух... чу́ствовала́сь кака́я-то тоска́. 5. Ломоно́сов был высокообра́зованн..., весё́л..., доброду́шн..., остроу́мн... человек... . 6. Па́рень с непоня́тн... споко́йстви... рассма́тривал речн... тра́в... (мн. ч.) и густ... хмел..., кото́рый роско́шн... зелё́н... ку́др... (мн. ч.) висе́л с гли́нист... бе́рег... . 7. Приро́да степн... кра́... не отлича́ется живопи́сн... разнообра́зи... . 8. На сме́ну тёпл... ле́т... идёт хму́р... о́сен... . 9. Подсо́лнечники поверну́ли же́лт... го́лов... (мн. ч.) к я́рк... со́лнц... . 10. В класс... уютн..., простóрн... у́тром стои́т тишина́ (*С. Маршак*). 11. Из-под шерстя́н... ю́бк... све́тл... пра́здничн... пла́ть... видне́лись изы́щн... боти́нк... (мн. ч.) (*К. Станюкович*). 12. Вы идёте по лесн... тропі́нк... (мн. ч.), окру́женной стро́йн... ство́л... ёлей (*А. Воронов*). 13. В шу́ме родн... рек... есть что-то схо́жее с колыбе́льн... пе́сн..., с расска́зами ста́р... ня́н... (*М. Лермонтов*).

4. Раскро́йте ско́бки.

1. Вера Гео́ргиевна учи́тельница, но в (*свобо́дное вре́мя*) занима́ется (*художественный перево́д*). 2. Со́лнце выгля́дывает из-за (*свинцо́вая ту́ча*). 3. Мария зашла́ в (*мясно́й и молóчный отде́л – мн. ч.*) (*продукто́вый магази́н*). 4. Ропота́мо впада́ет в (*Чёрное мо́ре*). 5. За (*бесконéчная степь*) тя́нутся (*го́рный хребéт – мн. ч.*). 6. На (*свежеско́шенный луг*) па́хнет (*души́стая тра́ва – мн. ч.*). 7. Да́рья сидела́ за (*кру́глый стол*) в (*простóрная ко́мната*) и задумчи́во смотре́ла на (*фрукто́вый сад*) сквозь (*стекля́нная дверь*). 8. Далеко́ по (*окре́стная гора́ – мн. ч.*) разно́сится э́хо (*мо́щный прибо́й*). 9. Городо́к сла́вится (*сосно́вый лес – мн. ч.*), (*чи́стый во́здух*) и (*минерáльный исто́чник – мн. ч.*). 10. Ве́чером се́ли на (*ско́рый по́езд*), а у́тром при́ехали на (*незнако́мая ста́нция*) в (*таё́жная глушь*). 11. Ле́том на́ша гру́ппа собира́ется в (*тури́стский похóд*) в (*прохла́дная го́ра – мн. ч.*). 12. Когда-то на (*прибре́жный утёс – мн. ч.*) стоя́ла (*непристу́пная крепо́сть*). 13. Де́вушка поста́вила в (*хруста́льная ва́за*) букéт из (*полевой*

ма́к – мн. ч.). 14. Вдоль (желе́зная доро́га) построи́ли (но́вый го́род – мн. ч.).

5. Допишите суффиксы и окончания прилагательных.

Лошади́н... хвост, журавли́н... ста́я, дере́вьян... посу́да, жа́рен... котле́ты, песча́н... бе́рег, ка́мен... дом, пенсио́н... во́зраст, осе́н... лес, оловя́н... солда́тики, костя́н... нож, телефо́н... разгово́р, ко́жан... ку́ртка, современ... ме́бель, стекля́н... кастрю́ля, карти́н... галере́я, соловьи́н... пе́сни, настéн... часы́, искусствен... цветы́, зеле́н... каранда́ш, тумáн... у́тро, шерстя́н... брю́ки, земля́н... на́сыпь, бето́н... доро́жка, соло́мен... шля́па, ржан... хлеб, традицио́н... блю́до, гли́нян... горшо́к, воробы́н... гнездо́, орли́н... взгляд, революцио́н... борьба́, сере́брян... меда́ль, дли́н... ю́бка, солё́н... огурцы́, экскурсио́н... авто́бус, лебеди́н... пе́сня, худо́жествен... филь́м, лекцио́н... зал, слоё́н... пирог, кури́н... яйцо́, жестя́н... ба́нка, электро́н... игра, суше́н... гри́бы, осли́н... упря́мство, экзамена́цио́н... се́ссия, у́трен... роса, телевизио́н... передáча, це́н... вещь.

6. Вместо точек вставьте подходящие по значению прилагательные.

Слова́ для справок: родно́й, выходно́й, молодóй, стенно́й, грозовой́, злой, мужско́й, лесно́й, входно́й, ледяно́й, цвето́й, ночно́й, доро́гой, мясно́й, золото́й, полево́й, морско́й, зубно́й.

Костю́м, пёс, сосу́лька, ту́ча, часы́, дверь, кольцо́, бе́рег, я́годы, каранда́ш, словáрь, ма́ть, край, врач, разгово́р, по́езд, суп, тропи́нка.

7. Допишите окончания прилагательных и расставьте ударения.

Речн... вокза́л, записн... кни́жка, овощн... салат, жил... дома́, мехов... пальто́, степн... расте́льность, родн... страна́, стенн... часы́, крут... харáктер, полев... цветы́, ключев... вода́, ночн... по́езд, льнян... ска́терть, речев... упражне́ния, губн... согласо́ные, роков... оши́бка, кровя́н... колбаса́ 'кървавица', дневн... сеáнс, коренн... населéние, курсов... руководи́тель, ко́льцев... ли́ния, выходн... дни, густ... суп, запасн... вариáнт, сед... верши́ны, золот... меда́льон, дорог... книга, цветн... фотогра́фия, чуж... земля́, лесн... оре́х, морск... во́доросли, зубн... па́ста, озорн... 'палав' ма́льчик, холост... паре́нь 'ерген', молод... худо́жник, головн... мозг, мясн... проду́кты, входн... билет, восков... фигу́рка, миров... океáн, стальн... инструме́нт, шерстя́н... одея́ло, пожил... человек, бос... но́ги, бытов... ле́ксика, грибн... дождь, проездн... билет, цепн... 'вери́жна' реáкция, вит... ле́стница, овсян... хло́пья 'овесени ядки', крепостн... театр, сырьев... ба́за, островн... госуда́рство, заказн... письмо́, видов... па́ра, оси́н... ро́ща.

8. Переведите словосочетания.

Морски бряг, златен медал, носна кърпа, нощен поход, скъп подарък, курсова работа, роден град, островна държава, голям празник, речен транспорт, стръмна пътека, нулева наставка, гъст дим, мъжки разговор,

кожена чанта, съдбоносно решение, влажен климат, питейна вода, ръжен хляб, водна пара, лош пример, препоръчано писмо, горски плодове 'ягода', млада майка, областен център, световен рекорд, изворна вода, болно момиче, обувен завод, сляп старец, очен лекар, вкусови качества, зло куче, племенен вожд, цирков артист, звуков сигнал, родови окончания, дневно представление, световна икономика, езикова бариера.

9. *Переведите предложения.*

1. Куба е островна държава. 2. Домакинята свари гъбена чорба и прогответи зеленчукова салата и пържена риба. 3. Корабите за разходка тръгват от морската гара. 4. Константин Николаевич работи в обувния завод. 5. След Олимпиадата спортистът се завърна в родния си град със златен медал. 7. Изпратих ти документите с препоръчано писмо. 8. Туристите се изкачиха по стръмната пътека и излязоха на горската поляна. 9. Младежът трябва да вземе съдбоносно решение. 10. Купих ръжен хляб, кръвавица, овесени ядки, паста за зъби, носни кърпички и цветни моливи. 11. На другия ден гъста мъгла обвиваше стръмните речни брегове.

ПРИЛАГАТЕЛНЫЕ С МЯГКОЙ ОСНОВОЙ

Им.	лётн-ий	лётн-ее	лётн-яя	лётн-ие
Род.	лётн-его	лётн-его	лётн-ей	лётн-их
Дат.	лётн-ему	лётн-ему	лётн-ей	лётн-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	лётн-юю	= Им./Род.
Тв.	лётн-им	лётн-им	лётн-ей	лётн-ими
Пр.	о лётн-ем	о лётн-ем	о лётн-ей	о лётн-их

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список прилагательных с мягкой основой: *весённый, предвесённый, зимний, предзимний, летний, осенний, предосенний; вечерний, предвечерний, утренний, предутренний, ранний, поздний; сегодняшний, вчерашний, завтрашний, нынешний, теперешний, прежний, тогдашний, всегдашний, давний, недавний, давнишний, прошлогодний 'миналогодишен', новогодний; восьмилетний, двадцатилетний, двенадцатилетний, двухлетний, двухтысячелетний, долгодетний, малолетний, многолетний, однолетний, совершеннолетний 'пълнолетен', сорокалетний, столетний, трёхлетний, тысячелетний, четырёхлетний; верхний, нижний; передний, задний, средний, соседний, крайний, бескрайни (бескрайный), последний, предпоследний; внешний 'външен', внутренний 'вътрешен'; ближний, дальний, сверхдальний, здешний, нездешний; синий,*

свѣтло-сі́ний, тѣмно-сі́ний, ка́рий; заму́жня; дома́шний, дрѣвний, ѝскренний, неѝскренний, лі́ишний, междугоро́дный, суббо́тний, сыно́вний; всесторо́нный, левосторо́нный, многосторо́нный, односторо́нный, посторо́нный ‘страничен, външен’, правосторо́нный, потусторо́нный ‘отвьден’, равносторо́нный, разносторо́нный, трѣхсторо́нный, четырёхсторо́нный и др.

УПРАЖНЕНИЯ

10. Просклоняйте словосочетания.

Зѣмний пейза́ж, здѣшний обы́чай, дрѣвняя крѣпость, ве́рхняя па́луба, весѣнные цветы́, осѣнные дожди́.

11. Допишите оконча́ния.

Да́льн... Восто́к, пятиле́тн... ребѣнок, пере́дн... колесо́, задн... дверь, Ни́жн... Но́вгород, да́вн... времена́, ве́рхн... эта́ж, ни́жн... по́лка, вне́шн... мир, вну́трен... причи́на, Дре́вн... Гре́ция, Дре́вн... Рим, сыно́вн... долг, многоле́тн... расте́ния, совершенноле́тн... гра́ждане, дома́шн... сове́т, Кра́йн... Се́вер, разносторо́нн... интере́сы, сосе́дн... па́рта, преду́тренн... сон, столе́тн... война́, ны́нешн... весна́, тепе́решн... студенты, неда́вн... происше́ствие, прошлогóдн... листьва́, двухле́тн... срок, сорокале́тн... шко́ла, тысяче́летн... госуда́рство, бескра́йн... сте́пи, кра́йн... зда́ние, послѣдн... встре́ча, здѣшн... легѣнды, син... плато́чек, заму́жн... подро́уга, лі́шн... раз, посторо́нн... разгово́р, потусторо́нн... мир, сре́дн... поло́са Росси́и, ле́тн... гроза́.

12. Раскро́йте ско́бки.

1. По утра́м тума́н оку́тывает (да́льная го́ра – мн. ч.). 2. Гудо́к парохо́да наруша́ет (у́тренняя тишина́). 3. (Посторо́нный – мн. ч.) вход воспрещѣн! 4. (Ра́ннее у́тро) дед с вну́ком пошли́ в астрономи́ческую обсервато́рию. 5. В (ра́ннее осѣнное у́тро) ребята́ пошли́ в сад. 6. По́сле (у́тренняя заря́дка) де́ти за́втракают. 7. За (кра́йняя изба́) (степна́я дере́вня) простира́лись (бескра́йнее по́ле – мн. ч.). 8. (Вече́рные су́мерки) заста́ли охóтников в (лесна́я чащóба). 9. Посре́ди (вну́тренний дво́р) возвыша́лась (кру́глая клумба́) с (я́ркий цвето́к – мн. ч.). 10. Друзья́ познако́мились в (нового́дняя ночь). 11. Экспеди́ция отпра́вилась в (да́льный путь). 12. Марина́ люби́ла сидѣть за (послѣдняя па́рта). 13. Дава́йте сядем перед (да́льная доро́га). 14. Не клади́те в рюкза́к (лі́ишняя вещь – мн. ч.). 15. В гру́ппе нет (заму́жняя же́ница – мн. ч.). 16. Ле́ва выступáл на (нового́дний ве́чер). 17. (Вне́шняя красо́та) не всегда́ совпада́ет с (вну́тренняя). 18. Ма́ть побежа́ла в (сосе́дняя ко́мната). 19. Лю́ди предпо́читают (односторо́нная телефо́нная связь) (двухсторо́нная). 20. Археóлоги изуча́ют (очередно́й дрѣвний курга́н). 21. (Весѣнный со́лнечный день) я шѣл по (лесна́я тропи́нка). 22. Влади́мир боя́лся сде́лать (лі́ишний шаг) или сказа́ть (лі́ишнее сло́во). 23. Разда́лся звоно́к (вну́тренний

телефон). 24. (Раннее утро) земля покрывается (яркий пёстрый ковёр) (К. Паустовский).

13. Допишите окончания.

а) 1. Здешн... берег... полóгие, а мór... тёмно-сйн... . 2. Оружéйн... палáт... – сокрóвищница дрéвн... искúств... . 3. На перéдн... плáне... картиньы изображён всáдник на бёл... кон... . 4. В прéжн... врем... (мн. ч.) держáли приручéнных журавлéй для охрáны домáшн... птиц... (мн. ч.). 5. Кенгурú скáчет на двух длíнн... зáдн... ног... . 6. Геóргий бежáл так бýстро, что остáлся без зáдн... ног... (мн. ч.) от устáлости. 7. Мать былá в кúрсе тех дáвн... собы́ти... (мн. ч.). 8. Шум в лесú напомина́л отголóсок дáльн... звóн... . 9. С вёрхн... вéтк... блíжн... ёл... пры́гнула бёлка и сéла на нíжн... вéтк... столéтн... сосн... . 10. За крáйн... дóм... начина́лась здéшн... тайг... . 11. Ученик пришёл на урок без домáшн... задáни... . 12. Дáльн... рóдственниц... живёт на сосéдн... úлиц... .

б) 1. В пóезде дáльн... слéдовани... Маргарита любíла спать на вёрхн... пóлк..., а её сестрá – на нíжн... пóлк... 2. У пятилётн... дéвочк... красíв... кáр... глаз... (мн. ч.). 3. Археóлог вéрил дрéвн... легéнд... (мн. ч.) о здéшн... крéпост..., пострóенной в срéдн... век... (мн. ч.). 4. Пёстрые сýслики ‘лалугер’ становíлись на зáдн... лáпк... (мн. ч.). 5. В дáльн... уголк... пáрка расцвелá сирéнь. 6. Лисá неслы́шно пробира́ется по осéнн... лés... . 7. Дед рассказывал о недáвн... охóт... за зáйцами. 8. У дрéвн... египтя́н... (мн. ч.) ли́лия былá олицетворéнием надéжды и счáстья. 9. Посредí пáрка стоя́л двухэта́жный дом с внúтренн... лéстниц... (мн. ч.). 10. В сегóдняшн... суббóтн... ден... у меня́ поя́вилось íскренн... желáни... пойтí в дискотéку. 11. Здéшн... путешéственник... отпра́вились на я́хте в дáльн... плáвани... . 12. Тóтчас из сосéдн... кóмнат... явíлся пожилóй лакéй во фрэ́ке и домáшн... тóфл... (мн. ч.) (В. Катаев).

14. Замените выделенные прилагательные антонимами.

Вёрхняя стрóкá, *перéднее* сидéнье, *блíжние* гóры, *лётние* концéрты, *весénние* цветý, *вечёрняя* прогúлка, *рáнная* óсень, *разносторóнный* треугóльник, *вчерáшняя* газéта, *прéжний* мир, *пёрвый* урок, *тёмно-синий* костýм, *нейскренний* отвéт, *левосторóнный* полíтик, *малолётняя* дочь.

15. Переведите словосочетания.

Утринна гимнастика, стогодишен дъб, съботна вечер, кафяви очи, външна политика, искрен съвет, пролетни цветя, есенен панаир, горно облекло, долен етаж, домашна работа, ранна пролет, късна есен, зимни студове, днешен вестник, новогодишна елха, съседна улица, двегодишно момиченце, многогодишни растения, пълнолетна дъщеря, хилядолетна история, последен изпит, тукашни жители, омъжена сестра, излишен билет, разностранни интереси, свръхдалечни разстояния, петгодишен план, среден успех, вътрешен двор.

16. Переведите предложения.

1. На горния етаж се намира библиотеката, а на долния – книжарницата. 2. Българската държава има хилядолетна история. 3. Това днешният вестник ли е или вчерашният? 4. Хотелът се намира на съседната улица. 5. Ще се кача на последния вечерен влак и в ранното утро ще пристигна в столицата. 6. В цветарския магазин се продават многогодишни стайни цветя. 7. В съботната нощ мълния удари стогодишния дъб. 8. Кой чете лекции по история на Стария свят? 9. Доктор Георгиева е специалист по вътрешни болести. 10. Съседите си построиха двуетажна вила с вътрешно стълбище. 11. В лятната жега е приятно да поговориш с отдавнашна приятелка под сянката на стария орех. 12. Пътниците се качват в автобуса през предната врата и слизат през задната.

СМЕШАННОЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Г, К, Х

Им.	ру́сск-ий	ру́сск-ое	ру́сск-ая	ру́сск-ие
Род.	ру́сск-ого	ру́сск-ого	ру́сск-ой	ру́сск-их
Дат.	ру́сск-ому	ру́сск-ому	ру́сск-ой	ру́сск-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ру́сск-ую	= Им./Род.
Тв.	ру́сск-им	ру́сск-им	ру́сск-ой	ру́сск-ими
Пр.	о ру́сск-ом	о ру́сск-ом	о ру́сск-ой	о ру́сск-их

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилагательные с основой на **г, к, х** склоняются по **твёрдому** склонению с заменой буквы **ы** в окончаниях на букву **и**, так как после согласных **г, к, х** не пишется **ы**.

УПРАЖНЕНИЯ

17. Просклоняйте словосочетания.

Вели́кий князь, городско́й стадио́н, ти́хая дере́вня, суха́я сосна́, стро́гое пра́вило, мя́гкое кресло́, то́нкие ни́тки, доро́гие друзьё́.

18. Допишите окончания.

а) 1. Перечислите несколько прилагательн... с мягк.... основ... . 2. На Пу́шкинск... пло́щад... стои́т па́мятник вели́к... поёт... . 3. Ма́ть говори́ла ти́х... го́лос... . 4. Моряки́ не ожида́ли плох... погóд... . 5. Археóлоги обнару́жили в жа́рк... пу́стын... ру́ины дре́вн... го́род... . 6. В Кра́сн... пала́т... обе́дали вели́к... княз... (мн. ч.). 7. В рестора́не подаю́т вку́сн... кита́йск... блю́д... (мн. ч.). 8. Э́ти лекси́ческ... те́м... (мн. ч.) прохо́дят на

практическ... заняти... (мн. ч.). 9. Приморск... город... находится в южн... част... Курильск... остров... (мн. ч.). 10. В тих... омут... 'вир' черти водятся (посл.). 11. Студенты переводили отрывок из романа Павла Вёжинова "Происшествие на тих... улиц..." 12. Гавайск... остров... (мн. ч.) находятся в Тих... океан... . 13. Младший брат читает роман о морск... путешестви... (мн. ч.), в котором писатель показal ярк... художественн... образ... (мн. ч.).

б) 1. После недолг... мучительн... борьб... Маргарита приняла решение. 2. Мальчик часами смотрел в телескоп на далек... и близк... звезд... (мн. ч.). 3. Мне стало страшно в глух... лес... . 4. Спортивн... состязани... (мн. ч.) в лагере проходят на высок... уровн... . 5. Мног... художник... (мн. ч.) обращались к историческ... тематик... . 6. Из далек... восточн... стран... (мн. ч.) купцы привозили тонк... бел... лист... (мн. ч.) бумаги. 7. Предки русск... народ... – славяне – с незапамятн... времён... жили на землях Средн... и Восточн... Европ... . 8. Библиотека имени Пушкина занимает прекрасн... городск... усадьб... . 9. Всю недолг... жизн... поэт Есенин воспевал русск... природ..., ширь бескрайн... пол... (мн. ч.), неброск... голубизн... неба, берёзов... перелеск... (мн. ч.), средн... полос... России. 10. Мы были когда-то близк... друз... (мн. ч.). 11. На Баги туристы любят индустск.... храм ... (мн. ч.). 12. Для Тургенева Родина начиналась с широк... орловск... пол... (мн. ч.), с прост... умн... русск... крестьянин... (М. Ростовцев). 13. По сух... соснов... лес... идёшь, как по глубок... дорог... ковр..., так как земля покрыта сух... мягк... мх... (К. Паустовский).

19. К данным существительным подберите подходящие по значению прилагательные с основой на *г, к, х*.

Слова для справок: русский, строгий, лёгкий, мягкий, глубокий, мелкий, жёсткий, буддийский, тихий, далёкий, полóгий, китайский, высокий, широкий, сухой, близкий, морской, дорогой, экзотический, узкий, болгарский, короткий, глухой.

Пример, склон, море, вершины, улицы, ресторан, блюдо, климат, страны, остров, монах, озёра, реки, пустыня, диван, дом, задачи, друзья, бабушка, годы, борщ, переулоч, старик.

20. Переведите словосочетания.

Руска кухня, строги родители, мек климат, дълбок кладенец, далечен край, лош вкус, Велики четвъртък, близък приятел, високи технологии, течно стъкло, глуха провинция, морски курорт, студентско общежитие, сух пясък, скъпи обувки, лека закуска, полегати хълмове.

21. Переведите предложения.

1. Болният трябва да спазва строга диета. 2. Купихме скъпи мебели за новия апартамент. 3. Цял ден вали ситен есенен дъжд. 4. Пътеката се вие по полегатия склон на планината. 5. Момиченцето говори с тихо гласче. 6. Австралийските аборигени ежегодно горят сухата трева. 7. Обичам да се

разхождам в близката ботаническа градина. 8. Купих си сборник с кратки разкази. 9. В тихата лятна нощ моряците се любуваха на ярките светлини на морския бряг. 10. На изпита му се паднаха лесни въпроси. 11. Максим седна на твърдия диван. 12. Автобусът пътува до Студентски град. 13. Миналата година прочетох романа на В. Катаев „Самотна лодка се белее” (*náрус*). 14. Наричат разузнавачите „бойци на тихия фронт”.

ПРИЛАГАТЕЛНЫЕ С ОСНОВОЙ НА ШИПЯЩИЙ Ж, Ч, Ш, Щ

ПРИЛАГАТЕЛНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ж, Ч, Ш, Щ С УДАРЕНИЕМ НА ОКОНЧАНИИ

Им.	чуж-ой	чуж-о́е	чуж-а́я	чуж-и́е
Род.	чуж-о́го	чуж-о́го	чуж-о́й	чуж-и́х
Дат.	чуж-о́му	чуж-о́му	чуж-о́й	чуж-и́м
Вин.	= Им./Род.	= Им.	чуж-у́ю	= Им./Род.
Тв.	чуж-и́м	чуж-и́м	чуж-о́й	чуж-и́ми
Пр.	о чуж-о́м	о чуж-о́м	о чуж-о́й	о чуж-и́х

ПРИЛАГАТЕЛНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ж, Ч, Ш, Щ С УДАРЕНИЕМ НА ОСНОВЕ

Им.	све́ж-ий	све́ж-ее	све́ж-ая	све́ж-ие
Род.	све́ж-его	све́ж-его	све́ж-ей	све́ж-их
Дат.	све́ж-ему	све́ж-ему	све́ж-ей	све́ж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	све́ж-ую	= Им./Род.
Тв.	све́ж-им	све́ж-им	све́ж-ей	све́ж-ими
Пр.	о све́ж-ем	о све́ж-ем	о све́ж-ей	о све́ж-их

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилагательные с основой на **ж, ч, ш, щ** склоняются по **твёрдому** склонению с заменой буквы **ы** в окончаниях на букву **и**, так как после согласных **ж, ч, ш, щ** не пишется **ы**.

2. Если у прилагательных с основой на **ж, ч, ш, щ** ударение падает на окончание, в **род., дат. и пр.** падежах **всех родов** и в **тв.** падеже **жен. рода** ед. числа употребляются твёрдые окончания (гласный **о**).

3. Если у прилагательных с основой на **ж, ч, ш, щ** ударение падает на основу, в **род., дат. и пр.** падежах **всех родов** и в **тв.** падеже **жен. рода** ед. числа употребляются мягкие окончания (гласный **е**).

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ц

Им.	белолиц-ый	белолиц-ее	белолиц-ая	белолиц-ые
Род.	белолиц-его	белолиц-его	белолиц-ей	белолиц-ых
Дат.	белолиц-ему	белолиц-ему	белолиц –ей	белолиц-ым
Вин.	= Им./Им.	= Им.	белолиц-ую	= Им./Род.
Тв.	белолиц-ым	белолиц-ым	белолиц-ей	белолиц-ыми
Пр.	о белолиц-ем	о белолиц-ем	о белолиц-ей	о белолиц-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилагательные с основой на **ц** склоняются по **твёрдому** склонению, однако буква **о** заменяется на букву **е**.

Таких прилагательных мало (сложные прилагательные со вторым компонентом *-лицый*): *белолі́ций, длинолі́ций, желтолі́ций, краснолі́ций, криволі́ций, круглолі́ций, меднолі́ций, остролі́ций, плосколі́ций, полнолі́ций, пухлолі́ций, розоволі́ций, светлолі́ций, смуглолі́ций* ‘мургав’, *сухолі́ций, темнолі́ций, толстолі́ций, узколі́ций, чернолі́ций, широколі́ций* и др.

К ним примыкает и прилагательное *ку́ций* ‘къс’.

УПРАЖНЕНИЯ

22. Просклоняйте словосочетания.

Дремучий *‘непроходим’* лес, большой город, младшая дочь, общая комната, горячее блюдо, чужое дело, смуглолицый парень, белолицая девушка, хорошие песни, колючие *‘бодлив’* кусты.

23. Допишите окончания.

а) 1. Снег падал больш... хлоп... . 2. Свет фонарём испугал стаю летуч... мыш... (мн. ч.) у входа в пещеру. 3. На парте лежали тетради светлолиц... юнош... и его белолиц... подруг... . 4. От полярн... станци... до Больш... земл... огромное расстояние. 5. Скоро группа подошла к небольш... деревн... . 6. Белки развешивают грибы на колюч... куст... (мн. ч.). 7. Окна в небольш... дом... открыты настежь. 8. Проспрягайте глаголы в настоящ... врем... . 9. После больш... дожд... в городе стало прохладно. 10. На подоконниках стояли клетки с певч... птиц... (мн. ч.). 11. Приятно посидеть на скамейке под плачущ... ив... (мн. ч.). 12. С тех пор они стали больш... друз... . 13. Никто не знает их настоящ... имён... и фамилии... (мн. ч.).

б) 1. Папирус – это похож... на камыш болотн... растени... . 2. Влюблённ... назначили свидание возле Больш... театр... . 3. Ирина шла рядом со старш... сестр... и младш... брат... . 4. За колюч... проволоку... созревала малина. 5. Петя надел свеж... рубашк... . 6. Ребятишки младш...

вóзраст... купа́ются у са́мого бе́рега. 7. Ва́ня поблагодарíл де́душку за хоро́ш... сове́т... . 8. Реба́та слéшали с больш... интере́с... рассу́т стари́ка. 8. Сму́глолиц... па́рен... познако́мился с круглолиц... де́вушк... . 9. Вися́ч... сад... (мн. ч.) Дре́вн... Вавило́н... – о́дно из семи́ чуде́с ми́ра. 10. Суще́ствительное *колле́га* о́бщ... ро́д... . 11. Лета́ющ... в во́здухе паути́н... счита́ется призна́ком хоро́ш... пого́д... .

24. Допиши́те оконча́ния.

Горя́ч... чай, настоя́щ... вре́мя, лету́ч... мыши́, све́жая газе́та, воню́ч... вода́, лежа́ч... ка́мень, чуж... учебник, похо́ж... се́стры, паху́ч... ли́па, неуклю́ж... юно́ша ‘тромав, несръчен, непохватен’, могу́ч... сою́з, ку́ц... пиджа́к, дрему́ч... тайга́, теку́ч... вода́, Больш... Медве́дица, больш... го́род, хоро́ш... гости́ница, подхо́дящ... ту́фли, горя́ч... кровь, схóж... расте́ния, лету́ч... голла́ндец, колю́ч... ро́за, белолиц... красáвица, небольшо́ш... пруд, лу́чш... де́вушка, вися́ч... мосты́, плох... произноше́ние, грему́ч... змея́, ста́рш... брат, мла́дш... сестра́, сидя́ч... ме́сто, вы́сш... нача́льство, стоя́ч... вода́.

25. Переведите словосочета́ния.

Прясно мляко, горещ чай, голям остров, белолика девойка, течаща вода, бодлив храст, сегашно време на глагола, чужда къща, малък прилеп, смугло момче, общи пари, гърмяща змия, болен на легло, плачеща върба, висше общество, бледолик приятел, по-голям брат.

26. Переведите предложéния.

1. Овощната градина е заградена с бодлива тел. 2. Трябва да си купя подходящи обувки за дъждовното време. 3. Навън е истинска зима. 4. Стръмната пътека води към големия водопад. 5. За тази работа е нужен специалист с висше образование. 6. Глаголите от свършен вид нямат сегашно време. 7. Ще се срещнем до огромната плачеща върба в градския парк. 8. В къмпинга няма топла вода. 9. Момичето е от добро семейство. 10. Време е да се поразходим, да подишаме чист въздух. 11. В списанието има статия за гърмящите змии. 12. Пойните птички долетяха от южните страни. 13. Поради разсеяност си взел чужда раница. 14. Те станаха приятели благодарение на общите си интереси.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

27. Допиши́те оконча́ния прилага́тельных.

Морск... во́лны, и́скрен... дружба́, вече́рн... прогу́лка, ночн... го́род, зимн... похóд, осéнн... цветы́, дре́вн... времена́, городск... плóщадь, ве́рхн... оде́жда, високóсн... год, колю́ч... шиповник, молод... по́эт, горя́ч... пирожо́к, друг... учебник, плаку́ч... и́ва, настоя́щ... вре́мя,

полев... рабóты, крут... лéстница, тíх... уголо́к, за́дн... сидéнье, скрипúч... дверь, куц... пиджа́к, плох... человек, глубóк... óмут, срéдн... полоса́, общ... цель, лёгк... чемодáн, перéдн... па́рта, лесн... зверь, новогодн... подáрки, степн... травá, бескра́йн... поля́, ширóк... рéки, речн... тра́нспорт, пахúч... растéние, гре́цк... оре́хи, мягк... знак, дома́шн... птíца, щипя́щ... согласо́ные, пуст... разгово́р.

28. Раскрóйте ско́бки.

1. Лёва выступáл на (*новогóдный вéчер*). 2. (*Внешняя красота́*) не всегда совпадает с (*вну́тренняя*). 3. Мать побежа́ла в (*сосе́дняя ко́мната*). 4. Осóбенно приятно в Сиби́ри в (*летнее время*), когда наступают (*прелéстный таёжный вéчер* – мн. ч.). 5. Их профе́сией ста́ло не (*бу́дущее*), а (*далёкое про́шлое*). 6. Миша любíл сидéть за (*последняя па́рта*). 7. Графи́ня с (*краси́вая ста́ршая до́чь*) сидели в гости́ной. 8. Мне гру́стно воспомина́ть об э́том (*све́жее прекра́сное чу́вство*) (*бескоро́йстная и беспреде́льная любóвь*). 9. Давно́ мы ста́ли (*взро́слые*) (*М. Матусовский*). 10. Летя́т (*пу́ть звёздный* – мн. ч.), плыву́т (*мо́ре гро́зное* – мн. ч.) (*любíмый твой ученик* – мн. ч.) (*М. Матусовский*). 11. Я ду́маю о (*русский го́род* – мн. ч.), Их (*дре́внее и неве́домое нача́ло*). Я ду́маю о (*русская дере́вня* – мн. ч.) С (*весёлая треску́чая печь* – мн. ч.). И ча́сто (*оди́нокая ночь* – мн. ч.) Я ду́маю о (*русская красота́*), О же́нщинах с (*горя́чие о́чи*), О ю́ношах с (*широ́кое плечó* – мн. ч.), О на́шей (*велича́вая высотá*) (*Ю. Панкратов*).

29. Допиши́те оконча́ния.

1. Изда́ли тайга похо́жа на настоя́щ... зелё́н... мо́р... . 2. В студенче́ск... общежи́ти... не́ было горя́ч... вод... . 3. Уста́л... тури́ст... (мн. ч.) с больш... труд... добра́лись до турба́зы. 4. В но́в... до́м... ещё па́хнет све́ж... кра́ск... (мн. ч.). 5. Стать победи́телем математиче́ск... олимпиа́д... счита́лось больш... сча́сть... . 6. Же́нщина шла ря́дом с высо́к... неуклю́ж... мужчи́н... . 7. В леса́х попада́лись больш... луг... (мн. ч.) и глух... озёр... (мн. ч.) с огро́мн... ста́р... со́сн... (мн. ч.) по поло́г... бере́г... . 8. В дрему́ч... бор... высо́к... столéтн... дере́в... (мн. ч.) с кра́сн... могу́ч... ство́л... (мн. ч.) шелестéли зелё́н... верши́н... (мн. ч.). 9. Сёрдце а́томн... ста́нции... – котёл, где рожда́ется могу́ч... эне́рги... . 10. Нача́ла тропи́нка ви́лась среди́ невысо́к... холм... (мн. ч.), а затем скво́зь густ..., пахúч... оре́хов... лес... . 11. С гру́стью воспомина́ю про те далёк... дн... . 12. На противополо́жн... сторон..., из-за зелё́н... кры́ш... больш... до́м..., красне́лась тумáнн..., студен... зар... (*Л. Толстой*). 13. Сíн... не́б..., со́лнце в зените, а гла́вное – лету́ч... ры́б... (мн. ч.) (*А. Некрасов*). 14. Незна́йка б́ыстро оде́лся и подня́лся по скрипúч... деревя́нн... лéстниц... вверх (*Н. Носов*). 15. В э́тот ра́нн... час... над дрему́ч... лёс... пыла́ет у́тренн... зар... (*К. Паустовский*).

30. Переведите словосочетания.

Чужда квартира, горещо кафе, плачеща върба, истинска приятелка, бодлива тел, младша възраст, огромен крокодил, общи интереси, хубав филм, висше образование, подходящ рецензент, мургаво момче, прясно мляко, свеж аромат, хубава книга, течаща вода, голямо момиче, добър урок, могъща държава, късо яке, двегодишно дете, безкрайна тайга, отдавнашна мечта, висока топола.

ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

бѣдный	бѣден	бедна́	бѣдно	бѣдны́
блѣдный	блѣден	бледна́	блѣдно	блѣдны́
блѣзкий	блѣзок	близка́	блѣзко	блѣзкы́
большой	вели́к	велика́	велико́	великы́
вкусный	вкусен	вкусна́	вкусно	вкусны́
весѣлый	вѣсел	весела́	вѣсело	вѣселы́
высокий	высо́к	высока́	высоко́	высокы́
глубокий	глубо́к	глубока́	глубоко́	глубоки́
грустный	гру́стен	грустна́	гру́стно	гру́стны́
далѣкий	далѣ́к	далека́	далѣко́	далѣкы́
длинный	длинѣн	длинна́	длинно́	длинны́
добрый	добр	добра́	добро	добры́
дорогой	доро́г	дорога́	дорого	дороги́
кислый	кисел	кисла́	кисло	кислы́
короткий	коро́ток	коротка́	коротко́	короткы́
кре́пкий	кре́пок	крепка́	кре́пко	кре́пки́
лёгкий	лёго́к	легка́	легко́	легкы́
ловкий	ло́вок	ловка́	ловко	ловкы́
ма́ленький	мал	мала́	мало́	малы́
ми́лый	мил	мила́	ми́ло	ми́лы́
молодой	мо́лод	молода́	мо́лодо	мо́лоды́
мя́гкий	мя́го́к	мягка́	мя́гко	мя́гкы́
новый	нов	нова́	ново́	новы́
по́лный	по́лон	полна́	по́лно	по́льны́
просто́й	прост	проста́	просто	просты́
про́чный	про́чен	прочна́	про́чно	про́чны́

светлый	свѣтел	светла́	свѣтло́	свѣтлы́
си́льный	силѣн	сильна́	си́льно	сильны́
стро́гий	строг	строга́	стро́го	стро́ги
старый	стар	стара́	ста́ро	ста́ры
те́плый	тѣпел	тепла́	те́пло	те́плы
ти́хий	тих	тиха́	ти́хо	ти́хи
тяжё́лый	тяжѣл	тяжела́	тяжело́	тяжелы́
у́мный	умѣн	умна́	у́мно	у́мны
хи́трый	хитѣр	хитра́	хи́тро	хи́тры
холо́дный	холоден	холодна́	холодно	холодны́
хоро́ший	хоро́ш	хороша́	хорошо́	хороши́
че́стный	чѣстен	честна́	че́стно	че́стны
чи́стый	чист	чиста́	чи́сто	чи́сты
широ́кий	широ́к	широ́ка	широ́ко	широ́ки
я́сный	ясен	ясна́	я́сно	я́сны

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Краткие** формы имѣют то́лько **ка́чественные** прилагáтельные.
2. Имена́ прилагáтельные, окáнчивающиеся на **-нный, -енный** в мужско́м ро́де образуют краткие формы на **-нен** (*длин́ный – дли́нен, страна́ный – страна́нен, по́длинный – по́длинен* ‘оригинален’, *надме́нный – надме́нен, обыкнове́нный – обыкнове́нен, бесце́нный – бесце́нен*), а прилагáтельные, окáнчивающиеся на **-енный** с предше́ствующими двумя́ и бо́лее согла́сными (не включа́я префиксов) имѣют **параллѣльные** формы (*ме́дленный – ме́дленен, ме́длен; вели́чественный – вели́чественен, вели́чествен; безнра́вственный – безнра́вственен, безнра́вствен; худо́жественный – худо́жественен, худо́жествен*).
3. Прилагáтельные **большо́й** и **мáленький** образуют краткие формы от **други́х** корне́й: *большо́й – вели́к, мáленький – мал*.
4. **Краткие** прилагательные *рад, до́лжен, обяза́н, гора́зд* ‘способен, сръчен’ не имѣют **по́льных** форм.
5. Не́которые прилагáтельные имѣют **разли́чные** значе́ния в по́льной и кратко́й форме: *пра́вый* ‘десен’ – *прав*, *плохо́й* – *плох* ‘много болен’, *хоро́ший* – *хоро́ш собо́й* ‘красавец’, *дурно́й* – *дурѣн собо́й* ‘грозен’.
6. Краткие формы не образуются от **не́которых** прилагательных с су́ффиксами: **-ск-, -ов-, -ев-, -н-, -л-:** *братский, дру́жеский, това́рищеский, траги́ческий; боево́й, делово́й, рядово́й, передово́й; родно́й, кро́вный, посторо́нный, копее́чный; возмужа́лый, быва́лый, устарѣ́лый. Но:* *прекра́сный – прекра́сен, полно́й – по́лон, у́мный – умѣн, че́стный – чѣстен,*

ясный – ясен, бедный – беден, бледный – блéден, мýлый – мил, свéтлый – свéтел, тёплый – тёпел, кúслый – кúсел, кисл.

7. Крáткие фóрмы не образóуются от прилагáтельных с прéфиксами **пре-, раз-** и сýффиксами **-ущ- (-ющ-), -енн-** со значéнием ‘очень’, а также с суффиксом **-еньк-** с уменьшительно-ласкательным значением: *пребогáтый, предóбрый, премýлый, прелюбéзный, развесёлый, распрекрасный; большóуший, толстóуший, злющий, худóуший; здоровéнный, высочéнный, тяжелéнный; красненький, тоненький, старенький.*

8. Крáткие фóрмы не образóуются от сравнительной стéпени прилагáтельных: *бóльший, мéньший, стáрший, млáдший.*

9. Крáткие фóрмы не образóуются от нéкоторых прилагáтельных, обозначающих **цвет**: *корíчневый, кофéйный, крéмовый, олівковый, ‘маслинен, жёлтозелен с кафяв оттенък’, рóзовый, сирéневый ‘люляков’; ма́сти лошаде́й ‘цвят на козината’: воронóй ‘вран, черен’, гнедо́й ‘дорест, червеникавокафяв’, пéгий ‘шарен, пъстър’, савра́сий ‘светлокестеняв, жёлтеникав с черна грива и опашка’.*

10. Крáткие фóрмы не образóуются от прилагáтельных в составе нéсвободных словосочетáний или в перенóсном значéнии: *прямóй úгол, живáя прирóда, мýгкий знак, лёгкая промýшленность, тяжёлая промýшленность, обложно́й дождь ‘продължителен’, закады́чный друг ‘близък’, стра́дная порá ‘напрегнато време’, крúглый отлúчник, кúслые ици, бéдный ма́льчик ‘нещастен’, больно́й вопро́с, глухáя провин́ция.*

11. Пóлная фóрма прилагáтельных, как прáвило, обозначаёт **постоя́нный** прízнак предмета и выполняет роль согласóванного **определéния**. Крáткая фóрма прилагáтельных, как прáвило, обозначаёт **вре́менный**, ограни́ченный прízнак и выполняет роль **ска́зýемого**. В наúчном стíле рéчи предпочитáется крáткая фóрма.

12. Местоимéния **такóй** и **какóй** употреблáются с пóльными прилагáтельными, а частíцы **так** и **как** – с крáткими: *такóй дóбрый – так добр, какúе хорóшие – как хорошú.*

Запóмните: *скор на распра́ву ‘налита на бой’; лёгок на помúне ‘за вълка говорим, а той в кошарата’; чёрт не так стра́шен, как его малюют ‘дьяволът не е толкова черен, както го рисуват’; тяжёл на подьём ‘тежка гемия’; куй желéзо, пока́ горячó; все живы́-здорóвы; плох тот солда́т, котóрый не надéется быть генерáлом; взýлся за гуж, не говори́, что не дюж ‘като си се хванал на хорото, ще тропаш’; чем богáты, тем и ра́ды ‘заповядайте на масата’; не роди́сь красúв, а роди́сь счастлúв; когдá я ем, я глух и нем; на бóсу нóгу; среди бéла дня; по бéлу свéту; от ма́ла до велúка; мал ма́ла мéньше; от ма́лой úскры сыр бор загорéлся; зáдним умóм крéпок ‘бавно заграва, късно се сеща’.*

УПРАЖНЕНИЯ

31. *Образуйте краткие формы прилагательных и включите их в словосочетания.*

Образец: длинный – коридор, река, упражнение, дороги. – коридор длинен, река длинна, упражнение длинно, дороги длинны.

Лёгкий – багаж, тетрадь, занятие, сумки; тяжёлый – чемодан, сумка, бремя, вещи; хороший – обед, дискотека, кино, вечера; плохой – мастер, рецензия, настроение, дела; большой – костюм, юбка, платье, туфли; маленький – пиджак, рубашка, пальто, брюки; тёплый – климат, шапка, море, носки; светлый – угол, столовая, помещение, аудитории; умный – мальчик, девочка, поколение, ребята; добрый – отец, мать, общество, люди; хитрый – зверь, цыганка, животное, соседи; крепкий – спортсмен, гимнастка, вино, напитки; молодой – учитель, женщина, дерево, лес; весёлый – клоун, актриса, детство, именины; высокий – мужчина, вершина, место, результаты; далёкий – путь, планета, счастье, острова; широкий – бульвар, площадь, поле, проспекты; новый – дом, учительница, кафе, учебники; старый – словарь, книга, здание, друзья; справедливый – педагог, бабушка, наказание, родители; близкий – человек, друг, озеро, темы; прекрасный – мир, повесть, сочинение, стихи; бледный – цвет, кожа, лицо, старики; мягкий – хлеб, трава, покрывало, ковры; тихий – вечер, улица, утро, ночи; бедный – край, пустыня, общество, горы.

32. *Допишите окончания кратких форм прилагательных и вставьте беглый гласный, где это необходимо.*

а) 1. Море глубок..., а счастье далёк... . 2. И каждый из них прав... . 3. Женщина моей мечты красив... и умн... . 4. Стихи молодого поэта прекрасн... . 5. Любый из данных эпитетов справедлив... . 6. Мир широк... и многолюден... . 7. Красив... лапчатые листья клёна. 8. Человек, который дарит или любит пион, скромн... и застенчив... . 9. Собака рад... хозяину. 10. Сюжет поэмы драматичн... . 11. Вдали видн... неясные очертания каменного острова. 12. Скульптор был очень талантлив... . 13. Женщина была молод... и красив... . 14. Разница в возрасте жениха и невесты невелик... . 15. Мировой энергетический кризис неизбежен... (С. Лесков). 16. Вариант с развитием атомной энергетики перспективн... (С. Лесков). 17. Воздух стал как-то особенно чутк... 'чувствителен' (В. Короленко). 18. А ночь морозная светл... (С. Гребенников, Н. Добронравов). 19. Кажется, лес пуст... . Однако это впечатление обманчив... 'лжовен' (А. Воронов). 20. Широк... страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек (В. Лёбедев-Кумач).

б) 1. Хвойные леса, кроме лиственницы, вечнозелён... . 2. Как бы ни силен... был лев – царь зверей, человек всегда может победить его. 3. Дед был верн... своей мечте. 4. Природа снова молод... . 5. Я похож... на бабушку. 6. В его доме всё было дорог..., прост..., прочн..., красив... . 7. Юноша был замечательно силен... и ловк... . 8. Парень хорош... собой, темно-рус..., тонк... и стройн... . 9. Висячие сады Вавилона были

неописуемо прекра́сн... . 10. Мир бесконе́чно разнообра́зн... . 11. Скажи́ мне, что я пра́в... . 12. Тяжел... ты, ша́пка Монома́ха. 13. Плох... тот солда́т, кото́рый не наде́ется быть генера́лом. 14. Когда́ я ем, я глух... и нем... (*посл.*). 15. Не до́рог... подáрок, а доро́г... любóвь (*посл.*). 16. Пе́рвая любóвь светл... и груст... (*Л. Куклин*). 17. Как прекра́сн... этот мир (*В. Харитонов*). 18. И тепе́рь пингви́ны лю́дям ра́д... (*А. Горóхов*). 19. Все простóры у нас широ́к..., широ́к..., Все доро́ги у нас дале́к..., дале́к..., Ви́дишь звёзды Кре́мля высо́к..., высо́к... (*А Пришелец*).

33. *Замените полные прилагательные краткими, добавляя поясняющие слова для ограничения признака.*

Образец: известный курóрт – курóрт известен мягким кли́матом.

Богáтая тайга́, бе́дная пусты́ня, большо́й студе́нт, большо́е сапоги́, узкая ко́мната, дово́льный учи́тель, дли́нное пла́тье, коро́ткая ю́бка, тру́дная зада́ча, ма́ленькая рубáшка, поле́зный ме́д, вре́дные сига́реты, опа́сная доро́га.

34. *Раскройте ско́бки, употребляя краткие прилагательные.*

1. Ура́л (*бога́тый*) драгоценными ка́мнями. 2. Пусты́ня (*бе́дная*) водо́й и расте́льностью. 3. Де́вочка о́чень (*у́мная*) для свое́го во́зраста. 4. При пожа́ре (*дорога́я*) ка́ждая мину́та. 5. Э́тот чемода́н сли́шком (*тяже́лый*) для де́вушки. 6. Па́рта сли́шком (*высо́кая*) для первокла́ссника. 7. Все (*до́лжные*) ви́деть, что я (*стро́гий, бескомпроми́сный и тре́бовательный*) к свое́му сы́ну. 8. Шеф (*глухо́й*) к про́сьбам подчинённых. 9. А́йсберги (*опа́сные*) кора́блям. 10. Те́ма любви́ (*бли́зкая*) худо́жнику. 11. За ле́то ребёнок в́рос, и тёплые брё́ки ему (*ма́ленькие*). 12. Обледе́ние о́собенно (*опа́сное*) для ма́лых судо́в. 13. Живо́тный мир в степи́ (*бога́тый и разнообра́зный*). 14. Па́рень (*до́брый*), но за́дним умо́м (*кре́пкий*). 15. Бли́жний о́стров (*замеча́тельный*) по свое́му геоло́гическому соста́ву. 16. Зимой́ дни (*коро́ткие*), а но́чи (*дли́нные*). 17. Перга́мент (*хоро́ший*) для худо́жника, но о́чень (*дорого́й*). 18. В ны́нешнем году́ урожа́й необыча́йно (*оби́льный и хоро́ший*). 19. (*Све́тлый*) тумáн над ми́рной реко́й (*М. Дудин*). 20. С ним не (*стра́шная*) беда́ (*Г. Поже́нян*). 21. Иссле́дования Луны́ чуде́сно (*ва́жные*) для фундаме́нтальной нау́ки (*С. Лесков*). 22. (*Чудо́дный*) Днепр при ти́хой пого́де (*Н. Го́голь*). 23. Орло́вский мужи́к (*невели́кий*) ро́стом, (*сутулова́тый* ‘прегърбен’, *угрю́мый* ‘мрачен’) (*И. Тургенев*). 24. Калу́жский мужи́к (*высо́кий*) ро́стом, лица́м (*чи́стый и бе́лый*) (*И. Тургенев*).

35. *Допишите окончания прилагательных.*

1. Како́й чуде́сн... день! 2. Как краси́в... окрестности курорта! 3. В лесу́ стоя́ла така́я глубо́к... тишина́, что бы́ло слы́шно, как ли́стья па́дают на зе́млю. 4. Како́й приятн... запа́х разно́сится из ку́хни. 5. На у́лице стоя́л тако́й кре́пк... моро́з, что ника́к не хоте́лось и́дти в универси́тет. 6. Ка́кие дли́нн... и то́лст... ко́сы у э́той де́вушки! 7. Ба́бушкин торт так вку́сн...,

что пáльчики обліжешь! 8. Какáя бесконéчн... тайгá стéлется под крылóм самолёта! 9. Дед Морóз подаріл Тане такой огрóмн... подарок, что дéвочка не могла́ держáть его в руках. 10. Юбка так длинн..., что нетрúдно наступítь на подóл. 11. Из-за лётней зáсухи úровень рекí в ётом учáстке такой нízк..., что пришлóсь приостановítть движéние кораблéй. 12. Посмотрíte, какóе красív... плáтье! 13. В июле стояла такая невыносím... жарá, что хотéлось брóсить делá и поéхать на мóре. 14. Жизнь кнígи так же коротк..., как и жизнь челоуёка. 15. Инженёры не смогли́ справítться с такой трúдн... задáчей. 16. Дядя Серёжа оказалсá таким хорóш... челоуёком. 17. Неприлічно быть таким труслив... 18. Как хорош..., как свёж... бýли рóзы (*К. Паустóвский*). 19. Как мне дóрог... Подмоскóвные вечера́ (*М. Матусóвский*). 20. Склад его лицá напоминал Сократá: такой же высóк..., шишковáт... лоб, такие же мáленьк... глázки, такой же курнóс... нос (*И. Тургенев*). 21. Для такого́ чёрств... снéга есть в рúсском языке́ “жёсткое” слóво – “наст” (*Н. Надеждина*). 22. У Незна́йки дáже глазá разбежáлись, когда он увíдел на столé такое́ богáт... угощéние (*Н. Носов*).

36. *Переведíte предложéния.*

1. У Юрия Яковлевича *хорóшая* профéссия. Подруга Лидии *хорошá* *собóй*. 2. У Антонíны *дурнáя* привычка – читать лёжа. Капитан корабля́ не *дурён* *собóй*. 3. Цéлую недéлю стояла *плохáя* погóда. Раненый совсём *плох*. 4. Профéссор Пáвлов *вídный* учёный. При сóлнечной погóде на горизóнте *видны́* снéжные вершíны. 5. К выпускнóму бáлу Петя купíл себе́ *готóвый* костюм. Ребáта *готóвы* к походу. 6. Гóрод постро́ен на *прáвом* берегу́ Дуна́я. Он *прав*, вы ошíблись.

37. *Вмéсто точек употребíte пóлные или крáткие прилагáтельные.*

1. Оксана брóсила ... взгляд на подру́гу. Мой родíтели óчень ... Нине Григорьевне (*благодáрный*). 2. В коридóре послýшался ... гóлос. Мы давнó ... с вáшим брáтом (*знакóмый*). 3. В отвёт раздáлся ... смех. Нáши сéмьи ... (*дру́жный*). 4. У мужчíн и женщíн ... правá. Сбор éstих чíсел ... двадцатí (*равный*). 5. Брат не ... в ётом. ... мáльчик молчáл (*виновáтый*). 6. Ассистéнт получил ... отвёт. Актёр ... высóкой нагрáды (*достóйный*). 7. ... голóдного не разумéет (*посл.*). Я ... по гóрло вáшими обещáниями (*сы́тый*). 8. Вíктор сáмый ... студéнт на кúрсе. Неужéли он ... на такой постúпок? (*способный*). 9. Самолёт пошёл на ... посáдку. Лётчик ... покíнуть самолет (*вы́нужденный*). 10. Это был ... постúпок. Профéссор ... поéхать в Антаркти́ду (*намéренный*). 11. Дед Матвéй ... челоуёк в дерéвне. С балкóна турбáзы ... водопад (*вídный*). 12. В купé вошла́ ... жéнщина. Корзíна ... грибóв (*пóлный*). 13. Дéдушка слегкá прихра́мывает на ... нóгу. Кáждый по-сво́ему ... (*прáвый*).

38. *Заменíte пóлные прилагáтельные крáткими, где это возмо́жно.*

Мягкий хлеб, мягкий знак, горячая кровь, горячий пирожок, лёгкая атлетика, лёгкая сумка, чёрный костюм, чёрный рынок, коричневые брюки, светлая комната, русский язык, высоченный юноша, предобрая девушка, строгий отец, свежий воздух, сиреневый костюм, темная ночь, деловая встреча, младший брат, молодое дерево, большие туфли, глубокое озеро, трагические обстоятельства, маленькие брюки, родная страна, устаревшая лексика, далёкий край.

39. *Подберите подходящие прилагательные к данным существительным, чтобы образовать несвободные словосочетания.*

Слова для справок: загадочный, мягкий, лёгкий, красивый, круглый, тяжёлый, чёрный, белый, обложной, зелёный, прямой, кислый, розовый, глухой, грамотный, синий, жёлтый.

Промышленность, угол, лестница, друг, знак, щи, сирота, дождь, провинция, согласные, сочинение, герань, уголь, перец, армия, металлы, чулок, вода, улица, строкá, гриб, рука.

40. *Включите во фразеологизмы недостающие краткие прилагательные.*

Слова для справок: крепкий, тяжёлый, великий, малый, скорый, страшный, лёгкий, богатый, красивый, счастливый, горячий, босой, белый, глухой, немой, добрый, живой, здоровый, сырой.

Задним умом ...; ... на помине; ... на подъём; ... на расправу; чем ..., тем и рады; не родись ..., а родись ...; когда я ем, я ... и ...; куй железо, пока ...; чёрт не так ..., как его малюют; на ... ногу; среди ... дня; по ... свету; все от ... до ...; меньше; от малой искры ... бор загорелся; по ... по ...; дома все ...

41. *Переведите словосочетания на болгарский язык и составьте с каждым из них по предложению.*

Прелюбезный собеседник, премилая девушка, предобрый дедушка, пребогатый бизнесмен, худющий мальчик, злющий враг, толстущий дуб, большущий дом, тяжёлый чемодан, широченная площадка, здоровенный спортсмен, высоченный тополь.

42. *Переведите предложения, употребляя краткие формы прилагательных.*

а) 1. Водата в морето е студена за къпане. 2. Диктовката е трудна за първокурсниците. 3. Ботушите са малки за дъщеря ми. 4. Алексей е ловък като котка. 5. Децата са добри и много умни. 6. Ирина е красавица, а и мъжът и не е грозен. 7. Кафето е силно и вкусно. 8. Колетът е тежък, а чантата е лека. 9. Сакото е голямо, а панталонът е къс. 10. Животът е прекрасен като в приказките. 11. Светът е малък. 12. Ограбиха (обобрътъ) стареца посред бял ден.

б) 1. Курсовата работа е задължителна за всички студенти. 2. Бащата е прав и майката е права. 3. През юни дните са кратки, а нощите са дълги. 4. Студентите са готови за занятието. 5. Природата на България е красива и разнообразна. 6. Никой не е виновен за това. 7. Басейнът е дълбок за детето. 8. Алкохолът е вреден за здравето. 9. Бащата е горд със сина си. 10. Лекцията е интересна за филолозите. 11. Пещерата е добре известна на местните жители. 12. През лятото ходя със сандали на бос крак.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОКОНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ИЙ, -ЬЕ, -ЬЯ, -ЬИ

Им.	медвѣжий	медвѣжь-е	медвѣжь-я	медвѣжь-и
Род.	медвѣжь-его	медвѣжь-его	медвѣжь-ей	медвѣжь-их
Дат.	медвѣжь-ему	медвѣжь-ему	медвѣжь-ей	медвѣжь-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	медвѣжь-ю	= Им./Род.
Тв.	медвѣжь-им	медвѣжь-им	медвѣжь-ей медвѣжь -ею	медвѣжь-ими
Пр.	о медвѣжь-ем	о медвѣжь-ем	о медвѣжь-ей	о медвѣжь-их

ПРИМЕЧАНИЕ.

Притяжательные прилагательные, оканчивающиеся на **-ий, -ье, -ья, -ьи**, склоняются по **мягкому** склонению (типа *сѣний*), но перед окончанием ставится **-ь**.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОКОНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ИН, -ЫН

Им.	мáмин	мáмин-о	мáмин-а	мáмин-ы
Род.	мáмин-ого мáмин-а	мáмин-ого мáмин-а	мáмин-ой	мáмин-ых
Дат.	мáмин-ому мáмин-у	мáмин-ому мáмин-у	мáмин-ой	мáмин-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мáмин-у	= Им./Род.
Тв.	мáмин-ым	мáмин-ым	мáмин-ой мáмин-ою	мáмин-ыми
Пр.	о мáмин-ом	о мáмин-ом	о мáмин-ой	о мáмин-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилагательные **мужского** и **среднего** родов, оканчивающиеся на **-ин, -ын**, в **родительном** и **дательном** падежах **единственного** числа имеют **параллельные** окончания **-ого** и **-а; -ому** и **-у**.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ОВ, -ЕВ

Им.	отцов	отцов-о	отцов-а	отцов-ы
Род.	отцов-а	отцов-а	отцов-ой	отцов-ых
Дат.	отцов-у	отцов-у	отцов-ой	отцов-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	отцов-у	= Им./Род.
Тв.	отцов-ым	отцов-ым	отцов-ой	отцов-ыми
Пр.	об отцов-ом	об отцов-ом	об отцов-ой	об отцов-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Притяжательные прилагательные, оканчивающиеся на **-ин, -ын** (после **ц**), **-ов, -ев**, склоняются по **особому** склонению: *сестрин, тётин; птицын, лисицын; братьев, дёдов; приятелев, Игорев*.

УПРАЖНЕНИЯ

43. Вместо точек употребите подходящие по значению существительные.

Слова для справок: хвост, рог, зуб, сыр, аппетит, след, вой; берлога, шерсть, хитрость, услуга, песня, шапка, шуба, брынза, голова, морда, нора, шкура; ухо, лицо, молоко, мясо, копыто, крыло, пальто, логово, гнездо; лапы, следы, глаза, рог, песни, зубы, копыта, уши.

Волчий ..., волчья ..., волчье ..., волчьи ...; птичий ..., птичья ..., птичье ..., птичьи ...; лисий ..., лисья ..., лисье ..., лисьи ...; медвежий ..., медвежья ..., медвежье ..., медвежьи ...; козий ..., козья ..., козье ..., козы ...; овечий ..., овечья ..., овечье ..., овечьи ...; коровий ..., коровья ..., коровье ..., коровьи ...; обезьяний ..., обезьянья ..., обезьянье ..., обезьяньи ...; заячий ..., заячья ..., заячье ..., заячьи ...; олений ..., оленья ..., оленье ..., оленьи ...; кабаный ..., кабанья ..., кабанье ..., кабаньи ...; человеческий ..., человечесья ..., человечесье ..., человечесьи

44. Допишите окончания прилагательных.

Верблюж... шерсть, коз... рог, девич... красота, рыб... чешуя, олен... ферма, овеч... молоко, кошач... когти, охотнич... рассказы, черепаш... голова, рач... глаза, собач... верность, обезьян... лапки, человек... жильё, заяч... трусость, павлин... глаз, медвеж... заповедник, волч... вой, лис... лапы, кобыл... ржание 'цвилене', коров... копыта, тюлен... жир, дельфин... стоя, птич... перья, белич... хвост.

45. Раскройте скобки.

В (медвѣжий заповѣдник), вѣстрел из (охотничье ружьѣ), жить в (дѣвичий монастырь), подарить (лѣсья шуба), сидѣть на (медвѣжья шкура), кусок (овечий сыр), по (волчий след – мн. ч.); у (собачья конура), работать на (оленья ферма), бутылка (коровье молоко), в (птичий мир), надѣть (заячья шапка), из (кобылье молоко), в (рыбачья лодка), свѣтер из (верблюжья шерсть), сфотографировать (тюленья стая), удивляться (лѣсья хитрость), пальто на (рыбий мех) ‘тънко палто’, украшение из (навлѣнье перо – мн. ч.), прислушиваться к (кошачье мурлыканье), кисть из (бѣличья шерсть).

46. Допишите окончания.

1. Осенью на деревьях замѣтны птич... гнѣзд... (мн. ч.). 2. “Птич... молоко...” – любимый торт матери. 3. Я побежал за охотнич... ружь... . 4. После плаванія в озере ребята ѣли с волч... аппетит... . 5. По всему зоопарку разносятся обезьян... крик... (мн. ч.). 6. В тундре люди ѣздят на собач... транспорт... . 7. Ребенок читает сказку о лѣс... хитрост... . 8. Волки осторожно подкрадывались к олѣн... стад... . 9. К Новому году Пете подарили заяч... тулуп... ‘кожух’. 10. В медвѣж... берлог... спали двое медвежат. 11. За толстой каменной стѣной Новодѣвич... монастырь... находится Новодѣвич... кладбищ... . 12. Дно лодки усыяно рыб... чешу... . 13. Охотники пошли по свѣж... кабан... след... (мн. ч.). 14. Усталые ребята ѣле плетутся черепаш... шаг... . 15. Благодаря кошач... ловкост... кот Вася поймал воробья. 16. Овчарка стережет овеч... стад... . 17. Художник купил бѣлич... кист... . 18. В холодные осенние дни люди мечтали о “баб... лет...”. 19. На “Медвѣж... полян...” давным-давно никто не видел медведей. 20. В воскресенье поѣдем на “птич... рынок...”, чтобы полюбоваться домашними животными и птицами. 21. Сливочное масло дѣлают из коров..., овеч... или кобыл... молоко... . 22. Входную дверь турбазы украшали олѣн... рог... (мн. ч.) – охотнич... трофѣй её хозяина. 23. На берегу Казач... бухт... ‘мальк морски залив’ сохранились основанія прекрасных колонн. 24. Бурка у народов Кавказа – это накидка из овеч... или коз... шерст... .

47. Вместо точек употребите подходящие по значенію существительные.

Слова для справок: дом, кабинет, карандаш, галстук, костюм, учебник, пирог, голос, экзамен, ключ, словарь, календарь; книга, рубашка, тетрадь, кукла, машина, дача, комната, юбка, шапка, сумка, школа, кофта, ручка, шуба; платье, письмо, кресло, пальто, бюро, лицо, сочинение, обещание, общежитие, зеркало, одеяло; заботы, очки, вещи, книги, тетради, словари, карты, деньги, карандаши, друзья, туфли, сапоги, мечты, часы.

Мамин ..., мамина ..., мамино ..., мамыны ...; папин ..., папина ..., папино ..., папины ...; бабушкин ..., бабушкина ..., бабушкино ...,

бабушкины ...; дедушкин ..., дедушкина ..., дедушкино ..., дедушкины ...; тётин ..., тётина ..., тётино ..., тётины ...; братнин ..., братнина ..., братнино ..., братнины ...; мужнин ..., мужнина ..., мужнино ..., мужнины ...; приятелев..., приятелева ..., приятелево ..., приятелевы ...; дедов ..., дедова ..., дедово ..., дедовы ...; сестрин ..., сестрина ..., сестрино ..., сестрины ...; жёнин ..., жёнина ..., жёнино ..., жёнины ...; дядин ..., дядина ..., дядино ..., дядины ...; Ёгорев ..., Ёгорева ..., Ёгорево ..., Ёгоревы ...; Ольгин ..., Ольгина ..., Ольгино ..., Ольгины

48. Допишите окончания прилагательных.

а) мамин... зёркало, отцов... дом, сестрин... сумка, дедов... сапоги, дочкин... куклы, чёров... колесо 'виенско колело', бабушкин... кресло, мужнин... рубашка, братов... машина, приятелев... письмо, Олёгов... пиджак, дедушкин... очки, тётин... кофта, аютин... глазки 'градински теменужки', дядин... ферма, кукушкин... яйцо, крокодилов... ферма, невестин... приданое 'чеиз, зестра', жёнин... кофточка, адамов... яблоко, Людмили́н... тетрадь, Петин... сочинение, Тани́н... подруга, Мама́ев... курган, Соломо́нов... острова́, Ба́ренцев... море́, Бе́рингов... проли́в, Бе́рингов... море́, Ма́рсов... поле́, Кулико́в... поле́, Ма́рьин... роща, Марша́ллов... острова́, Магелла́нов... проли́в, Магелла́нов... облака́, дамо́клов... меч.

б) повесить мамин... платье, погладить сестрин... юбку, стирать мужнин... брюки, посадить аютин... глазки, без мамин... советов, прочитать невестин... письмо, купить бабушкин... лекарство, показать дедушкин... огоро́д, принести́ бабушкин... пирожки́, пригото́вить мамин... салат, пригласи́ть на дедов... дачу, в карма́не па́пин... пиджака́, войти в братов... кабинет, рассчиты́вать на дядин... по́мощь, осма́тривать Ма́рсов... поле́, поёздка на Марша́ллов... острова́, прие́хать на Соломо́нов... острова́, пла́вать в Бе́рингов... море́, пойти в Ма́рьин... рощу.

49. Раскройте скобки.

1. На пи́сьменном столе́ лежа́т (*па́пина кни́га* и *слова́рь* – мн. ч.). 2. Де́вочка так смешна́ в (*ма́мино пла́тье* и *ма́мины ту́фли*). 3. Кора́бль плыл через (*Бе́рингов проли́в*). 4. Тури́сты поднима́ются на (*Мама́ев курга́н*). 5. Экскурсово́д пове́л иностранцев к (*Ма́рсово поле́*). 7. В про́шлом году́ наш сосед е́здил на (*Соломо́новы острова́*). 8. За э́тим холмо́м нахо́дится ("Чёров овра́г"). 9. На клумба́х в па́рке красуются (*аю́тины гла́зки*). 10. Э́ти фотогра́фии сде́ланы на бере́гу (*Сарга́ссово море́*). 11. Число́ *трина́дцать* называ́ют (*чёртова дю́жина*). 12. В я́щике стола́ лежа́ли (*ма́мины де́ньги*). 13. Дед с вну́ком пошли́ на ("Ёльин о́мут") лови́ть ры́бу. 14. Найдите́ на ка́рте ("Тасма́ново море́"). 15. Тури́сты поёхали на (*крокоди́лова фе́рма*), чтобы́ купи́ть себе́ изде́лия из (*крокоди́лова ко́жа*). 16. (*Ма́мино сло́во* – мн. ч.) ча́сто проходи́ли ми́мо мо́их уше́й.

50. Допиші́те окончáния.

1. Никто не обраща́л внима́ния на Ле́вин... слов... (мн. ч.). 2. Э́та же́нщина па́пин... ро́дственниц... . 3. Ле́том я люблю́ отды́хатъ на де́душкин... да́ч... . 4. В конце́ мамин... письм... была́ припи́ска. 5. За́втра к нам прие́дут неvéстин... родите́л... (мн. ч.). 6. Внук поше́л в аптеку, чтобы́ купи́ть де́душкин... лека́рств... (мн. ч.). 7. Де́тям стро́го запреща́лось входи́ть в па́пин... кабинет... . 8. Докуме́нты лежа́ли в карма́не па́пин... пиджа́к... . 9. Се́стры се́ли в бра́тов... маши́н... и пое́хали на те́тин... фи́рм... . 10. К выпускно́му ба́лу сы́на родители́ пригласи́ли госте́й на де́душкин... яхт... . 11. В де́тстве я люби́ла слу́шать ба́бушкин... сказа́н... . 12. Э́тот га́лстук подо́йдёт к па́пин... костю́м... . 13. На по́чте мы встре́тили ма́мин... нача́льник... . 14. Кора́бль плыве́т к Марша́ллов... остров... (мн. ч.). 15. Че́рез Магелла́нов... проли́в... мо́жно попа́сть из А́тланти́ческого океа́на в Тихи́й океан. 16. В Ю́жном полуша́рии мо́жно наблюда́ть Магелла́нов... обла́к... (мн. ч.) невоору́женным гла́зом.

51. *Переведі́те предложéния, употребле́я притяжа́тельные прилага́тельные.*

1. Лелината къща се намира в центъра на селото. 2. Дядо Мраз пристига с еленова шейна. 3. Градинските теменужки цъфнаха. 4. Внукът донесе дядовите лекарства. 5. Децата обичат да се люлеят на виенско колело. 6. Баба чете Ивановото писмо. 7. Въртолетът лети над Баренцово море. 8. Това е компютърът на брат ми. 9. Котката яде рибешка глава. 10. Навън е кучешки студ. 11. В магазина се продава козе мляко, краве кашкавал и овче сирене. 12. Евгени намери в гората еленови рога. 13. В мечешката бърлога спи огромна мечка. 14. Внучката колекционира кулинарните рецепти на баба си. 15. По лисичите следи ловците стигнаха до лисичата дупка. 16. Не пипай вещите на жена ми. 17. Сестра ми изплете пуловер от камилска вълна.

СУБСТАНТИВА́ЦИЯ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

В современно́м ру́сском язы́ке не́которые прилага́тельные **субстантивируются**, т.е. перехо́дят в разря́д существи́тельных, но сохраня́ют склонéние прилага́тельных. Имена́ прилага́тельные мо́гут субстантивирова́ться в мужско́м, же́нском и сре́днем рода́х.

Во **мно́жественном** числе́ употребле́ются и **субстантивированные** прилага́тельные мужско́го, же́нского и сре́днего родо́в, наприме́р: *бе́дные, бога́тые, бу́лочные, взро́слые, воéнные, гла́сные, запяты́е, знака́мые, зод́чие, конди́терские, на́бережные, полице́йские, прилага́тельные, рабо́чие, ра́неные, ру́сские, рядовы́е, согла́сные, существи́тельные, учёные, числи́тельные* и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список субстантивированных прилагательных мужского рода: *бедный, богатый, больной, взрослый, военнообязанный, военный, гласный, глухой, глухонемой, дежурный, домовый* ‘домашен дух’, *знакомый, зодчий* ‘строител, майстор’, *лесничий* ‘лесничей’, *леший* ‘горски дух’, *любимый, нищий* ‘много беден, просяк’, *полицейский* ‘полицай’, *портной* ‘шивач’, *прохожий* ‘минувач’, *рабочий, раненый, русский, рядовой* ‘редник’, *согласный, слепой, учёный, хромо́й* ‘куц’, *часовой* и др.

Список субстантивированных прилагательных женского рода: *больная, булочная* ‘хлебарница’, *ванная, Вселенная, гласная, гостиная, горничная* ‘камериерка’, *гримёрная, дежурная, детская, душевая, закусовая, запятая, знакомая, касательная* ‘допирателна’, *кладовая* ‘килер, склад’, *кондитерская* ‘сладкарница’, *кривая* ‘крива линия’, *любимая, манипуляционная, мастерская* ‘ателие, работилница’, *мостовая* ‘павирана улица’, *набережная* ‘крайбрежна улица’, *операционная, парикмахерская* ‘фризьорски салон’, *пельменная, передняя* ‘антре’, *пивная, пирожковая, полицейская, прачечная* ‘пералня’, *преподавательская, приходящая* ‘антре’, *прямая, рабочая, раненая, русская, согласная, столовая, уборная* ‘тоалетна’, *учительская, чайная, шашлычная* и др.

Список субстантивированных прилагательных среднего рода: *былое* ‘минало’, *горючее* ‘гориво’, *жаркое* ‘печено ястие’, *животное, земноводное, ископаемое, кислое, лёгкое* ‘бял дроб’, *млекопитающее, мороженое* ‘сладолед’, *насекомое, настоящее, парнокопытное, пирожное* ‘пастичка’, *приданое* ‘чеиз, зестра’, *прилагательное, прошлое* ‘минало’, *сказуемое, сладкое, солёное, существительное, числительное, членистоногое, шампанское* и др.

Список субстантивированных прилагательных во множественном числе (pl. tantum): *близкие, командировочные, молодые, наличные* ‘налични пари’, *полезные ископаемые, родные, суточные* ‘дневни пари’, *чаевые* ‘бакшиш’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

52. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1. Никола Фичев известный болгарский зодчий. 2. Учёные изучают Вселенную. 3. Врач осматривает больного ребёнка. 4. Я часто обедаю в студенческой столовой. 5. Подчеркните сказуемое в предложении. 6. Новый портной вошёл в мастерскую. 7. В магазине продают столовую и

кухонную посуду. 8. Студентка поставила лишнюю *запятую* в диктante. 9. У Валерии болит *раненая* нога. 10. Гости повесили пальто в *передней*. 11. *Раненую* отвезли в больницу. 12. Главная героиня фильма *полицейская*. 13. Актриса вышла из *гримёрной*. 14. *Дежурный* ученик стирает с доски. 15. *Больному* надо поехать в санаторий. 16. В классе нет *дежурного*. 17. Официантка принесла *пирожное* и *мороженое*. 18. Воспаление лёгких опасное заболевание. 19. Эрмитаж расположен на *набережной* реки Невы. 20. По небу плывут лёгкие облака. 21. *Молодым* везде у нас дорога (В. Лебедев-Кумач).

53. Подберите подходящие существительные к выделенным прилагательным.

Образец: *русский* – *русский* язык, *русская* литература.

1. *Дежурный* стёр с доски. 2. К празднику купили персидский ковер для *гостиной*. 3. Каждый ребёнок мечтает стать *взрослым*. 4. В музее туристам рассказали об историческом *прошлом* города. 5. Мой отец *военный*. 6. Существуют специальные школы-интернаты для *слепых* и *глухонемых*. 7. Дедушка любит *солёное*, а бабушка любит *кислое*. 8. *Хромой* опирался на палку. 9. *Бедный* боится *богатого*. 10. Моя новая *знакомая* живёт в этом доме. 11. Слово оканчивается на глухой *согласный*. 12. Директор вошёл в *учительскую*. 13. На этой фотографии моя *любимая*. 14. Туристы стояли на *набережной* Невы и смотрели, как разводят мосты. 15. *Раненого* уложили в больницу. 16. Экскурснты вошли в *чайную*.

54. Переведите предложения.

1. Момичето получи писмо от любимия си. 2. Някои възрастни са забравили, че някога са били деца. 3. Отивам при шивача на проба. 4. Хлебарницата е затворена за обедна почивка. 5. В сладкарницата няма свободни места. 6. Децата обичат сладолед и пасти. 7. Скулпторът работи в ателието си. 8. Гостът донесе бутилка шампанско. 9. Актрисата влезе в гримьорната си. 10. На крайбрежната улица откриха фризьорски салон. 11. Сервитьорката получи хубав бакшиш. 12. Съюзът на учените организира конференция. 13. Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми. 14. Бедният не вярва на богатия. 15. Лекарят прегледа болния. 16. Ще заплатя покупките с налични пари. 17. През тази учебна година студентите изучават съществителното, прилагателното и числителното.

СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ И НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ

СКЛОНЕНИЕ МУЖСКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

МУЖСКИЕ ИМЕНА, ОТЧЕСТВА И ФАМИЛИИ С СУФФИКСАМИ -ОВ, -ЕВ, -ИН, -ЫН

Русские (и славянские) мужские имена, отчества и фамилии, оканчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын**, склоняются как имена **существительные**, но в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание прилагательных **-ым**: *Ивановым, Тургеневым, Пушкиным, Синицыным*.

Им.	Ива́н	Петро́вич	Па́влов	Иль-я́	Ефи́мович	Ре́пин
Род.	Ива́н-а	Петро́вич-а	Па́влов-а	Иль-и́	Ефи́мович-а	Ре́пин-а
Дат.	Ива́н-у	Петро́вич-у	Па́влов-у	Иль-ю́	Ефи́мович-у	Ре́пин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Ива́н-ом	Петро́вич-ем	Па́влов-ым	Иль-ёй	Ефи́мович-ем	Ре́пин-ым
Пр.	о Ива́н-е	Петро́вич-е	Па́влов-е	о Иль-е́	Ефи́мович-е	Ре́пин-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Иноязычные фамилии, оканчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын**, в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание существительных **-ом**: *Ви́рховом, Ламарти́ном, Ча́плином, Фра́нклином, Че́мберлином*.

МУЖСКИЕ ФАМИЛИИ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ЫЙ, -ОЙ, -ИЙ

Русские мужские фамилии на **-ый, -ой, -ий** склоняются как имена **прилагательные**: *Бе́лый, Му́дрый, Запру́дный, Трубецко́й, Донско́й, Паустовский, Маяко́вский*; *без Трубецко́го, по Паустовскому, о Бе́лом*.

Им.	Му́др-ый	Толст-о́й	Паустовск-ий
Род.	Му́др-ого	Толст-о́го	Паустовск-ого
Дат.	Му́др-ому	Толст-о́му	Паустовск-ому
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Му́др-ым	Толст-ым	Паустовск-им
Пр.	о Му́др-ом	о Толст-о́м	о Паустовск-ом

МУЖСКИЕ ФАМИЛИИ НА ТВЁРДЫЙ И МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ

Мужские фамилии, оканчивающиеся на **твёрдый и мягкий согласный**, склоняются как имена **существительные** первого склонения: *Берг, Ба́уман, Брузжа́к, Микоя́н, А́ндерсен, Пастерна́к, Бек, Мур, Родён, Кули́к, Супру́н, Ленч, Фет, Хе́мингуэй; Даль, Касси́ль, Граба́рь, Вру́бель, Го́голь*: *от Бе́рга, к Пастерна́ку, без Грабаря́, у Да́ля*.

Им.	Сарья́н	Берг	Пастерна́к	Коллонта́й	Вру́бель	Даль
Род.	Сарья́н-а	Бе́рг-а	Пастерна́к-а	Коллонта́-я	Вру́бел-я	Да́л-я
Дат.	Сарья́н-у	Бе́рг-у	Пастерна́к-у	Коллонта́-ю	Вру́бел-ю	Да́л-ю
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Сарья́н-ом	Бе́рг-ом	Пастерна́к-ом	Коллонта́-ем	Вру́бел-ем	Да́л-ем
Пр.	о Сарья́н-е	Бе́рг-е	о Пастерна́к -е	о Коллонта́-е	о Вру́бел-е	о Да́л-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Ча́сто не** склоня́ются фа́милии на со́гласный, **созвучные** с назва́ниями живо́тных или неодушевлённых предме́тов: *Гу́сь, Жу́к, Реме́нь, Гримм, Лебе́дь.*

2. В **составных** имена́х и фа́мiliaх корейских, вьетна́мских, бирма́нских и др. склоня́ется **последняя** часть, е́слиokáнчивается на **согласный**: *высту́пление Ким Ир Се́на, заявле́ние Фам Ван До́нга, бесе́да с У Ку Ли́нгом.*

СКЛОНЕНИЕ ЖЕНСКИХ ИМЕН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

Ру́сские **же́нские имена́** и **отчества** склоня́ются как имена́ существи́тельные, а **фамилии** как имена **прилагательные**.

ЖЕ́НСКИЕ ФАМИ́ЛИИ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ОВА, -ЕВА, -ИНА, -ЫНА

Ру́сские **же́нские** фа́милии,okáнчивающиеся на **-ова, -ева, -ина, -ына**, склоня́ются как имена́ **прилагательные**, но в **вин. п. ед. ч.** имеют оконча́ние существи́тельного **-у**: *Смирно́ву, Цвета́еву, Пу́шкину, Куни́цыну.*

Им.	Ве́р-а	Ива́новн-а	Смирно́в-а	А́нн-а	Бори́совн-а	Мари́нин-а
Род.	Ве́р-ы	Ива́новн-ы	Смирно́в-ой	А́нн-ы	Бори́совн-ы	Мари́нин-ой
Дат.	Ве́р-е	Ива́новн-е	Смирно́в-ой	А́нн-е	Бори́совн-е	Мари́нин-ой
Вин.	Ве́р-у	Ива́новн-у	Смирно́в-у	А́нн-у	Бори́совн-у	Мари́нин-ую
Тв.	Ве́р-ой	Ива́новн-ой	Смирно́в-ой	А́нн-ой	Бори́совн-ой	Мари́нин-ой
Пр.	о Ве́р-е	Ива́новн-е	Смирно́в-ой	о А́нн-е	Бори́совн-е	Мари́нин-ой

ЖЕ́НСКИЕ ФАМИ́ЛИИ, ОКА́НЧИВАЮЩИЕСЯ НА -АЯ

Ру́сские **же́нские** фа́милии,okáнчивающиеся на **-ая**, склоня́ются как имена́ **прилагательные**: *Ковале́вская, Толста́я; о Ковале́вской, с Толсто́й.*

Им.	Савви́цк-ая	Бессме́ртн-ая	Зе́мск-ая	Донск-а́я
Род.	Савви́цк-ой	Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	Донск-о́й
Дат.	Савви́цк-ой	Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	Донск-о́й
Вин.	Савви́цк-ую	Бессме́ртн-ую	Зе́мск-ую	Донск-у́ю
Тв.	Савви́цк-ой	Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	Донск-о́й
Пр.	о Савви́цк-ой	о Бессме́ртн-ой	Зе́мск-ой	о Донск-о́й

ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ ФАМИЛИЙ

СКЛОНЕНИЕ ФАМИЛИЙ НА -А, -Я

Склоняются **славянские** мужские и женские фамилии, оканчивающиеся на **ударное -а, -я**, как имена **существительные**: у *писателя Майборода́*, к *философу Сквороде́*.

Склоняются иноязычные фамилии, оканчивающиеся на **безударное -а, -я**, по типу существительных второго склонения: к *Гли́нке*, у *Петра́рки*, с *Неру́дой*, без *Окуджа́вы*, при *Авице́нне*, с *Го́йей*, *фильмы Куроса́вы*.

Им.	Сквород-а́	Майбород- а́	Гли́нк-а	Бро́вк-а	Го́й-я
Род.	Сквород-ы́	Майбород-ы́	Гли́нк-и	Бро́вк-и	Го́й-и
Дат.	Сквород-е́	Майбород-е́	Гли́нк-е	Бро́вк-е	Го́й-е
Вин.	Сквород-у́	Майбород-у́	Гли́нк-у	Бро́вк-у	Го́й-ю
Тв.	Сквород-о́й	Майбород-о́й	Гли́нк-ой	Бро́вк-ой	Го́й-ей
Пр.	о Сквород-е́	о Майбород-е́	о Гли́нк-е	о Бро́вк-е	о Го́й-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

1. Не склоняются мужские и женские фамилии, оканчивающиеся на **-ко, -ых, -их, -аго, -яго, -ово**: *Ковале́нко, Мака́ренко, Короле́нко, Гу́рко, Берё́зко; Бельх́, Черных́, Седых́, Боровых́; Бу́брих, По́льских, Долгих́, Гладких́, Меньших́; Жива́го, Дубя́го, Дурново́*: у *Мака́ренко*, без *Долгих́*, с *Долгих́*, по *Жива́го*.

Исключение: фамилия *Рёрих (Рёрих)* склоняется.

2. Не склоняются **иноязычные** мужские и женские фамилии, оканчивающиеся на **гласный**: *Золя́, Шо́у, Микела́нджело, Бизе́, Дюма́, Фальконе́, Растрелли́, Гюго́, Шати́ро, Кра́узе, Монро́, Пика́ссо, Гунó, Кене́ди, Беритаишви́ли, Пагани́ни, Дали́*: о *Золя́*, без *Дюма́*, к *Дали́*, с *Монро́*.

3. **Не** склоняются мужские и женские фамилии на **безударное -а, -я с предшествующим гласным и:** рассказы *Гу́лиа*, стихи *Га́рсиа*, судьба́ *Бе́рия*, кинофи́льм *Гео́ргия Дана́лия*.

4. **Женские** имена́ и фами́лии на **согласный** не склоняются: *Бет*, *Брук*, *Ка́рмен*, *Жакли́н*, *Эле́н*, *Эди́т*, *Эли́забет*; *Бондарчу́к*, *Ко́рбут*, *Шагиня́н*, *Бергго́льц*, *Керн*; *Софи́ Лоре́н*, *Жорж Са́нд*: у *Элен*, от *Бондарчу́к*, по *Жорж Са́нд*, к *Софи́ Лоре́н*.

СКЛОНЕНИЕ ДВОЙНЫХ ФАМИЛИЙ

В русских **двойных** фами́лиях **пе́рвая** часть **склоняется**, если она сама́ по себе обозначает фами́лию: стихи *Ле́бедева-Кумача́*, карти́ны *Петро́ва-Во́дкина*, постано́вка *Немиро́вича-Да́нченко*, песни *Соловьёва-Седо́го*.

Им.	Ле́бедев-Кума́ч	Петро́в-Во́дкин	Де́мут-Малино́вский
Род.	Ле́бедева-Кумача́	Петро́ва-Во́дкина	Де́мут-Малино́вского
Дат.	Ле́бедеву-Кумачу́	Петро́ву-Во́дкину	Де́мут-Малино́вскому
Вин.	Ле́бедева-Кумача́	Петро́ва-Во́дкина	Де́мут-Малино́вского
Тв.	Ле́бедевым-Кумачо́м	Петро́вым-Во́дкиным	Де́мут-Малино́вским
Пр.	о Ле́бедевом-Кумаче́	о Петро́ве-Во́дкине	о Де́мут-Малино́вском

ПРИМЕЧАНИЕ.

Если **пе́рвая** часть не образу́ет фами́лии, то она́ **не** склоняется: скульпту́ра *Де́мут-Малино́вского*, фотогра́фия *Бонч-Бруеви́ча*.

СКЛОНЕНИЕ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ ФАМИЛИЙ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Во множественном числе́ фами́лии, оканчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын**, склоняются по типу **притяжательных** прилагательных, а фами́лии, оканчивающиеся на **-ый, -ой, -ий, -ая**, склоняются по типу **качественных** прилагательных: *Петро́вы* – к *Петро́вым*; *Ла́рины* – от *Ла́риных*; *Зару́дные* – с *Зару́дными*; *Бро́дские* – о *Бро́дских*.

Им.	Турге́нев-ы	Пу́шкин-ы	Толст-ые	Бро́дск-ие
Род.	Турге́нев-ых	Пу́шкин-ых	Толст-ых	Бро́дск-их
Дат.	Турге́нев-ым	Пу́шкин-ым	Толст-ым	Бро́дск-им
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.

Тв.	Тургéнев-ыми	Пу́шкин-ыми	Толст-ými	Бро́дск-ими
Пр.	о Тургéнев-ых	о Пу́шкин-ых	о Толст-ых	о Бро́дск-их

Склонéние двойных фами́лий во мно́жественном числé

Во мно́жественном числé, как и в еди́нственном, в ру́сских **двойных** фами́лиях **пе́рвая** часть **склоня́ется**, е́сли она́ сама́ по себе́ обозна́чает фами́лию.

Им.	Муравьёв-ы-Апо́стол-ы	Бонч-Бру́евич-и
Род.	Муравьёв-ых-Апо́стол-ов	Бонч-Бру́евич-ей
Дат.	Муравьёв-ым-Апо́стол-ам	Бонч-Бру́евич-ам
Вин.	= Род.	= Род.
Тв.	Муравьёв-ыми-Апо́стол-ами	Бонч-Бру́евич-ами
Пр.	о Муравьёв-ых-Апо́стол-ах	о Бонч-Бру́евич-ах

СКЛОНÉНИЕ НАСЕЛЁННЫХ ПУ́НКТОВ С СУФФИКСАМИ -ОВ, -ЕВ, -ИН, -ЫН, -СК, -ОВ-О, -ЕВ-О, -ИН-О, -ЫН-О

Назвáния **населённых пу́нктов** мужско́го и сре́днего ро́да с су́ффиксами **-ов-, -ев-, -ин-, -ын-, -ск-, -ов-о, -ев-о, -ин-о, -ын-о** склоня́ются как именá существи́тельные и в **тв. п. ед. ч.** имéют оконча́ние **-ом**: *Львов – Льво́вом, Никола́ев – Никола́евом, Пу́шкин – Пу́шкином, Цари́цын – Цари́цыном, Па́вловск – Па́вловском, Па́влово – Па́вловом, Абра́мцево – Абра́мцевом, Пу́шкино – Пу́шкином.*

Им.	Никола́ев	Па́вловск	Арха́нгельск
Род.	Никола́ев-а	Па́вловск-а	Арха́нгельск-а
Дат.	Никола́ев-у	Па́вловск-у	Арха́нгельск-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	Никола́ев-ом	Па́вловск-ом	Арха́нгельск-ом
Пр.	о Никола́ев-е	о Па́вловск-е	об Арха́нгельск-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Во избежа́ние оши́бок в официа́льном сти́ле назвáния населённых пу́нктов **сре́днего** ро́да, окáнчивающих на **-о**, не склоня́ются.

УПРАЖНЕНИЯ

55. Просклоняйте имена, отчества и фамилии.

Юрий Алексеевич Гагарин, Василий Григорьевич Перов, Владимир Иванович Бауман, Михайл Александрович Врубель, Пётр Ильич Чайковский, Елизавета Ивановна Чайкина, Марина Ивановна Цветаева, Майя Михайловна Плисецкая, Валерия Павловна Брузжак; Романовы, Шуйские.

56. Допишите окончания.

1. Роман Михайл... Афанасьевич... Булгаков... “Мастер и Маргарита” дошёл до массового читателя лишь через тридцать лет. 2. Первая в мире женщина-космонавт Валентин... Владимировн... Терешков... вышла замуж за космонавта Андриян... Григорьевич... Николаев... . 3. Главная роль в фильме “Калина красная” исполняется самим автором Васили... Макарович... Шукшин... . 4. Могилу Владимир... Владимирович... Высоцк... находится на Ваганьковском кладбище в Москве. 5. Крестьянка хотела купить картину “Тройка” у художника Васили... Григорьевич... Перов... . 6. Ещё при жизни художнику Иль... Ефимович... Репин... досталась заслуженная слава. 7. Известные русские писатели и учёные гостили у Иль... Ефимович... Репин... на даче “Пенаты”. 8. Иллюстрации Иль... Сергеевич... Глазун... привлекли внимание знатоков искусства. 9. В 1917 году Йосиф... Виссарионович... Сталин... женился на Надежд... Сергеевн... Аллилуев... . 10. Под Полтавой была организована детская трудовая колония под руководством Антон... Семёнович... Макаренк... . 11. Под Бородин... войска Михайл... Илларионович... Кутузов... сражались с войсками Наполеон... Бонапарт... . 12. Название моря Лаптевых сохранило память о двух мореплавателях – о Дмитрии... Яковлевич... Лаптев... и о Харитон... Прокофьевич... Лаптев... .

57. Раскройте скобки.

1. Читатели беседовали с (Александра Борисовна Маринина). 2. Зрители аплодировали балерине (Майя Михайловна Плисецкая). 3. Экскурсовод рассказывал о (Надежда Михайловна Коллонтай) – первой в мире женщине-после. 4. На стенах Кирилловской церкви в Киеве можно увидеть росписи (Михайл Александрович Врубель). 5. Сборник очерков “Год войны” (Немирович-Данченко) посвящён Русско-турецкой войне. 6. Путь (Юрий Михайлович Ракша) в искусство можно назвать традиционным. 7. В Третьяковской галерее экспонируются произведения (Кузьма Сергеевич Петров-Водкин). 8. В этом альбоме есть интересные репродукции (Франциско Гойя). 9. “Мона Лиза” считается лучшей картиной (Леонардо да Винчи). 7. Вы читали “Детей капитана Гранта” (Жюль Верн)? 10. В Древней Греции все восхищались стихами поэтессы (Сапфо). 11. Берег (Миклухо-Маклай) назван так в память этнографу (Николай Николаевич Миклухо-Маклай). 12. Между (Павел Михайлович Третьяков и Илья Ефимович Репин) произошёл серьёзный конфликт из-за

картины “Не ждали”. 13. Из газёты я узнала о судьбё братьев-декабристов (*Муравьёвы-Апóстолы – Ипполит Ива́нович, Матвёй Ива́нович, Серге́й Ива́нович*). 14. У писательницы (*Этель Ли́лиан Во́йнич*) интересная судьба.

58. Употребите существительные.

а) с предлогом с (твор. п.): Иван Васи́льевич Бо́лдин, Андрей Абрамо́вич Воскресе́нский, Яков Григо́рьевич Бря́нский, Григо́рий Ива́нович Кото́вский, Леони́д Влади́мирович Никола́ев, Влади́мир Яковлеви́ч Па́влов, Гео́ргий Тимофе́евич Берегovóй, Александр Порфи́рьевич Боро́дин, Никола́й Ива́нович Боголю́бов, Бори́с Феокти́стович Сафо́нов, Дми́трий Ива́нович Соколо́в, Алексе́й Серге́евич Ува́ров; Че́мберлин, Сид Ча́плин, Джон Фра́нклин, Ру́дольф Ви́рхов, Альфо́нс Ламартин;

б) с предлогом под (твор. п.): г. Пу́шкин, г. Пу́шкино, с. Бо́лдино, г. Воскресе́нск, г. Львов, г. Царе́во, с. Ле́рмонтово, г. Минск, с. Ре́пино, г. Бря́нск, г. Кото́вск, г. Никола́ев, г. Па́влово, г. Па́вловск, г. Му́рманск, с. Бе́регово, с. Боро́дино, г. Черни́гов, с. Боголю́бово, г. Ирку́тск, г. Сафо́ново, с. Кра́нево, г. Яку́тск, с. Соколо́во, г. Ува́рово, г. Арха́нгельск, г. Га́брово, с. Ше́мшево, г. Жло́бин, Абра́мцево, Оста́нкино, Куско́во, Ку́нцево.

59. Раскройте скобки.

а) стихи (*Франче́ско Петрар́ка, Па́бло Неру́да*), рома́ны (*Ага́та Кристи́, Викто́р Гюго́, Эмиль Золя́, Жорж Санд*), пове́сти (*Васили́й Семёнови́ч Гросма́н, Серге́й Никола́евич Серге́ев-Це́нский*), поэмы (*Влади́мир Влади́мирович Маяко́вский, О́льга Фе́доровна Бергго́льц*), о́черки (*Мариэ́тта Серге́евна Шагиня́н*), му́зыка (*Ара́м Ильи́ч Хачатуря́н, Никколо́ Пагани́ни, Джакомо́ Пуччи́ни*), путеше́ствия (*Андре́й Евге́ньевич Фе́рсман*); выступле́ние (*О́льга Валенти́новна Корбу́т, Вале́рий Никола́евич Бру́мель, Дми́трий Заха́рович Лебе́дь*), твóрчество (*Серге́й Фе́дорович Бондарчу́к, Михаи́л Евгра́фович Салтыко́в-Щедри́н*), игра́ (*Нина Плато́новна Чхеи́дзе*), фотогра́фии (*Брижи́т Бардо́, Софи́ Лоре́н, Жакли́н Ке́неди*), картины (*Са́ндро Боттиче́лли, Марти́рос Серге́евич Сарья́н*), поэ́зия (*Демья́н Бе́дный, А́гния Льво́вна Барто́*), кинофи́льмы (*Гео́ргий Дани́лия, Аки́ра Куроса́ва*).

б) гра́фики (*Кете́ Ко́львиц, Марк Шага́л*), пе́сни (*Була́т Шалво́вич Окуджа́ва, Эди́та Пье́ха*), статьи́ (*Фёдор Льво́вич Шапи́ро, Вале́рия Петро́вна Даниле́нко, Лев Семёнови́ч Берг, Дми́трий Влади́мирович Бубри́х, Никола́й Никола́евич Дурново́*), портре́ты (*Иван Никола́евич Крамско́й, Леона́рдо да Винчи́*), скульпту́ры (*Огю́ст Роде́н, Микела́нджело, Донате́лло, Ге́нри Мур*), жи́вопись (*Сальвадо́р Дали́, Иго́рь Эммануи́лович Граба́рь, Конста́нтин Фе́дорович Юо́н, Клод Монé*), жизнь (*Дерсу́ Узала́, Мэрилли́н Монро́*), скри́пка (*Анто́нио Страдива́ри*), расска́зы (*Леони́д Серге́евич Ленч, Алексéй Сильи́ч Но́виков-Прибо́й*), судьба́ (*Джон*

Кене́ди, Лавре́нтий Па́влович Бе́рия), произведе́ния (Бе́рнард Шо́у, Эдуа́рд Бе́ллами, Алексе́й Альфре́дович Бек).

60. *Отвѣтьте на вопросы.*

1. Кем составлен Толковый словарь живого великорусского языка? (*Влади́мир Ива́нович Даль*). 2. В честь ко́го назван о́стров Вра́нгеля? (*Фердинáнд Петро́вич Вра́нгель*). 3. Кого́ худо́жники называ́ли “Вели́ким Ка́рлом”? (*Карл Па́влович Брюлло́в*). 4. Кем напи́сана о́пера “Иван Суса́нин”? (*Михаи́л Ива́нович Гли́нка*). 5. О ком писа́ли в газете? (*Никола́й Фра́нцевич Гасте́лло*). 6. Кого́ обвини́ла в е́реси инквизи́ция? (*Джорда́но Бру́но*). 7. Кем напи́сана о́пера “Аи́да”? (*Джузе́ппе Ве́рди*). 8. Чьи мемуа́ры чита́ет Але́ша? (*Гео́ргий Константи́нович Жу́ков*). 9. Кем напи́сана о́пера “Ка́рмен”? (*Жорж Бизе́*). 10. В како́й музе́й пошли́ экскурса́нты? (*Тара́с Григо́рьевич Шевче́нко*). 11. Кем напи́сан рома́н “Робинзо́н Крузо́”? (*Дание́ль Дефо́*). 12. Кого́ взяли́ в плен под Волгогра́дом? (*фельдма́ршал Фри́дрих Па́улюс*). 13. Кем напи́сана кни́га “От двух до пяти́”? (*Корне́й Ива́нович Чуко́вский*). 14. Ко́му вручи́ли Но́белевскую пре́мию? (*Михаи́л Алексáндрович Шо́лохов*).

61. *Переведите предложения.*

1. Имението на Лев Николаевич Толстой в Ясна поляна е превърнато в музей. 2. През зимната сесия ще държим изпит по руска литература при Мария Владимировна Савелева. 3. Дипломантката благодари на научния си ръководител Борис Николаевич Гурски. 4. През лятото семейството почива на море в град Царево, но тази година реши да отиде в с. Кранево. 5. В алеята на космонавтите в Москва се издига паметник на Сергей Павлович Каралъов. 6. Филмът е създаден по мотиви от романа „Робинзон Крузо“ на Даниел Дефо. 7. Творчеството на Жорж Санд привлича вниманието на милиони читатели. 8. В личната библиотека на художника се пазят книги за живота и творчеството на живописеца Салвадор Дали, графичката Кете Колвиц и скулптора Огюст Роден. 9. Мемоарите на Уинстън Чърчил (*Уи́нстон Че́рчилъ*) са посветени на политическата му кариера до Втората световна война. 10. Подариха ми роман на Агата Кристи. 11. В Третьковската картинна галерия се намират живописни произведения на Кузма Сергеевич Петров-Водкин.

СТЕ́ПЕНИ СРАВНЕ́НИЯ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

В современном русском языке **три** степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Степени сравнения образуют только **ка́чественные** прилагательные.

СРАВНИ́ТЕЛЬНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

Простáя сравнительная стéпень образúется от оснóвы прилагáтельного при пóмоши сýффикса **-ее** (**-ей** – в разговорной рéчи и поэзии), причём в сравнительной стéпени **двуслóжных** ‘*двусричкови*’ прилагáтельных ударéние пáдает на сýффикс **-ée**.

дóбр-ый	добрée	смёл-ый	смелée	красív-ый	красívее
ýмн-ый	умнée	свётл-ый	светлée	интерéсн-ый	интерéснее
худ-óй	худée	сла́б-ый	слабée	весёл-ый	веселée

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилагáтельные с **чередовáнием** в оснóве **г–ж, д–ж, к–ч, т–ч, х–ш, ст–щ, ск–щ, в–вл** образúют сравнительную стéпень при пóмоши сýффикса **-е**.

дорог-óй	дорóже	жа́рк-ий	жа́рче	прост-óй	про́ще
стро́г-ий	стро́же	кре́пк-ий	кре́пче	чи́ст-ый	чи́ще
молод-óй	молóже	лёгк-ий	лёгче	ча́ст-ый	ча́ще
твёрд-ый	твёрже	мя́гк-ий	мя́гче	густ-óй	гу́ще
крут-óй	кру́че	ме́лк-ий	ме́льче	то́лст-ый	то́лще
бога́т-ый	бога́че	ре́зк-ий	ре́зче	ти́х-ий	ти́ше
гро́мк-ий	гро́мче	плóск-ий	плóще	глух-óй	глу́ше
зо́рк-ий	зо́рче	дешёв-ый	дешёвле	сух-óй	су́ше

2. Не́которые прилагáтельные образúют сравнительную стéпень при пóмоши сýффикса **-е** с усечéнием сýффиксов **-к-, -ок-** и с **чередовáнием** оснóвы: **з–ж, д–ж, с–ш, т–ч**.

ýз-к-ий	ýже	ред-к-ий	ре́же	выс-óк-ий	выше
бли́з-к-ий	бли́же	гла́д-к-ий	гла́же	корóт-к-ий	корóче
ни́з-к-ий	ни́же	жи́д-к-ий	жи́же	шир-óк-ий	ши́ре

3. Не́которые прилагáтельные образúют сравнительную стéпень при пóмоши сýффикса **-ше** (с усечéнием оснóвы и чередовáнием **-оло-** – **-ла**). Прилагáтельные *ста́рше* и *мла́дше* употребляются о вóзрасте.

далё-к-ий	да́льше	молод-óй	мла́дше	то́н-к-ий	то́ньше
до́л-г-ий	до́льше	ста́р-ый	ста́рше	больш-óй	бо́льше

4. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень от **других** корней (супплетивные формы).

мáл-ый	мéньше	хорóш-ий	лúчше
мáленьк-ий	мéньше	плóх-ой	хúже

5. Осóбые формы сравнительной степени.

глубóк-ий	глúбже	слáдк-ий	слáще
------------------	--------	-----------------	-------

6. Некоторые прилагательные образуют **параллельные** формы простой сравнительной степени, иногда имеющие **различные** значения: *бóйкий – бóйче, бойчéе; лóвкий – лóвче, ловчéе; гóрький – гóрче, горчéе* ‘по-горчив’, *гóрше* ‘по-горестен’; *стáрый – старéе* ‘по-стар, по-древен’, *стáрше* ‘по-взрастен’; *красíвый – красíвее, крáше* (в поэзии).

7. Простая сравнительная степень прилагательных может сочетаться с префиксом **по-**, который пишется **слитно** и имеет значение ‘*смягчения признака, очень*’ – б. ‘*малко по*’: *поинтерéснее, постáрше, побóльше, подорóже, подешéвле*.

8. Некоторые качественные прилагательные не образуют простой формы сравнительной степени – прилагательные с суффиксами **-ск-, -ическ-, -ов-, -ев-, -л-** (*дру́жеский, товáрищеский; геро́ический, поэти́ческий; деловой, передовой, боевой; возмужáлый, устарéлый*); прилагательные, обозначающие масти животных ‘*цвят на козината*’ (*воронóй* ‘вран, черен’, *гнедо́й* ‘дорест, червеникавокафяв’, *пéгий* ‘шарен, пъстър’) и некоторые названия цветов (*оли́вковый* ‘светло-коричневый с желтоватым или зеленоватым отливом’, *кре́мовый*).

9. Название предмета или лица, с которым сравнивается первый предмет или лицо, ставится в **род.** падеже, а после союза **чем**, перед которым стоит запятая, в **им.** падеже: *Повесть интереснее ромáна. Повесть интереснее, чем ромáн. Костюм доро́же ю́бки. Костюм доро́же, чем ю́бка.*

Сложная (аналитическая) форма сравнительной степени образуется при помощи слов **более** или **мéнее** и склоняется как качественные прилагательные: *бóлее интересный, бóлее интересного, бóлее интересному* и т. д.

интерéсный	бóлее интересный	мéнее интересный
способный	бóлее способный	мéнее способный

ПРИМЕЧАНИЕ.

При **переносных** значениях прилагательных употребляется только **сложная** форма сравнительной степени: *Северо-восточный ветер холоднее, чем юго-западный ветер. С каждым днём наши отношения становились всё более холодными.*

УПРАЖНЕНИЯ

62. *Образуйте простую форму сравнительной степени от следующих прилагательных.*

Сильный, белый, весёлый, умный, слабый, дорогóй, чёрный, холодный, молодóй, богатый, редкий, резкий, хоро́ший, плохóй, худóй, быстрый, ме́дленный, мягкий, лёгкий, прекрасный, широкий, ровный, тихий, сухóй, вку́сный, близкий, простóй, чи́стый, трудный, густóй, тёплый, толстый, плóский, плóтный, бедный, корóткий, важный, простóрный, крéпкий, твёрдый, крупный, жа́ркий, стрóгий, бледный, низкий, высóкий, смелый, сложный, сладкий, узкий, глубóкий, дешёвый, большóй, ма́ленький, то́нкий, до́лгий, ста́рый, му́дрый, глúпый, ме́лкий, дрéвний, ча́стый, тяжёлый, дли́нный, далёкий, но́вый, круто́й, те́мный, свéтлый.

63. *Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (к прилагательным или наречиям).*

1. В солёной водé мно́гие живóтные расту́т *быстрее*. 2. Чем бо́льше становится рыба, тем *быстрее* растёт её чешуя. 3. Я люблю тебя жизнь и хочу, чтобы *лучше* ты ста́ла (К. Ваншенкин). 4. Закалённая ветром, и стúжей, и знóем, то́лько *крепче* любовь и *сильней* (С Гребенников, Н. Добронравов). 5. С пёсней в пути *легче* идти́ (А. Галич). 6. Когда идёшь ты на свидание, то выбирай *короче* путь (В. Харитонов). 7. Мчáтся самолёты *выше* облако́в (С. Гребенников, Н. Добронравов). 8. Чем *ниже* спускаешься к рёчке, тем *гуще* за́росли, тем бо́льше прохла́да (М. Пришвин). 9. А де́ло, мне ка́жется, *проще*: живу́т старики́ *дольше* там, где их уважа́ют, где они чу́вствуют себя *лучше*, где, как им ка́жется, бо́льше прино́сят по́льзу своими сове́тами (Д. Лихачёв). 10. Чем *дальше* я шёл, тем *плотнее* росли́ дере́вья, трава́ подня́лась, ста́ла в полови́ну моего́ ро́ста, и стрóйные ро́зовые цветы́ вознесли́сь *выше* моёй голо́вы, и всё *труднее* проби́раться вперёд (Ю. Нагибин). 11. С ка́ждым го́дом де́ти чита́ли всё *меньше* и *меньше*, а гра́мматических оши́бок в пи́сьменных рабо́тах становилось всё бо́льше и бо́льше (А. Маринина).

64. *Допишите окончания.*

1. Несебр старее Бургас... . 2. Варенье слаще компот... . 3. Брюки дешевле, чем пиджак... . 4. Любовь сильнее смерти... . 5. Овечье молоко гуще, чем коров... молоко... . 6. Тропинка уже дороже... . 7. Северный склон горы круче, чем южн... склон... . 8. Золотое кольцо дороже серебрян... кольцо... . 9. Россия больше Украин... . 10. Клубника крупнее земляник... .

11. Роман интереснее повест... . 12. Мёд полезнее, чем сахар... . 13. Свинец тяжелее олов... . 14. Мать нежнее, чем отец... . 15. Поля ниже сестр... . 16. Актриса талантливее актёр... . 17. Утро вечер... мудренее (посл.).

65. Раскройте скобки.

1. Отцовское влияние в доме было (*сильное*) материнского. 2. При обледении надводная часть корабля становится (*тяжёлая*) подводной. 3. В ту пору капитан Врунгель был (*молодой*). 4. Зимой в метро (*тёплый*), чем на улице. 5. Тучи над морем становились (*густые и плотные*). 6. В жизни бывают улыбки (*плохие*) слёз. 7. Каша и молоко оказались (*душистые и вкусные*), чем мы ожидали. 8. Уговор (*дорогой*) денег (посл.). 9. Хрен редьки не (*сладкий*) (посл.). 10. Аннотации тоже были (*плохие*) некуда (*А. Маринина*). 11. Но теперь эти вздохи становились все (*глубокие и сильные*) (*В. Королёнок*). 12. Воспоминания, одно другого (*заманчивые* 'привлекателен'), заройлись в голове... . (*А. Эртель*). 13. Он очутился в комнате, которая была немного (*маленькая*) ниже, но гораздо (*уютная*) (*Н. Носов*).

66. Вместо точек вставьте подходящие по значению прилагательные в сравнительной степени.

Слова для справок: *маленький, громкий, хороший, глубокий, дорогой, крупный, вкусный, мелкий, дешёвый, чистый, лёгкий, густой, толстый, тонкий, простой, высокий, крепкий, короткий.*

1. Аральское море ... Чёрного моря. 2. Голос отца ..., чем голос дяди. 3. Отметки у Марии ..., чем отметки у Гали. 4. Река ... бассейна. 5. Билеты на самолёт ..., чем билеты на поезд. 6. Слива ... алычи 'джанка'. 7. Обед в ресторане ..., чем обед в столовой. 8. Болото ... озера. 9. Телевизор ... компьютера. 10. Колодезная вода ... речной воды. 11. Сумка ... чемодана. 12. Сгущённое молоко ..., чем свежее молоко. 13. Дуб ... сосны. 14. Тетрадь ..., чем учебник. 15. Первая задача ..., чем вторая задача. 16. Оля ... Кати. 17. Январские морозы ..., чем декабрьские морозы. 18. Лекция ... фильма.

67. Сравните лица и предметы, употребляя простую или сложную форму сравнительной степени.

Образец: *отец и мать – Отец старше матери. Отец старше, чем мать.*

Клён и берёза, парень и девушка, художник и художница, воздух и вода, мрамор и гранит, лето и зима, персик и абрикос, озеро и море, книга и тетрадь, ландыш 'момина слеза' и подснежник.

68. Замените, где это возможно, сложную форму сравнительной степени простой формой.

1. Пого́да сего́дня *бо́лее жа́ркая*, чем вчера́. 2. Послѣдний экза́мен *ме́нее трудо́вый*, чем пе́рвый. 3. Вода́ в реке́ *бо́лее холо́дная*, чем вода́ в мо́ре. 4. Колле́га дал *ме́нее прямо́й отве́т*, чем все ожида́ли. 5. Весна́ в про́шлом году́ была́ *бо́лее коро́ткой*, чем обы́чно. 6. В мо́лодости онѝ бы́ли в *бо́лее бли́зких отноше́ниях*. 7. На́ша у́лица *ме́нее шу́мная*, чем ва́ша. 8. разгово́ры становѝлись *бо́лее деловы́ми*. 9. Ха́рактер у сестры́ *бо́лее прямо́й*, чем у бра́та. 10. В конце́ се́ссии студенты *бо́лее уста́лые*, чем в её нача́ле. 11. В э́том году́ пра́здник го́рода *бо́лее интере́сный*, чем в про́шлом году́. 12. Во́здух в па́рке *ме́нее чи́стый*, чем во́здух в лесу́. 13. Тропи́нка к го́рной верши́не становѝлась все́ *боле́е круто́й*. 14. Кли́мат в э́тих кра́ях *бо́лее мя́гкий*, чем в моѐм родно́м краю́.

69. *Переведѝте предложѝния, употребле́я просту́ю сравни́тельную стѝпень.*

1. Изпитната сесия е по-къса от семестъра. 2. Устният изпит е по-труден, отколкото писмения изпит. 3. Маслото е по-леко от водата. 4. Юли е по-горещ от юни. 5. Черешите са по-сладки от вишните. 6. Горският въздух е по-чист от градския въздух. 7. Розата е по-ароматна от карамфила. 8. Аудиторията е по-широка от кабинета. 9. Хладилникът е по-скъп от телевизора. 10. Кучето е по-голямо от котката. 11. Раиса е по-красива от Зинаида. 12. Морето е по-дълбоко от езерото. 13. Дядото е малко по-строг от бабата. 14. Десният бряг на реката е по-висок от левия ѝ бряг. 15. Крушата е по-мека от дюлята. 16. Червеното вино е малко по-силно от бялото.

ПРЕВОСХО́ДНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

ПРОСТА́Я ПРЕВОСХО́ДНАЯ СТЕ́ПЕНЬ

Проста́я превосходная стѝпень образу́ется от осно́вы прилагáтельного при по́мощи су́ффикса **-ейш-** и соотвѣтствующих родовы́х оконча́ний.

си́льн-ый	сильне́йший	крупн-ый	крупне́йший	зл-ой	зле́йший
древн-ий	древне́йший	ва́жн-ый	важне́йший	нов-ый	нове́йший
трудн-ый	трудне́йший	слóжн-ый	сложне́йший	ста́р-ый	старе́йший

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Превосхо́дная стѝпень образу́ется при по́мощи су́ффикса **-а́йш-** с **чередова́нием** осно́вы: **г–ж, з–ж, к–ч, х–ш** (в не́которых слúчаях с усече́нием осно́вы и с чере́дованием **-оро-** – **-ра-**).

дорог-ой	дражайший	крёпк-ий	крепчайший
стро́г-ий	строжайший	лёгк-ий	легчайший
бли́з-к-ий	ближайший	ме́лк-ий	мельчайший
ни́з-к-ий	нижайший	мя́гк-ий	мягчайший
вели́к-ий	величайший	ре́дк-ий	редчайший
высо́к-ий	высочайший	сла́дк-ий	сладчайший
гла́дк-ий	гладчайший	то́нк-ий	тончайший
глубо́к-ий	глубочайший	широ́к-ий	широчайший
коро́тк-ий	кратчайший	ти́х-ий	тишайший

2. Не́которые прилагáтельные образуют превосходную стéпень от други́х корней (супплетивные фо́рмы).

хоро́ш-ий	лу́чший	плох-ой	ху́дший	ма́леньк-ий	ме́ньший
------------------	---------	----------------	---------	--------------------	----------

3. **Осо́бые** фо́рмы превосходной стéпени.

высо́к-ий	вы́сший	молод-ой	мла́дший	больш-ой	бо́льший
ни́зк-ий	ни́зший	ста́р-ый	ста́рший	—	—

4. Прилагáтельные **вы́сший, ни́зший, мла́дший, ста́рший** потеряли значéние **превосхо́дной** стéпени и употребляются преимущественно в устойчивых словосочетáниях: *вы́сшее образо́вание, вы́сший сорт, ни́зшие расте́ния, мла́дший лейтенáнт, ста́рший лейтенáнт, ста́рший ассистéнт, ста́ршая сестра́ (в больни́це).*

Прилагáтельные **ста́рший** и **мла́дший** при обозначéнии **во́зраста** употребляются в значéнии не то́лько превосходной, но и сравнительной стéпени: *ста́рший брат, ста́ршая сестра; мла́дший брат, мла́дшая сестра́.*

5. Простáя превосходная стéпень не образует́ся от прилагáтельных с су́ффиксами **-ск-, -н-, -ов-, -ев-, -л-, -к-, -аст-, -ист-, -чив-, -оват-** и от не́которых други́х прилагáтельных: *дру́жеский, геро́ический, страда́льский,; родно́й, дельный* ‘делови’, *дру́жный; делово́й, боево́й; возмужáлый, бывáлый; грóмкий, жё́дкий, ги́бкий, у́зкий; глаза́стый, зубáстый; плечи́стый, тени́стый; отзы́вчивый, забы́вчивый; сутулова́тый* ‘леко прегърбен’, *плутова́тый* ‘хитър, лукав’; *го́рдый, молодóй, поло́гий* ‘полегат’, *сухо́й, тугóй* ‘стегнат’ и др.

6. В книжном стиле к простой превосходной степени иногда добавляют префикс **наи-**: *наипрекраснейший, наистрожайший, наисложнейший, наилучший.*

СЛОЖНАЯ ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

Сложная (аналитическая) превосходная степень образуется при помощи слов **самый, самая, самое, самые** и склоняется как качественные прилагательные: *самый интересный, самого интересного, самому интересному* и т. д.

интересный	самый интересный	самая интересная	самое интересное	самые интересные
красивый	самый красивый	самая красивая	самое красивое	самые красивые

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Сложная превосходная степень образуется также при помощи слов **наиболее** и **наименее**: *наиболее интересный, наименее опасный.*

2. Сложная превосходная степень образуется и от простой сравнительной степени при помощи слов **всех, всего**: *лучше всех, выше всех; труднее всего, дороже всего.*

УПРАЖНЕНИЯ

70. От следующих прилагательных образуйте простую превосходную степень.

Вкусный, трудный, сложный, страшный, отличный, превосходный, любезный, чистый, важный, прекрасный, плохой, хороший, тонкий, редкий, густой, тихий, великий, дорогой, замечательный, скромный, добрый, злой, тяжёлый, короткий, длинный, малый, новый, старый, мягкий, лёгкий, большой, маленький, громадный, огромный, опасный, мелкий, крупный, красивый, интересный, холодный, богатый, тесный.

71. Замените положительную степень прилагательных простой и сложной превосходной степенью.

Короткое расстояние, великий писатель, крупный завод, старый житель, новая история, мелкие брызги, богатый опыт, строгий запрет; тихий уголок, красивая пещера, редкий камень, тонкая паутина, трудный выбор, важное событие, глубокий омут 'вир'; длинный поезд, злой пёс, близкая деревня, сложный механизм, ценная коллекция, высокий тополь, огромное болото, чистый воздух, опасная болезнь, прекрасный город, вкусное мороженое, древний город, хороший подарок, плохое качество,

популярный сериал, близкие годы, крепкий мороз, счастливая судьба, обязательный показатель, вкусная рыба.

72. *Допишите окончания простой превосходной степени прилагательных и существительных, где это необходимо.*

1. Алкоголизм – зл... враг... семьи. 2. Имя древн... изобретени... человечества. 3. Двуимённость – один из интересн... и сложн... этап... (мн. ч.) русского именинника. 4. В русской антропонимии есть один уникальн... факт...: от одного имени образовалось два самостоятельных других – Георгий – Егор – Юрий. 5. Книга А. Горбовского „Древн... загадк... (мн. ч.) истории” опирается на научные гипотезы. 6. Комиссия обсуждает важн... критер... (мн. ч.) отбора кадров. 7. Этот переводчик работает с двумя сложн... язык... (мн. ч.) – японским и китайским. 8. Крупн... месторождени... нефти находится в Саудовской Аравии. 9. Жизнь и творчество Пушкина тесн... образ... связано с Москвой. 10. Бермудский треугольник – опасн... регион... для моряков. 11. Дальн... наблюдени... (мн. ч.) подтвердили предположения исследователей. 12. На острове отличн... пляж... из кораллового песка. 13. Георгий Николаевич – драж..., мил... и умн... человек. 14. Слово “заря” – одно из прекрасн... слов... (мн. ч.) русского языка (К. Паустовский).

73. *Раскройте скобки, употребляя простую превосходную степень прилагательных.*

а) 1. К экзамену ученики должны запомнить (важная дата – мн. ч.) истории нашей страны. 2. Утро – (хорошее время) для принятия солнечных ванн. 3. Перспективы (дальнее развитие) города неограничены. 4. (Глубокая точка) океана является Марианская впадина, находящаяся в Тихом океане. 5. В природе побеждает (крепкий и сильный зверь). 6. Это был (чистый источник) воды. 7. Кремль – (древняя часть) Москвы. 8. На улице не было ни (малый ветерок). 9. Африканская дрофа – (крупная летающая птица). 10. (Высокая гора) мира – это Гималаи. 11. (Короткая речка) в мире считается Роу, приток Миссури. 12. (Древний город) считается Иерихон, а (древняя столица) – Дамаск. 13. Нам принесли (вкусный кофе). 14. Господин Кириллов – (замечательный инженер-строитель) (Ф. Достоевский). 14. Золото – (прекрасный) из металлов (О. Куваев).

б) 1. (Маленькое расхождение – мн. ч.) имён нередко приводят к большим неприятностям. 2. В (близкое будущее) метеорологи ожидают (крепкий мороз – мн. ч.). 3. Журналист находился в центре (важное событие) своего времени. 4. Возле Кузнёцкого моста когда-то стояли (хороший иностранный магазин) и книжные лавки. 5. Ребята не обратили на нас ни (маленькое внимание). 6. (Близкая станция) метро находится возле почты. 7. Антонина Егоровна работает на (крупный завод) страны. 8.

В душе не было ни (*маленький страх*). 9. (*Строгая дисциплина*) в доме не (*хороший способ*) воспитания детей. 10. В Алмазном фонде России можно увидеть (*редкий минерал* – мн. ч.). 11. Вихрен – (*высокая вершина*) в Пирине. 12. Третьяковская картинная галерея – (*богатое собрание*) русской живописи. 13. (*Хорошее термоядерное топливо*) – изотоп гелий-3 (С. Лесков). 14. Листья (*простая рябина*) вспыхивают зелёным светом, как в сказках (М. Пришвин).

74. *Переведите предложения на болгарский язык.*

1. Вот моя старшая сестра Евдокия. 2. Рядом с ней идёт моя младшая сестра Маргарита. 3. Мою младшую сестру зовут Лилия. 4. На этой фотографии мой старший брат Вадим. 5. Старшего племянника произвели в старшие лейтенанты. 6. На празднике лётчики демонстрировали фигуры высшего пилотажа. 7. Вчера у нас был урок о низших животных. 8. Мама принесла рис высшего качества. 9. Младшие курсы пришли в школу, а старшие курсы поехали на экскурсию.

75. *Вместо точек вставьте слова **всего, всех**:*

1. Здоровье дороже ... 2. Любовь сильнее ... человеческих чувств. 3. Виктор выше ... парней нашей команды. 4. Интереснее ... были рассказы Дмитрия Борисовича о древних скифах. 5. Нина красивее ... одноклассниц. 6. Альпинизм опаснее ... видов спорта. 7. Мой отец строже ... в нашем доме. 8. Рождение ребёнка радостнее ... событий в жизни молодой семьи. 9. Для Кати труднее ... сдать все экзамены. 10. Для многих поступающих в вуз труднее ... оказывается выбор специальности. 11. Паспорт важнее ... документов. 12. В жаркую погоду отдых на море приятнее ... 13. Валентина старше ... однокурсников. 14. Поездка в Софию удобнее ... на автобусе.

76. *Замените сложную превосходную степень простой, где это возможно.*

Самая глубокая тишина, самый бывалый геолог, самая сложная ситуация, самый громкий голос, самый близкий gastronóm, самая тенистая аллея, самая длинная улица, самая отзывчивая проводница, самые грубые ошибки, самый голосистый петух, самая зубастая щука, самый гордый человек, самый тонкий аромат, самые верные друзья, самый пологий склон, самая хорошая форма, самые плохие результаты, самый скучный разговор, самый старый житель столицы, самые великие авантюристы мира.

77. *Вместо точек вставьте подходящие по значению прилагательные в превосходной степени типа **наистрожайший, наиболее интересный, наименее опасный**.*

Слова́ для справок: сло́жный, ва́жный, весе́лый, трудо́ный, хоро́ший, опа́сный, спосо́бный, си́льный, стрóгий, прекра́сный, крупный, интере́сный, ме́лкий.

1. Юбиля́ру вручи́ли поздра́вительный а́дрес с ... пожела́ниями. 2. Это́ был ... вы́бор в жи́зни молодóго челове́ка. 3. Ре́ктор вы́дал ... прика́з. 4. Перед фи́зиками сто́ят ... задачи. 5. Болельщи́ки смотре́ли ... ма́тч. 6. Хле́бников – ... матемáтик. 7. ... гро́за засти́гла тури́стов на го́рной тропи́нке. 8. В Эрми́таже храня́тся ... произведе́ния изобре́дительного иску́ства. 9. Пе́тр познако́мился с ... де́вушкой. 10. Спортсме́н победи́л своегó ... проти́вника. 11. Это́ было ... собы́тие двадца́того ве́ка. 12. ... а́кция поли́ции зако́нчилась успе́шно. 13. Сего́дня мой ... де́нь рожде́ния. 14. Сестра́ заме́тила ... подро́бности. 15. Лес ... саморегули́рующая́ эколо́гическая систе́ма плане́ты.

78. Пере́ведите, употре́бляя просту́ю пре́восхо́дную сте́пень, где́ это́ возмо́жно.

а) 1. Най-близката автобусна спирка се намира до театъра. 2. Съдията издаде най-строга присъда *‘приговор’*. 3. Обичам да гледам предаването “Най-смешните животни на планетата”. 4. Великата Отечественна война започна през най-кратката нощ. 5. Най-голямата победа е победата над самия себе си. 6. Учениците пишат съчинение на тема: “Най-добрият човек, когото познавам”. 7. Родителите носят най-голяма отговорност за възпитанието на децата си. 8. Спинът е най-страшната болест на миналия век. 9. Сватбата е най-щастливият ден в живота на младото семейство. 10. Несполучливият брак е най-голямата грешка в живота на човека. 11. Лисицата е най-хитрият звяр. 12. Еделвайсът е най-красивото планинско цвете. 13. Една от най-важните задачи на семейството е да научи детето да обича другите.

б) 1. Утре Людмила трябва да вземе най-важното решение в живота си. 2. Нужен ми е учебник по Нова и най-нова история на България. 3. Знаете ли кой е най-силният човек на планетата? 4. Родителите искат най-доброто за децата си. 5. До най-близкото село има още десет километра. 6. В съседната къща живее най-старата жена в града. 7. Човекът е най-умното творение на природата. 8. Това е най-лошото нещо, което може да се случи на човек. 9. Най-големите амбиции не водят към най-големите успехи в живота. 10. Килиманджаро е най-високият планински връх в Африка. 11. Най-високият човек в света се среща с най-ниския. 12. Атакама е най-сухата пустиня на земята. 13. Оймякон е най-студеното населено място на планетата.

ГЛАГОЛ

Неопределённая форма глагола, или инфинитив, оканчивается на **-ть, -ти** (под ударением), **-чь** (*чита́ть, идти́, печь*). В русском языке глаголы имеют два спряжения в **настоящем** времени (глаголы **несовершенного** вида) или в **будущем простом** времени (глаголы **совершенного** вида).

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

	Первое спряжение			Второе спряжение	
	чита́ть	писа́ть	сеща́	ви́деть	люби́ть
я	чита́-ю	пиш-у́	сяд-у	ви́ж-у	любл-ю́
ты	чита́-ешь	пи́ш-ешь	сяд-ешь	ви́д-ишь	люб-ишь
он	чита́-ет	пи́ш-ет	сяд-ет	ви́д-ит	люб-ит
мы	чита́-ем	пи́ш-ем	сяд-ем	ви́д-им	люб-им
вы	чита́-ете	пи́ш-ете	сяд-ете	ви́д-ите	люб-ите
они	чита́-ют	пи́ш-ут	сяд-ут	ви́д-ят	люб-ят

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Глаголы **I спряжения** содержат гласный **е** в окончаниях **2 и 3 л. ед. и мн. ч. и 1 л. мн. ч.**, а глаголы **II спряжения** – гласный **и**. Глаголы **I спряжения** в **3 л. мн. ч.** оканчиваются на **-ут, -ют**, а глаголы **II спряжения** оканчиваются на **-ат, -ят**.

2. У глаголов **I спряжения** чередование в основе происходит во **всех лицах ед. и мн. ч.**, а у глаголов **II спряжения** только в **1 л. ед. ч.** (*б, в, м, н, ф – бл, вл, мл, пл, фл; г, д, з – ж; к, т – ч; т, ск, ст – щ; с, х – ш*).

руби́ть	рублю́	ру́бишь	пла́кать	пла́чу	пла́чешь
лови́ть	ловлю́	ло́вишь	плати́ть	плачу́	плати́шь
дрема́ть	дремлю́	дре́млешь	гла́дить	гла́жу	гла́дишь
купи́ть	куплю́	ку́пишь	глода́ть	гложу́	гло́жешь
графи́ть	графлю́	графи́шь	прости́ть	прощу́	прости́шь
люби́ть	люблю́	лю́бишь	льсти́ть	льщу	льстишь
оби́деть	оби́жу	оби́дишь	посети́ть	посещу́	посети́шь
ре́зать	ре́жу	ре́жешь	паха́ть	пашу́	паше́шь

искать	ищу́	ищешь	просить	прошу́	про́сишь
бродить	брожу́	бро́дишь	брédить	брéжу	брéдишь

Глода́ть ‘глоздя, глозгам’, *льсти́ть* ‘лаская, угоднича, подмазывать се’, *пахáть* ‘ора, разораваю’, *броди́ть* ‘бродя’, *брédить* ‘бълнуваю’.

Исключение.

Глаголы **стлатъ** и **стелить** ‘постилаю’ имеют одинаковое спряжение: *стелю́, стéлешь, стéлет, стéлем, стéлете, стéлют*.

3. У глаголов **I спряжения** чередуются суффиксы **-ова-** — **-у-**, **-ева-** — **-ю-**, а суффикс **-ва-** выпадает в глаголах *дава́ть*, *-знава́ть*, *-става́ть* и производных от них.

советовать	советую́	советуешь	узнава́ть	узнаю́	узнаёшь
клева́ть	клюю́	клюёшь	сдава́ть	сдаю́	сдаёшь
ночевáть	ночу́ю	ночу́ешь	вставáть	встаю́	встаёшь

Клева́ть ‘кълва’, *ночевáть* ‘нощуваю’.

4. У глаголов **I спряжения** с инфинитивом на **-чь** чередование в основе происходит в **1 л. ед. ч.** и в **3 л. мн. ч.**

течь	теку́	течёшь	теку́т	мочь	могу́	можешь	могу́т
печь	пеку́	печёшь	пеку́т	жечь	жгу	жжёшь	жгут
сечь	секу́	сечёшь	секу́т	лечь	лягу	ляжешь	лягут

Исключения.

1. Глаголы **достичь** и **достигнуть** спрягаются одинаково по типу глаголов с инфинитивом на **-нуть**: *достигну́, достигнешь, достигнут*.

2. Глагол **лгать** спрягается по типу глаголов с инфинитивом на **-чь**: *лгу, лжёшь, лгут*.

5. У некоторых глаголов **I спряжения** происходит чередование гласных в корне: **а, я - н, м; я - им, йм**.

взять	возьму́	возьмёшь	мять	мну	мнёшь
нача́ть	начну́	начнёшь	сня́ть	сниму́	снёшь
жа́ть¹	жму	жмёшь	подня́ть	подниму́	поднёшь
жа́ть²	жну	жнёшь	поя́ть	пойму́	пойнёшь

*Жать*¹ ‘стиска́м’, *жать*² ‘жѣна’, *мять* ‘мачка́м’, *поднять* ‘да вдигна, да разора’, *понять* ‘да разбера’.

Исключѣние.

Глаго́лы *стать*, *стыть* и *застра́ть* ‘да закъсам’ имѣют о́собое спряже́ние.

стать	ста́ну	ста́нешь	застра́ть	застра́ну	застра́нешь
стыть	сты́ну	сты́нешь			

Стыть ‘изстива́м’, *застра́ть* ‘да закъсам, да заседа́на’.

6. Глаго́лы **I спряже́ния** на **-е́реть** теря́ют второ́е **е**, а глаго́лы **I спряже́ния** на **-е́ть** сохра́няют **е**.

умере́ть	умру́	умре́шь	боле́ть	болею́	боле́ешь
запере́ть	запру́	запре́шь	уме́ть	умею́	уме́ешь
растере́ть	разотру́	разотре́шь	греть	грею́	гре́ешь
отпере́ть	отопру́	отопре́шь	опере́ть	обопрú	обопрёшь

Исключѣние.

Глаго́лы *оде́ть* и *петь* имѣют о́собое спряже́ние.

оде́ть	оде́ну	оде́нешь	петь	пою́	поёшь
---------------	--------	----------	-------------	------	-------

7. У **корневы́х** глаго́лов **I спряже́ния** происхо́дит чере́дование гласных: **и - ъ, ы - о**.

пить	пью́	пьёшь	вить	вью́	вьёшь
мыть	мо́ю	мо́ешь	лить	лью́	льёшь
выть	во́ю	во́ешь	рыть	ро́ю	ро́ешь

Исключѣние.

Глаго́лы *плыть*, *слыть*, *жить*, *брить*, *гнить* имѣют о́собое спряже́ние.

плыть	плыву́	плывёшь	брить	брею́	бре́ешь
слыть	слыву́	слывёшь	гнить	гнию́	гниёшь
жить	живу́	живёшь			

Брить ‘бр̑сна’.

8. **Корневые** глаголы на **-сти, -зти, -сть, -зть** относятся к **I спряжению**, причём у глаголов на **-сти, -сть** восстанавливается **исконный** согласный **д, т, с, б**.

нести́	несу́	несёшь	вести́	веду́	ведёшь
весті́	веду́	ведёшь	лезть	лэзу́	лэзешь
брести́	бреду́	бредёшь	грызть	грызу́	грызёшь
грести́	гребу́	гребёшь	класть	кладу́	кладёшь
плести́	плету́	плетёшь	прясть	пряду́	прядёшь
мести́	мету́	метёшь	красть	краду́	крадёшь
цвести́	цвету́	цветёшь	упасть	упаду́	упадёшь
скрести́	скребу́	скребёшь	сесть	сяду́	сядёшь
пасті́	пасу́	пасёшь	трясти́	трясу́	трясёшь
ползти́	ползу́	ползёшь	обрести́	обрету́	обретёшь

Скресті́ ‘дращя, стьржа’, *класть* ‘слагам, турям’, *трясти́* ‘изтьрсам, изтупвам, разклащам’, *обрести́* ‘да намеря, да се снабдя с нещо, да придобия’.

Исключение.

Глаголы *клясть* и *расти́* имеют особое спряжение.

клясть	клянú	клянёшь	расти́	расту́	растёшь
---------------	-------	---------	---------------	--------	---------

9. Глаголы **I спряжения** с полногласиями **-оро-, -оло-** теряют второе **о**.

борот́ся	бору́сь	бóрешься	колот́ь	колю́	ко́лешь
порот́ь	порю́	по́решь	полот́ь	полю́	по́лешь

порот́ь ‘поря, разпарям’, *колот́ь* ‘цепя, чупя, троша, бода’, *полот́ь* ‘плева’.

Исключение.

Глагол *молот́ь* спрягается с чередованием (о – е).

молот́ь	мелю́	мелешь
----------------	-------	--------

10. Некоторые глаголы имеют **параллельные** формы спряжения в наст. времени (**с** и **без чередования**): *брызгать* (*брызгают* и *брызжут*), *капать* (*капают* и *каплют*), *колыхать* (*колыхают* и *колышут*), *кудахтать* (*кудахтают* и *кудахчут*) ‘кудкудакам’, *махать* (*махают* и *машут*), *мурлыкать* (*мурлыкают* и *мурлычут*), *плескать* (*плескают* и *плещут*), *полоскать* (*полоскают* и *полощут*), *рыскать* (*рыскают* и *рыщут*) ‘скитам, бродя’ и др.

брызгать	брызжу	брызжешь	брызгаю	брызгаешь
махать	машу́	маше́шь	махáю	махáешь
капать	каплю́	капле́шь	капаю́	капае́шь
мурлыкать	мурлычу́	мурлыче́шь	мурлы́каю	мурлы́каешь
колыхать	колы́шу	колы́шешь	колыхáю	колыхáешь
кудахтать	куда́хчу	куда́хчешь	куда́хтаю	куда́хтаешь
плескать	плещу́	плеще́шь	плеска́ю	плеска́ешь
полоскать	полощу́	полоще́шь	полоска́ю	полоска́ешь
рыскать	ры́щу	ры́щешь	ры́скаю	ры́скаешь

Брызгать ‘пръскам’, *мурлыкать* ‘мъркам’, *колыхать* ‘люлея поклашам’, *кудахтать* ‘кудкудакам’, *плескать* ‘плескам, плиским, плющя’, *полоскать* ‘плакна, изплаквам, жабуря се’, *рыскать* ‘бродя, скитам’.

Исключение.

Глаголы *сыпать* и *мучить* спрягаются по **I** и по **II** спряжению.

сыпать	сыплю́	сыпле́шь	сыплу́т	сыплю́	сыпи́шь	сы́пят
мучить	му́чу	му́чишь	му́чат	му́чаю	му́чаешь	му́чают

11. Некоторые глаголы **не имеют** форм **1. л. ед. ч. в буд. прост. времени**: *победить*, *убедить*, *очутиться* ‘да се окажа, да се намеря’, *бдеть* ‘бдя’ и др.: *победішь*, *убедішь*, *очути́шься*, *бдишь*.

Глаголы *зіждиться* ‘базира се, основава се’ и *зыбиться* ‘тресе се’ **не имеют** форм **1 и 2 л. ед. и мн. ч. в наст. времени**: *зіждется* – *зіждются*, *зыблется* – *зыблются*.

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

дать	дам	дашь	даст	да́дим	да́дите	даду́т
-------------	-----	------	------	--------	---------	--------

есть	ем	ешь	ест	ед́им	ед́ите	едя́т
еха́ть	эду	эдешь	эдет	эдем	эдете	эдут
бежа́ть	бегу́	бежи́шь	бежи́т	бежи́м	бежи́те	бегу́т
хоте́ть	хочу́	хоче́шь	хоче́т	хоти́м	хоти́те	хотя́т
слагать	шлю	шлѐшь	шлѐт	шлѐм	шлѐте	шлют
ошиб́иться	-бу́сь	-бе́шься	-бе́тся	-бе́мся	-бе́тесь	-бутся
ушиб́иться	-бу́сь	-бе́шься	-бе́тся	-бе́мся	-бе́тесь	-бутся

Слагать ‘изпра́щам’, ошиб́иться ‘да сбъркам, да сгреша’, ушиб́иться ‘да се ударя, да се нараня’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспряга́йте сле́дующие глаго́лы.

Откры́ть, жить, упа́сть, ме́стѣ, сжечь, ма́зать, есть, да́ть, дава́ть, жева́ть, зы́биться, паркова́ть ‘паркирам’, преподава́ть, посети́ть, поеха́ть, спонсори́ровать, заня́ть, моло́ть, преодолева́ть, ви́ть, слы́ть.

2. От да́нных глаго́лов образу́йте инфинити́вы.

Мо́ет, рекомендо́ует ‘препорѣчвам’, шьѐт, подро́стет, сядет, па́шет, смо́жет, сте́лет, зи́ждется, эдет, идѐт, течѐт, и́щет, цве́тет, доста́нет, кладе́т, ма́шет, ды́шит, нама́жет, дре́млет, балу́ет, захо́чет, продаѐт, демонстри́рует, прода́ст, бредѐт, бре́дит, бро́дит, интервьюи́рует.

3. образу́йте фо́рмы 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. от сле́дующих глаго́лов.

Взять, сказа́ть, убежа́ть, сбри́ть, закрѣ́ть, ползти́, посла́ть, постла́ть, поня́ть, понима́ть, пойма́ть, подня́ть, пропа́сть, попро́сить, уви́деть, услы́шать, запла́тить, испѣ́чь, подмести́, спеть, сплести́, класть, расцвести́, лгать, посидѣ́ть, поседѣ́ть, сня́ть, разгрести́, прослѣ́ть, отста́ть, отстава́ть, увести́, увезти́, привле́чь, де́йствовать, скака́ть, дости́чь, реализова́ть.

4. Допи́шите оконча́ния.

1. Ры́бы дыш... жа́брами, а челове́к дыш... лёгкими. 2. Па́па кол... дрова́ на зиму. 3. Через неде́лю Вита́ впервы́е уви́д... мо́ре. 4. Как хорошо́ вы́гляд..., А́нна Никола́евна! 5. Гео́логи ед... на Алта́й. 6. Де́ти с удово́льствием ед... моро́женое. 7. Мари́я и Еле́на сид... за второ́й па́ртой у окна́. 8. Обы́чно мужчи́ны седе́... ра́ньше, чем же́нщины. 9. Огоро́дники по́л... гря́дки. 10. Уста́лый охотни́к еле́ бред... по круто́й тропи́нке. 11. Э́тот мужчи́на ча́сто бред... во сне. 12. Учени́к уже́ дре́мл... над уче́бником по исто́рии. 13. Е́сли ты оби́д... ребё́нка, он бу́дет пла́кать. 14. Оте́ц парк... маши́ну у вхо́да в зда́ние. 15. Снег та́..., с кры́ши ка́п... 16. Ку́рица куда́х..., а ко́шка мурлы́... 17. Парко́вка маши́н запре́щена, де́йств... эвакуа́тор ‘паяк’.

5. Раскрóйте скóбки.

1. Студéнты (*сдава́ть*) экза́мен по матемáтике. 2. Перевóд Миха́ила (*изобíловать*) грамматíческими ошíбками. 3. На úлице (*стлаться*) тумáн, но метеоро́логи (*обеща́ть*) со́лнечную погóду. 4. Я никак не (*пoнять*), почему́ она́ (*вести́*) себя́ так стра́нно. 5. Го́сти (*сиде́ть*) за столóм, (*есть, пить и петь*). 6. Через два́дцать мину́т (*прозвене́ть*) звоно́к, учи́тель (*войти́*) в класс, ребята́ (*сесть*) за па́рты, и уро́к (*нача́ться*). 7. Ве́тер (*колыха́ть*) вéтки берёзы. 8. Река́ (*кише́ть*) крокоди́лами. 9. Сквозь тумáн иногда́ (*бры́згать*) на колéни ме́лкий, холо́дный дождь (*М. Горький*). 10. Па́шню (*паха́ть*) – рука́ми не (*маха́ть*) (*посл.*). 11. В осéнное нена́стье семь погóд на дворе́: (*се́ять, ве́ять, крути́ть, мути́ть, рвать*), свéрху (*лить*), снóзу (*мести́*) (*посл.*). 12. Леса́ (*аккумуляи́ровать, преобразова́ть, проводи́ть и отража́ть*) со́лнечное тепло́ (*К. Паустовский*). 13. Я (*жить*) в го́роде, ча́сто (*любова́ться*) воробья́ми, (*смотре́ть*), как онí (*скака́ть*) по доро́жкам бульва́ра, как (*клева́ть*) кро́шки, кото́рые я (*вынима́ть*) из карма́на (*И. Соколов-Микитов*).

6. *Переделайте предложения, заменяя инфинитив глагола настоящим (будущим простым) временем.*

Образец: Мне надо полить цветы. – Я полью цветы.

1. Тури́сты собира́ются переночевáть в гости́нице. 2. За́втра мне на́до вставáть ра́но. 3. В сре́ду бу́дем сдава́ть экза́мен по си́нтаксису. 4. Кто мо́жет мне помо́чь? 5. Охо́тник лю́бит броди́ть по окрéстным леса́м. 6. Перед ухо́дом из́ дому Лю́бе на́до заперéть дверь на ключ. 7. Я никак не могу́ понять, почему́ Илья́ поступи́л так необдúманно. 8. Комба́йнеры (комбайне́ры) собира́ются сжать рожь за неде́лю. 9. В экстре́мальных усло́виях челове́к до́лжен боро́ться за выживáние ‘оцеляване’. 10. На сле́дующей неде́ле нам на́до éхать в Софи́ю. 11. Родите́ли приуча́ют дете́й мыть ру́ки с мы́лом перед едо́й. 12. По́ля хо́чет сшить себе́ пла́тье к пра́зднику.

7. Переведите предложения.

1. Девойката чисти стаята си с прахосмукачка. 2. Момчето с удоволствие яде банан. 3. Майката приготвя обeда и мие съдовете. 4. Кучето гложди (*глода́ть*) кокал. 5. Рибарят седи в лодката и гребе с веслата. 6. Андрей се слави (*слы́ть*) като най-добрият химик в училище. 7. Вечер Венера слага тетрадките и учебниците си в чантата. 8. Младежът лъже родителите си, а те му вярват. 9. Студентката си търси квартира. 10. Лястовичките си вият гнезда под покривите на къщите. 11. Градинарят (*огоро́дник*) плеви (*поло́ть*) лехите (*гря́дка*). 12. Домакинята меле (*молóть*) кафето. 13. Лидия Михайловна преподава история в девети клас.

ВИД ГЛАГОЛА

Глаголы **нес.** ви́да имéют **три** времени: *настоящее, прошедшее и будущее сложное* (образуется от будущего времени глагола **быть** и **инфинитива** спрягаемого глагола, например: *бúду играть*).

Глаголы **сов.** ви́да имéют **два** времени: *прошедшее и будущее простое* (образуется как **наст.** время глаголов нес. ви́да, например: *вста́ну, пойду́*).

Лексически тождественные глаголы сов. и нес. ви́да, различающиеся между собой только **ви́дом**, образуют **видовую́ па́ру**, например: *де́лать – сде́лать, чита́ть – прочита́ть, да́ть – дава́ть, сжечь – сжига́ть, лови́ть – пойма́ть*.

ВИДОВЫ́Е ПА́РЫ

Видовые па́ры глаго́лов образуются несколькими способами:

1. **Префиксация** (*в-, вз-, вы-, до-, за-, из-, на-, над-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-*): *стира́ть – вы́стирать, дари́ть – подари́ть, шить – сшить, спряга́ть – проспряга́ть, ночева́ть – переночева́ть, чита́ть – прочита́ть*.

2. **Суффиксация** (*-ну-, -ыва-, -ива-, -ва-, -а-, -я-*) с чередованием или без чередования в корнях: *реши́ть – реша́ть, пригласи́ть – приглаша́ть, да́ть – дава́ть, рассказáть – рассказыва́ть, спроси́ть – спра́шивать, пренебре́чь – пренебрега́ть, кива́ть – кивну́ть, поня́ть – понима́ть, пожа́ть – пожима́ть*.

3. **Префиксация с суффиксацией** (в редких случаях): *купи́ть – покупáть, руча́ться – поручи́ться* 'обзалагам се, гарантирам за някого'.

4. Приставочные формы от глаго́лов **сы́пать** (*сы́плю, сы́плешь* и *сы́плю, сы́пишь*) и **рэзaть** (*рэжу, ре́жешь*) образуют видовые па́ры при помощи изменения места **ударения**, например: *отрэза́ть (-жу, -жешь – сов. в.) – отреза́ть (-аю, -аешь – нес. в.), перерэза́ть – перереза́ть, разрэза́ть – разреза́ть, засы́пать (-плю, -плешь и -плю, -пишь – сов. в.) – засыпа́ть (-аю, -аешь – нес. в.), насы́пать – насыпа́ть, рассу́пать – рассыпа́ть, вы́сыпаться – высыпа́ться*.

5. Несколько глаго́лов образуют видовые па́ры при помощи **чередований** в корне: *посла́ть – посыла́ть, назва́ть – называ́ть, призва́ть – призыва́ть, убра́ть – убирать, придра́ться – придира́ться, вы́спаться – да се наспя́ – высыпа́ться*.

6. Несколько глаго́лов образуют **супплетивные** видовые па́ры (от различных корней), например: *брати́ть – взять, говори́ть – сказа́ть, лови́ть – пойма́ть, класть – положи́ть, иска́ть – найти́, ложи́ться – лечь, сажáться – сесть, станови́ться – ста́ть*.

7. Глаголы с суффиксом **-ну-** могут быть **нес.** вида, если обозначают **мѣленно** протекающее действие, и **сов.** вида, если обозначают **быстро, мгновѣнно** протекающее действие, причѣм и те и другіе образуют видовыѣ пары, напримѣр: *прыгать* (нес. в.) – *прыгнуть* (сов. в.), *охать* (нес. в.) – *охнуть* (сов. в.), *махать* (нес. в.) – *махнуть* (сов. в.), *стучать* (нес. в.) – *стукнуть* (сов. в.), *блестѣть* (нес. в.) – *блеснуть* (сов. в.), *стынуть* (нес. в.) – *остынуть* (сов. в.), *вянуть* (нес. в.) – *завянуть* (сов. в.), *глохнуть* (нес. в.) – *оглохнуть* (сов. в.), *гаснуть* (нес. в.) – *погаснуть* (сов. в.), *крѣпнуть* (нес. в.) – *окрѣпнуть* (сов. в.).

ГЛАГОЛЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ВИДОВЫХ ПАР

Глаголы, не имѣющие соотносительных глаголов другоѣо вида, объединяются в три группы.

1. **Двувидовыѣ** глаголы, т. е. употребляющіеся в значении обоіх видов в зависимости от контекста, напримѣр: *атаковать, женить, жениться, использовать, исследовать, классифицировать, обещаѣть, образоваѣть, организоваѣть, телеграфировать, телефонировать* и др.

2. Глаголы, имѣющие только форму **несовершенноѣо** вида, напримѣр: *бороться, бояѣться, дорожить, жаждать, зависѣть, недоумѣвать, нездоровѣться, нуждѣаться, обитаѣть, обладаѣть, преслѣдовать, присутствовать, состояѣть, уважаѣть, участвовать* и др.

3. Глаголы, имѣющие только форму **совершенноѣо** вида, напримѣр: *грохнуть* ‘да трясна, да ударя’, *грянуть* ‘да грѣмне, да се разрази’, *дрогнуть* ‘да трепна’, *очнуѣться* ‘да се събудя, да се свестя’, *очутѣиться* ‘да се окажа, да се озова’, *ринутѣться* ‘да се втурна, да врѣхлетя’, *рухнуть, трѣснуть* ‘да изпука, да се пропука’, *хлынуть* ‘да бликне, да нахлуѣе’, *шелохнуѣться* ‘да помрѣдна’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

8. *Определѣите вид глаголов.*

Рисоваѣть, нарисоваѣть, исследовать, хлынуть, даѣть, бороться, говорѣить, вставѣать, нездоровѣться, женѣить, вянуть ‘вехна’, сестѣь, поняѣть, трѣснуть, положиѣть, использовать, ошибѣиться, достѣать, обещаѣть, кивнуѣть ‘да кимна’, мѣрзнуть, найѣти, телефонировать, быѣть.

9. *Состаѣвьте по два предложѣния с каждаѣм глаголом, употребляя его в значѣнии совершенноѣо и несовершенноѣо вида.*

Атаковаѣть, женѣиться, использовать, исследовать, организоваѣть, телефонировать, телеграфировать.

10. *Подберѣите видовыѣ пары из приведенных глаголов.*

Убраѣть, бросѣить, сказаѣть, пригласѣить, угощаѣть, искаѣть, кивѣать ‘кимам’, убирѣать, найѣти, кидѣать ‘захвѣрлям’, клаѣсть, согнуѣть, устаѣть,

кля́нуть 'да кля́вна', угости́ть, кинуть 'да захвѣрля', приглаша́ть, засну́ть, вынима́ть 'изважда́м', броса́ть, докла́дывать, спра́шивать, сгиба́ть 'сгъвам', спроси́ть, пойма́ть, засы́пать, вы́нуть 'да извадя́', говори́ть, кивну́ть, положи́ть, доложи́ть, устава́ть, клева́ть 'кълва', лови́ть, засыпа́ть.

11. К сле́дующим глаго́лам приведите видовы́е па́ры при по́мощи пристáвок.

Писа́ть, обе́дать, гото́вить, люби́ть, волнува́ться, есть, знако́мить, груби́ть, буди́ть, штрафовáть 'глобя́вам', стро́ить, петь, ви́деть, коло́ть, дели́ть, рисо́вать, чини́ть, печь, здоро́ваться, красне́ть, по́льзоваться, ночева́ть, ремо́нтировать, поло́ть, ме́рзнуть.

12. К сле́дующим глаго́лам приведите видовы́е па́ры, образо́ванные при по́мощи су́ффиксов или чередова́ний в ко́рне.

Опозда́ть, бро́сить, загоре́ть, узна́ть, согре́ть, поздра́вить, осуществи́ть, отве́тить, проводи́ть, объясни́ть, превра́тить, отдохну́ть, украси́ть, замёрзнуть, вознагра́дить, заперёть, просну́ться, ощути́ть 'да усетя́, да почувству́вам', подпры́гнуть, прокля́сть, расцвести́, прижа́ть, подня́ть, посла́ть, вы́спаться, отста́ть 'да изостана́', засну́ть, призва́ть.

13. Вме́сто то́чек вста́вьте па́рный глаго́л друго́го ви́да. Приведите инфинити́вы всех глаго́лов.

а) 1. Друзѣ́й не *покупа́ют* за де́ньги. Я ... сестре́ э́ти краси́вые се́рьги 'оби́щи'. 2. Таня *посыла́ет* привѣ́т роди́телям через бра́та. За́втра оте́ц ... сы́ну де́нежный перево́д. 3. Магази́ны *открыва́ют* в во́семь часо́в. Я ... вам се́крет. 4. Де́душка ... ры́бу. Он уве́рен в том, что сего́дня *пойма́ет* крúпного сома́. 5. Ка́ждый челове́к *и́щет* сча́стья, но ... ли его? 6. Осторо́жно, двѣри *закрыва́ются*. Бори́с, ... окно́, потому́ что на дворе́ о́чень шу́мно. 7. Зо́я *помога́ет* мла́дшей сестре́ в уче́бе. Э́то лека́рство ... больно́му. 8. Накану́не экза́мена де́вушка *просыпа́ется* не́сколько раз. Не буди́те ребѣ́нка, он ско́ро 9. На э́том уча́стке доро́ги зимо́й ча́сто *застре́вают* 'закъ́свам' авто́бусы. Смотри́те, маши́на вот-вот 10. По́сле обе́да ма́ленькие де́ти *ложáтся* спать. Срáзу по́сле у́жина дед ... спать, потому́ что за́втра ему́ на́до встать на рассве́те. 11. Обы́чно тури́сты *нанима́ют* легковы́е маши́ны. За́втра Никити́ны ... до́мик на колѣ́са.

б) 1. По́сле о́тдыха ма́льчик *снима́ет* уче́бники с по́лочки и сади́тся за уро́ки. Ве́чером Ири́на ... нарядное пла́тье с плѣ́чиков, надене́т его и пойдѣ́т на свидáние. 2. Мо́жет быть, дверь *отпира́ется* не э́тим ключо́м. Сейча́с доста́ну ключ и ... кабинѣ́т. 3. За́втра наш курс *узна́ет* резу́льтаты экза́мена. Мы не ... всех однокúрсников в карнава́льных костю́мах. 4. В янва́рскую се́ссию студѣ́нты *сдаю́т* четы́ре экза́мена. Мы с подро́гой обяза́тельно ... все экза́мены. 5. Говора́т, что сапе́р *ошибáется* то́лько раз. Е́сли я ... в сво́их расче́тах, у меня́ бу́дут серьёзные неприятности. 6. В воскресе́нье нас *приглаша́ют* на сва́дбу. На имени́ны Андре́й ... всю гру́ппу. 7. Дочь *кладѣ́т* ви́лки, ножи́ и ло́жки на стол. Мать ... ещё́ немно́го со́ли в суп. 8.

Ка́ждый день кот *залезáет* на крýшу, чтóбы погрéться на сóлнышке. Спасáясь от собáки, кóшка ... на дéрево. 9. Ба́бушка *угоща́ет* вну́ков то́ртом, но сего́дня ... их моро́женым. 10. К Но́вому го́ду на плóщади *украша́ют* ёлку. Ма́ма ... ёлку для сво́их дете́й. 11. В но́вом кафе́ *подаю́т* о́чень вку́сный ко́фе. Ко́ля, ты ... мне кусо́к то́рта?

14. Переведите глаголы.

Затварям – да затворя, сядам – да седна, лягам – да легна, сгъвам – да сгъна, обиждам се – да се обидя, побеждавам – да победя, забранявам – да забраня, прощавам – да простя, посещавам – да посетя, срещам – да срещна, изчезвам – да изчезна, защитавам – да защита, обличам – да облека, създавам – да създам, помагам – да помогна, привлекам – да привлека, разбирам – да разбера, отлагам – да отложа, събуждам се – да се събудя, отрязвам – да отрежа, бъркам – да сбъркам, казвам – да кажа.

15. Переведите предложения.

1. Младежът закъснява за срещата. Младежът ще закъснее за срещата. 2. Майката облича детето. Майката ще облече детето. 3. Будилникът ме събужда всяка сутрин. Вчера ме събуди майка ми. 4. Всеки ден синът ми купува хляб. Днес дъщеря ми ще купи торта. 5. Домакинята посреща гостите. Довечера ще посрещна сестра си на гарата. 6. Ще отговоря на въпроса съвсем кратко. Добрият учител отговаря на всички въпроси на учениците си. 7. Сутрин майката изпраща децата на училище. Утре родителите ще изпратят сина си на екскурзия. 8. Дядо често лови риба на реката. Вчера Иван хвана голям шаран.

ВРЕ́МЯ ГЛАГО́ЛА

Глаго́лы **несовершенного** ви́да имéют **три** вре́мени: *настоящее*, *будущее слóжное* и *проше́дшее*. Глаголы **совершенного** ви́да имéют **два** вре́мени: *будущее простóе* и *проше́дшее*.

Спóсобы образо́вания **настоящего** и **будущего простóго** вре́мени б́ыли подро́бно рассу́трены при спря́жении глаго́ла.

БУ́ДУЩЕЕ СЛÓЖНОЕ ВРЕ́МЯ

Бу́дущее слóжное вре́мя образу́ется от бу́дущего простóго вре́мени глаго́ла **быть** и **инфинитíва** соотве́тствующего глаго́ла.

я	буду	чита́ть	мы	будем	чита́ть
ты	бу́дешь	чита́ть	вы	бу́дете	чита́ть

он	будет	читать	они	будут	читать
-----------	-------	--------	-----	-------	--------

ПРОШЁДШЕЕ ВРЕМЯ

Прошѐдшее время образуетсѧ от основѧ инфинитивѧ (отбрасывается инфинитивный сѹффикс **-ть**) на **гласный** при пѳмощи сѹффикса **-л** и родовѧх окончѧний **-а, -о** и **-и** (для мн. ч.).

читѧт-ь	читѧ-л	читѧ-ла	читѧ-ло	читѧ-ли
решѧ-ть	решѧ-л	решѧ-ла	решѧ-ло	решѧ-ли
полѳ-ть	полѳ-л	полѳ-ла	полѳ-ло	полѳ-ли
одѧ-ть	одѧ-л	одѧ-ла	одѧ-ло	одѧ-ли
мы-ть	мы-л	мѧ-ла	мѧ-ло	мѧ-ли
ви-ть	ви-л	вѧ-ла	вѧ-ло	вѧ-ли

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаголов на **-сти, -зти, -зть**, **инфинитивная** основа котѳрых совпадает с основой **настоящего** времени, в прошѐдшем времени в **мужском** рѳде отсутствует сѹффикс **-л**.

нес-тѧ	нес-ѹт	нѧс	неслѧ	неслѳ	неслѧ
спас-тѧ	спас-ѹт	спас	спаслѧ	спаслѳ	спаслѧ
тряс-тѧ	тряс-ѹт	тряс	тряслѧ	тряслѳ	тряслѧ
вез-тѧ	вез-ѹт	вѧз	везлѧ	везлѳ	везлѧ
полз-тѧ	полз-ѹт	полз	ползлѧ	ползлѳ	ползлѧ
лез-ть	лѧз-ут	лез	лѧзла	лѧзло	лѧзли
грыз-ть	грыз-ѹт	грыз	грѧзла	грѧзло	грѧзли

2. У глаголов на **-сть, -сти** с основой **настоящего** времени на **д, т** сѹффикс **-л** прибавляется к **конѧчной гласной** инфинитивной основы.

ве-с-тѧ	вед-ѹт	вѧл	велѧ	велѳ	велѧ
бре-с-тѧ	брѧд-ѹт	брѧл	брѧлѧ	брѧлѳ	брѧлѧ
ме-с-тѧ	мет-ѹт	мѧл	мѧлѧ	мѧлѳ	мѧлѧ
пле-с-тѧ	плѧт-ѹт	плѧл	плѧлѧ	плѧлѳ	плѧлѧ
цве-с-тѧ	цвѧт-ѹт	цвѧл	цвелѧ	цвелѳ	цвелѧ

обре-с-ті́	обрет-у́т	обрё́л	обре́ла	обре́ло	обре́ли
кла-с-ть	клад-у́т	кля́л	кля́ла	кля́ло	кля́ли
упа-с-ть	упад-у́т	упа́л	упа́ла	упа́ло	упа́ли
кра-с-ть	крад-у́т	кря́л	кря́ла	кря́ло	кря́ли
пря-с-ть	пряд-у́т	пря́л	пря́ла	пря́ло	пря́ли
се-с-ть	сяд-ут	се́л	се́ла	се́ло	се́ли

3. Глаго́лы *грести́* и *скрести́* ‘*стържа, драця*’ образу́ют проше́дшее вре́мя от осно́вы **настоящего** вре́мени.

грести́	греб-у́т	гре́б	гребла́	гребло́	гребли́
скрести́	скреб-у́т	скре́б	скребла́	скребло́	скребли́

4. Глаго́лы **совершённого** ви́да с су́ффиксом **-ну-** (в том числѐ и производные от них **приста́вочные** глаго́лы сов. ви́да), обознача́ющие бы́стро протека́ющее де́йствие, сохра́няют су́ффикс.

кри́кнуть	кри́кнул	кри́кнула	кри́кнуло	кри́кнули
вскри́кнуть	вскри́кнул	вскри́кнула	вскри́кнуло	вскри́кнули
толкнۇ́ть	толкнۇ́л	толкнۇ́ла	толкнۇ́ло	толкнۇ́ли
оттолкнۇ́ть	оттолкнۇ́л	оттолкнۇ́ла	оттолкнۇ́ло	оттолкнۇ́ли
стۇ́кнуть	стۇ́кнул	стۇ́кнула	стۇ́кнуло	стۇ́кнули
пры́гнуть	пры́гнул	пры́гнула	пры́гнуло	пры́гнули

Исключѐния.

1. Глаго́л *исчѐзнуть* (сов. в.) теря́ет су́ффикс **-ну-**.

исчѐзнуть	исчѐ́з	исчѐ́зла	исчѐ́зло	исчѐ́зли
------------------	--------	----------	----------	----------

2. Не́сколько глаго́лов **совершённого** ви́да в **мужско́м** ро́де имѐют паралле́льные фо́рмы (с су́ффиксом **-ну-** и без него́), а в оста́льных фо́рмах теря́ют су́ффикс.

воздвѐгнуть	воздвѐгну́л	воздвѐ́г	воздвѐ́гла	воздвѐ́гло	воздвѐ́гли
отвѐргнуть	отвѐргну́л	отвѐ́рг	отвѐ́ргла	отвѐ́ргло	отвѐ́ргли
низвѐргнуть	низвѐргну́л	низвѐ́рг	низвѐ́ргла	низвѐ́ргло	низвѐ́ргли
вто́ргнуться	вто́ргну́лся	вто́ргся	вто́рглась	вто́рглось	вто́рглись

свёргнуть	свёргнул	сверг	свёргла	свёргло	свёргли
оттёргнуть	оттёргнул	оттёрг	оттёргла	оттёргло	оттёргли

Воздвигнуть ‘да издигна, да построя’, *отвёргнуть* ‘да отхвърля’, *низвёргнуть* ‘да сваля, да съборя’, *ввёргнуться* ‘да нахълтам, да нахлуя’, *свёргнуть* ‘да съборя, да сваля’.

5. **Бесприста́вочные** глаго́лы **несоверше́нного** ви́да с су́ффиксом **-ну-** (обознача́ющие ме́дленно протека́ющее де́йствие) и произво́дные от них **приста́вочные** глаго́лы **соверше́нного** ви́да теря́ют его, причём в **мужско́м ро́де** **бесприста́вочные** глаго́лы имёют паралле́льные фо́рмы.

мёрзнуть	мёрз, мёрзнул	мёрзла	мёрзло	мёрзли
замёрзнуть	замёрз	замёрзла	замёрзло	замёрзли
со́хнуть	сох, со́хнул	со́хла	со́хло	со́хли
вы́сохнуть	вы́сох	вы́сохла	вы́сохло	вы́сохли
га́снуть	гас, гаснул	га́сла	га́сло	га́сли
пога́снуть	пога́с	пога́сла	пога́сло	пога́сли

Исключе́ние.

Глаго́лы **несоверше́нного** ви́да *то́нуть* ‘потъвам’ и *тяну́ть* ‘тегля, влача’ и **произво́дные** от них сохра́няют су́ффикс.

то́нуть	то́нул	то́нула	то́нуло	то́нули
уто́нуть	уто́нул	уто́нула	уто́нуло	уто́нули
тяну́ть	тяну́л	тяну́ла	тяну́ло	тяну́ли
натяну́ть	натяну́л	натяну́ла	натяну́ло	натяну́ли

Тону́ть ‘потъвам, давя се’, *тяну́ть* ‘тегля, влача’.

6. Глаго́лы с инфини́тивной оснóвой на **-ере-** теря́ют второ́е е.

тере́ть	тёр	тёрла	тёрло	тёрли
запере́ть	запер	заперла́	заперло́	заперли
замере́ть	замер	замерла́	замерло́	замерли

7. Глаго́лы с инфини́тивной оснóвой на **-чь** образу́ют проше́дшее вре́мя от оснóвы **настоя́щего** вре́мени.

печь	пеку́	пёк	пекла́	пекло́	пекли́
-------------	-------	-----	--------	--------	--------

сжечь	сожгу́	сжѐг	сожгла́	сожгло́	сожгли́
беречь	берегу́	берѐг	берегла́	берегло́	берегли́
стеречь	стерегу́	стерѐг	стерегла́	стерегло́	стерегли́

8. Глаголы *ошибиться, ушибиться, ушибить* в **прошѣдшем** времени теряют суффикс **-и-**.

ушибиться	ушибся	ушиблась	ушиблось	ушиблись
ошибиться	ошибся	ошиблась	ошиблось	ошиблись

9. Особые формы прошедшего времени.

расти́	рос	росла́	росло́	росли́
вы́расти	вы́рос	вы́росла	вы́росло	вы́росли
есть	ел	ѐла	ѐло	ѐли
пое́сть	поѐл	поѐла	поѐло	поѐли
идти́	шёл	шла	шло	шли
прийти́	пришёл	пришла́	пришло́	пришли́

УПРАЖНЕНИЯ

16. От данных глаголов образуйте прошедшее время.

Быть, сидѣть, жить, мыть, спасти́, беречь, течь, плести́, цвести́, кивну́ть, сесть, класть, погасну́ть, вы́расти, ушибиться 'да се нараня', найти, нае́ться, вести́, везти́, умерѣть, поднѣть, упáсть, уколóть, трясти́, скрести́.

17. Приведите инфинитив от слѣдующих глаголов.

Плыл, борóлся, усну́л, брёл, съел, отвѣз, сжѐг, пропáл, сжал, сел, опѣрся, приобрѣл, подстри́г, перегры́з, залѣз, вы́шел, зарóс, озя́б 'да измръзна', верну́лся, погíб, исчѣз, расцвѣл.

18. Глаголы в ско́бках поста́вьте в прошѣдшем времени.

1. Когда́ Дима (*просну́ться*), со́лнце уже́ (*взойти́*). 2. Старику́ уже́ (*сту́кнуть*) 85 лет. 3. Уста́лые тури́сты (*побрести́*) к турба́зе. 4. В ро́ще уже́ (*расцвести́*) васильки́ 'синче́ц'. 5. Свет в ко́мнате (*погасну́ть*). 6. Де́душка (*грести́*) одním весло́м. 7. Ма́ть (*вести́*) ребё́нка за́ руку. 8. Нину Васи́львну (*отвезти́*) в больни́цу. 9. Мы (*озя́бнуть*) на морóзе. 10. О́льга (*прочита́ть*) за́писку и (*сжечь*) её. 11. Студент (*побри́ться*) и (*пойти́*) на ле́кцию. 12. Зина (*убра́ть*) ко́мнату пылесóсом и (*стерѣть*) пы́ль с ме́бели. 13. Ма́ленькая обезья́нка (*испуга́ться* и *залѣзть*) на де́рево. 14. Такси́ст (*припаркова́ть*) маши́ну на стоя́нке возле́ аэропо́рта.

19. От да́нных глаго́лов образу́йте настоя́щее, прошéдшее и б́удущее (просто́е и сло́жное) вре́мя, е́сли э́то возмо́жно.

Диктова́ть, ма́зать, паха́ть, шепта́ть, проси́ть, проти́ть, преврати́ть, поло́ть, кре́пнуть, окре́пнуть, недоумева́ть, доста́ть, достава́ть, вспы́хнуть, прии́ти, плести́, сня́ть, зарасты́, течы́, пренебре́чь, нае́сться, проче́сть, застры́ть, брести́, гна́ть, гоня́ть, сбры́ть, заместы́, перевести́, отвезты́, прослы́ть, сжечь, уберечь, подкова́ть, отпереть.

20. Переведите предложéния.

1. Брат ми пристигна от чужбина и ми донесе подарък. 2. Най-после кактусите на терасата цъфнаха. 3. Денем и нощем кучето пазеше двора и къщата (*стеречь, беречь*). 4. Изведнъж светлините угаснаха. 5. На пазара се продаваха кайсии и праскови. 6. Семейството прекара почивния ден на реката. 7. Секретарката заключи вратата на кабинета и си тръгна (*запереть*). 8. Цветята във вазата повяхнаха (*завянуть*). 9. Детето падна и си удари коляното (*ушибить*). 10. Жените седяха на пейката и чоплеха семки (*грызть*). 11. Нашият курс държа изпит по История и култура на Русия. 12. Не всички кандидат-студенти (*абитуриент*) издържаха приемните изпити. 13. Децата порастнаха и създадоха нови семейства. 14. Ловците излязоха от гората и тръгнаха към езерото.

НАКЛОНÉНИЕ ГЛАГО́ЛА

В современ́ном ру́сском языке́ **три** наклонéния: изъявительное, сослагательное (или услóвное) и повелительное.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНÉНИЕ

Посрédством форм изъявительного наклонéния, т.е. посрédством форм *настоящего, прошéдшего и б́удущего времени* говорящий ука́зывает, что вы́раженное им дéйствие или состоя́ние – э́то реальный факт, т.е. оно́ действительно́ происходит, произошлó или произойдёт. Изъявительное наклонéние имéет **три** фóрмы времён: *настоящее, б́удущее (просто́е и сло́жное)* и *прошéдшее*.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНÉНИЕ

Повелительное наклонéние слúжит для выражéния просьбы, приказáния, совéта, предупреждéния, побуждéния к дéйствию.

Повелительное наклонение глагола для **2 л. ед. ч.** образуеться от **основы настоящего времени** (от основы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при помощи суффиксов.

1. Суффикс **-й**, если основа оканчивается на **гласный**, т.е. повелительное наклонение совпадает с чистой основой наст. времени, оканчивающейся на **-j** (орфографически **-й**): *оні читáj-ут – читáй*. Для мн. ч. прибавляется **-те**: *читáйте*.

дѣлать	дѣла-ют	дѣлай, -те	мыть	мó-ют	мой, -те
рисовáть	рисúют	рисúй, -те	петь	по-úют	пой, -те
воевáть	воú-ют	воúй, -те	жевáть	жу-úют	жуй, -те

2. Суффикс **-и**, если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **окончание**, а также при **скоплении** 'натрупване' **согласных**.

писáть	пíш-ут	пишú	пиши́, -те	жить	жив-úт	живú	живи́, -те
послáть	пошл-úт	пошлú	пошли́, -те	идти́	ид-úт	идú	иди́, -те
пóмнить	пóмн-ят	пóмню	пóмни, -те	печь	пек-úт	пекú	пеки́, -те
кри́кнуть	кри́кн-ут	кри́кну	кри́кни, -те	сжечь	сожг-úт	сожгú	сожги́, -те
полóть	пóл-ют	полú	поли́, -те	молóть	мél-ют	мелú	мели́, -те

3. Смягчение конечного согласного основы (орфографически ставится **-ь**), если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **основу**.

встать	встан-ут	встану	встань, -те	сесть	сýд-ут	сýду	сядь, -те
рѣзать	рѣж-ут	рѣжу	режь, -те	быть	бúд-ут	бúду	будь, -те
брóсить	брóс-ят	брóшу	брось, -те	вѣрить	вѣр-ят	вѣрю	верь, -те

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К повелительной форме возвратных глаголов добавляется постфикс **-сь**.

учи́ться	уч-ат-ся	учи́-сь, учи́те-сь
спря́таться	спряч-ут-ся	спрячь-ся, спрячьте-сь
оде́ться	оде́н-ут-ся	оде́нь-ся, оде́ньте-сь
занима́ться	занима́-ют-ся	занима́й-ся, занима́йте-сь

2. У глаголов с **корневой** гласной **-и-, -е-** происходит вокализация **ь** (**ь-е**).

бить	бь-ют	бей, -те	вить	вь-ют	вей, -те
шить	шь-ют	шей, -те	пить	пь-ют	пей, -те
лить	ль-ют	лей, -те			

3. Глаголы **давать**, **-знавать**, **-ставать** и производные от них сохраняют суффикс **-ва-**.

давать	да-ют	давай, -те	подавать	пода-ют	подавай, -те
вставать	вста-ют	вставай, -те	узнавать	узна-ют	узнавай, -те

4. Глаголы **совершенного** вида, образованные от бесприставочных глаголов **несовершенного** вида при помощи префикса **вы-** под ударением, образуют повелительное наклонение при помощи суффикса **-и**.

вы́везти	вы́вез-ут	вы́вези, -те	вы́вести	вы́вед-ут	вы́веди, -те
вы́жить	вы́жив-ут	вы́живи, -те	вы́купить	вы́куп-ят	вы́купи, -те
вы́мести	вы́мет-ут	вы́мети, -те	вы́нести	вы́нес-ут	вы́неси, -те

5. Глагол **сыпать** и **производные** от него, имеющие параллельное спряжение, образуют повелительное наклонение по II спряжению.

сы́пать	сы́пл-ют	сы́п-ят	сы́плю	сы́пь, -те
насы́пать	насы́пл-ют	насы́п-ят	насы́плю	насы́пь, -те
посы́пать	посы́пл-ют	посы́п-ят	посы́плю	посы́пь, -те

6. Особые формы повелительного наклонения.

есть	ед -ят	ешь, те	эхать	эд-ут	поезжай, -те езжай, -те (разг.)
дать	дад-ут	дай, -те	лечь	ляг-ут	ляг, -те

Повелительное наклонение для **3 л. ед.** и **мн. ч.** выражается при помощи частиц **пусть** и **пускай** (разг.) и соответствующей глагольной формы наст. или буд. прост. времени.

пусть (он) чита́ет	пускай (он) игра́ет	пусть (они) войду́т
пусть (она) поё́т	пускай (она) спит	пусть (они) летя́т

В торжественных случаях употребляется частица **да**.

Да здравствует мир и дружба между народами!

Для выражения призыва к совместному действию употребляются (без личного местоимения) формы **1 л. мн. ч. буд. прост. вр.** глаголов **сов. вида**, а при **бесприставочных** глаголах движения **несов. вида – наст. вр.**, иногда с частицей **-те**. *Сядем, Ваня! Сядемте, друзья! Идём на рыбалку! Идёмте на каток! Едем на экскурсию!*

Повелительное наклонение для **1 л. мн. ч.** можно образовать с помощью частиц **давай, давайте** и **буд. прост. вр.** от глаголов **сов. вида** или **инфинитива** от глаголов **нес. вида**. *Давай (давайте) пойдём на выставку. Давай (давайте) петь. Давай (давайте) спожём любимую песню. Давай (давайте) спать.*

В значении повелительного наклонения для выражения строгого приказа употребляется **инфинитив** (с частицей **не** только от глаголов **нес. вида**): *Встать! Молчать! Не шуметь! Не вставать!*

В значении повелительного наклонения можно употреблять **прошедшее время**: *Ребята, пошли на озеро! Поехали! Поплыли наперегонки 'надпревара'!*

Частица **-ка** придаёт форме повелительного наклонения оттенок **фамильярности**, а частица **же** выражает **нетерпение и досаду**. *Мальчик, принеси-ка мяч. Игорь, замолчи же.*

УПРАЖНЕНИЯ

21. Приведите формы повелительного наклонения от следующих глаголов.

Сказать, лететь, лечить, понять, поймать, передать, готовиться, объяснить, бить, петь, выть, пороть, молоть, плыть, жить, заниматься, приготовить, встать, одеться, постлать, послать, сесть, сидеть, радоваться, ответить, смазать, подняться, поставить, спрятать, ковать, жевать, искать, вести, везти, ехать, есть, бежать, бегать, сечь, сжечь.

22. Замените изъявительное наклонение повелительным.

1. Подумаю над этим предложением. 2. Надёну выходной костюм и пойду с друзьями в ресторан. 3. Налью воды в хрустальную вазу и поставлю розы. 4. Слушаю внимательно профессора и записываю лекцию. 5. Помогу брату решить задачу. 6. Заканчиваю сочинение и сдаю тетрадь преподавателю. 7. Вхожу в кабинет и сажусь за письменный стол. 8. Закрою дверь, открою окно и сяду за письменный стол. 9. Я встану рано, сделаю зарядку, заварю чай, позавтракаю, убегу с постели и поеду в университет.

23. Глаголы в скобках поставьте в повелительном наклонении.

1. На экзамене студентка переводила повесть В. Распутина („Жить и помнить”). 2. (Анализировать) прочитанное стихотворение. 3. (Нарезать)

мясо на кúбики, (*посыпать*) чёрным пёрцем, (*посолить*) и (*обвалить*) в мукé. 4. (*Взбить*) мáсло с сáхаром, (*добавить*) я́ичные белкí, (*высыпать*) муку́, (*замесить*) тéсто, (*печь*) 10 минут. 5. (*Намазать*) лóмтики мáслом, (*соединить*) их попарно, (*положить*) между нíми кусóчки колбасы и кружóчки помидóров, (*обжарить*) с двух сторóн и (*подать*) горячими. 6. Сардíны (*растереть*), варёные я́йца (*нарубить*), лук (*измельчить*), всё (*перемешать*), (*заправить*) майонéзом, (*выложить*) паштét и (*украсить*) зелёным лúком. (*Из кнíги “Блюда. Минúтки”*).

24. Вместо многотóчий поставьте нúжный глаго́л в повелíтельном наклонéнии.

1. ... éтот словáрь. Не ... éтой кнíги (*купить, покупать*). 2. ... тетради. Не ... тетрадей (*открыть, открывать*). 3. ... на дивáн. Не ... на стул, он слóман (*садиться, сесть*). 4. ... рóзы, но не ... кáктусы (*поливать, полить*). 5. Не ... пíсьма, а ... телегрáмму (*посылать, послать*). 6. ... дéвочке, но не ... мáльчику, потому́ что он обíдится (*помогать, помочь*). 7. ... , пожа́луйста, котóрый час. Не ... необдúманных вещёй (*говорить, сказать*). 8. ... кóшку. Не ... живóтных в зоопáрке (*кормить, накормить*). 9. ... вина́, но не ... вóдки (*наливать, налить*). 10. ... словосочетáния. Не ... предложéний (*составить, составлять*). 11. ... кúртку. Не ... пальтó (*надеть, надевать*).

25. Раскрóйте ско́бки, обрацáя внимáние на вид глаго́ла.

1. Давáйте (*пойти*) в ресторáн. Давáйте (*идти*) в дискотéку. 2. Давáйте (*погулять*) в пáрке. Давáйте (*гулять*) в рóще. 3. Давáйте (*искупаться*) в óзере. Давáйте (*купаться*) в рекé. 4. Давáйте (*встретиться*) через пять лет. Давáйте (*встречаться*) через кáждые пять лет. 5. Давáйте (*приготовить*) úжин. Давáйте (*готовить*) обéд. 6. Давáйте (*подняться*) на éту вершíну. Давáйте (*подниматься*) на вершíну. 7. Давáйте (*играть*) в шáхматы. Давáйте (*поиграть*) в мяч. 8. Давáйте (*танцевать*). Давáйте (*потанцевать*). 9. Давáйте (*осмотреть*) Цáревец. Давáйте (*осматривать*) гóрод. 10. Давáйте (*решать*) задáчи по фíзике. Давáйте (*решить*) кóнкурсные задáчи. 11. Давáйте (*помочь*) родíтелям. Давáйте (*помогать*) сосéдям.

26. Переведíте предложéния.

1. Нарези хляба. 2. Почисти си стаята. 3. Помети стълбището. 4. Заведи детето в детската градина. 5. Напиши си домашните и си научи уроците. 6. Посрещни сестра си на гарата. 7. Вземи си чадър. 8. Измий чиниите. 9. Утре замини за Пловдив. 10. Напиши писмо на родителите си или по-добре изпрати телеграма. 11. Легни си рано преди изпита и добре си почини. 12. Почакай малко, идвам след минута. 13. Вечеряйте сами, не ме чакайте. 14. Купи плодове, но не купувай зеленчуци. 15. Полей цветята, но не ги поливай всеки ден. 16. Затвори прозореца и не отваряй вратата. 17.

Хайде да отидем на цирк. 18. Хайде да си купим нов телевизор. 19. Не отлагай днешната работа за утре.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение выражает действие, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при известных условиях (как возможных, так и невозможных). Сослагательное наклонение образуется от **прошедшего времени** глагола и частицы **бы** (или **б** после слов, оканчивающихся на гласный), которую можно переставлять в разные места предложения. *Я поехал бы с удовольствием на море. Я бы с удовольствием поехал на море.* В сложноподчинённых предложениях с условным наклонением частица **бы** употребляется и в **главном**, и в **придаточном** предложении, например: *Если бы у меня было время, я поехал бы на экскурсию в горы.* Для выражения желательного или предполагаемого действия в безличных предложениях употребляется **инфинитив** или предикативное наречие с частицей **бы**, например: *Провести бы лето в горах. Хорошо бы провести лето в горах.* При выражении **желания**, чтобы действие **не происходило**, обычно употребляются глаголы **несовершенного** вида, например: *Не ехать бы тебе к ним одному.* Чтобы выразить опасение, что **нежелательное** действие может произойти, употребляются глаголы **только совершенного** вида (можно добавить и словосочетание **как бы не**): *Не проехал бы ты остановку. Не проехать бы тебе остановку. Как бы ты не проехал остановку. Как бы тебе не проехать остановку.*

УПРАЖНЕНИЯ

27. Глаголы в скобках поставьте в сослагательном наклонении.

1. Если бы у молодого человека были деньги, он (*поехать*) за границу.
2. Если бы автобус не опоздал, Никита Афанасьевич (*приехать*) вовремя на работу.
3. Если бы у Вани был старший брат, он (*помогать*) ему по математике.
4. Если бы вчера была жаркая погода, дети (*пойти*) на речку купаться.
5. Если бы Сергея приняли в университет, он не (*служить*) в армии.
6. Если бы Зина не заболела, она (*сдать*) все экзамены.
7. Если бы Аркадий не провалился на экзамене, он (*получать*) стипендию.

28. В следующих предложениях замените изъявительное наклонение сослагательным (в простых предложениях с оттенком пожелания, совета).

Образец: Косте надо пойти к врачу. – *Костя, пошёл бы ты к врачу.*
Ребята хотели развести костёр, но у них не было спичек. – *Если бы у ребят были спички, они бы развели костёр.*

1. На́де на́до полечи́ться за гра́ницей. 2. Ди́ане на́до пое́хать в са́нато́рий. 3. Ди́ма хоте́л пойма́ть на у́дочке о́куня 'костур', но ему́ не повезло́. 4. Оле́гу на́до переи́ти на за́очное отде́ление. 5. В воскресе́нье де́душка соби́рался пои́ти на охóту, одна́ко дождь ему́ помеша́л. 6. Са́ша записа́лся на ку́рсы а́нглийского язы́ка, чтобы́ лу́чше подгото́виться к экза́мену. 7. Ве́ре на́до купи́ть цветы́ и конфе́ты. 8. Пассажи́р опозда́л на по́езд, потому́ что не зна́л, что е́сть но́вое расписа́ние поездо́в. 9. Реб́ята ката́лись на ло́дке в откры́том мо́ре, так как не ожида́ли, что бу́дет гроза́ 'бу́ря'.

29. *Зако́нчите предложе́ния, употребле́я сослагате́льное наклоне́ние.*

1. Мы бы оста́лись на мо́ре ещё́ два дня, е́сли 2. Я бы тебе́ не звони́л, е́сли 3. К пра́зднику Зо́я не пое́хала бы к роди́телям, е́сли 4. Ты не заста́л бы меня́ до́ма, е́сли 5. Е́сли бы у меня́ не́ было зо́нтика 'чадър', я 6. Е́сли бы реб́ята пошл́и в лес за гриба́ми, они́ 7. Е́сли бы у студента́ был хоро́ший учебник, он 8. Оля́ завела́ бы котёнка, е́сли... . 9. Е́сли бы у реб́ят..., они́ вошл́и бы в пеще́ру. 10. Е́сли бы у Анто́на была́ да́ча под Ва́рной, он 11. Молодожё́ны отпра́вились би́ в сва́дебное путеше́ствие, е́сли бы

30. *Переведите́ предложе́ния.*

1. Ако́ знаех, че́ ще́ ми дойде́те на гости, щях да напра́вя кекс (*кекс*). 2. Да бе́ше се записа́л в куро́вете по матема́тика, за да се подгото́виш по-добре́ за канди́дат-студентски́те изпити. 3. Ако́ имах възмо́жност, щях да оти́да на е́кскурзия́ в чу́жбина. 4. Ако́ бе́ше написа́л дипло́мна ра́бота, няма́ше да се гото́виш за писмен изпит. 5. Да бе́ше си почи́нал в плани́ната след на́прегната́та сесия́. 6. Ако́ имах пари́, щях да си купя́ тази́ книга. 7. Ако́ имах куче́, все́ки ден щях да се разхо́ждам с него́ в гората́. 8. Ако́ вре́мето бе́ше слъ́нчево, Анна́ щеше́ да оти́де на пла́ж. 9. Ако́ имаше́ родни́ни в Гър́ция, Мари́на щеше́ да им госту́ва вся́ко ля́то.

ЗАЛО́Г ГЛАГО́ЛА

Катего́рия зало́га сво́йственна то́лько **перехо́дным** глаго́лам. Перехо́дными счита́ются глаго́лы, кото́рые име́ют прямо́е дополне́ние, т.е. дополне́ние в **вини́тельном паде́же без предло́га**.

При дейст́вительном зало́ге **субъе́кт** явля́ется *подлежа́щим* (стои́т в **имени́тельном паде́же**), а **объе́кт** – *прямы́м дополне́нием* (стои́т в **вини́тельном паде́же без предло́га**). Де́йствие выража́ется **перехо́дным невозвра́тным** глаго́лом (возвра́тные глаго́лы не име́ют прямо́го дополне́ния).

Профе́ссор (подлежа́щее – им. п.) *чита́ет* (сказу́емое – невозвра́тный гл.) *ле́кцию* (прямо́е дополне́ние – вин. п. без предло́га). *Студент*

(подлежащее – им. п.) *сдаёт* (сказуемое – невозвратный гл.) *экзамен* (прямое дополнение – вин. п. без предлога). *Врач лечит больного. Отец купил машину.*

При **страдательном** залоге **субъект** действия является *косвенным дополнением в творительном падеже*, а **объект** действия – *подлежащим* (им. п.). Действие выражается **возвратным глаголом** или краткой формой **страдательного причастия** прошедшего времени.

Лекция (подлежащее – им. п.) *читается* (сказуемое – возвратный гл.) *профессором* (косвенное дополнение – тв. п.). *Больной лечится врачом. Экзамен сдан студентом. Машина куплена отцом.*

При **возвратно-среднем** залоге действие **сосредоточивается** в *субъекте* и не переходит на *объект*, т.е. **субъект** действия является **подлежащим** (стоит в им. п.), **объект** действия (прямое дополнение в вин. п.) отсутствует. Действие выражается возвратным глаголом.

Шиповник ‘шипка’ колется. Я умываюсь. Дети радуются. Оса жалился ‘жиля’.

УПРАЖНЕНИЯ

31. Замените страдательный залог действительным.

1. Словари́ выпуска́ются специа́льным изда́тельством. 2. Го́род осно́ван дре́вними греками. 3. Фракийское святи́лище обнару́жено изве́стным архео́логом. 4. Вертолёт управл́ается опы́тным лётчиком. 5. Реб́ята обуча́ются пла́ванию тре́нером. 6. Я́хта ку́плена круп́ным бизне́смено́м. 7. Э́ти вку́сные ды́ни в́ыращены ба́бушкой. 8. Уча́стники ко́нкурса оце́ниваются жу́ри. 9. Рожде́ственская ёлка поку́пается де́душкой. 10. Пра́здничный пиро́г печётся те́тей. 11. Славя́нская азбу́ка создана́ Кири́ллом и Мефо́дием. 12. Молоды́е яблоньки поса́жены садо́вником.

32. В да́нных предложе́ниях замени́те действите́льный за́лог страда́тельным.

1. Тури́сты осма́тривают зоопарк. 2. Студент защища́ет дипло́мную рабо́ту. 3. Учи́тель objáсняет незнако́мые слова́. 4. Худо́жник пи́шет автопортре́т. 5. Шко́ла организу́ет спорти́вный пра́здник. 6. Ната́ша полива́ет цветы́. 7. По́вар гото́вит обе́д. 8. Дочь убира́ет ко́мнату. 9. Садо́вник собира́ет пе́сики. 10. Ма́льчик выбира́ет игру́шку. 11. Дед прода́ет да́чу. 12. Доце́нт принима́ет экза́мен. 13. Подру́га выбира́ет подарки́.

33. Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящий по смы́слу глаго́л или кр́аткое страда́тельное прича́стие в ну́жной фо́рме и замени́те страда́тельный за́лог действите́льным.

Слова́ для справо́к: смотре́ть, написа́ть, охра́нять, выпи́сывать, накорми́ть, купáть, сши́ть, посади́ть, собира́ть, обсужда́ть, лечи́ть, проверять, поста́вить.

1. Соба́ка ... Бори́сом. 2. Ребе́нок ... ма́мой. 3. Стихи́ ... молодóй поэте́ссой. 4. Сва́дебное пла́тье ... опы́тной портни́хой. 5. Де́ти ... педиáтром. 6. Сочине́ния ... учи́тельницей. 7. Лека́рственные тра́вы ... тра́вниками. 8. Реце́пты ... врача́ми. 9. Спекта́кль ... изве́стным режиссе́ром. 10. Телевизио́нные сериа́лы ... миллио́нами зри́телей. 11. Успева́емость шко́льников ... педаго́гическим сове́том. 12. Уса́дьба ... соба́ками. 13. Ли́ственные леса́ ... лесово́дами.

34. *Переведите предложения и приведите инфинитив глаголов возвратно-среднего залога.*

1. Коро́ва бода́ется. 2. Ма́льчик дерётся. 3. Посу́да бьётся. 4. Крапи́ва жжётся. 5. Терно́вник 'трънка' ко́лется. 6. Прóволока гнё́тся 'огъва се'. 7. Каранда́ш лома́ется. 8. Верблю́д плюётся. 9. Соба́ка куса́ется. 10. Пету́х клюётся. 11. Ку́рица несётся. 12. Ко́шка цара́пается. 13. Осёл ляга́ется. 14. Сви́тер куса́ется. 15. Пчела́ жа́лится. 16. Небри́тый мужчи́на ко́лется. 17. Тури́сты ... в похóд. 16. Ма́ленькая де́вочка уже́ сама́ умы́вается, одева́ется и причёсывается.

35. *Вместо то́чек вста́вьте подходя́щий по смы́слу глаго́л возвратно-среднего залога.*

1. Комары́ 2. Ка́ктусы 3. Охраня́я ма́леньких гусят, гусь 4. Хруста́льная посу́да легко́ 5. Ёж 6. Индю́шка 7. Конь 8. Осы́ 9. Ко́мнатные му́хи 10. Шерстяна́я ко́фта 11. Цветны́е карандаши́ 12. Гли́няный кувши́н 'кана'

36. *Переведите предложения.*

1. Екскурзията е организирана от нашата група. 2. Учебниците се издават от университетското издателство. 3. Студентите се обучават от опитни преподаватели. 4. Този пуловер е изплетен от майка ми. 5. Къщата е построена от дядо. 6. Тортата е направена от по-голямата ми сестра. 7. Това стихотворение е написано от ученик. 8. Заповедта е издадена от ректора. 9. Кучето хапе, а котката дращи. 10. Розата боде, а копривата пари. 11. Момчетата се бият, а момичетата се карат.

ГЛАГО́ЛЫ ДВИЖЕ́НИЯ

Бесприста́вочные глаго́лы **несоверше́нного** ви́да де́лятся на две гру́ппы, образу́ющие 15 пар: глаго́лы **определе́нного (однона́правленного)**, **однокра́тно** соверша́емого движе́ния и глаголы **неопределе́нного (разнона́правленного)**, **многокра́тно** соверша́емого движе́ния.

идти – ходить	вести – водить	катить – катать
бежать – бегать	нести – носить	садить – сажать
лететь – летать	гнать – гонять	тащить – таскать
ползти – ползать	ехать – ездить	лезть – лазить (лазать – разг.)
везти – возить	плыть – плавать	брести – бродить

Ползать ‘пѣлзя’, *катать* ‘тѣркалям, возя, разхождам’, *сажать* ‘качвам, настанявам’, *таскать* ‘мѣкна, влача’, *лазить* ‘катеря се, лазя’.

Приставочные глаголы **определённого** движения **совершенного** вида, а приставочные глаголы **неопределённого** движения сохраняют **несовершенный** вид.

УПРАЖНЕНИЯ

37. *Проспрягайте вышеприведённые глаголы движения.*

38. *Вместо многоточий употребите подходящий глагол из скобок.*

а) 1. Михайл Пáвлович кáждое лéто ... в геологические экспедиции. Через недéлю грóппа полáрников ... в Антарктиду (*ехать, ездить*). 2. Городские автобусы ... регулярно. Садитесь на пýтый автобус, он как раз ... в центр гóрода (*идти, ходить*). 3. Охóтники цéлый день ... по тáйге в пóисках дíчи. По дорóге éле-эле ... старíк (*брести, бродить*). 4. Кáждый день почтальóн ... пíсьма и газéты. Сегóдня он ... мне пíсьмó (*нести, носить*). 5. Сейчáс нáши альпинíсты ... по утёсу к непристúпной вершíне. Игрáя в прýтки, ребя́та обýчно ... по раскíдистым ‘клонест’ дерéвьям (*лезть, лазить*). 6. Кáждый день автобус ... детéй в шкóлу. Сегóдня нет занýтий, потому что шкóльников ... на экскúрсию (*везти, возить*). 7. Ребя́та купáются, ныр́яют в водé, ... Лóдка бýстро ... к бéрегу (*плыть, плавать*). 8. Бегúн ... к фíнишу. Малышí ... по плóщадке и кричáт (*бежать, бегать*).

б) 1. Вíктор Михáйлович ... на рáботу вóвремя, но сегóдня ... с опоздáнием (*прийти, приходить*). 2. Óпытные спортсмéны чáсто ... далекó в мóре. Несмотрá на запрёт отцá, мáльчик ухитр́лся ... посередíне óзера (*заплыть, заплывать*). 3. Зáвтра я ... в Ялту. Самолёт Новосибíрск – Владивостóк ... час томú назáд (*улететь, улетать*). 4. Когдá ... к нам в гóсти, Елена Владíмировна ... цветý и конфéты. Сегóдня онá ... к нам и ... тóлько конфéты (*прийти, приходить; принести, приносить*). 5. Пешехóды ... úлицу по подзёмному перехóду. Пáрень ... úлицу при крáсном свéте, и его оштрафовáли ‘глобывам’ (*перейти, переходить*). 6. На úлице дождь, а я ... íз дому без зóнтика. На конéчной останóвке все пассажíры ... из автобуса (*выйти, выходить*). 7. В Санкт-Петербúрге мосты ... по

определённому расписанию. Туристы с нетерпением ждали, когда ... мост (развести, разводить).

39. Дополните предложения, употребляя подходящий глагол движения.

1. Мой дядя часто отправляется в командировку в разные города. Завтра он ... на самолёте в Мурманск. 2. Вертолёт кружится над городом. Он ... тяжелобольного в столицу. 3. Охотник выстрелил в стаю уток. Его собака ... к подстреленной утке. 4. Вáля купила букет цветов. Она ... в школу и ... цветы учительнице. 5. Папа остановил машину возле нашего дома. Мы ... на машине в деревню и ... продукты. 6. Гид встречает туристов. Он ... их в Исторический музей. 7. Ребята купаются в озере. Вáня ... к острову. 8. Друзья гуляют в лесу. Целый день они ... по лесу в поисках грибов.

40. Переделайте предложения, употребляя глаголы движения.

1. Валерия обычно покупает продукты в этом магазине. 2. Летом я люблю отдыхать в деревне. 3. Студент опаздывает на лекцию. 4. Брат любит проводить время в бассейне. 5. Пчела возвращается в улей. 6. Муравей спешит к муравейнику. 7. Геологи карабкаются по утёсам 'канара'. 8. Туристы заблудились в тайге и долго искали тропинку. 9. Брат возвращается с рынка с тяжёлыми сумками. 10. Девочка передвигается на четвереньках к кукле.

41. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол движения.

1. Бабушка ... в гости к внукам и ... им подарки. 2. Ребята возвращаются из леса и ... землянику и грибы. 3. Парень ... к поезду и ... тяжёлый чемодан. 4. Самолёты ... в Москву раз в неделю. 5. Молодая мать каждый день ... ребёнка в детской коляске. 6. Малышка ... на четвереньках к грузовику. 7. Вон пастух ... овец к речке на водопой. 8. Уставших детей по очереди ... на телеге. 9. На работу она всегда ... на троллейбусе.

42. Приведённые ниже существительные включите в предложения с глаголами движения, обозначающими способность передвигаться.

Слова для справок: летать, плавать, ходить, ползать, лазить, бегать, ездить.

Журавли, дельфины, ящерицы 'гуцер', аисты, букашки 'буболечка', улитки 'охлюв', комары, малышки, туристы, моряки, лётчики, пассажиры, альпинисты, бегуны, автобусы, лыжники, киты, змеи, бабочки, муравьи, поезда.

43. Переведите предложения на болгарский язык.

1. На дворе идёт мелкий осенний дождь. 2. В кинотеатре "Москва" идёт фильм "Обитаемый остров". 3. Солдаты идут в ногу. 4. Эти часы идут правильно. 5. Марии очень идёт голубой цвет. 6. Андрюше идёт пятый год. 7. Время идёт. 8. Дела у меня идут хорошо. 9. По городу ходят слухи. 10.

Зимой Влади́мир лю́бит ходи́ть на лы́жах. 11. Са́ша лю́бит ката́ться на велосипе́де. 12. Зо́е се́годня не везёт. 13. Студентка пла́вала на экза́мене. 14. Самолёт сел на аэродро́м (на аэродро́ме). 15. По́сле сти́рки 'изпи́ране' пла́тье се́ло. 16. Го́лубь сел на кры́шу.

44. Употреби́те словосоче́тания в предложе́ниях.

Ходи́ть на лы́жах; ката́ться на конька́х; ката́ться на велосипе́де; е́здить верхо́м на ло́шади; везти́ в жи́зни; пла́вать на экза́мене; иди́ти в но́гу; сесть на аэродро́ме; сесть по́сле сти́рки.

45. Пере́ведите предложе́ния.

1. Стюардесите настаняват пътниците в самолета. 2. Обикновено ходя на работа с автобус, но днес дойдох пеш. 3. Когато идва на гости, чичото носи подаръци на племенниците си. 4. Влаковете се движат по разписание. 5. Поради ремонта на линията нашият влак ще пристигне един час по-късно. 6. Майката обикновено носи на ръце малкото дете, но сега го води за ръка. 7. Патиците плуват в езерото. 8. Момчето плува към лодката. 9. Момчетата дълго бродиха из гората и събираха гъби. 10. Този пуловер (сви́тер) много ти прилича. 11. Виктория е голяма късметлийка (везу́чая), винаги ѝ върви на изпит. 12. Времето е лошо, цял ден вали дъжд. 13. Приятелят ми умее да язди кон без стремена. 14. Всеки ден майката разхожда детето с количка.

ПРИЧА́СТΙΑ

ДЕЙСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ ПРИЧА́СТΙΑ

НАСТОЯ́ЩЕГО ВРЕ́МЕНИ

Действительные прича́стия настоя́щего вре́мени образу́ются от осно́вы **настоя́щего** вре́мени глаго́лов **несоверше́нного** ви́да (3 л. мн. ч.) путём прибавле́ния су́ффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаго́лов **I** спряже́ния и **-ащ-**, **-ящ-** для глаго́лов **II** спряже́ния и родо́вых оконча́ний прилагате́льных: **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**. Прича́стия, образо́ванные от возвратных глаго́лов, сохра́няют по́стфикс **-ся**. Действ. прича́стия наст. вре́мени скло́няются как имена́ **прилагате́льные** с осно́вой на **шипя́щий** с ударе́нием на **осно́ве**.

чита́-ть	чита́-ют	чита́ющий	дыша́-ть	ды́ш-ат	ды́шащий
писа́-ть	пи́ш-ут	пи́шущий	люби́-ть	лю́б-ят	лю́бящий
би-ть	бь-ют	бью́щий	мы-ть	мо́-ют	мо́ющий
жи-ть	жив-у́т	живу́щий	пе-чь	пек-у́т	пеку́щий

вес-ти́	вед-у́т	веду́щий	ид-ти́	ид-у́т	иду́щий
сы́па-ть	сы́пл-ют	сы́плющий	сы́па-ть	сы́п-ят	сы́пящий

Склонение действительных причастий настоящего времени

Им.	живу́щ-ий	живу́щ-ая	живу́щ-ее	живу́щ-ие
Род.	живу́щ-его	живу́щ-ей	живу́щ-его	живу́щ-их
Дат.	живу́щ-ему	живу́щ-ей	живу́щ-ему	живу́щ-им
Вин.	= Род.	живу́щ-ую	= Им.	= Род.
Тв.	живу́щ-им	живу́щ-ей	живу́щ-им	живу́щ-ими
Пр.	о живу́щ-ем	о живу́щ-ей	о живу́щ-ем	о живу́щ-их

УПРАЖНЕНИЯ

46. *Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов.*

Работать, пахать 'ора', торжествовать, существовать, тонуть, зеленеть, держать, плести, расти, везти, цвести, стеречь, сечь, колоть, молоть, пить, петь, вить, крыть, слыть, ехать, дремать, терпеть, брить, бороться, отставать, нести, брести, воевать, плыть, лить, плакать.

47. *Раскройте скобки, образуя действительные причастия настоящего времени.*

а) (Указывать) жест, (глобализироваться) общество, (дрожать) голос, (соответствовать) понятие, (мыслить) человек, (затухать) процесс, (существовать) термин, (индивидуализировать) признаки, (идентифицировать) утверждение, (светиться) рыба, (заимствовать) язык, (последовать) эпоха, (красить) вещество, (быть) развитие, (исчерпывать) описание, (пересекаться) ряды, (просвечивать) юбка, не (увядать) слава, (брить) полёт, (биться) посуда, (вить) волосы, (шагать) экскаватор, (чирикать) воробей.

б) Человек, (знать) себе цену; статья, (принадлежать) автору учебника; животные, (дышать) лёгкими; раздел, (заниматься) этим явлением; (подавлять) большинство слов; (стлаться) по земле растения; (лзать) по деревьям растения; часто (повторяться) союз; (угрожать) острову опасность цунами; ветка, (качаться) ветром; (заходить) над морем солнце; (окружать) ребёнка люди; (восходить) на небосводе звезда; (подходить) для лыжного спорта одежда.

48. *Допишите окончания.*

1. Учёные сделали соответствующ... выводы. 2. Блины имеют круглую форму, символизирующ... солнце. 3. Дуриан – тропический плод,

созревающ... в сезон дождей. 4. Любовь обладает облагораживающ... силой. 5. В августе среди стелющ...ся на холмах полярной берёзы появляются первые грибы. 6. Яркая зелень камыша чередовалась с цветущ... травами, распространяющ... вокруг себя неповторимый аромат. 7. Леса служат объектом для многих наук, расширяющ... и углубляющ... наше представление о жизни. 8. Жена шла рядом со мной по дороге и старалась не глядеть на небо, чтобы не видеть падающ... звёзд, которые почему-то пугали её (А. Чаковский). 9. Пахнет увядающ... листьями, грибами, хвоей (С. Зверев). 10. Дождь размыл тропинку, круто поднимающ...ся на курган (Г. Николаева). 11. В тишине только слышны были чапаевский властный голос, да свисты, да хрипы спящ... бойцов (Д. Фурманов). 12. Ему нравилась и её брызжущ... через край весёлость, и этот заразительный смех, и подкупающ... простота в обращении с ним (В. Гроссман). 13. В окне стоял, кроме запаха сирени, ещё запах земли, просящ... дождя (М. Горький). 14. В тёмной пучине 'бездна' колеблющ... светом отражаются яркие звёзды (А. Серафимович). 15. В музее игрушек можно увидеть поющ... птичек, танцующ... поросят, прыгающ... обезьянок, бегающ... мышей, ползающ... черепах 'костенурка' (ж. "Спутник"). 16. Перед каждой яблоней лежала на белющ... блестящ... траве её слабая пёстрая тень (И. Тургенев).

49. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Ребята пошли по узкой тропинке, (вести) к речке. 2. Мать и дочь любили сидеть на крыльце, (выходить) в сад и смотреть на (темнеть) горы. 3. Берег пестрел (бегать, суетиться, собираться) в дорогу рыбаками. 4. Слышен треск (ломаться и падать) на снег веток. 5. В телепередаче показывали животных и птиц, (жить) на Антарктиде. 6. Из-за густого тумана (стлаться) над морем, не было видно причала 'пристан'. 7. Гребни волн, (нести) с большой скоростью, разбивались о прибрежные утёсы 'канара'. 8. В поезде мы познакомились с девушками, (ехать) на осеннюю ярмарку. 9. Подруга работает в библиотеке, (находиться) в центре города. 10. Послышался скрип калитки 'портичка' и топот тяжёло (дышать) людей. 11. Урок начинается с (организовать) момента. 12. Воздух в беспредельно (растилаться) степи всё больше и больше застывал от зноя и тишины (А. Коптяева). 13. На Мексиканском плоскогорье 'плато', (возвышаться) над уровнем моря до 2 500 (двух тысяч пятисот) метров, находится страна кактусов (Н. Верзилин). 14. Солнце осторожно выглянуло из-за (белеть) рощи (А. Коптяева). 15. В эпоху бронзы появляется ещё один вид сооружений, (говорить) о наступлении нового времени (Всеобщая история искусств).

50. Переведите словосочетания.

Учаща се младеж, въртящо се колело, заминаващ влак, пеещ часовник, пишеща машина, действащ вулкан, бъдеще време, сегашно време, обкръжаваща действителност, диворастващи плодове, летяща чиния, изоставаш ученик, отсъстващ студент, спяща красавица, посрещачи (*встречать*) и изпращачи (*проводжать*), плачещо дете, подрастващо поколение, оздравяващо момче, говорящ папагал, текуща работа, падаща звезда, подходящ подарък, уточняващ въпрос, работеща майка, любяща съпруга, пулсиращи звезди.

51. Преведите предложения.

1. Често наричат Япония “страната на изгряващото (*восходить*) слънце”. 2. В днешните вестници пишат за летящи чинии. 3. Ключевская сопка е най-високият действащ вулкан на Камчатка. 4. Балетът “Спящата красавица” е едно от най-известните произведения на Чайковски. 5. Дежурният ученик съобщи имената на отсъстващите. 6. Във втора група записаха студентите, изучаващи френски език. 7. Майката успокоява плачещата си дъщеричка. 8. На гарата винаги има много хора: посрещачи, изпращачи, пристигащи (*приезжать*) и заминаващи (*уезжать*) пътници. 9. Старецът обича да седи на пейката и да се любува на чуруликащите (*чирикать*) врабчета.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** или основы **прошедшего времени** (если отличается от инфинитивной основы) при помощи суффиксов **-вш-**, если основа оканчивается на гласный, и **-ш-**, если основа оканчивается на согласный, и соответствующих родовых окончаний, причём причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия прошедшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** с ударением на **основе**.

чита́-ть	чита́-л	чита́вший	нес-ти́	нёс	нёсший
откры́-ть	откры́-л	откры́вший	рас-ти́	рос	ро́сший
увиде́-ть	увиде́-л	увиде́вший	грес-ти́	грёб	грёбший
увлека́-ться	увлека́-лся	увлека́вшийся	вез-ти́	вёз	вёзший
рисова́-ть	рисова́-л	рисова́вший	спас-ти́	спас	спáсший
отвёти-ть	отвёти-л	отвётивший	скрес-ти́	скрёб	скрёбший

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаго́лов на **-чь**, **-ереть** действ. прич. прош. вр. образуются от о́сновы **проше́дшего** вре́мени, отлича́ющейся от инфини́тивной о́сновы:

пе-чь	пёк	пёкший	заперé-ть	за́пер	за́перший
берé-чь	берёг	берёгший	умерé-ть	у́мер	умёрший
помó-чь	помог	помогший	стерé-ть	стёр	стёрший

2. Глаго́лы на **-сть**, **-сти** с корневы́ми **д**, **т**, исчеза́ющими в прошéдшем вре́мени, образуют действ. прич. прош. вр. двояко: 1. без **д**, **т** с су́ффиксом **-вш**; 2. с согла́сными **д**, **т** и с су́ффиксом **-ш**.

упас-ть	упаду́	упа́-л	упа́вший
сес-ть	ся́ду	се-л	се́вший
отцвес-ти́	отцвету́	отцве́-л	отцве́тший
привес-ти́	приведу́	привё́-л	приве́дший
забрес-ти́	забреду́	забрё́-л	забрё́дший
приобрес-ти́	приобрету́	приобрё́-л	приобрё́тший

Исключе́ние.

Глаго́л ***приобрести́*** образу́ет два прича́стия – *приобрё́тший* и *приобрё́вший*.

3. Глаго́лы с су́ффиксом **-ну-** образуют действ. прич. прош. вр. от о́сновы **проше́дшего** вре́мени.

пры́гну-ть	пры́гну-л	пры́гнувший
кри́кну-ть	кри́кну-л	кри́кнувший
толкнۇ́-ть	толкнۇ́-л	толкнۇ́вший
пога́сну-ть	пога́с	пога́сший
озя́бну-ть	озя́б	озя́бший
иссо́хну-ть	иссо́х	иссо́хший
подпры́гну-ть	подпры́гну-л	подпры́гнувший
вскри́кну-ть	вскри́кну-л	вскри́кнувший
усну́-ть	усну́-л	усну́вший
замёрзну-ть	замёрз	замёрзший
привы́кну-ть	привы́к	привы́кший

промо́кну-ть	промо́к	промо́кший
---------------------	---------	------------

Озя́бнуть ‘да измрѣзна, да изстина’, *промо́кнуть* ‘да се измокра’.

Исключѣния: *исчѣ́знуть*, *завя́нуть*, *увя́нуть*.

исчѣ́зну-ть	исчѣ́з	исчѣ́знувший
завя́ну-ть	завя́-л	завя́нувший и завя́дший
увя́ну-ть	увя́-л	увя́нувший и увя́дший

4. Не́которые глаго́лы, имѣющие параллѣльные фо́рмы в **мужско́м** ро́де в прош. вр., образу́ют **параллѣльные** фо́рмы действ. прич. прош. вр. Бо́лее употребле́тельны прича́стия с су́ффиксом **-ну-**, образо́ванные от **бесприста́вочных** глаго́лов: *мо́кнувший*, *ме́рзнувший* и т. д.

ме́рзну-ть	мерз	ме́рзший	ме́рзну-л	ме́рзнувший
га́сн-уть	гас	га́сший	га́сну-л	га́снувший
со́хн-уть	сох	со́хший	со́хну-л	со́хнувший
воздвѣ́гн-уть	воздвиг	воздвѣ́гший	воздвѣ́гну-л	воздвѣ́гнувший
низве́ргн-уть	низверг	низве́ргший	низве́ргну-л	низве́ргнувший
отве́ргн-уть	отверг	отве́ргший	отве́ргну-л	отве́ргнувший
све́ргн-уть	сверг	све́ргший	све́ргну-л	све́ргнувший
отто́ргну-ть	отторг	отто́ргший	отто́ргну-л	отто́ргнувший
поме́ркну-ть	померк	поме́ркший	поме́ркну-л	поме́ркнувший
поту́хну-ть	потух	поту́хший	поту́хну-л	поту́хнувший
мо́кну-ть	мок	мо́кший	мо́кну-л	мо́кнувший

5. Не́которые приста́вочные глаго́лы сов. ви́да с су́ффиксом **-ну-**, образо́ванные от **бесприста́вочных** глаго́лов нес. ви́да, имѣют **параллѣльные** фо́рмы действ. прич. прош. вр.

поту́хну-ть	поту́х	поту́хший	поту́хнувший
загло́хну-ть	загло́х	загло́хший	загло́хнувший
заме́рзнуть	заме́рз	заме́рзший	заме́рзнувший
пога́снуть	пога́с	пога́сший	пога́снувший
промо́кнуть	промо́к	промо́кший	промо́кнувший
озя́бнуть	озя́б	озя́бший	озя́бнувший
засо́хнуть	засо́х	засо́хший	засо́хнувший

Осóбые фóрмы действительных причáстий прошéдшего врéмени.

ид-тí	шѐ-л	шѐдший	прий-тí	пришѐ-л	пришѐдший
уй-тí	ушѐ-л	ушѐдший	вой-тí	вошѐ-л	вошѐдший

Склонѣние действительных причáстий прошéдшего врéмени

Им.	жívший	жívшая	жívшее	жívшие
Род.	жívшего	жívшей	жívшего	жívших
Дат.	жívшему	жívшей	жívшему	жívшим
Вин.	= Род.	жívшую	= Им.	= Род.
Тв.	жívшим	жívшей	жívшим	жívшими
Пр.	о жívшем	о жívшей	о жívшем	о жívших

УПРАЖНЕНИЯ

52. *Образуйте действительные причáстия прошéдшего врéмени от слéдующих глаго́лов.*

Пропáсть, присѣсть, прожítь, укрáсть, ночевáть, диктовáть, прийти́, унести́, привести́, увезтí, грестí, побрестí, расцвести́, вы́расти, испѣчь, помóчь, прилѣчь, увлѣчься, промóкнуть, озýбнуть, достíгнуть, засóхнуть, кивну́ть, махну́ть, утонúть, умерѣть, отперѣть, съѣсть, поѣхать, быть, искáть.

53. *Раскрóйте ско́бки, образуя действительные причáстия прошéдшего врéмени.*

(Сохранítься) традиции, (утонúть) корабль, (расцвести́) сирѣнь, (охрípнуть) гóлос, (застýть) лáва, (растáять) снег, (потúхнуть) огóнь, (осиротѣть) дéвочка, (озýбнуть) рúки, (погíбнуть) герой, (опустѣть) зáмок, не (сбýться) мечта, (улетѣть) стая, (вы́расти) ребѣнок, не (состоя́ться) поэт, (произойтí) собы́тия, (вы́мереть) вíды живóтных.

54. *Допишите окончáния.*

1. Бурлáк – это рабóчий тянувш... на бечевé судá против течѣния рекí. 2. Цель любви́ – очеловѣчить бýвш... живóтное. 3. Нáдо помóчь попáвш... в бедú. 4. Хорошó уто́панная тропíнка привелá к живописному болóту, образова́вшем...ся из леснóй заплýвш... рѣчки. 5. Дом стоял на горé, между заглóхш... сáдом и зарóсш... дворóм. 6. Привы́чно огля́дывают птíцы раскíнувш...ся внизú пы́шный цветнóй ковѣр (*И. Соколов-Микитов*). 7. Петя плáвал вóзле бѣрега среди скóльзких камнѣй, порóсш... корíчневыми водорослями (*В. Катаев*). 8. Мягкий синевáтый óтблеск

озаряет необъятную водную гладь, подёрнувш...ся тонким льдистым слёом, и над застывш... морем неподвижно повисла безмолвная тишина (А. Серафимович). 9. Она нарвала букетик фиалок, распутивш...ся у них под деревьями (С. Сергеев-Ценский). 10. По степи, не успевш... остынуть за ночь, уже тянет опять тёплый ветер (В. Короленко). 11. Опасаясь наступивш... перемены погоды, лётчики торопились назад (И. Соколов-Микитов). 12. С севера на юг, вдоль течения рек, пересекают они расстилавш...ся под ними глухую тайгу (И. Соколов-Микитов). 13. Сверху, с самолёта, видны леса, плотно обступивш... светло-голубую реку (И. Соколов-Микитов). 14. Венера – идеал женской красоты, сложивш...ся в пору античности и не утративш... своего значения вплоть 'чак' до наших дней (В. Розенвассер). 15. У подошвы 'подножие' горы лежала гряда 'купчина' обваливш...ся породы и валялись деревянные обломки обрушивш...ся креплений (А. Чаковский). 16. Спасаясь от разгулявш...ся пурги 'виелица', мы входим в наш тёплый домик-барак, утонувш... в снежных сугробах 'прясна' (И. Соколов-Микитов).

55. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Толпа людей, (устать и проголодаться), вышла на указанную дорогу. 2. Вдали виднелись высокие горы, (зарастить) лесом. 3. Сергей Львович пытался отпереть дверь (замёрзнуть) пальцами. 4. Старушка показала фотографию мужа, (погибнуть) на фронте. 5. Мы поблагодарили друзей, (помочь) нам найти квартиру. 6. Таня благодарна бабушке, (испечь) такой вкусный пирог. 7. Автобус, (привезти) старшеклассников в школу, повезёт первоклассников на экскурсию. 8. Геолог (привести) ребят к роднику, хорошо знал окрестность 'околност'. 9. Мать любовалась сыновьями, (сидеть) за столом и (есть) с большим аппетитом. 10. Воспитательница, (подойти) к (упасть) девочке, стала её успокаивать. 11. Всех абитуриентов, (сдать) вступительные экзамены и (набрать) нужное количество баллов, зачислили в университет. 12. Рыбак расположился на берегу озера, (зарастить) бурьяном. 13. Древний Киев стал центром государства, (объединить) отдельные восточнославянские племена. 14. Медленно возвращаемся к (утонуть) в снегах зимовке (И. Соколов-Микитов). 15. Птичьему глазу, (привыкнуть) к сумраку тайги, здесь всё знакомо (И. Соколов-Микитов). 16. Собственно скифы – это ираноязычные племена, (прийти) в Северное Причерноморье из северных областей Ирана (Всеобщая история искусств).

56. Переведите словосочетания.

Закъснял пѣтник, исчезнала цивилизация, заспало дете, замрѣзнало езеро, пресѣхнала река, бивш ученик, паднало дѣрво, изморени родители, отпочинал човек, почерняло момче, паднало дѣрво, запустяла къща, узряло

грозде, потънал кораб, застинала лава, изсъхнала бреза, разтопена смола, загаснал огън.

57. *Переведите предложения.*

1. Децата си направиха пързалка (*каток*) на замръзналото езеро. 2. Майката целуна заспалото дете. 3. На изсъхналото дърво кацнаха щъркели (*аист*). 4. На пода се образува локва от разтопения сняг. 5. Водолазите откриха потънал кораб. 6. Някои изчезнали лични имена са се запазили в топонимичните названия. 7. Трябва да запазим народните традиции, дошли до нас от дълбока древност. 8. Ловците опънаха (*разбърать*) палатки край загасналия (*потухнуть*) огън. 9. Обичам да си почивам на пейката под разцъфналите липи. 10. Уморените и премръзнали (*озьбнуть*) гости седяха до печката и весело разговаряха. 11. Студентите, които си бяха забравили чадърите, се върнаха от лекцията мокри (*промокнуть*) до кости.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени преимущественно от **переходных** глаголов **несовершенного** вида путём прибавления суффиксов **-ем-** для глаголов **I** спряжения и **-им-** для глаголов **II** спряжения и соответствующих родовых окончаний: **-ый, -ая, -ое, -ые** или от **1 л. мн. ч. наст. вр.** и соответствующих родовых окончаний. Страдат. причастия наст. времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый** согласный.

читать	чита-ют	читаём	читаемый
любить	люб-ят	любим	любимый

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Глаголы с суффиксом **-ва-** *давать, -знавать, -ставать* и производные от них образуют страд. прич. наст. вр. от основы инфинитива.

создавать	созда-ют	создаваемый
признавать	призна-ют	признаваемый

2. Несколько глаголов **I** спряжения образуют редко употребляемые **особые** формы страд. прич. наст. вр. с суффиксом **-ом-**.

вести́	ведо́мый	везти́	везо́мый	влечь	влеко́мый
нести́	несо́мый	иска́ть	иско́мый		

3. В современном русском языке существуют **отглагольные прилагательные**, образованные с участием тех же самых суффиксов от глаголов совершенного вида или от непереходных глаголов: *непобедимый, несокрушимый, растворимый, несгораемый, неувядаемый* и др.

Склонение страдательных причастий прошедшего времени

Им.	любимый	любимая	любимое	любимые
Род.	любимого	любимой	любимого	любимых
Дат.	любимому	любимой	любимому	любимым
Вин.	= Род./Им.	любимую	= Им.	= Род./Им.
Тв.	любимым	любимой	любимым	любимыми
Пр.	о любимом	о любимой	о любимом	о любимых

УПРАЖНЕНИЯ

58. *Образуйте страд. прич. наст. вр. от следующих глаголов.*

Уважать, называть, обвинять, рисковать, организовывать, выдавать, узнавать, преподавать, зависеть, видеть, слышать, гнать, портретировать, склонять, спрягать, обитать, выращивать, нести, обозревать, искать, управлять, защищать, окружать, объяснять, руководить.

59. *Раскройте скобки, образуя страдательные причастия настоящего времени.*

(Обозначать) предмет, (требовать) документ, не (иссякать) источник, не (сгорать) шкаф, (оплачивать) отпуск, (орошать) поля, (растворить) кофе, не (забывать) песни, (описывать) объект, (желать) эффект, (разыскивать) преступник, (дефинировать) понятие, (искать) слово, искусственно (создавать) язык, (осуществить) связь, (именовать) предметы, (приписывать) качества, (устанавливать) факты.

60. *От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.*

1. На конференции выступил с докладом (уважать) всеми профессор Егоров. 2. К празднику к нам придет (любить) всей нашей семьей тетя Настя. 3. Художественные краски делятся на (смывать) и не (смывать). 4. У человека очень много (скрывать) недостатков. 5. Олегу необходимо познакомиться с (рекомендовать) преподавателем литературой. 6. Дети наблюдали подъемный кран, (управлять) опытной крановщицей. 7.

Школьный хор, (*руководить*) нашей учительницей, получил приз. 8. Новогодние праздники, (*устраивать*) в школах, доставляют ребятам большое удовольствие. 9. Наконец поймали убийцу, давно (*искать*) полицией. 10. Мы ехали живописной горной дорогой, (*пересекать*) холодными ручьями. 11. (*Орошать*) поля дают богатый урожай. 12. В порту разгружают баржи, (*влечь*) товарным пароходом. 13. Учительница рассказывала о водорослях, (*употреблять*) в пищу местными жителями.

61. Переведите словосочетания.

Предполагаем отговор, любим поет, необитаем остров, проверяем гласни, произносим согласни, склоняем существительни, невидим свят, предпочитан език, спрягаем глагол, видим горизонт, наказуема посылка, непредсказуема реакция, наблюдавано явление, изучавани факти, разглеждани елементи, въображаемая линия, очаквани резултати, разтворимо кафе, поливни площи (*орошать*).

62. Переведите предложения.

1. Наречieto е несклоняема и неспрягаема част на речта. 2. Документите се съхраняват в огнеупорен (*сгорать*) шкаф. 3. Децата играят на пясъка, наблюдавани от възпитателката. 4. Учениците отидоха в гората за гъби, водени (*сопровождать*) от учителката си. 5. Первокурсниците задължително слушат лекциите, четени от професор Сергеев. 6. Студентите, ръководени от професор Шмелёв, заминаха на експедиция в Сибир. 7. Спътникът фотографира невидимата страна на Луната. 8. Памукът (*хлопок*), отглеждан (*выращивать*) в пустинята, дава богата реколта. 9. Съдът оправда обвиняемите. 10. Спелеолозите откриха пещера, някога обитавана от първобитните хора.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива (или прошедшего времени) преимущественно от переходных глаголов преимущественно совершенного вида (с или без чередования основы) при помощи суффиксов.

1. Суффикс **-нн-**, если глаголы оканчиваются на **-ать, -ять**.

сдел-ать	сделанный	напис-ась	написанный
засе-ять	засеянный	прочит-ать	прочитанный
рассказ-ать	рассказанный	потер-ять	потерянный

2. Суффикс **-енн-**, если глаголы оканчиваются на **-еть, -ить** или основа оканчивается на *согласный*.

законч-ить	законченный	подар-ить	подаренный
увид-еть	увиденный	окруж-ить	окруженный

3. Суффикс **-т-**, если глаголы оканчиваются на **-нуть, -оть, -ереть** и от **корневых** глаголов на **-еть, -ить, -ыть, -уть** и **-ать, -ять** с чередованием (**а - н, м; я - им, йм**).

мол-оть	молотый	поки-нуть	покинутый
сп-еть	спетый	зап-ереть	запертый
зал-ить	залитый	вым-ыть	вымытый
сн-ять (сниму)	снятый	сж-ать¹ (сожму)	сжатый
пон-ять (пойму)	понятый	сж-ать² (сожну)	сжатый

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаголов II спряжения на **-ить** и **-еть** с **чередованием** основы страд. прич. прош. вр. образуются от **1 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. вр. (у гл. **II спряж.** чередование только в **1 л. ед. ч.**).

освет-ить	освещ-у	освещенный
приглас-ить	приглаш-у	приглашенный
обидеть	обиж-у	обиженный
встрет-ить	встреч-у	встреченный
куп-ить	купл-ю	купленный
постав-ить	поставл-ю	поставленный

2. Глаголы **побед-ить** и **убед-ить**, не имеющие форм 1 л. ед. ч. (*победишь, победят; убедишь, убедят*), и гл. **освобод-ить** (*освобожу, освободят*), **род-ить** (*рожу, родишь*) образуют причастия с чередованием основы **ж - жд**: **побежденный, убежденный, освобожденный, рожденный** (срв. нес. в. *побеждать, убеждать, освобождать*, но: *рожать*).

побед-ить	побед-ишь	побежденный
убед-ить	убед-ишь	убежденный

освободить	освобож-у́	освобождённый
родить	рож-у́	рождённый

3. От глаголов на **-чь** страд. прич. прош. вр. образуются от **2 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. вр. (в 3 л. мн. ч. нет чередования).

испечь	испечёшь	испечённый
сберечь	сбережёшь	сбережённый
сжечь	сожжёшь	сожжённый
увлечь	увлечёшь	увлечённый

4. От глаголов на **-сть, -сти** с основой наст. вр. на **д, т** страд. прич. прош. вр. образуются от основы **наст. вр.**

приве-сти́	привед-у́т	приведённый
подме-сти́	подмет-у́т	подметённый
укра-сть	украд-у́т	украденный
спле-сти́	сплет-у́т	сплетённый

5. От глаголов *ехать* и *ушибить* образуются **особые** формы страд. прич. прош. вр.: *ёзженный, ушибленный* (с чередованием основы: **б - бл**).

ехать	ёд-у	ёд-ут	ёзженный
ушибить	ушиб-у́	ушиб-у́т	ушибленный

Склонение страдательных причастий прошедшего времени

Им.	ку́пленный	ку́пленная	ку́пленное	ку́пленные
Род.	ку́пленного	ку́пленной	ку́пленного	ку́пленных
Дат.	ку́пленному	ку́пленной	ку́пленному	ку́пленным
Вин.	= Род./Им.	ку́пленную	= Им.	= Род./Им.
Тв.	ку́пленным	ку́пленной	ку́пленным	ку́пленными
Пр.	о ку́пленном	о ку́пленной	о ку́пленном	о ку́пленных

УПРАЖНЕНИЯ

63. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от следующих глаголов.

Созда́ть, нарисова́ть, пересече́чь, сжечь, встрети́ть, оби́деть, употреби́ть, увлече́чь, защити́ть, победи́ть, освободи́ть, прекрати́ть, найти́, заплести́, привезти́, приобре́сти, оде́ть, заня́ть, накры́ть, застегну́ть, согну́ть, натяну́ть, обману́ть, стерече́чь, сжать, сбить, спеть, ушиби́ть.

64. *Раскро́йте ско́бки, образу́я страда́тельные прича́стия прошедше́го вре́мени.*

а) *(Приручи́ть)* зверь, *(развести́)* мосты́, не *(раздели́ть)* любо́вь, *(кры́ть)* ры́нок, *(замкну́ть)* челове́к, *(обману́ть)* покупа́тель, *(накры́ть)* стол, *(балова́ть)* ребёнок, *(сруби́ть)* лес, *(сжать)* рассказ, не *(отпра́вить)* письмо́, *(аргументи́ровать)* отве́т, *(обра́довать)* ребёнок, *(заи́мствовать)* слова́, *(информи́ровать)* челове́к, *(заплани́ровать)* де́йствия, *(вы́делить)* катего́рии, *(запо́лнить)* бланк, *(маркирова́ть)* това́р, *(вы́держать)* ‘отлежива́м’ вино́, *(перече́слить)* приёмы, *(реализова́ть)* прое́кт, *(гаранти́ровать)* исто́чник.

б) *Портре́т (созда́ть)* творческим вообра́жением худо́жника; *(приня́ть)* усло́вия догово́ра; демонстра́ция *(подави́ть)* правите́льством; классифика́ция, *(ориенти́ровать)* на предме́ты; *(определи́ть)* ба́нки па́мяти; возмо́жности *(автоматизи́ровать)* систе́м; *(специализировать)* сове́т учёных; рабо́та, *(посвяти́ть)* вопро́сам лексиколо́гии; студе́нт, *(допусти́ть)* к экза́мену; *(приобрести́)* в шко́ле зна́ния; *(заморо́зить)* на́ зиму фру́кты; *(вести́)* в нау́ку те́рмин; *(предста́вить)* на вы́ставке пейза́жи.

65. *Допиши́те оконча́ния.*

1. Все слу́шали востор́женн... рассказ молодóй журнали́стки. 2. Влюблён... челове́к окрылён... . 3. Ребё́та пошл́и в ука́занн... напра́влении. 4. На столе́ стоя́ла ва́за со свежесорва́нн... ро́зами. 5. Тури́стов провели́ на терра́су, обви́т... све́рху виногра́дом и у́бранн... цвета́ми. 6. В масте́рско́й, сла́бо освеще́нн... кероси́новыми ла́мпамы, полумра́к (*М. Прилежаева*). 7. Напра́во и нале́во открыва́ются живопи́сные ви́ды боло́та, окру́жённ... ле́сом (*И. Соколов-Микитов*). 8. В кана́вах, нали́т... водо́й, отража́лись опроки́нут... вниз маку́шки бере́з и не́бо (*М. Прилежаева*). 9. На многолю́дных асфа́льти́рован... у́лицах или на оживлё́нн... ры́нках появля́ются де́сятки беспече́чных ‘безгри́жен’ торго́вцев со своим легкомы́сленн... това́ром (*ж. “Спутник”*). 10. Ско́лько же в музе́е ку́кол, привезе́нн... из ра́зных стран (*ж. “Спутник”*). 11. Но как ча́сто быва́ет, что у ребё́нка нет люби́мой игру́шки, хотя́ у него́ так мно́го игру́шек, ку́пленн... роди́телями и подаре́нн... ро́дственника́ми (*ж. “Спутник”*). 12. Впередí нас, за сру́бленн... ле́сом, откры́лась дово́льно больша́я поля́на (*Л. Толстой*). 13. Кое-где видне́ются бро́шенн... в я́ркую зе́лень че́рные зерка́ла водо́й (*И. Соколов-Микитов*).

66. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Гости сидели за столом, (застлать) белоснежной скатертью. 2. Лесорубы шли по тропинке, (завалить) буреломом. 3. Степан вдруг представил себе этот таёжный край, (погрузить) в ночную тьму. 4. Тишину нарушали резкие голоса людей, (увлечь) спором. 5. Мы вошли в комнату, слабо (осветить) керосиновой лампой. 6. Игорь разговаривал с девушкой, (одеть) в красивое шелковое платье. 7. На его (утомить и сосредоточить) лице заиграла лёгкая улыбка. 8. К нашему удивлению, дверь оказалась не (запереть), а (открыть) настежь 'широко'. 9. В таёжной глуши раздался выстрел, (произвести) охотником. 10. (Охватить) неясным предчувствием, Николай быстро оделся и вышел из дому. 11. Крестьяне ехали по (наехать) дороге. 12. Я увидел на тумбочке 'ночно шкафче' тарелку, (оставить) мальчиком. 13. Отсюда была видна часть двора, (окружить) высоким деревянным забором (В. Добкин).

67. Переведите словосочетания.

Изгубено време, отложен изпит, незавършено образование, окосена градина, дресирана мечка, препълнен автобус, открит урок, стиснат юмрук, ожъната нива, забранен филм, забравен учебник, пресечена местност, победена страна, освободен народ, неочаквана среща, непредвидени обстоятелства, желан гост, продадени книги, пропусната дума, заслужена победа, украсена елха, намерено съкровище (клад), новородено дете, определена цел, въоръжени сили, дадена ситуация, получен резултат, цивилизовани взаимоотношения, подчертани думи, включено обучение, одушевени и неодушевени съществителни, ограничено значение, идентифициран обект, разчленено наименование.

68. Переведите предложения.

1. До университета пътувахме в препълнен автобус. 2. На окосената (скосить) ливада кацнаха щъркели. 3. Момчето изхвърли счупения стол на улицата. 4. Пред кметството расте ела (пихта), засадена от първия космонавт. 5. Степта беше покрита с изгоряла (выжечь) от слънцето трева. 6. Измитите от дъжда улици бяха безлюдни. 7. Децата, увлечени в игра, не забелязаха дъждовните облаци. 8. "Незавършени игри" е филм за подрастващото поколение. 9. В Санкт-Петербург туристите се любуват на белите нощи и разделените (развести) мостове. 10. Тази песен е от филма "Влюбеният матрос". 11. На открития урок присъстваха всички колеги. 12. Аркадий Андреевич е затворен (замкнуть) човек. 13. "Разораната целина" (поднять) е един от най-хубавите романи на М. Шолохов.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

69. Допишите окончания.

1. Займствованн... слово – это оформленн... лексическая единица, приспособленн... к нормам соответствующ... языка. 2. Это был цвет только что выстиранн... простынь, сушащ...ся на солнце. 3. Лес скоро кончился, и перед нами развернулася поляна, покрыт... настом, розовевш... в лучах заходящ... солнца (*Б. Полевой*). 4. Со старого русла *‘речно корито’* реки, заросш... кустарником и травой, трепетным облаком снимаются стаи уток, гусей, напуганн... приближением самолёта (*И. Соколов-Микитов*). 5. Древние ваятели подчёркивали в женских статуэтках признаки, свидетельствующ... о заложенн... в них могучей силе плодородия (*В. Розенвассер*). 6. На стене висела картина, изображающ... пруд, зелёный от тины, заросш... кувшинками *‘водна роза’* (*М. Прилежаева*). 7. Ещё вчера, ещё сегодня утром принуждённ... жить в четырёх стенах, отстоящ... друг от друга не больше чем на пять метров, мы вдруг захмелели от всего этого: от борových цветов, от солнца, пахнущ... смолой и хвоей, от роскошных владений, вдруг ни за что ни про что доставш...ся нам (*В. Солоухин*). 8. Но самым важным явлением, характеризующ... почти повсеместно поздний палеолит и эпоху бронзы, была мегалитическая архитектура, появивш...ся в это время во многих местах Европы и Азии и свидетельствующ... о больших изменениях, происшедш... в жизни первобытного человека (*Всеобщая история искусств*). 9. Памятники мегалитической архитектуры – это свидетельство не только возросш... чисто технического умения возводить монументальные сооружения, но и проявление совершенно новых идеологических, духовных и эстетических потребностей, запечатлённ... в новых, ранее не существовавш... формах (*Всеобщая история искусств*). 10. Над землёй, погружённ... в ночную тьму, раскинулся тёмный небесный свод с миллионами звёзд, переливавш...ся цветами радуги *‘небесна дъга’* (*В. Арсеньев*). 11. Наташа подружилась с Клавой Медведевой, студенткой пединститута, работавш... на эвакуированн... заводе (*И. Эренбург*). 12. Дорога, вся изрыт... глубокими колеями *‘коловоз’*, шла тёмным лесом, пестревш...с обеих сторон яркой и песочной желтизной не облетевш... ещё листьев берёзы и лиственницы (*Л. Толстой*).

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Деепричастие – это глагольная форма, которая выражает второстепенное действие, предшествующее или протекающее одновременно с главным действием и относящееся к одному и тому же субъекту (подлежащему).

ДЕЕПРИЧАСТІЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **несовершенного** вида выражают действие, протекающее **одновременно** с главным действием в настоящем, прошедшем или будущем времени, и образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершенного** вида при помощи суффиксов **-а, -я** (а пишется после шипящих).

чита́ть	чита́-ют	чита́я	дыша́ть	ды́ш-ат	дыша́
везти́	вез-у́т	везя́	идти́	ид-у́т	идя́
объясня́ть	объясня́-ют	объясня́я	ожидáть	ожидá-ют	ожидáя

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К деепричастиям несовершенного вида, образованным от возвратных глаголов, добавляется постфикс **-сь**.

учи́ться	уч-а́тся	уча́сь	боро́ться	бо́р-ются	бора́сь
каса́ться	каса́-ются	каса́ясь	враща́ться	враща́-ются	враща́ясь

2. Глаголы **дава́ть -знава́ть, -ставáть** и производные от них образуют деепричастия несов. вида от основы **инфинитива** (сохраняют суффикс **-ва-**).

создава́-ть	созда-ю́т	создава́я	встава́-ть	вста-ю́т	встава́я
узнава́-ть	узна-ю́т	узнава́я	сдава́-ть	сда-ю́т	сдава́я

3. Несколько глаголов образуют деепричастия несов. вида при помощи суффиксов **-учи, -ючи**, причём имеют **параллельные** формы, за исключением глагола *быть*.

уме́ть	уме́ючи	уме́я	кра́сться	краду́чись	крадя́сь
припева́ть	припева́ючи	припева́я	жалéть	жалéючи	жалéя
éхать	éдучи	еха́в	игра́ть	игра́ючи	игра́я
быть	бу́дучи				

4. Многие приставочные глаголы не образуют деепричастий несов. вида: однослóжные на **-ать, -ять** (*рва́ть, мья́ть*); на **-овать, -евать** с однослóжной основой в наст. вр. (*кова́ть, клева́ть, но рисо́вать – рису́я*); с полногласиями **-оро-, -оло-, -ере-** (*поро́ть, коло́ть, терéть, но боро́ться –*

борясь); на **-нуть** (*гáснуть, сóхнуть*); корневы́е на **-ить** (*пи́ть, ли́ть*), а та́кже *пе́ть, гна́ть, гну́ть, гни́ть*; на **-ти, -сть, -зть** (*плести́, лезть*).

Исключе́ния: *нести́, вести́, везти́, идти́, класть* и др.

нести́	нес-у́т	неся́	везти́	вез-у́т	везя́
идти́	ид-у́т	идя́	вести́	вед-у́т	ведя́
класть	клад-у́т	кладя́	плести́	плет-у́т	плетя́

УПРАЖНЕНИЯ

70. От да́нных глаго́лов образу́йте дееприча́стия несов. ви́да.

Расска́зывать, иссле́довать, объясня́ть, слу́шать, любя́ть, встреча́ть, отвеча́ть, поднима́ться, провожа́ть, ночева́ть, гляде́ть, смотре́ть, уезжа́ть, ожида́ть, употребле́ть, кома́ндовать, телефо́нировать, учи́ться, узнава́ть, перелива́ть, кача́ть, собира́ться, принима́ть, каса́ться, анализи́ровать, уходи́ть, встава́ть.

71. Замене́те глаго́лы в ско́бках дееприча́стиями несоверше́нного ви́да.

1. Дождь шёл не (*переставáть*). 2. Он мог рабóтать не (*устанáвать*). 3. (*Коротáть*) вре́мя поёздки, Миша и Саша игра́ли в ка́рты. 4. Белосне́жные ча́йки ре́яли в во́здухе и ве́село покрыва́ли (*гоня́ться*) одна́ за друго́й (*К. Станюкович*). 5. Громова́я ту́ча, (*сверка́ть*) мо́лниями и (*издава́ть*) сердитый ро́кот 'тътен', спешила́ на се́веро-восто́к (*А. Чехов*). 6. Лю́бка просну́лась чу́ть свет и, (*напевáть*), ста́ла собира́ться в доро́гу (*А. Фадеев*). 7. Он просну́лся с пе́рвыми луча́ми со́лнца, (*дрожа́ть*) от хо́лода и вну́треннего озно́ба 'трънка' (*Б. Полевой*). 8. Кре́пко (*держáться*) за ру́ки, мы шли по алле́е (*А. Гайдар*). 9. Лю́ди, (*радовáться*) весённому со́лнцу, распа́хивали пальто́ (*Г. Николаева*). 10. (*Выйти*) за воро́та, мы поверну́ли впра́во и побрели́ не (*спеши́ть*) по мя́гкой, пы́льной доро́ге (*А. Чехов*). 11. Пили́ чай, сидели́ за столóм до полу́ночи, (*вести́*) задуше́вную бесе́ду о бу́дущем (*М. Горький*). 12. Не (*дожидáться*) остано́вки по́езда, он нетерпели́во спусти́лся на ступе́ньки ваго́на и, (*держáться*) за по́ручни 'парапет', приста́льно вгля́дывался во что-то впереди́ (*Г. Николаева*).

72. Передела́йте предложе́ния, заменя́я оди́н из глаго́лов дееприча́стием несов. ви́да.

1. Сне́жные ба́бочки кружи́лись в не́бе и ме́дленно опуска́лись на зе́млю. 2. Солда́ты шли и стреля́ли на ходу́. 3. Огро́мные во́лны шумели́ и меша́ли нам усну́ть. 4. Ко́шка лежа́ла на кры́ше и гре́лась на со́лнце. 5. Тури́сты сидели́ в авто́бусе и слу́шали расска́з ги́да. 6. Студе́нты слу́шали ле́кцию и запи́сывали её. 7. Дед шёл ме́дленно и опира́лся на па́лку. 8. Хозя́йка встреча́ла госте́й и приглаша́ла их в гости́ную. 9. Мари́я шла на рабóту и встре́тила давни́шнюю подро́гу. 10. Серёжа слу́шал това́рища и не

сводил с него́ глаз. 11. О́ля чита́ет кни́ги и перевоплоща́ется в любя́мых героинь. 12. Лучи́ фонаре́й скользи́ли во мра́ке и освеща́ли необы́чные предме́ты. 13. Ма́ть кача́ла ребёнка в колыбе́ли и пе́ла ему́ пе́сенку.

73. *Переведите предложения, употребляя деепричастия несов. ви́да.*

1. Слизайки по стъпалата, майката държеше момиченцето си за ръка. 2. Разглеждайки снимките, Павел си мислеше за приятелите си. 3. Обяснявайки урока, преподавателят записваше новите формули на дъската. 4. Излизайки от къщи, Мая заключваше вратата. 5. Лежейки в леглото, Елизавета си мислеше за утрешния изпит. 6. Приближавайки (*подходи́ть*) се към гарата, влакът намаляваше (*убавля́ть*) скоростта. 7. Закъснявайки за самолета, Мария взе такси. 8. Мишо си готвеше уроците, слушайки тиха музика. 9. Спасявайки се от нашествието на завоевателите, хората се скрили в пещерата. 10. Усещайки (*ощуща́ть*) приближаващата се опасност, Геннадий бързо заплува към брега. 11. Превеждайки книгата по домашно четене, Димитър търсеше непознатите думи в речника.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИ́ДА

Деепричастия **совершённого** ви́да выража́ют де́йствие, **предшествующее** во вре́мени гла́вному де́йствию, и образу́ются от осно́вы **инфинитива** (или **проше́дшего** вре́мени) глаго́лов **сов.** ви́да при по́мощи су́ффиксов **-в, -вши**, е́сли осно́ваokáнчивается на **гла́сный** (предпочита́ется фо́рма на **-в**, так как фо́рма на **-вши** имее́т разг. ха́рактер) и **-ши**, е́сли осно́ваokáнчивается на **согла́сный**.

узна́-ть	узна́-л	узнав, узна́вши	сес-ть	се-л	сев, се́вши
сже-чь	сжѐг	сжѐгши	испе́-чь	испе́к	испе́кши
помо́-чь	помо́г	помо́гши	сбере́-чь	сбере́г	сбере́гши
отцвес-ти́	отцве́л	отцве́тши	разгрес-ти́	разгре́б	разгре́бши
растряс-ти́	растры́с	растры́сши	спас-ти́	спас	спа́сши
разгры́з-ть	разгры́з	разгры́зши	залéз-ть	залéз	залéзши

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Деепричастия от **возвра́тных** глаго́лов образу́ются при по́мощи су́ффикса **-вши** и по́стфикса **-сь**.

верну́-ться	верну́-лся	верну́вшись
--------------------	-------------------	--------------------

улыбнѹ-ться	улыбнѹ-лся	улыбнѹвшись
испуга́-ться	испуга́-лся	испуга́вшись
успоко́и-ться	успоко́и-лся	успоко́ившись

2. Глаголы на **-ереть** образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы инфинитива или прошедшего времени).

зап-ерѣть	заперѣв	запер	заперши
ст-ереѣть	стерѣв	стѣр	стѣрши
выт-ерѣть	вытерѣв	вытер	вы́терши
ум-ерѣть	умерѣв	умер	умѣрши

3. Некоторые глаголы с суффиксом **-ну-**, **теряющие** его в прошедшем времени, образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы **прош. вр.** и от основы **инфинитива**), причём более употребительны деепричастия с сохранением суффикса.

окре́пну-ть	окре́пнув	окре́п	окре́пши
осле́пну-ть	осле́пнув	осле́п	осле́пши

4. Некоторые глаголы **совершенного** вида, имеющие **параллельные** формы в **мужском** роде в прош. вр., образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы **прош. вр.** и от основы **инфинитива**).

воздв́игну-ть	воздв́игну-л	воздв́игнув	воздв́иг	воздв́игши
вто́ргну-ться	вто́ргну-лся	вто́ргнувшись	вто́ргся	вто́ргшись

5. Приставочные глаголы **совершенного** вида, **производные** от *вести́, везти́, нести́*, а также глаголы *изобрести́, приобрести́* образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида, причём предпочитают формы с суффиксом **-я** (по типу деепричастий несов. вида).

привес-ти́	приве́дя	приве́дши
принес-ти́	прине́ся	прине́сши
отнес-ти́	отне́ся	отне́сши
отвез-ти́	отве́зя	отве́зши
приобрес-ти́	приобре́тя	приобре́тши
изобрес-ти́	изобре́тя	изобре́тши

6. Приста́вочные глаго́лы **соверше́нного** ви́да, производные от глаго́ла *идти́*, образу́ют дееприча́стия **соверше́нного** ви́да с су́ффиксом **-я** (по ти́пу дееприча́стий нес. ви́да).

прий-ти́	придя́	вой-ти́	войдя́	вы́й-ти	вы́йдя	уй-ти́	уйдя́
отой-ти́	отойдя́	зай-ти́	зайдя́	сой-ти́	сойдя́	най-ти́	найдя́

УПРАЖНЕНИЯ

74. *От да́нных глаго́лов образу́йте дееприча́стия сов. ви́да.*

Сказа́ть, узна́ть, сдаться, упа́сть, помо́чь, посла́ть, отве́тить, опере́ться, посмотре́ть, вы́учить, прие́хать, верну́ться, устро́иться, улы́бну́ться, просну́ться, испуга́ться, прийт́и, привезт́и, отвезт́и, отвести́.

75. *Замените глаго́лы в ско́бках дееприча́стиями соверше́нного ви́да.*

1. (Закры́ть) лицо́ рука́ми, Кла́вдия Миха́йловна вы́бежала из пала́ты (Б. Полевой). 2. (Расста́ться) с Па́влом, То́ня напра́вилась домо́й (Н. Островский). 3. (Перейти́) вброд го́рный пото́к, я сра́зу попал на тропи́нку (В. Арсеньев). 4. У поро́га на сундуке́ сиди́т ба́бушка, (согну́ться) (М. Горький). 5. (Миновáть) густы́е огоро́ды, Ксе́ния вы́шла к рекé (Е. Мальцев). 6. Он да́вно не купа́лся и тепе́рь, бы́стро (разде́ться), полéз в тёплую пе́нистую во́ду (В. Катаев). 7. (Заплы́ть) на версту́ от бе́рега, Пе́тя уже́ собира́лся лечь на спи́ну, как вдруг его порази́ла перемена́, кото́рая произошлá в приро́де (В. Катаев). 8. Движе́ние ледяно́й ма́ссы, (встре́тить) непреодоли́мую прегра́ду, преврати́лось в колосса́льную эне́ргию разруше́ния (А. Серафимович). 9. (Услы́шать) чей-то разгово́р побли́зости, я отде́рнул от куста́рника ру́ку и насто́рожился, а зате́м (успоко́иться), я сно́ва вы́шел на алле́ю и напра́вился да́льше (А. Беляев). 10. (Спугну́ть) неве́домую пти́цу, (раздвину́ть) за́росли плечо́м, я поше́л к ручью́ напíться и наклони́лся над ручьё́м (В. Солоухин). 11. Дерсу́ сиде́л, (опустíть) го́лову на грудь, и ду́мал (В. Арсеньев).

76. *Переделайте предложéния, заменя́я оди́н из глаго́лов дееприча́стием сов. ви́да.*

1. Сте́па позáвтракал и поше́л игра́ть в футбо́л. 2. Тури́сты перешли́ неглубо́кую ре́чку и ста́ли поднимáться по скло́ну. 3. Болéльщики вы́шли из метрó и побежа́ли на стадио́н. 4. Михаи́л Льво́вич закры́л дверь и сел за пи́сьменный стол. 5. Учи́тель воше́л в класс и поздоро́вался с ученика́ми. 6. Ми́тя зако́нчил курсову́ю рабо́ту и сдал её преподава́телю. 7. Нина подошлá к окну́ и посмотре́ла на у́лицу. 8. Через мину́ту спелео́логи пришли́ в себя́ и огляде́лись. 9. Чело́век по́днял пра́вую ру́ку над голо́вой, защища́лся от со́лнца. 10. Ма́ть пришлá с рабо́ты и начала́ гото́вить у́жин. 11. Ма́льчик получи́л двóйку и спря́тал дневни́к. 12. Светла́на защитíла дипло́мную рабо́ту и поéхала в Ита́лию. 13. Ири́на сдалá госуда́рственный

екзáмен и вѣшла зáмуж. 14. Марѣя увѣдела ѣмя подру́ги в спѣске первоку́рсников и обра́довалась.

77. Переведѣте предложѣния, употреблѣя деепричáстия сов. вѣда.

1. След като закуси, Леонид Алексеевич тръгна на работа. 2. Като изпрати (*проводѣть*) децата на училище, майката изми съдовете. 3. Като се върна от екскурзия, момчето легна да спи. 4. След като завърши гимназията, младежът постъпи в армията. 5. След като пристигна в София, девойката позвъни на майка си. 6. Като донесе учебниците, учителката ги раздаде на учениците. 7. Анна много се зарадва, понеже получи писмо от приятелката си. 8. Тѣй като си научи уроците, Юрий отиде в спортната зала. 9. Като заключи апартамента, Надя пѣхна (*сунуть*) ключа в чантата си. 10. Тѣй като прочете книгата, Зина я върна в библиотеката. 11. Понеже не разбра задачата, Антон помоли приятеля си да му я обясни още веднѣж. 12. Ирина слушаше сестра си, без да сваля (*сводѣть*) поглед от нея. 13. Старецът седеше приведен (*сознѣться*).

МЕСТОИМЕНИЯ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список личных местоимений: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.*

Единственное число

Им.	я	ты	он, оно	она
Род.	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)
Дат.	мне	тебе	ему (к нему)	ей (к ней)
Вин.	меня	тебя	его (на него)	её (на неё)
Тв.	мной, мною	тобой, тобою	им (с ним)	ей, ею (с ней, с нею)
Пр.	обо мне	о тебе	о нём	о ней

Множественное число

Им.	мы	вы	они
Род.	нас	вас	их (у них)
Дат.	нам	вам	им (к ним)
Вин.	нас	вас	их (на них)
Тв.	нами	вами	ими (с ними)
Пр.	о нас	о вас	о них

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К местоимениям *он, она, оно, они* добавляется звук **н** после **простых** предлогов: *без, в, для, до, за, из, к, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, с, у, через* и после **наречных** предлогов с **родительным**

падежом: *возле, вокруг, впереди, мимо, напротив, около, после, посреди, сзади* и др.: для *него*, о *нём*, к *нему*, от *неё*, за *ней*, у *них*, с *ними*.

2. Звук **н** не добавляется после **наречных** предлогов с **дательным** падежом: *благодаря, вопреки, вслед, наперекор, навстречу, подобно, согласно, соответственно*: *благодаря ей, вопреки ему, навстречу им, подобно ему*.

3. Звук **н** не добавляется после сочетаний **простого предлога с существительным**: *в отношении его, при помощи её, не в пример им, в противовес ему, по поводу её, за исключением их, со стороны его* и др.

4. Звук **н** не добавляется после **сравнительной** степени **прилагательных** и **наречий**: *дороже его, моложе её, старше их*.

5. **Параллельные** формы **с** и **без н** употребляются после некоторых **отымённых** предлогов (*на счёт их – на счёт них*), после местоимения **весь** (*у всех их – у всех них; над всеми ими – над всеми ними*; *для всех их – для всех них*), при наличии какого-либо слова между предлогом и местоимением: *без вас и их – без вас и них; между нами и ими – между вами и ними; внутри их – внутри них*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. (Мы) встречают новые друзья. 2. Обычно мама говорит (я) так. 3. А (я) что с (ты) делать? 4. На лестнице (я) встретила любопытная соседка. 5. У (мы) в общежитии свадьба. 6. (Мы) (вы) подождём на остановке. 7. Выйди за (я) замуж. 8. (Мы) разлучила судьба. 9. (Он) не хочется расставаться со (я). 10. (Они) приятно, что у (они) есть сын. 11. От волнения (он) забыл о (они). 12. Мария Семёновна, (вы) просят к телефону. 13. (Ты) должен (я) понять. 14. На следующий день (мы) были с (она) в кино. 15. (Я) не могу помочь (они). 16. (Он) подошёл ко (я). 17. (Она) было шесть лет, когда (она) пошла в школу. 18. Что с (ты) случилось? 19. Чувство долга для (они) прежде всего. 20. Идите вместо (я). 21. Ветки сирени стучат (я) в окошко (К. Глейхенгаус). 22. (Я) знаю, что (я) (ты) нравлюсь, как когда-то (я) нравился (ты) (И. Гофф).

2. Допишите окончания личных местоимений.

1. Что случилось с в...? 2. Как в... зовут? 3. Слово за в... 4. Я стою вместе с н... 5. Родители запрещают м... ходить в лыжный поход. 6. Дядя Лёня живёт под н... на втором этаже. 7. Эта работа не для н... 8. Что пишут о н... в газете? 9. Сколько лет е... ? 10. Виктория работает с н... в одной комнате. 11. У н... есть сознание собственной правоты. 12. На н... была шелковая рубашка. 13. Когда мы с н... шли в театр, все смотрели на н... 14. Парень сказал девушке, что мечтает на н... жениться. 15. Он разговаривал с н... как с равным. 16. Через месяц после знакомства парень предложил девушке выйти за н... замуж. 17. Я отправился к н... на работу. 18. У н...

судьбы разные. 19. Очки ничуть е... не мешают, а даже чуть-чуть украшают е... . 20. Мы в... не возьмём.

3. *Замените выделенные существительные местоимениями.*

1. Степан хочет бежать от *матери*. 2. Она посвящает *брата* свою жизнь. 3. Дети не всегда понимают *родителей*. 4. Я спешу к *любимому* на свидание. 5. Мать встречает *дочь*. 6. Родители гуляют с *детьми*. 7. Мать склонилась *над дочерью*. 8. Я не спорю с *отцом*. 9. Отец запел *маме* в ответ. 10. У *одноклассников* молодые родители. 11. Все обращаются к *дяде Лёне*. 12. На работе уважают *отца*. 13. Мы с *сестрой* идём в театр. 14. Людмила с благодарностью смотрела на *брата*. 15. Саша должен помочь *маме*. 16. Больше я не давал Павлу советов. 17. За *матерью* ухаживала незамужняя Люсина тётка. 18. *Дочери* ничего не грозит. 19. Я работала у *подруги*. 20. Сосед остановил Людмилу на лестнице.

4. *Вместо многоточий вставьте в нужном падеже:*

а) *личное местоимение я.*

1. Когда ты ко ... приедешь? 2. Ты не забудь написать ... адрес. 3. Будь со ... всегда. 4. Друг ... нагрубил. 5. В тишине ... слышится твой голос. 6. Ты давно разлюбил 7. Саша написал ... письмо. 8. Вы надо ... смеётесь! 9. Ребёнок скучает без 10. В жизни ... приходилось трудно. 11. У ... дрожат руки. 12. Мама ... успокаивает. 13. Мама объяснила ... задачу. 14. Потом он пригласил ... в комнату. 15. Все троём заботятся обо 16. Мать нежно посмотрела на 17. Родители гордятся 18. Сестра простила 19. Мать говорила про 20. Как ... дороги Подмосквовные вечера (М. Матусовский).

б) *личное местоимение ты.*

1. Скоро мы расстанемся с 2. Благодарю ... за книгу. 3. Я привезла ... подарок. 4. У ... в окошке свет горит. 5. Я давно мечтаю о 6. Я ... рада. 7. Очередь за 8. Мы наконец ... дождались. 9. ... волноваться нельзя. 10. ... пора заняться спортом. 11. Андрей, к ... пришёл друг. 12. Это случилось из-за 13. Я ей не сказал про ... ни слова. 14. Я хочу посоветоваться с ... по одному вопросу. 15. Она равнодушна к 16. Я уже начинаю ревновать 17. Почему вчера ... не было на лекции? 18. Нас с ... пригласили на прогулку. 19. ... нельзя таскать тяжести. 20. ... очень хорошо слушали. 21. Я иду без ... переулком знакомым (Л. Ошанин).

5. *Вместо многоточий вставьте, где это необходимо, букву н.*

1. Это дом-музей художника Виктора Михайловича Васнецова, построенный по ...его же проекту. 2. Ушло в прошлое печное отопление, ...его заменило газовое. 3. Юноша прощается с миром искусства, ещё не успев войти в ...его. 4. У ...его тоже открылись глаза. 5. Они селятся около жилья и даже внутри ...его. 6. На одном уровне с ...ей на полочке стоял телевизор. 7. Молодой человек сдавал ...ей экзамен. 8. Две недели мы жили у ...их. 9. Люблю отдыхать под ...их густой тенью. 10. Об этом

нелъзя говорѣть при ...их. 11. Родѣтели беспокоѣились о ...их. 12. Писателъ дълго бесѣдовалъ с ...ими. 13. Наташа чѣсто бывала у ...еѣ въ гостѣх. 14. Мы проѣхали мимо ...еѣ дѣчи. 15. Нас встрѣтила ...еѣ мама. 16. На днях ...ей исполнится восемнадцать лет. 17. Въ поѣздѣ она сидѣла напротив ...его. 18. Клавдия уѣхала за границу вмѣстѣ с ...им. 19. Что вы ...им посоветуете? 20. Сестра ѡчень беспокоѣится о ...ей. 21. Анна получила посылку от ...их. 22. Кто поѣдетъ к ...ему въ больницу? 23. Эта рубашка подойдетъ ...ему.

6. Переведѣте предложѣния.

1. Кажете им да дойдат на заседанието. 2. Закъснявам за лекцията заради теб. 3. Поговорете с тях. 4. Този костюм много ви отива. 5. Гордея се с теб, сине. 6. Довечера ще им отидем на гости. 7. Ние често им гостуваме. 8. Аз съм виновен пред теб. 9. Не се сърди на мен, а на него и на нея. 10. Това не те засяга. 11. Попитах го, къде отива, но той не ми отговори. 12. Купих я въ съседния магазин. 13. Получих телеграма от нея и картичка от него. 14. Видях я на снимка, много е красива. 15. Закачи го на закачалката въ коридора. 16. Изяж ги, тези вафли са за теб.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМѢНИЕ *СЕБЯ*

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
—	себя	себѣ	себя	собой, собою	о себѣ

ПРИМЕЧАНИЕ.

Возвратное местоимѣние *себя* не имѣетъ рода, числа и именительного падежа.

Запомните.

Прийти въ себя; уйти въ себя; замкнуться въ себѣ ‘да се затвора въ себѣ си’; *вне себя* ‘не е на себѣ си’; *выйти изъ себя; про себя* ‘наум’; *къ себѣ* ‘натисни навътре’; *отъ себя* ‘блъсни навън’; *себѣ на умѣ* ‘знае си интереса, има едно на ум’; *владѣть собой*; *найти себя* ‘да намеря себѣ си, мястото си въ живота’; *вести себя* ‘държа се’; *держать себя; не по себѣ (кому)* ‘неловко’; *взять на себя* ‘ангажирам се’; *взять себя въ руки* ‘да се овладѣя’; *выдать себя (за кого)* ‘представям се за’; *дать о себѣ знать* ‘напомням за себѣ си, обаждам се’; *при себѣ* ‘постоянно с мен’; *самой собой (разумеется)* ‘от само себѣ си’; *намотать себѣ на ус* ‘да запомня’; *быть самым собой (самой собой)* ‘бъди такъв (такава), какъвто (каквата) си’; *наложитъ на себя руки* ‘да посегна на живота си’; *покончить съ собой* ‘да се самоубия’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

7. Раскройте скобки.

1. После пережитого страха Юлия медленно приходила в (себя). 2. О (себя) они не заботятся. 3. Мать словно махнула рукой на (себя). 4. Мне стало как-то не по (себя). 5. На уроке нельзя вести (себя) так. 6. Мужчина ткнул (себя) в грудь. 7. Я пригласил к (себя) друга. 8. Люба возьмёт на (себя) эту обязанность. 9. Костя привёл меня к (себя). 10. Намотай (себя) на ус. 11. Я чувствовал (себя) самым счастливым человеком на свете. 12. О (себя) отец и мать писали мало. 13. Я жертвовать (себя) не любил. 14. Она разговаривала сама с (себя). 15. Он помнил лишь о (себя). 16. Дима остался самим (себя). 17. После разлуки с Иваном Людмила ушла в (себя). 18. После смерти мужа Светлана замкнулась в (себя). 19. После матча Владислав Юрьевич вышел из (себя). 20. Молодая женщина выдала (себя) за журналистку. 21. В незнакомом городе тебе будет нелегко, давай о (себя) знать.

8. Допишите окончания.

1. Мы так давно поженились, что просто не помним себя... неженатыми. 2. Слово само себя... слетело у меня с языка. 3. Николай у себя... в комнате. 4. Мне стало не по себе... . 5. Точно такой я представляла себя... его дом. 7. По утрам Инна рассматривала себя... в зеркале. 8. Надя любила подтрунивать 'надсмивам се' над собой... . 9. Впервые Майя изменила себя... . 10. Письмо я держал перед собой... . 11. Неожиданно для самого себя... Антон соврал. 12. Она начала рассказывать как будто самой себя... . 13. Я убедил себя... в этом. 14. Сергей должен не напоминать о себе... . 15. Оля взглянула на себя... в зеркало, висевшее возле вешалки. 16. Возьми с собой... книгу в дорогу. 17. Анатолий держит документы при себе... . 18. Катя умеет вести себя... в школе как надо. 19. Парень рассчитывает только на себя... . 20. Вера в себя... покинула его. 21. Наложить на себя... руки – это большой грех.

9. Вместо многоточий употребите местоимение **себя** в нужном падеже.

1. Новый друг затащил меня к 2. Я не могу ... представить, как он мог это сделать. 3. Мальчик чувствовал ... в блестящей спортивной форме. 4. Вечером после работы она впервые пригласила нового друга к 5. Казалось, я тоже разговаривал сам с ...: слова мои до неё не доходили. 6. Мне было немного не по 7. Это само ... разумеется. 8. Она не могла позволить ... попасть в смешную ситуацию. 9. Он помнил лишь о 10. Я помню ... ребёнком. 11. Тогда Поля не отдавала ... в этом отчёта. 12. На прощанье Зоя попросила его не напоминать о 13. Это получилось как-то само 14. Александр снова принял на ... чужую вину. 15. На этот раз я не дала ... обмануть. 16. Пётр заслонил друга 17. Актёр сыграл на сцене

самого 18. Ты взял докумѐнты с ...? 19. Туристы балуют ... вкúсной пíщей. 20. Эта красáвица ... на умѐ.

10. *Замените вы́деленные слова́ подходящими фразеологизмами с местоимѐнием себя́ и переделайте предложѐния, где это необходимо.*

1. После развóда родíтелей ребёнок *стал замкнутым*. 2. Дверь открывáется *нажímом внутрь*. 3. Она *хíтрая* крестья́нка. 4. Узнав о двóйке, отѐц *очень рассерд́ился*. 5. Больной *пришѐл в сознáние*. 6. Павлу стáло *нелóвко, неудобóно*. 7. Степáн всегда нóсит докумѐнты в *кармáне*. 8. Как тóлько приѐдешь на мóре, *позвонí нам*. 9. Девушка сказа́ла, *что она́ адвокáт*. 10. Не волнуйтесь, *успокойтесь*. 11. Лидия *нашла́ своё мѐсто* в искусстве. 12. Ира добровóльно согласи́лась *приня́ть* обязанности эконóмки и домрабóтницы. 13. Врач *в своём кабинѐте*. 14. Будь *тако́й, како́й ты есть*. 15. Эта красáвица *умеет скрывать́ свои́ чу́ства*. 16. *Хорошо́* запóмни это.

11. *Составьте по предложѐнию с ка́ждым словосочетáнием.*

Прийти́ в себя́, уйти́ в себя́, замкнúться в себе́, вне себя́, в́йти из себя́, про себя́, к себе́, от себя́, себе на умѐ, владѐть собóй, найт́и себя́, вест́и себя́, не по себе́ (*кому́*), взять на себя́, взять себя́ в рúки, в́дать себя́ (*за когó*), дать о себе́ знáть, при себе́, самó собóй (*разуме́ется*), быть сам́им собóй, самóй собóй.

12. *Переведите предложѐния, употребля́я местоимѐние себя́ в ну́жной фóрме.*

1. Вратата се отваря навън. 2. Вратата се отваря навътре. 3. След нещастieto дево́йката се затвори в себе си. 4. Детето чете наум. 5. Симеон умее да се владее. 6. Бащата много се ядоса. 7. Женя се почувства неловко. 8. Това се разбира от само себе си. 9. Егоистът мисли само за себе си. 10. Сърди се на себе си за поправителния изпит. 11. След развода Мая се затвори в себе си. 12. След операцията Максим дойде на себе си. 13. Затвори вратата след себе си. 14. Винаги бди такъв, какъвто си. 15. Младежът трябва да намери мястото си в обществото. 16. Добре запомни (*ус*), че твоето бъдеще зависи от теб самия. 17. Това момиче си знае сметката (има си едно на ум). 18. Младежът се представи за дизайнер. 19. Като пристигнеш в Курск, се обади.

УКАЗА́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМѐНИЯ

Спи́сок указáтельных местоимѐний: *э́тот* ‘този’, *э́та*, *э́то*, *э́ти*; *то́т* ‘онзи’, *та*, *то*, *те*; *тако́й*, *такáя*, *такóе*, *такíе*; *таково́й*, *такова́я*, *таково́е*, *таковы́е*; *э́такий*, *э́дакий*, *э́кий* (разг.); *сей* (нар.-разг.).

Еди́нственное число́

Им.	э́тот	э́то	э́та	тако́й	тако́е	така́я
Род.	э́того	э́того	э́той	тако́го	тако́го	тако́й
Дат.	э́тому	э́тому	э́той	тако́му	тако́му	тако́й
Вин.	=Им./Род.	= Им.	э́ту	= Им./Род.	= Им.	таку́ю
Тв.	э́тим	э́тим	э́той, э́тою	таки́м	таки́м	тако́й, тако́ю
Пр.	об э́том	об э́том	об э́той	о тако́м	о тако́м	о тако́й

Мно́жественное число́

Им.	э́ти	те	такие́	таковы́е
Род.	э́тих	тех	таки́х	таковы́х
Дат.	э́тим	тем	таки́м	таковы́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	э́тими	те́ми	таки́ми	таковы́ми
Пр.	об э́тих	о тех	о таки́х	о таковы́х

ПРИМЕЧА́НИЯ.

1. Местоиме́ния *э́тот, э́то, э́та, э́ти* употребле́ются для указа́ния на **близкие** предме́ты, а местоиме́ния *тот, то, та, те* – на **отдалённые**.

2. Местоиме́ния *тот, то, та, те* употребле́ются в гла́вных частя́х сло́жных предложе́ний в ка́честве **соотноси́тельных** слов.

Студе́нтам сообщи́ли о том, что на сле́дующей неде́ле бу́дет контро́льная рабо́та. Он не по́мнил о тех, кто за него́ отвеча́л.

3. Местоиме́ния *тот* и *э́тот* с **отрица́нием** перево́дятся на Болга́рский язы́к как *друг*.

Ты мне дал не тот учебник. Кварті́ра отпира́ется не э́тим ключо́м.

Запо́мните.

К тому́ же ‘освен това’; ни с того́ ни с сего́ ‘току-тъй, кой знае защо, ни в клин, ни в ръкав’; ни то ни сё ‘ни рак, ни риба, криво-ляво, нито

едното, нито другото'; *о том о сѣм (поговорім)* 'за това-онова'; *тем сáмым* 'благодарение на това, по такъв начин'; *тому́ назáд* 'преди'; *такóго рóда* 'такъв'; *такім óбразом* 'по такъв начин'; *с тех пор* 'оттогава'; *до тех пор* 'дотогава, докато'; *на том свѣте* 'на оня свят'; *тогó и глядí* 'току виж'; *как бы то нí было* 'както и да е'; *во чтó бы то ни стáло* 'на всяка цена, каквото ще да става'; *в éтом рóде (в такóм рóде)* 'нещо от този род'; *тем бóлее* 'още повече'; *тем не мѣнее* 'обаче, все пак'; *был такóв* 'офейка, изчезна'; *на сей раз* 'този път'; *сиó минúту* 'ей сега, веднага'; *по сей день* 'до ден днешен'; *до сегó врѣмени* 'досега, дотук'; *до сих пор* 'досега' и др.

УПРАЖНЕНИЯ

13. Раскрóйте скóбки.

1. Иногда взрóслые задавáли и (*такий вопрос* – мн. ч.). 2. Он погíб в (*тот побéдный сóрок пýтый год*). 3. Я не слýшал про (*такáя профессия*). 4. Утром мы встаём в однó и (*то же врѣмя*). 5. Как поступíть в (*такáя ситуация*)? 6. С (*эта минúта*) она полюбíла его. 7. В (*такой слúчай*) мы решíли проблему. 8. С (*такое твёрдое решѣние*) я вернúлся домóй. 9. Никогдá в жизни не бúдет (*такой прекраснýй слúчай*). 10. Тепѣрь я спросíл об (*это*) у бáбушки. 11. В гóроде мáло (*такой дом* – мн. ч.). 12. В (*тот же вѣчер*) я спусти́лся тайкóм к дяде Лёне. 13. Дяде Лёне дáли (*такое прóзвище*). 14. Я ждал (*этот разгово́р*) три дня (*тот*) назáд. 15. В (*это врѣмя*) Оля занимáлась в худóжественной шкóле. 16. Моя́ сестрá (*такой деловóй, такой занятóй человек*). 17. Давáйте перейдём на (*та сторона*) úлицы. 18. (*Такой óбраз*) Людмила расстáлась с Сáввой. 19. (*Таковóй творческий диапазон*) худóжника.

14. Допиши́те окончáния.

1. В эт... июньск... úтр... началáсь войнá. 2. Одна́жды я услýшал так... разгово́р... . 3. Иди́те эт... тропíнк... . 4. Давáйте поговорím о т... о с... . 5. Мы действíтельно живѣм на úлице с так... длíнн... названи... . 6. Другíе ребята об эт... не дúмают. 7. Людмила остáлась бы в т... же дóм... . 8. Отец промолчáл, когда его поздрáвили с так... замечáтельн... внúк... . 9. Маргарíта рассказывала об эт... коллѣг... . 10. У Егора так... отлíчн... друз... . 11. Мýсленно я готóвилась к т... разгово́р... . 12. Почему́ взрóслые прида́ют так... значѣни... мелочáм? 13. С т... же цел... я пригласíл её на концѣрт знаменíтой певíцы. 14. Так... зрíтел... (мн. ч.) óчень не любя́т. 15. В т... вѣчер... я сел вóзле приѣмника. 16. Неда́вно я читáла так... кнíг... о вели́ком поэте. 17. В эт... бѣл... ноч... мы стоим на берегú Невы́. 18. Ско́лько лет прошлó с т... пор... . 19. Я не уйдú до т... пор... , покá ты не согласи́шься со мной. 20. Во чтó бы т... ни стáл... я должнá поѣхать к родíтелям. 21. Вор стащíл чемодáн и был таков... . 22. В т... год... осѣнняя погóда стоя́ла дóлго на дворé (*А. Пушкин*).

15. *Вместо многоточий употребите местоимения **этот, тот, сей** в нужной форме.*

1. Это случилось в ... далёкие годы. 2. Вы сели не на ... поезд. 3. Подруги родились в один и ... же день. 4. Ты ... не поймёшь. 5. Мы редко следили ... советам. 6. Я сказал об ... родителям. 7. И на ... раз так получилось. 8. Отец поглядывал на маму и словно просил о ... же. 9. Раньше я никогда не видел ... посуды на столе. 10. По ... поводу у нас был специальный разговор. 11. В ... месяце тридцать дней. 12. Парень не признаётся в ..., но извиняется. 13. Дело не в 14. По ... сторону двери скрипнули. 15. Что произошло в ... походе? 16. В ... день, когда я подслушивал, мама почти шептала. 17. Я давно живу в ... городе, к ... же на ... улице. 18. На с... раз не буду тебя наказывать. 19. Не волнуйся, я приду с... минутой. 20. Руины римской крепости сохранились до с... пор. 21. Давай поговорим о т... о с... . 22. Как бы т... ни было всё кончилось хорошо.

16. *Замените выделенные слова подходящими фразеологизмами с указательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.*

1. Тане **обязательно** надо закончить дипломную работу до конца недели. 2. Много лет прошло **с нашей последней встречи**. 3. Старая мельница стоит там и **до сегодняшнего дня**. 4. Мальчик оставил ранец в прихожей и **помчался прочь**. 5. **Давным-давно** на этом месте находилась школа. 6. Как только мы сели за стол, к нам **сразу** подошёл официант. 7. Миша разбил окно соседей и **спокойно** сидел у компьютера. 8. Сядем как в детстве и поговорим **о разных вещах**. 9. Учительница объясняла трудную задачу, а Гриша **неожиданно** спросил об экскурсии. 10. Некоторые люди верят в жизнь **после смерти**. 11. **Подобные** кусты растут в Ботаническом саду. 12. Что-то **подобное** сказали и мои родители. 13. Ладно, **сейчас** обойдёмся без наказания. 14. Бегй домой, **а то, может**, мама придёт с работы и не застанет тебя дома.

17. *Составьте по предложению с каждым словосочетанием.*

Ни с того ни с сего, ни то ни сё, о том о сём (**поговорим**), тем самым, тому назад, таким образом, с тех пор, до тех пор, того и гляди, как бы то ни было, во что бы то ни стало, был таков, сию минуту, до сих пор.

18. *Переведите предложения, употребляя указательные местоимения.*

а) 1. Сложи тези цветя в онази ваза. 2. Тази чанта не ми харесва. 3. Покажете ми онези обувки. 4. Не съм срещала такива хора. 5. Елин Пелин е написал разказа "На она свят". 6. Никой не се е върнал от она свят. 7. Ние живеем на тази улица. 8. Ще се срещнем на онази последна спирка на метрото. 9. В това училище ли учи дъщеря ви? 10. Не съм виждала такива мебели. 11. Донесъл си друг учебник. 12. В тези гори няма мечки. 13.

Трябва да се изкачим на оня връх. 14. Както и да е, трябва да тръгвам за летището.

б) 1. Градът е основан преди няколко века на оня хълм. 2. Оттогава те станаха добри приятели. 3. Трябва да си поговорим за това-онова. 4. Ни в клин ни в ръкав дядо ме попита за изпитите. 5. В такъв случай ще се срещнем на тази конференция. 6. Легендата за възникването на селото се е запазила до ден днешен. 7. Идвам веднага. 8. На всяка цена трябва да си вземеш изпитите. 9. Кучето грабна кокала и изчезна. 10. Тази случка промени живота ѝ. 11. На тази възраст децата задават такива въпроси. 12. След оня случай те станаха добри приятели. 13. Утре на всяка цена трябва да замина за Пловдив. 14. По този начин той реши сложния проблем.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список притяжательных местоимений: *мой, моя, моё, мой;* *твой, твоё, твоё, твой;* *свой, своя, своё, свой;* *наш, наша, наше, наши;* *ваш, ваша, ваше, ваши;* *его её, их.*

Единственное число

Им.	мой	моё	моя́	наш	на́ше	на́ша
Род.	моего́	моего́	моёй	на́шего	на́шего	на́шей
Дат.	моему́	моему́	моёй	на́шему	на́шему	на́шей
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мою́	= Им./Род.	= Им.	на́шу
Тв.	мои́м	мои́м	моёй, моёю	на́шим	на́шим	на́шей, на́шею
Пр.	о моём	о моём	о моёй	о на́шем	о на́шем	о на́шей

Множественное число

Им.	мои́	твои́	свои́	на́ши	ва́ши
Род.	мои́х	твои́х	свои́х	на́ших	ва́ших

Дат.	мо́йм	тво́йм	сво́йм	на́шим	ва́шим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	мо́ими	тво́ими	сво́ими	на́шими	ва́шими
Пр.	о мо́их	о тво́их	о сво́их	о на́ших	о ва́ших

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимения **свой, своя, своё, свой** указывают на принадлежность предмета **любому** (одному или многим лицам).

Я дам тебе свой словарь. Сядь на своё место. Лидя забыла свою тетрадь дома. У воспитательницы нет своих детей. Родители заботятся о своих детях.

2. Для **третьего** лица в притяжательном значении используются также личные местоимения **его, её, их**, которые **не** склоняются.

Его кабинет находится на втором этаже. На парте лежали их учебники и тетради. В её комнате стояла ваза с цветами.

Запомните.

До нашей эры ‘до новата ера, преди Христа’; *нашей эры* ‘от новата ера, след Христа’; *най наших* ‘ето какви сме ние’; *наше к вам с кисточкой* ‘шеговит поздрав’; *кричат не своим голосом* ‘със страшен глас’; *на своих на двоих* ‘пеш’; *остаться при своих* ‘нито печеля, нито губя’; *в своём роде* ‘в известно отношение’; *своего рода* ‘своего рода’; *в своё время*; *в своём уме* ‘със всичкия съм, не съм луд’; *называть вещи своими именами*; *всему своё время*; *своих не узнаешь* ‘ще ти дам да разбереш, ще видиш звезди по пладне’; *умереть своей смертью* ‘от естествена смърт’; *свой парень в доску* ‘наш човек’; *не в своей тарелке* ‘не съм в настроение, неловко ми е, в небрано лозе съм’; *в свою очередь*; *войти в свою колею* ‘да вляза в релси, да свикна’; *не моего (твоего) ума* ‘не е за моя (твоя) акъл’; *к вашим услугам* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

19. Раскройте скобки.

1. На снегу (*твой след* – мн. ч.). 2. Билет в (*твоя рука* – мн. ч.). 3. Ты не понял (*моя любовь*). 4. Людмила думает только о (*свой чертёж* – мн. ч.). 5. События вышли из-под (*мой контроль*). 6. От неожиданности все отвлеклись от (*своё занятие* – мн. ч.). 7. Новый друг нуждался в (*моя помощь*). 8. После (*мой ответ*) соседка вошла в квартиру. 9. Мне хотелось, чтобы мой муж смотрел на мир (*мой глаз* – мн. ч.) и жил (*моё призвание* – мн. ч.). 10. Отец напевал на (*свой особый мотив*). 11. Радиус (*моё действие* – мн. ч.) очень ограничен. 12. Родители любят знакомиться с (*мой новый*

друг – мн. ч.). 13. Яков написáл нóмер (*наш телефон*). 14. Гóрод растёт на (*наш глаз* – мн. ч.). 15. От испуга дéвочка закричала не (*свой гóлос*). 16. Игрá закончилась, (*нашá*) взяла. 17. Не в (*свой сáни*) не садись (*посл.*). 18. (*Свой человек* – мн. ч.) – сочтёмся (*посл.*).

20. *Вместо многоточий вставьте местоимения его, её, их.*

1. Когда ... разговор окóнчился, отéц вошёл в кóмнату. 2. Григорий дорожит ... мнением. 3. Я ... младший брат. 4. По ... стрóгому виду нельзя было угадать, что мы идём в театр. 5. ... отéц постукал в стéну. 6. Я прижáлся к ... руке. 7. Люся стояла на улице с тяжёлой па́пкой ... рисунков. 8. Мой педагогический óпыт столкнулся с ... харáктером. 9. Это видно по ... блаженной физионо́мии. 10. В ... дóме толстые стéны. 11. Мы бóдём ждать ... возвращения. 12. Под окнóм слы́шен ... гóлос.

21. *Допишите окончания.*

1. На тво... окн... смотрю. 2. Она вы́глядела мо́ложе сво... ровесниц... . 4. Все в наш... дóм... говорят грóмко. 5. Человек хозяин сво... сóбственн... мысл... . 6. Это так благородно с тво... сторон... . 7. Я не мы́слю сво... жизн... без вас. 8. На тво... объявлéни... никто не отклíкнулся. 9. К ваш... услóг... (мн. ч.) гóстиницы, ресторáны, кафе. 10. Интeрeсно, что дóмают родíтели про мо... нов... друг... . 11. Отéц напевáл áрию из сво... любим... óпер... . 12. Лёня сказал, что ждёт сво... друг... . 13. В прázдничный день лóди забывают о сво... прóблeм... (мн. ч.). 14. Гóрод оснóван в восьмóм вéке до наш... эр... . 15. Ты в сво... ум... ? 16. Вы́ьем за ваш... здорóвь... .

22. *Вместо многоточий вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения.*

1. Книга посвящается ... родíтелям. 2. Споём ... любíмую пёсенку. 3. Обрáтите внимáние на ... костюм. 4. Между ... городáми ле́жит мóре. 5. Дéвочка Галя живёт в ... далёком городкe. 6. Мы вместе отмeчаем ... прázдничные дни. 7. По ... доброте он предлагáет помóчь. 8. Так считают ... домáшние. 9. Мама чáсто подшúчивает над ... физíческим недостáтком. 10. Ребáта занимáлись ... делáми. 11. Гóрдостью ... сeмьи должнá быть Лена. 12. Вопрóс не волнует ... родíтелей. 13. Мужчíны чáсто говорят об ... одиночестве. 14. Казáлось, ночнóй гóрод вслушивается в шагí ... обитáтелей. 15. Не торопíсь, всемú ... время. 16. Старíк умер ... смёртью. 17. В éтой компáнии Валентина Геóргиевна чúствовала себя не в ... тарелке. 18. После прázдников жизнь снóва вошла в ... колею. 19. Всяк сверчóк 'щурец' знай ... шестóк 'прът' (*посл.*).

23. *Определите разряд выделенных местоимений (личные или притяжательные).*

1. Мы чáсто гóстим у *них*. 2. *Её* роднáя мать *её* не понимáла. 3. *Его* сестрá поздравила *его* с днём рождéния. 4. *Их* дом нахóдится в цéнтре дерéвни. 5. *Его* нет дóма, но на стóлике раскрыта *его* любíмая кнíга. 6. У

входа в их дом его встречает белая собачка. 7. На фотографии её старшая сестра и их младшие братья. 8. По вечерам Вадим гулял с ней вдоль моря. 9. Отец был строже матери, и дети боялись его. 10. Аксинья сняла трубку и услышала его знакомый голос. 11. Их было трое. 12. Мы знали, что его предсказания погоды обычно сбываются. 13. Дома её ждали дети и их отец – её любимый супруг. 14. За столом сидели их родители, его сестра и её муж, его брат и его жена и их дети. 15. На вокзале их встретила его племянница.

24. *Замените выделенные слова подходящими фразеологизмами с притяжательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.*

1. Вас обслуживают гостиницы, рестораны, бассейны, аттракционы. 2. Из театра друзья вернулись пешком. 3. Испугавшись собаки, мальчишка громко заорал. 4. Прошли вступительные экзамены, и в семью вернулась прежняя жизнь. 5. Не бойся его, он наш старый знакомый. 6. Полицейские сомневались в том, что старик умер естественной смертью. 7. В новой группе Уляна чувствовала себя неудобно. 8. Составление компьютерной программы слишком сложно для тебя. 9. Пётр Николаевич всегда говорил прямо и откровенно, без обиняков ‘направо, без заобикалки’. 10. Это случилось в первом веке до нынешнего летоисчисления. 11. Не торопись, наступит время для разрешения этой проблемы. 12. Я так тебя проучу, что долго будешь вспоминать. 13. Ладно, я согласен, всё равно не выигрываю и не проигрываю. 14. Наконец-то и я буду врачом, как и мои родители.

25. *Составьте по предложению с каждым словосочетанием.*

До нашей эры, знай наших, наше к вам с кисточкой, кричать не своим голосом, на своих на двоих, остаться при своих, в своём уме, называть вещи своими именами, всему своё время, своих не узнаешь, умереть своей смертью, свой парень в доску, не в своей тарелке, в свою очередь, войти в свою колею, не моего (твоего) ума, к вашим услугам.

26. *Переведите, употребляя притяжательные местоимения.*

а) 1. Вадим трябва да се запознае с нашето семейство. 2. Децата трябва повече да вярват на своите родители. 3. Евгений чака своя приятел. 4. Покажете домашните си. 5. Къде се намира нейният кабинет? 6. Това негова снимка ли е? 7. Бабата донесе подаръци за внука и внучката си. 8. Не вярвам на очите си. 9. Пристигнахме на гарата с тяхната кола. 10. Били ли сте в нашия град? 11. Крепостта на Дунава е била построена преди новата ера.

б) 1. Къде ти е чантата? 2. Кога ще ни запознаеш с твоята приятелка? 3. Във вашите контролни работи има малко грешки. 4. Поздрави родителите си (баща си и майка си) от мен. 5. На масичката в стаята ми

винаги има ваза с цветя. 6. Тази работа не е за твоя акъл. 7. Да прием за ваше здраве. 8. Чаят е приготвен по ваш вкус. 9. Днес не съм в настроение. 10. И аз на своя ред ще си замина (И. Вазов).

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список определительных местоимений: *сам, сама́, само́, са́ми; са́мый, са́мая, са́мое, са́мые; весь, вся, всё, все; ка́ждый, ка́ждая, ка́ждое, ка́ждые; вся́кий, вся́кая, вся́кое, вся́кие; любóй, любáя, любóе, любóые; це́лый* (прилагательное).

Единственное число

Им.	сам	само́	сама́	са́мый	са́мое	са́мая
Род.	самого́	самого́	самой	самого	самого	самой
Дат.	самому́	самому́	самой	са́мому	са́мому	самой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	саму́, самоё	= Им./Род.	= Им.	самую
Тв.	самим	самим	самой	са́мым	са́мым	самой
Пр.	о само́м	о само́м	о самой	о са́мом	о са́мом	о самой

Единственное число

Им.	весь	всё	вся	вся́кий	вся́кое	вся́кая
Род.	всего́	всего́	всей	вся́кого	вся́кого	вся́кой
Дат.	всему́	всему́	всей	вся́кому	вся́кому	вся́кой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	всю	= Им./Род.	= Им.	вся́кую
Тв.	всем	всем	всей, всёю	вся́ким	вся́ким	вся́кой, вся́кою
Пр.	обо всём	обо всём	о всей	о вся́ком	о вся́ком	о вся́кой

Мно́жественное числó

Им.	са́ми	са́мые	все	вся́кие	любы́е
Род.	самíх	са́мых	всех	вся́ких	любы́х
Дат.	самíм	са́мым	всем	вся́ким	любы́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	самíми	са́мыми	всёми	вся́кими	любы́ми
Пр.	о самíх	о са́мых	о всех	о вся́ких	о любы́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимéние **сам** имéет слéдующие значéния:

а) **именно это лицо** ‘самият, лично’.

*Делегáцию прíнял **сам** дирéктор заво́да. На конфе́ренции вы́ступил с докла́дом **сам** минíстр.*

б) **без посторонней по́мощи** ‘сам, самичък’.

*Юлия **самá** написа́ла сочи́нение. Зина **самá** сварíла борщ.*

2. Местоимéние **са́мый** обознача́ет:

а) при **неодушевлённых** существи́тельных **простра́нственный** и **вре́менный предел**.

*Дом сто́ял у **са́мого** утёса ‘до самата канара’. **Са́мое** вре́мя ‘тъкмо е време’ собира́ть виногра́д.*

б) с указа́тельными местоимéниями **тот, этот** и с существи́тельными – **уточнéние**.

*Это **та са́мая** ‘същата’ картина Айвазо́вского. Это **тот са́мый** ‘същият’ запове́дник, о кото́ром я тебе́ рассказывал.*

в) с **прилагáтельными** – слóжную **превосхо́дную** стéпень.

*Дмитрий Па́влович **са́мый** молодóй актёр на́шего теа́тра. Перед ва́ми **са́мый** це́нный экспона́т археологíческого музе́я.*

3. В ру́сском языке́ намеча́ется **тенде́нция** к употребле́нию местоимéния **сам** вме́сто местоимéния **са́мый**.

*Журнали́стка оказа́лась **в са́мом** це́нтре собы́тий (вме́сто **в са́мом**).*

4. Местоимение **весь** определяет предмет как нечто нераздельное, взятое в полном объёме:

а) **полный** охват **времени** (100 %).

*Старик **всю** жизнь работал на маяке. **Весь** февраль стояла необычайно холодная погода.*

б) **полный** охват, совокупность **людей и предметов**.

***Все** пассажиры заняли свой места в самолёте (без исключения). Студент ответил на **все** вопросы преподавателя.*

***Весь** употребляется при **собирательных** и **вещественных** существительных.*

***Весь** полк отправился в поход. Мама нарезала **всю** колбасу ‘всичкия салам’ (оставшееся дома количество).*

в) **полноту пространственного** признака (чаще при географических названиях).

*С Воробьёвских гор видна **вся** Москва. Спелеологи исследовали **всю** пещеру.*

При названиях **континентов** и при словах **мир, свет** возможны **параллельные** формы (**весь** = **целый**).

*Путешественник изъездил **всю (целую)** Европу. Этого актёра знает **весь (целый)** мир.*

5. Прилагательное **целый** в значении определительного местоимения подчёркивает **целость** предмета.

*Гости съели **целый** торт ‘цяла, непокътната торта’. Пассажиры ждали самолёта **целый** час.*

Прилагательное **целый** может употребляться **вместо весь**, если речь идёт о **неопределённом** предмете.

*Пожар уничтожил **весь (целый)** лес. **Всю (целую)** неделю мы отдыхали в горах.*

6. Прилагательное **целый** стоит перед количественно-именным словосочетанием в **род. п. мн. ч.**: **целых две недели, целых пять дней**.

7. Местоимение **каждый** обозначает **один** из всех в данном ряду предметов и имеет значение **полноты** охвата и **раздельности** (без исключения).

***Каждый** студент должен написать две контрольные работы. **Каждый** человек имеет право на счастье.*

Местоимение **ка́ждый** сочетается также с существительными, обозначающими **время**.

Ка́ждое утро родители уходили на работу. Ка́ждое лето семья ездила на море.

Во множественном числе местоимение **ка́ждый** сочетается с существительными **pluralia tantum** и с количественными **числительными**.

Троллейбусы ходят через ка́ждые пятнадцать минут. После работы крестьянин ставил на место ка́ждые вилы.

8. Местоимение **вся́кий** обозначает ‘разный, разнообразный, всевозможный’ (имеет **ка́чественный** оттенок).

В магази́не продаю́т вся́кие игру́шки. Ба́бушка собира́ла вся́кие семенá овоще́й и цвето́в.

9. Местоимение **любо́й** ‘който и да е’ обозначает ‘како́й уго́дно, на вы́бор’ (даёт возмо́жность вы́бора одно́го из одноро́дных лиц или предме́тов).

Гео́ргий Константи́нович гуля́л с соба́кой при любо́й пого́де. На э́тот вопро́с отве́тит любо́й моря́к.

Запо́мните.

Во весь дух (бежа́ть, мчаться) ‘с всички сили’; крича́ть во весь го́лос ‘викам колкото ми глас държи’; ора́ть во всю глóтку ‘крещя, дера си гърлото’; всем и ка́ждому ‘абсолютно на всички, на всеки срещнат’; смотре́ть во все глаза́ ‘гледам с широко отворени очи’; у него́ не всё до́ма ‘хлопа му дъската’; на все ру́ки ма́стер ‘специалист по всичко’; всего́ понемно́гу ‘от всичко по малко’; на ка́ждом шагу́ ‘на всяка крачка’; любо́й ценóй ‘на всяка цена’; в любо́е вре́мя ‘по всяко време’; в любую́ погоду́ ‘при всякакви метеорологични условия’; на вся́кий слúчай ‘за всеки случай’; во вся́ком слúчае ‘във всеки случай’; без вся́ких разгово́ров ‘без много приказки’; вся́кого ро́да ‘разнообразни, всякакви, от всякакъв род’; сам не свой ‘не съм на себе си, полудявам’; и са́ми с усáми ‘и сами си знаем работата’; на са́мом де́ле ‘наистина, в действителност’; в це́лом ‘изцяло’; в о́бщем и це́лом ‘общо взето, с една дума’.

УПРАЖНЕНИЯ

27. Раскрóйте ско́бки.

1. Молодожёны посели́лись в до́ме со (всё удо́бство – мн. ч.). 2. Бори́с – са́мый краси́вый па́рень во (вся шко́ла). 3. Я вдруг повзросле́л в глаза́х (все дома́шние). 4. Я расскажу́ обо (всё) по порядку. 5. (Весь ве́чер) мы гуля́ли в примóрском па́рке. 6. В Росси́и Восьмо́е ма́рта пра́здник (все

жéнищины). 7. Мáльчик непра́в во (всё). 8. Их (весь – мн. ч.) трóе. 9. Новый год – это наде́жда на исполне́ние (всё же́лáние – мн. ч.). 10. Юноша прекра́сно во (всё) разобрáлся. 11. Я забы́л обо (всё) на све́те. 12. Па́рень шу́тит со (все де́вушки). 13. Володя ора́л во (вся глóтка). 14. Мой па́па ма́стер на (вся рука́ – мн. ч.). 15. Мне ка́жется, что у него не (всё) до́ма. 16. Э́то бы́ло ра́достное собы́тие для (весь – мн. ч.) нас. 17. Ёсли ра́дость на (весь – мн. ч.) одна́ – На (весь – мн. ч.) и беда́ одна́ (Г. Поженян).

28. *Вме́сто многотóчий вста́вьте местоимéния **сам, са́мый** в ну́жной фо́рме.*

1. Телефо́нный звонóк был ... обы́чный. 2. Ирина остано́вилась во́зле ... двéри. 3. Она́ ... приучи́ла меня́ ча́ще задава́ть тру́дные вопро́сы. 4. Непри́ятности нача́лись с ... нача́ла. 5. ... ужа́сное произошлó на ... ве́чере. 6. Мы сидéли за пёрвой па́ртой перед ... учите́льским столóм. 7. Будь ... собо́й. 8. Э́то ... собо́й разуме́ется. 9. ... ма́ма говори́т о́чень т́хо. 10. Мне ... неудо́бно. 11. Э́то за тебя́ 12. Ра́нные де́ти появля́ются бы́стро, ... собо́й. 13. Я догада́лся: э́то тот ... Борис. 14. Онí познако́мились в э́той ... архитекту́рной масте́рской. 15. Телефо́н-автома́т стои́т под ... óкнами. 16. Сейча́с дядя Лёня ка́зался мне ... ну́жным, ... ва́жным, ... значите́льным челове́ком на све́те. 17. На ... де́ле Иванóвы живу́т на той же ... у́лице. 18. Не беспоко́йтесь, мы ... с уса́ми. 19. Непреме́нно встре́чу де́нь же́лáнный с ... си́льным, ... че́стным, ... го́рдым, ... ла́сковым и ... сла́вным (Р. Рождество́вский).

29. *Переведите́ предложе́ния и объясните́ разни́цу в значе́нии вы́деленных местоимéний.*

1. *Ка́ждый* перво́кля́сник расска́жет э́ту ска́зку. *Любо́й* перво́кля́сник расска́жет э́ту ска́зку. *Вся́кий* перво́кля́сник расска́жет э́ту ска́зку. 2. В энциклопéдии мо́жно найти́ отве́т на *любо́й* вопро́с. В энциклопéдии мо́жно найти́ отве́т на *ка́ждый* вопро́с. В энциклопéдии мо́жно найти́ отве́т на *вся́кий* вопро́с. 3. В на́шей библиотéке *любо́й* чита́тель подберёт себе́ подхо́дящую кн́гу. В на́шей библиотéке *ка́ждый* чита́тель подберёт себе́ подхо́дящую кн́гу. В на́шей библиотéке *вся́кий* чита́тель подберёт себе́ подхо́дящую кн́гу.

30. *Вме́сто многотóчий вста́вьте местоимéния **вся́кий, ка́ждый, любо́й** в ну́жной фо́рме.*

а) 1. Па́рень жмёт ру́ку ... де́вушке. 2. Подáрок ... ребё́нку. 3. На́до прису́тствовать на ... заня́тии. 4. Спроси́ у ... врача́. 5. ... де́нь они обе́дали и у́жинали вме́сте. 6. Друг гото́в переéхать в ... кварта́ру на́шего до́ма. 7. Почти ... ве́чер она ходи́ла в театр или в кино́. 8. Не ... хо́чет жить ря́дом с родны́ми. 9. Позвони́те нам в ... вре́мя. 10. У ... из чле́нов семьи́ свой ха́рактер. 11. С ... днём жара́ станови́лась невыно́симой. 12. На ... слúчай принима́йте лека́рство ещё́ два дня. 13. Родите́ли дрожа́т за ... мой шаг. 14. Положи́тельные э́моции прибыва́ли с ... мину́той. 15. По утра́м о́тец и ма́ть

в ... погоду совершают пробежку вокруг двора. 16. В письме родители давали нам ... разумные советы. 17. Я привык получать ... день по письму. 18. Если ты зайдёшь в ... вечер, я буду очень благодарна. 19. К ... конверту нужно приклеить марку. 20. В лесу ... из нас ощущал прилив бодрости. 21. Через ... полмесяца на заводе выдавали деньги. 22. В зоопарке живут ... звери.

б) 1. Я могу ходить к ней без ... приглашения. 2. Цель оправдывает ... средства. 3. Случайности в жизни бывают на ... шаг. 4. Юра же сам мог если не научить, то уж во ... случае проучить меня. 5. ... кому-нибудь дорог. 6. ... несчастливая семья несчастлива по-своему. 7. Тот, кто ... ценой хочет быть первым, обречён на одиночество. 8. В книжках пишут, что ... женщина стремится иметь семью. 9. Настя ушла без ... разговоров. 10. Она точно анализирует ... мой шаг, ... жест, ... выражение лица. 11. Такие мальчики учатся в ... школе. 12. С ... днём становилось всё труднее находить общий язык со своим другом. 13. Ради брата она готова на ... страдания. 14. Выберите пучок ... зелени. 15. Она ... день встречается с другом на работе. 16. Слишком много времени я оставил для сомнений и ... мыслей. 17. Она зависела от ... его слова, от ... взгляда. 18. Она старалась запоминать ... слово, ... реплику. 19. ... лето я жил в горах у бабушки. 20. Ребёнка надо кормить через ... три часа. 21. Бабушка коллекционировал ... марки. 21. ... женись на своей невесте (посл.).

31. Вместо многоточий вставьте местоимение **весь** и прилагательное **целый** в нужной форме.

а) 1. За ... вечер отец не выпил ни капли. 2. В аудитории ... день было холодно. 3. Весной ... черёмуха в цвету. 4. Когда рисует, мальчик забывает обо ... на свете. 5. Врач приходил к отцу ... три раза. 6. Родители хотят, чтобы я на ... жизнь остался ребёнком. 7. Татьяна ... вечер работала. 8. Маргарита виновата во 9. В нашем доме ... семь этажей. 10. ... жизнь отец работал на стройках. 12. Людмила от ... кругом требует точности и прямоты. 13. Митя выше Лёни на ... полголовы. 14. Савелий Васильевич получил квартиру со ... удобствами. 15. Коля расклеил объявления во ... подъездах. 16. Никто из нас не уезжал на ... полгода. 17. В России двадцать третье февраля – праздник ... мужчин. 18. Хороша страна Болгария, а Россия лучше ... (М. Исаковский).

б) 1. Мальчик ... вечерами слонялся по двору. 2. Я вытащил из ящика ... два письма. 3. Саша впервые за ... дорогу улыбнулся. 4. Голос диктора звучит на ... страну. 5. С подругой я могу говорить обо 6. Краска заливает ... шею. 7. Мы не виделись ... пять месяцев. 8. Парень звонил любимой ... ночь. 9. Девочка мечтала прославиться на ... школу. 10. На ... бывших учеников у Евдокии Савельевны была заведена картотека. 11. Последние сутки показались мне ... недель. 12. В России День Победы отмечают по ... стране. 13. По ... дням отец дышал свежим воздухом на бульваре. 14. Я хотел купить театральную программу и ... её прочитать. 15.

Ма́ма моло́же отца́ на ... семь лет. 16. Оте́ц проглоти́л ... табле́тку анальги́ну. 17. На обе́д мы съели́ ... хлеб. 18. Реба́та помча́лись к ре́чке во ... дух. 19. Митя́ опозда́л в шко́лу на ... пята́дцать мину́т.

32. *Замените вы́деленные слова́ подходящими фразеологизмами с определительными местоимениями и переделайте предложёния, где это необходи́мо.*

1. Спортсме́н *летит к фи́нишу*. 2. Глаша́тай крича́л *очень гро́мко*. 3. Брига́да рабо́тала *бы́стро и уме́ло*. 4. *Одним сло́вом*, задание́ вы́полнено. 5. Де́вушка наговори́ла *таких вещей*, что мы засомнева́лись, *не сошла́ ли она́ с ума́*. 6. Пиши́те сочи́нение *без ли́шних разгово́ров*. 7. Приходи́те к нам, *когда́ вам удо́бно*. 8. *Во что́ бы то ни ста́ло* Елене́ на́до сдать вступи́тельные экза́мены. 9. Дми́трий Серге́евич приви́к гуля́ть *ка́ждый день в жару́ и в моро́з*. 10. Не напомина́йте нам о рабо́те, *мы суме́ем сде́лать всё как поло́жено*. 11. Ребе́нок большо́й шалуни́шка, *не своди́ с него́ глаз*. 12. Де́душка у нас большо́й специа́лист – *всё уме́ет де́лать*. 13. *В действительности́* это́ досто́верный факт. 14. В холоди́льнике лежа́т *разнообра́зные проду́кты в небольшо́м коли́честве*. 15. Возьми́те пи́щи и воды́ на доро́гу, *ма́ло ли что*. 16. Же́нщина так перепуга́лась, *что ниче́го не сообража́ет*. 17. Мы проси́ли её́ нико́му не рассказы́вать об́ этом, а она́ *взяла́ да рассказа́ла всей дере́вне*.

33. *Соста́вьте по предложению́ с ка́ждым словосочета́нием.*

Крича́ть во весь го́лос, бежа́ть во весь дух, всем и ка́ждому, смотре́ть во все глаза́, у него́ не всё до́ма, на все ру́ки ма́стер, всего́ понемно́гу, на ка́ждом шагу́, любо́й цено́й, в любо́е вре́мя, в любую́ пого́ду, на вся́кий слúчай, во вся́ком слúчае, без вся́ких разгово́ров, сам не свой, и са́ми с уса́ми.

34. *Переведите́ предложёния, употре́бляя определительные местоимения́.*

а) 1. Автобусът *спира на всяка спирка*. 2. За *всеки* случай *вземи* чадър. 3. Сре́щат се *всякакви* хора. 4. Изтегли *си който* и да е билет. 5. В чантата *си* има́м *най-различни* лекарства. 6. Тук се продават мебели за *всеки* вкус. 7. *Всеки* пълнолетен гражданин има право да участва в изборите. 8. На *всяка* цена трябва да заминеш за Берлин. 9. Това е *най-красивият* град в целия свят. 10. Цели шест месеца чакам този ден. 11. Манастирът се намира до *самите* скали. 12. Стела е *най-младата* студентка в групата. 13. Цял ден чакам *електротехника*. 14. Прие ги *самият* министър.

б) 1. Младежът по цели дни чете в *библиотеката*. 2. Журналистката *взе* интервю от *самия* президент. 3. Не съм те виждал *цяла* вечност. 4. Автобусът ще пристигне *всеки* момент. 5. *Всяко* дете трябва да живее с родителите си. 6. Тя е *най-красивото* момиче в *цялото* село. 7. На *самия* връх на планината има телевизионна кула. 8. *Всеки* да се учи от грешките

си. 9. В бабината градина растат всякакви цветя. 10. Желая ви всичко хубаво. 11. В родния си град на всяка крачка срещам приятели. 12. Момчето викаше колкото му глас държи. 13. В селския магазин се продава от всичко по малко. 14. И сами си знаем работата.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список вопросительных и относительных местоимений: *кто, что; чей, чья, чьё, чьи; какой, какая, какое, какие; который, которая, которое, которые; какой, какая, какое, какие; сколько.*

Им.	кто	что	чей	чьё	чья	чьи
Род.	кого́	чегó	чье́го	чье́го	чьей	чьих
Дат.	кому́	чему́	чьему́	чьему́	чьей	чьим
Вин.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Им.	чью	= Им./Род.
Тв.	кем	чем	чьи́м	чьи́м	чьей	чьи́ми
Пр.	о ком	о чём	о чьём	о чьём	о чьей	о чьих

Им.	како́й	кака́я	како́е	какие́	ско́лько
Род.	како́го	како́й	како́го	каки́х	ско́льких
Дат.	како́му	како́й	како́му	каки́м	ско́льким
Вин.	=Им./Род.	каку́ю	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми	ско́лькими
Пр.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х	о ско́льких

Им.	ко́торый	ко́торая	ко́торое	ко́торые
Род.	ко́торого	ко́торой	ко́торого	ко́торых

Дат.	ко́торому	ко́торой	ко́торому	ко́торым
Вин.	= Им./Род.	ко́торую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	ко́торым	ко́торой	ко́торым	ко́торыми
Пр.	о ко́тором	о ко́торой	о ко́тором	о ко́торых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимение **кто** относится к **одушевлённым** предметам, а местоимение **что** – к **неодушевлённым** предметам. В отличие от болгарского языка местоимение **кто** не имеет **рода** и **числа**.

Кто пришёл? – Светлана. *Сосёди*. *Что* это? – Учебник. Кни́ги.

2. Местоимение **ко́торый** указывает на **порядок** предметов, а местоимение **како́й** – на **ка́чественные** признаки.

В ко́тором но́мере живёт Марина? – В двéсти второ́м. *В како́м* но́мере живёт Марина? – В комфо́ртабельном.

3. **Падеж** относительного местоимения **ко́торый** в роли **сою́зного** слова за́висит от его синтаксической фúнкции в **прида́точном** предложении.

Де́вушка подошла́ к столу́, **на ко́тором** (на столе – пр. п.) сто́ял телефо́н, и набра́ла но́мер. Каменíстая тропíнка, **по ко́торой** (по тропíнке – дат. п.) тури́сты спуска́лись к о́зеру, вдруг оборо́валась.

Запо́мните.

Кто-кто ‘кой ли не’; *кто-кто*, а ‘някой друг да беше’; *мáло кто* ‘малцина’; *мáло ли кто* ‘кой ли не’; *кто бы то нí был* ‘който и да е’; *хоть бы что (кому́)* ‘не ща и да зная, нищо няма’; *что есть дýху* ‘с всички сили’; *мáло ли что* ‘какво ли не’; *что то́лку* ‘какъв смисъл има’; *что на́до* ‘както трябва’; *что бы ни* ‘каквото и да’; *пока́ что* ‘засега’; *до чего́* ‘колко, до каква степен’; *с чего́ (взял)* ‘откъде-накъде’; *чего́-чего́ не* ‘какво ли не’; *чего́ до́брого* ‘току виж’; *то́лько что* ‘токущо’; *чем не* ‘какво липсва, за да е’; *что ты (вы)* ‘какво говориш’; *чуть что* ‘по най-малък повод’; *что за* ‘що за, какъв’; *что к чему́* ‘кое как, накъде’; *при чём (тут, здесь)* ‘какво общо има’; *в чём де́ло* ‘какво има, какво става’; *что ни на есть* ‘от хубаво по-хубаво’; *на чём свет сто́ит (брани́ться)* ‘ругая, псувам, че пушек се вдига, правя на бъзе и коприва’; *на кой чёрт* ‘за какъв дявол’; *како́й бы то нí было* ‘всякакъв, кой да е’; *хоть како́й* ‘всеки, кой ли не, какъвто щеш’; *чем чёрт не шу́тит (пока́ бог спит)* ‘дяволът си няма работа’; *са́мый что ни на есть привлека́тельный* ‘от хубав по-хубав’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

35. Раскройте скобки, ставя местоимение **кто** и **что** в нужном падеже.

1. (*Кто*) вы ждёте? 2. (*Что*) я тебя обидел? 3. В (*кто*) Анна влюблена? 4. Ты о (*что*) поёшь? 5. (*Кто*) пожать руку? 6. (*Кто*) (*что*) нравится? 7. Всегда есть больные: у (*кто*) сердце, у (*кто*) грипп, у (*кто*) воспаление лёгких. 8. Вот в (*что*) дело. 9. О (*что*) ты задумался? 10. О (*что*) волнуешься, мальчик? 11. (*Кто*) приходится Маше загорелый молодой человек? 12. (*Кто*) не хочешь слышать – не слушаешь, а (*кто*) надо сказать два слова – звонишь из автомата. 13. (*Кто*) ты хочешь стать в будущем? 14. О (*что*) я расскажу незнакомому человеку? 15. Вот в (*что*) несчастье. 16. Старшая сестра не хочет встречаться глазами с тем, на (*кто*) сердита. 17. У (*кто*) завтра именины? 18. Интересно, из-за (*что*) они расстались с отцом. 19. Врачи должны помогать всем, (*кто*) нуждается в них. 20. Я вспомнил даже то, (*что*) ты не знаешь. 21. Вот до (*что*) доводит любовь! 22. В тайге непролазная грязь, а охотникам хоть бы (*что*).

36. Раскройте скобки.

1. Я не сразу угадываю (*что*) из (*какая опера*). 2. На (*какой год*) жизни скончался дед? 3. Я даже не спросил, (*какая пьеса*) мы будем смотреть. 4. В (*чья квартира*) живёт Алексей? 5. В (*какой смысл*) сказано? 6. На (*чья дочь*) женился Олег? 7. Непонятно, из (*какое окно*) разносятся эти звуки. 8. (*Чьё мнение*) придерживается автор статьи? 9. Мы не поняли, на (*какой язык*) шёл разговор. 10. Она просила записывать (*кто*) звонил и по (*какой вопрос*). 11. Над (*чья контрольная работа* – мн. ч.) склонилась учительница? 12. Учительница помнила (*кто*) (*какое число*) получил двойку по математике. 13. На (*чья помощь*) надеется Анастасия? 14. (*Чья подпись*) нет в вашей зачетке? 15. У (*кто*) вы были в гостях вчера вечером?

37. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Молодого человека *приняли за врача*. 2. Гость *пожал руку хозяину*. 3. Сосед *обиделся на меня*. 4. Павел *разговаривает по телефону с братом*. 5. Мать *волнуется за больную дочь*. 6. Отец не *наказывал сына за тройки*. 7. Ребёнок *нуждается в помощи*. 8. Жёня *отказался от экскурсии из-за болезни*. 9. Наташа *читает стихи о любви*. 10. Юноша *мечтает стать лётчиком*. 11. Девочка *похожа на бабушку*. 12. Мариэтта *угостила нас чаем*. 13. По *рассеянности* Оля *взяла чужую тетрадь*. 14. *Подлежащее* стоит в *именительном падеже*. 15. На *столе лежат сестрины вещи*. 16. Виктор *пришёл в выходном костюме*. 17. На *площади* стоит *памятник основателю города*.

38. Раскройте скобки, ставя местоимение **который** в нужной форме.

1. Я стал драгоценным подарком, как чашка, (*которая*) нарядная и чистая стоит за стеклом, но из (*которая*) никогда не пьют чай. 2. Отец

похож на Хемингуэя, (*который*) висит над столом. 3. Поздние дети, (*которые*) так ждут, приносят не только радость. 4. Вадим часто выглядывает в окно, (*которое*) выходит на улицу. 5. Я часто встречаю соседа с промасленными свертками, (*которые*) он держит в руке. 6. Стены рассчитаны на людей, (*которые*) плохо слышат. 7. Одноклассники, (*которые*) давно не виделись, очень обрадовались неожиданной встрече. 8. Сестра надела платье, (*которое*) я раньше не видел. 9. На столе теперь всегда была яркая скатерть, (*которая*) раньше мама стелила только по праздникам. 10. Ксения не подготовилась к встрече гостя, (*который*) не ожидала. 11. Мама водит тряпкой по мебели, ищет пыль, (*которая*) там нет. 12. Сколько музыкальных произведений написано про людей, (*которые*) уезжают. 13. У сестры нет близких друзей, (*которые*) ходили бы к нам домой. 14. Взрослые никогда не обращаются к детям по серьезному делу, от (*которое*) зависит их жизнь. 15. Сергей рассказал о плане, (*который*) успел придумать. 16. Игорь рассказывал о девушке, (*которая*) живет на десятом этаже. 17. Дарья пришла в том спортивном костюме, (*который*) подарил ей старший брат. 18. Мама повесила новые портьеры, (*которые*) много лет лежали в шкафу.

39. *Допишите окончания, ставя местоимение **который** в нужной форме.*

а) 1. Костя вспоминал фильмы и пьесы, на котор... его водил старший брат. 2. Я вспомнил об Степане, с котор... меня познакомил Владимир. 3. Одинокый дом стоял среди белого поля, котор... летом было зеленым. 4. Вы первый человек, котор... я говорю эти слова. 5. Леонид Андреевич сочинял фантастические рассказы, котор... никто не печатал. 6. Надя вместе с картошкой, котор... она чистила, переместилась поближе к приёмнику. 7. Мальчик не отказался бы от путешествия, о котор... мечтал всю зиму. 8. Учитель ставил наши поступки в прямую зависимость от семейных условий, в котор... мы жили и воспитывались. 9. Говорят, что люди, котор... долго живут вместе, становятся похожими друг на друга. 10. Это было особенно заметно на цветной фотографии, котор... висела у нас над диваном.

б) 1. Мы всегда восхищаемся поступками, на котор... мы сами не способны. 2. Мама проектирует заводы, котор... строятся где-то далеко от нашего города. 3. Я думал о строчках, котор... были главными, ради котор... было написано всё письмо. 4. На щеках появились неглубокие ямочки, котор... я раньше никогда не замечал. 5. Особенно я робел перед теми, котор... были не похожи на меня, в котор... я чувствовал превосходство. 6. В детстве я любил сравнивать старые фотографии с живыми людьми, котор... были на них изображены и котор... я знал повзрослевшими, постаревшими и совсем другими. 7. Бабушка вспомнила тот главный его поступок, о котор... не могла рассказать внучке. 8. Меня

потрясает гнев человека, котор... гневается раз в году. 9. Ульяна пришла в семью, некогда мне очень близкую, с котор... не виделась десятилетия и в котор... всё изменилось.

40. Переведите предложения на болгарский язык.

1. У кого́ что бо́лит, тот о том и говори́т. 2. Ма́ло ли что мо́жет случи́ться в лесу́? 3. Ма́ло ли кто мо́жет прийт́и в го́сти? 4. Ребѣта разбежа́лись кто куда́. 5. Что то́лку в его посту́пке? 6. Невѣста у нас что на́до. 7. Чуть что и она начина́ет пла́кать. 8. Что бы со мной ни случи́лось, я дам о себе́ знать. 9. В слѹчае че́го обяза́тельно позвони́ ма́ме. 10. Отключи́ли элект́ричество, че́го до́брого оста́немся без обе́да. 11. Че́го-че́го в гастронóме нет! 12. С че́го ты взял, что я всё ле́то оста́нусь в го́роде. 13. Чем мой дѣдя не дире́ктор шко́лы? 14. На́до посмотре́ться, поня́ть что к чему́. 15. На что тебе́ ста́рые га́зеты? 16. Что за шум на у́лице? 17. В че́м де́ло? 18. При че́м здесь мой родители? 19. Стару́шка брани́лась на че́м свет стои́т. 20. Чем бога́ты, тем и ра́ды. 21. Чем че́рт не шу́тит. 22. Чему́ быть, то́го не миновáть. 23. С кем поведѣ́шься, от то́го и набере́шься (посл.).

41. Замените вы́деленные слова́ подходя́щими фразеологиз́мами с вопро́сительно-отно́сительными местоимѣ́ниями и переде́лайте предложе́ния, где э́то необходи́мо.

1. Кто тебе́ сказа́л, что я уезжа́ю на мо́ре? 2. Сосѣди мно́гое мо́гут сказа́ть обо мне. 3. Почему́ дѣдя не мо́жет быть дире́ктором ба́нка? 4. За э́ти два го́да мно́гое мо́жет случи́ться. 5. По малѣ́йшему пово́ду звони́ мне. 6. Мой друг совсем неда́вно приѣхал из-за гра́ницы. 7. Стари́к крича́л и гро́мко руга́лся. 8. О́чень нужна́ тебе́ э́та сѹмка! 8. В магази́не так мно́го това́ров! 9. Осторо́жно неси́ фру́кты, а то, мо́жет, принесѣ́м гото́вый компóт. 10. На пе́рвых пора́х остаѣ́мся в э́той кварта́ре. 11. Илья́ не имѣ́ет ниче́го о́бщего с ва́шим угово́ром. 12. В э́том магази́не продаю́т са́мые краси́вые пла́тья. 13. Каки́х то́лько краса́виц я не ви́дел! 14. Ма́льчик о́чень бы́стро бежа́л к оста́новке. 15. Что здесь происхо́дит?

42. Составьте по предложению с ка́ждым словосочета́нием.

Мало ли кто, кто бы то ни́ был, что есть духу, ма́ло ли что, что на́до, с че́го (взя́л), че́го-че́го не, че́го до́брого, то́лько что, чем не, чуть что, что за, при че́м (тут, здесь), в че́м де́ло, что ни на е́сть, на че́м свет стои́т (брани́ться), на кой че́рт, ка́кой бы то ни́ бы́ло, хоть ка́кой.

43. Переведите предложе́ния, употребле́я вопро́сительно-отно́сительные местоимѣ́ния.

а) 1. От кого́ получи́ картичка? 2. За кого́ са тези́ цветя́? 3. За какво́ си мисли́ш? 4. Чи́и са тези́ вещи́? 5. На кого́ е то́зи паметник? 6. За какво́ спорите́? 7. За кого́ е омѣ́жена Мариана́? 8. В кого́ е влюбе́н Борис? 9. На чи́я помо́щ разчитате́? 10. При кого́ ще́ живе́ете на село́? 11. За какви́

лекарства отиде Серёжа? 12. От какво имате нужда? 13. Чия е тази книга? 14. Коя е тази жена? 15. В кой град ще бъде конференцията?

б) 1. На коя улица живеете? 2. Какъв е този шум? 3. При кого отиваш? 4. На какъв език говорят туристите? 5. С кого пътуват тези деца? 6. От кой град са екскурзиантите? 7. Откъде накъде си измисли, че ще замина за чужбина. 8. Защо му вярваш, малко ли неща се говорят. 9. По най-малък повод колежката се оплаква на началника. 10. Какво му липсва на Александров, за да е капитан на кораба. 11. Какво общо имам аз с това. 12. Какво става тук? 13. За какъв дявол ти е чадър. 14. Годеник един път.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список отрицательных местоимений: *никто́, ничто́; ниче́й, ничья́, ничьё, ничьи́; никакой, никакая́, какое́, какие́; не́кого, не́чего; нико́й.*

Им.	никто́		ничто́	
Род.	никого́	ни для кого́	ничего́	ни для чего́
Дат.	никому́	ни к кому́	ничему́	ни к чему́
Вин.	= Род.	ни на кого́	= Им.	ни на что
Тв.	никём	ни с кем	ничём	ни с чем
Пр.	ни о ком	ни при ком	ни о чём	ни на чём

Им.	—	—	—	—
Род.	не́кого	не́ для кого	не́чего	не́ для чего
Дат.	не́кому	не́ к кому	не́чему	не́ к чему
Вин.	= Род.	не́ на кого	= Род.	не́ на что
Тв.	не́кем	не́ с кем	не́чем	не́ с чем
Пр.	не́ о ком	не́ при ком	не́ о чём	не́ в чём

Им.	никако́й	никака́я	никако́е	никаки́е
Род.	никако́го	никако́й	никако́го	никаки́х
Дат.	никако́му	никако́й	никако́му	никаки́м
Вин.	=Им./Род.	никаку́ю	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	никаки́м	никако́й	никаки́м	никаки́ми
Пр.	ни о како́м	ни о како́й	ни о како́м	ни о каки́х

Им.	ниче́й	ничья́	ничьё	ничьи́
Род.	ничьего́	ничьёй	ничьего́	ничьи́х
Дат.	ничьему́	ничьёй	ничьему́	ничьи́м
Вин.	=Им./Род.	ничью́	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	ничьи́м	ничьёй	ничьи́м	ничьи́ми
Пр.	ни о чьём	ни о чьёй	ни о чьём	ни о чьи́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Отрица́тельные местоиме́ния образу́ются от **вопроси́тельных** местоиме́ний при по́мощи пристáвок **ни-** и **не-**. При склоне́нии отрица́тельных местоиме́ний предло́ги вставля́ются между **не-**, **ни-** и паде́жной словофо́рмой: *никто́, ничто́; никого́, не́кого – ни у кого́, не́ у кого; ниче́м, не́чем – ни с че́м, не́ с чем.*

2. Отрица́тельные местоиме́ния **не́кого** и **не́чего** (с ударе́нием на **не**) не име́ют форм для им. падежа́ ед. числа́. О́ни употребле́ются в **безли́чных** предложе́ниях и ука́зывают на **невозмо́жность** соверше́ния де́йствия из-за **отсу́тствия** объеќта.

Ирине не́ к кому́ обрати́ться за по́мощью. Евгению не́ на что́ жа́ловаться.

Запо́мните.

Ни за что́ ни про что́ ‘за нищо́ и никакво́’; ни с чем (оста́ться) ‘с празни́ рьце’; ни при чё́м (я) ‘няма́м нищо́ общо́ с това́’; как ни в чё́м не быва́ло ‘като́ че ли нищо́ не е било́’; ни во что́ не ста́вить ‘има́ го за нищо́’;

ни к чему́ ‘не е нужен, няма смисъл’; *не́ за что* ‘няма защо’; *никóим óбразом* ‘по никакъв начин’; *ни в кóем слúчае* ‘в никакъв случай’; *и никакíх гвоздéй* ‘и никакви възражения, никакви приказки’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

44. Раскрóйте скóбки.

а) 1. Любíмая, ты к сёрдцу (*никтó*) не допускай. 2. Он не имёл (*никакóе прáво*) вмéшиваться. 3. Кири́лл реши́л, что за (*ничтó*) не бúдет холостяко́м. 4. Я не гото́влю родных к (*ничтó оóбенное*). 5. Сего́дня (*ничтó исклю́чительное*) не происхо́дит. 6. (*Ничéй*) в ми́ре го́лос не мог утéшить мать. 7. Бо́льше мне (*не́кого*) бýло писа́ть. 8. Э́тот факт не имéет (*никакóе значéние*) для родíteлей. 9. (*Никтó*) до меня́ не́ было де́ла. 10. Одино́ким лю́дям до́ма с (*не́кого*) погово́рить. 11. Чарли Чаплин тут был при (*ничтó*). 12. В романе “Тíхий Дон” Михаи́л Шо́лохов (*никтó*) не осуждаёт и (*никтó*) не симпатизи́рует.

б) 1. Люся в (*ничтó*) не винíла отцá. 2. Он ведёт себя́ как в (*ничтó*) не бывáло. 3. Родíteли бýли дово́льны, что Антонина ещё в (*никтó*) не влюбля́лась. 4. Де́вочке казáлось, что с (*никтó*) (*ничтó подо́бное*) не случáлось. 5. Надя к (*никтó*) не имéла (*никака́я претен́зия* – мн. ч.), на (*никтó*) не серди́лась – для неё (*ничтó*) не существова́ло, крóме до́чери. 6. У него́ не бúдет остава́ться вре́мени на (*никакóе обыкнове́нное челове́ческое де́ло и забо́та* – мн. ч.). 7. Стари́к (*никтó*) за (*ничтó*) не плати́л и (*ничтó*) не желáл взаме́н. 8. Аркадий не вступаёт в (*никако́й разгово́р* – мн. ч.). 9. На́стя на (*ничтó*) не променя́ет рабо́ту. 10. С Мари́ной разгово́ривать бýло о (*не́чего*). 11. Саве́лия (*ничто*) нельзя́ было удивить. 12. На зéркало (*не́чего*) пеня́ть, ко́ли ро́жа кривá (*посл.*).

45. *Вме́сто многотóчий употреби́те подходя́щие по смы́слу отрица́тельные местоимéния.*

а) 1. В двух шага́х ... не ви́дно. 2. Па́рни ... не схóжие. 3. Мы вели́ спóры 4. Э́то де́ло нельзя́ доверя́ть 5. ... не приглаша́л Костю́ сюда́. 6. Так никогда́ и ... не спра́шивал. 7. Де́вушка не хоте́ла объясня́ть 8. Катя никогда́ и ... не ра́довала учíteльницу. 9. Е́сли ... сказа́ть, лёгче всего́ разводíть рука́ми. 10. ... не откли́кнулся на мой крик. 11. Ребё́та ... не зна́ли о ссо́ре. 12. Пока ... не изве́стно о прие́зде дру́га. 13. А́нна не хоте́ла выходи́ть ... за́муж. 14. Лена никогда́ ... не ссо́рилась и ... не серди́лась. 15. У Зо́и не́ было ни сестё́р, ни бра́тьев, и ей ... бýло брать приме́р.

б) 1. Стари́к был нелюди́м, ... не ла́дил, ... не обраща́лся за по́мощью. 2. К Но́вому го́ду мы не приглаша́ли ... гостéй, а прóсто поéхали в го́ры. 3. Па́рень ... не чита́л ... стихóв. 4. Лидия ... не извини́лась. 5. ... не оказа́лось ли́шней ру́чки. 6. Э́то тебя́ ... не обяза́ывает. 7. Михаи́л ... не приглаша́л в го́сти и ключ от своéй кварта́ры не дава́л. 8. Брат не постои́т ... тру́дностями. 9. Кири́лл не расста́нется с де́вушкой ... усло́виях. 10.

Володя ... не общается. 11. Вдруг она почувствовала себя одинокой, ... не нужной, лишней. 12. Он никогда ... такого внимания не получал. 13. Одинокый сторож ... отношений ... не поддерживал. 14. Скучен день до вечера, коли делать ... (посл.). 15. Друга не надо просить ... (Г. Поженян).

46. *Замените выделенные слова отрицательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.*

а) 1. Неужели *всем* нужен дачный климат? 2. В тот день случилось *что-то интересное*. 3. Отец *много* знал. 4. Коля был *дома*. 5. Галина ответила на *все* вопросы. 6. Читатели винят Анну Каренину *во многом*. 7. *Возле* школы оказалась *большая* толпа. 8. На аэродроме было *много* самолётов. 9. Мои *тройки* имеют *большое* значение. 10. Дяде Лёне очень нужна квартира на окраине города. 11. Это раздражало *всех*. 12. Между ними есть *много* общего. 13. В этом городе у меня *много* друзей.

б) 1. Сын нуждается *в советах* родителей. 2. Райса уважает *всех* родственников. 3. Родители поздравили дочь *с окончанием университета*. 4. Ираида брала пример *со старшей сестры*. 5. Учительница наказала Лидию за *плохое поведение*. 16. Андрей списал задачу у *друга*. 7. На *деревянной* лестнице мы часто встречали дочь *соседей*. 8. Марию вызвали к *начальнику*. 9. *Сестра* виновата *перед* родителями. 10. Однокурсник объяснился *Анне в любви* и сделал ей предложение *о женитьбе*. 11. *Любим* другим способом мы его найдём. 12. Наши наблюдения принесли *много* интересного.

47. *Переведите предложения на болгарский язык.*

1. Не за что благодарить меня. 2. Коллеги не ставили Максима ни во что. 3. Они развелись ни за что ни про что. 4. Сидит Андрюша возле печи как ни в чём не бывало. 5. Она здесь ни при чём. 6. Наш разговор ни к чему. 7. Никким образом нельзя вмешиваться в жизнь молодой семьи. 8. Ни при каких обстоятельствах не следует принимать это лекарство натошак. 9. В субботу поедешь к бабушке и никаких гвоздём. 10. Молодой человек приехал из-за границы ни с чем. 11. Тебе не из-за чего сердиться на брата. 12. Некому желать мне зла. 13. Никому ни до чего нет дела. 14. В каникулы я ни к кому не ездила в гости, потому что мне не к кому было ехать. 15. В этом городе Варя ни к кому не обращалась за помощью, потому что ей не к кому было обратиться.

87. *Замените выделенные слова подходящими фразеологизмами с отрицательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.*

1. Родители наказали сына *без серьёзной причины*. 2. Олег сидел на диване и спокойно смотрел телепередачу, словно *ничего особого не произошло*. 3. Ожидания брата не оправдались, он остался *с пустыми руками*. 4. Этот учебник ему *совершенно не нужен*. 5. Мой поступок не

заслуживает благодарности, я просто выполнял свои обязанности. 6. Юрий не имеет никакого отношения к этому делу. 7. Замечания по дипломной работе нисколько не умаляют её достоинств. 8. Ни по какой причине не стоит отказываться от поездки. 9. Завтра пойдём на рыбалку, не принимаю никаких возражений. 10. Одноклассники не уважали Катю.

49. Переведите предложения, употребляя отрицательные местоимения.

а) 1. Вкъщи нямаше никого. 2. Няма от какво да се страхувате. 3. Аз не зная нищо за него. 4. Надежда с никого не дружи. 5. Младежът не разчита на ничия помощ. 6. В този град няма при кого да отида на гости. 7. С нищо не можем да помогнем на Анна. 8. Евгения няма с кого да отиде на разходка. 9. Намираме се на ничия земя. 10. За нищо на света не мога да живея в чужбина. 11. В този момент Искра не мислеше за никого и за нищо. 12. Не съм виновна за нищо и няма да се извиня на никого. 13. Петър няма с кого да се посъветва за работата. 14. Не пренебрегвайте ничии съвети. 15. Нина се разсърди за нищо и никакво. 16. Братята си разделиха парите, а той остана с празни ръце. 17. Художникът не се интересуваше от ничие мнение. 18. Този разговор е излишен, ненужен.

б) 1. Този речник изобщо не ми е нужен. 2. Те не могат да ни попречат по никакъв начин. 3. Утре заминаваме на планина и никакви приказки. 4. Никой не е забравен и нищо не е забравено. 5. Не казвай на никого за това произшествие. 6. Това не е тайна за никого. 7. Ние няма за какво да разговаряме с него. 8. Няма за какво да се притесняваш. 9. Тук няма никакъв ред. 10. Той не ѝ обръща никакво внимание. 11. Нищо страшно не се е случило. 12. Техният разговор по никакъв начин не го засягаше. 13. Станислав нямаше никакви роднини и затова нямаше с кого да сподели радостта си. 14. Робинзон Крузо не разговаряше с никого на пустия остров, защото нямаше с кого да разговаря. 15. София за нищо не съжеляваше, защото нямаше за какво да съжелява. 16. Тамара не се оплакваше от никого и от нищо, защото нямаше от кого и от какво да се оплаква. 17. Виолета нямаше на какво да се надява.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список неопределённых местоимений: *не́кто, не́что, не́кий, не́который, не́которая, не́которое, не́которые; кто́-то, что́-то; какой-то, кака́я-то, како́е-то, каки́е-то; чей-то, чья-то, чьё-то, чьи-то; кто-нибу́дь, что-нибу́дь; какой-нибу́дь, кака́я-нибу́дь, како́е-нибу́дь, каки́е-нибу́дь; чей-нибу́дь, чья-нибу́дь, чьё-нибу́дь, чьи-нибу́дь; кто-ли́бо, что-ли́бо; кое-кто 'този-онзи', кое-что 'това-онова'; кое-како́й 'такъв-онакъв', кое-кака́я, кое-како́е, кое-каки́е.*

Им.	кто-то	что-то	что-ли́бо	ко́е-кто	ко́е-что	чей-нибу́дь
Род.	кого́-то	чего́-то	чего́-ли́бо	ко́е-кого́	ко́е-чего́	чьего́-нибу́дь
Дат.	кому́-то	чему́-то	чему́-ли́бо	ко́е-кому́	ко́е-чему́	чьему́-нибу́дь
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им./Род.
Тв.	кем-то	чем-то	чем-ли́бо	ко́е-кем	ко́е-чем	чьим-нибу́дь
Пр.	о ком-то	о чём-то	о чём-ли́бо	ко́е о ком	ко́е о чём	о чьём-нибу́дь

Им.	не́который	не́которая	не́который	не́которые
Род.	не́которого	не́которой	не́которого	не́которых
Дат.	не́которому	не́которой	не́которому	не́которым
Вин.	= Им./Род.	не́которую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	не́которым	не́которой	не́которым	не́которыми
Пр.	о не́котором	о не́которой	о не́котором	о не́которых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Неопределённые местоимения склоняются как **вопросительные** местоимения, от кото́рых о́ни образо́ваны: *не́который* – *не́которого*, *не́которому*; *кто-то* *кого́-то*, *кому-то*; *чьи́-нибу́дь* – *чьи́х-нибу́дь*, *чьи́м-нибу́дь*; *како́й-ли́бо* – *како́го-ли́бо*, *како́му-ли́бо*; *ко́е-что* – *ко́е-чего́*, *ко́е-чему* и т. д.

2. Неопределённые местоимения *не́кто* ‘някой си’ и *не́что* употребляются в книжной рече́и и **не** склоняются.

Вас спра́шивал не́кто Симо́нов. На ве́чере произои́ло не́что соверше́нно неожиданное.

3. Неопределённые местоимения с частицей **-то** *кто-то*, *что-то* обознача́ют **определе́нные**, ре́ально существующие, но неизве́стные говоря́щему, или когда́-то изве́стные, но тепе́рь забы́тые, или не называ́емые говоря́щим по како́м-ли́бо причи́нам лица́, предме́ты, фа́кты и т. п.

Кто-то играет на гита́ре. *Кто-то* мне уже́ сообщи́л об э́том (я забы́л кто и́менно) Я куплю́ **что-то** ма́тери ко дню́ ро́ждения (я зна́ю что, но не хоч́у говори́ть).

Эти местоиме́ния обы́чно употре́бляются с глаго́лами в **проше́дшем** вре́мени, потому́ что де́йствие уже́ произошло́, и заме́на одно́го лица́ или предме́та друго́м лицом или предме́том невозмо́жна.

Его́р принёс ка́кую -то кни́гу. *Кто-то* забы́л зо́нтик в ка́бинете.

4. Неопределе́нные местоиме́ния с части́цей **-нибу́дь** (в кни́жной ре́чи **-ли́бо**) *кто-нибу́дь, что-нибу́дь, кто-ли́бо, что-ли́бо* обознача́ют лицо́ или предме́т, кото́рый явля́ется неопределе́нным для говоря́щего, что даё́т возмо́жность **вы́бора** одно́го из одноро́дных лиц или предме́тов. Эти местоиме́ния обы́чно употре́бляются в вопро́сительных, побуди́тельных, прида́точных вре́мени и усло́вных прида́точных предложе́ниях.

Кто-нибу́дь хо́чет отве́тить на мой вопро́с? Пусть *кто-нибу́дь* пое́дет за цве́тами. Если́ *кто-нибу́дь* не сда́ст практи́ческого экза́мена, не переи́дёт на второ́й курс. Когда́ преподава́тель объясня́л **како́е-нибу́дь** пра́вило, студе́нты внима́тельно слу́шали.

5. Местоиме́ния с пристав́кой (части́цей) **ко́е-** *ко́е-кто* ‘този-онзи’, *ко́е-что* ‘това-онова’ обознача́ют ‘не́которые или немно́гие (ли́ца или предме́ты, хоро́шо изве́стные говоря́щему, но неизве́стные собе́седнику)’, а также то, что говоря́щий не хо́чет назва́ть. Пристав́ка **ко́е-** мо́жет отде́ляться предло́гом.

*Но́вая колле́га расска́зала **ко́е-что** о себе́. Новосёлы уже́ познако́мились **ко́е с кем** из сосе́дей. Родите́ли упрека́ли сы́на **ко́е в чём**.*

Запо́мните.

В не́котором ро́де ‘в известна степен’; с не́которого вре́мени ‘от известно време’.

УПРАЖНЕНИЯ

50. Раскро́йте ско́бки.

1. Де́вушки, спо́йте (*кака́я-нибу́дь пе́сня*). 2. Чело́веку́ всегда́ (*что-то*) не хвата́ет. 3. Иногда́ она́ шу́тит с (*кака́я-то гру́стная улы́бка*). 4. Мо́жет быть, (*что-нибу́дь*) му́чает отца́. 5. Я слу́шал разгово́ры (*не́которые взро́слые*). 6. Ты гото́вишь роди́телей к (*что-то плохóе*). 7. Кла́ва все́-таки заста́вила меня́ расска́зать о (*не́которая подро́бность* – мн. ч.) боле́зни и опера́ции. 8. У теа́тра мы встре́тили (*какой-то знако́мый* – мн. ч.) отца́. 9. Сестра́ спроси́ла (*какой-то чужо́й го́лос*). 10. Же́ня отве́чала (*кака́я-то же́сткая фра́за* – мн. ч.) 11. Ма́льчик гото́в сбегать за (*что-нибу́дь*) или прине́сти (*что-нибу́дь*), е́сли его́ попро́сят. 12. В коридо́ре послы́шались

(чей-то незнако́мый го́лос – мн. ч.). 13. (Како́й-то о́браз) ему удало́сь узнать о на́шем прие́зде. 14. Вы нужда́етесь в (чьа-нибу́дь по́мощь)? 15. Сестра́ рабо́тает над (како́й-то но́вый прое́кт). 16. Я должна́ тебе́ в (кое-что) призна́ться. 17. Лишь на (кака́я-то до́ля) секун́ды мо́жно бы́ло рассмотре́ть непроходи́мые за́росли.

51. Допишите окончания неопределённых местоимений.

а) 1. Родители не собира́лись уделя́ть но́вому дру́гу как...-то о́собенное внима́ние. 2. Сра́зу ну́жно сде́лать ч...-нибу́дь. 3. У не́котор... де́вушек в руках бы́ли руло́ны. 4. Одна́жды я испы́тывал кое-как... чу́ства. 5. Для нача́ла я предлага́ю дру́гу ч...-нибу́дь прия́тное. 6. Поды́щем как...-нибу́дь кварти́ру на соседней у́лице. 7. Мо́жет быть, ты ч...-нибу́дь придума́ешь? 8. Мать берегла́ посу́ду для как...-нибу́дь торже́ственного собы́тия. 9. Сего́дня Анатолий в как...-то о́собом настро́ении. 10. Для не́котор... люде́й телефо́н избавле́ние от одино́чества. 11. Ле́ва отве́тил как...-то не своим го́лосом. 12. О́ни всегда́ договари́вались к...-то спасти́, вы́ручить или преподне́сти к...-нибу́дь неожида́нный пода́рок. 13. Наверно́е, Михаил реши́л удиви́ть подро́гу ч...-то необыча́йным.

б) 1. К... -то сейча́с хоче́тся пла́кать, а у к...-то в душе́ пра́здник. 2. Кла́ссная руководи́тельница ве́ла свой класс, в как...-то музе́й. 3. Лиза в ч...-то не приня́ла уча́стия. 4. Она да́же посу́ду мы́ла как...-то своим о́бразом. 5. В не́котор... се́мьях пра́зднуют имени́ны. 6. Во́ва о ч...-то задума́лся. 7. На меня́ вдруг ч...-то нашло́ непоня́тное. 8. Наверно́е, ба́бушка в ч...-то их упрека́ет. 9. Я ре́дко в ч...-нибу́дь сомнева́лся. 10. Ей про́сто ну́жно с к...-нибу́дь поделе́ться. 11. Я мог навра́ть, разыгра́ть к...-нибу́дь, е́сли э́то мне ну́жно. 12. С не́котор... вре́мени Семён переста́л писа́ть Мариэ́тте. 13. Вче́ра преподава́тель порекомендова́л как...-то уче́бник, но я забы́л его назва́ние.

52. Вме́сто многото́чий употреби́те подходя́щие по смы́слу неопределённые местоиме́ния.

а) 1. Оте́ц рассказа́л ... о командиро́вке. 2. Девчо́нки ... шепта́лись. 3. На́ша се́мья обы́чно отмеча́ет ... собы́тие в рестора́не. 4. Оте́ц обяза́тельно пропоёт ... на подходя́щую те́му. 5. По́ля всегда́ де́лает так, е́сли ... недово́льна. 6. До́чь чита́ет ... кни́гу. 6. Оте́ц пропе́л на ... со́бственный мо́тив. 7. Елена пере́писывает ... ле́кции. 8. Мо́жет, ... му́чает отца́? 9. По-ви́димому, случи́лось ... ужа́сное. 10. Я любил, ко́гда жена́ мне ... объясня́ла. 11. Васи́лию ... сказа́л, что я была́ заму́жем. 12. Ма́льчик ... слы́шал из разгово́ра роди́телей. 13. Ещё ... из сосе́дей рабо́тает на заводе́? 14. ... мо́жет услы́шать и подума́ть, что это пра́вда. 15. Ко́гда мирю́сь с прия́телем, я предлага́ю ему́ ... интере́сное. 16. Гео́ргий у́ехал к роди́телям на ... вре́мя. 17. Все сосе́дские мальчи́шки в ... влюбле́ны. 17. Вче́ра ... из вас забы́л зóнтик в аудито́рии. 18. Вче́ра ... из вас забы́л зóнтик в

аудитории? 19. Когда ... звонил в дверь, собака лаяла. 20. Перед отъездом надо купить ... сувениры на память.

б) 1. Взрослые просили сбегать за ... или принести 2. Услышав о ... неприятности, Майя сразу начинала искать Володю глазами. 3. Если бы ... мне сказал, я бы не поверил. 4. Потом ... сказала мама. 5. Парень сунул ... в карман. 6. Пришло письмо от ...? 7. Когда есть ... дело, дни идут быстрее. 8. ... грузовик буксовал на дороге. 9. Ночные звонки внесли в мою жизнь ... очень важное. 10. Ребята о ... оживлённо болтали в коридоре. 11. Она прислушивалась к 12. Мама ... ответила. 13. ... повернул ключ со стороны коридора. 14. Видно, что он ждал ... звонков. 15. А обо мне ... вообще думает? 16. ... поднимается по скрипучей лестнице. 17. Вчера ... поднимался на чердак по скрипучей лестнице? 18. Каждый раз когда ... поднимался по скрипучей лестнице, кошка мяукала. 19. У ... есть лишняя ручка? 20. У ... оказалась лишняя ручка.

53. *Переведите предложения, употребляя неопределённые местоимения.*

1. Познаваш ли някой си Василев? 2. От прозореца на влака се вижда някакво езеро. 3. Някой е забравил тази книга във влака. 4. Трябва да си купим нещо за обяд. 5. Някой от вас има ли някаква ножица? 6. В текста се срещат някои непознати думи. 7. Вече разговарях с някои колеги за това. 8. Някой питал ли е за мен? 9. Днес някой има ли рожден ден? 10. Нещо се е случило в училище. 11. Алексей се готви за някакъв изпит. 12. Всеки ден ми звъни някой състудент. 13. По пътя ще измисля това-онова. 14. В тълпата някой извика някого. 14. Някой влезе в съседната стая. 15. Антон трябва да отиде при някой адвокат. 16. Гостува ли на някого през ваканцията? 17. Трябва да се запишеш за преглед при някой лекар. 18. Баща ми разговаря с някакви непознати хора.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

54. *Раскройте скобки.*

а) 1. В (его) взгляде и улыбке было (что-то знакомое). 2. (Весь путь – мн. ч.) перед (ты) – выбери (любой). 3. Мы с (ты) бывали в (то место – мн. ч.). 4. Хозяин угостил (все), (кто) пригласил. 5. Я от (вся душа) желаю (вы) счастья. 6. Во (всё) вините (меня). 7. Она любит (его) (всё сердце). 8. (Я) за (ничто) (вы) не прошу. 9. Мама расскажи (я) о (мой отец). 10. В (тот момент) (кто-то) сказал (кто-то) (самое хорошее слово – мн. ч.). 11. (Ты) об (это) (я) напомнила. 12. (Та военная весна) я прожила без (ты). 13. Вижу в (то окно) (твой знакомый силуэт). 14. К позднему ребёнку проявляют (такую любовь), (такое внимание), что (он) хочется убежать на край света. 15. Я не помню, с (какой возраст) (я) (себя) помню. 16. Но в (та пора), с (которая) я помню, я часто слышал (это слово – мн. ч.). 17. Теперь (мой родитель – мн. ч.) стесняются (такую фразу – мн. ч.). 18. У

(ка́ждый взро́слый) в (на́ша семья́) (свой ха́рактер). 19. (Что) (ты) она отве́тила?

б) 1. (Я) дядя Лёня встрéтил со сковоро́дкой в руке. 2. (Не́который учени́к – мн. ч.), (ко́торые) часáми вóзятся с тетра́дами и учебниками, получа́ют двóйки и трóйки, потому́ что у (они) нет спосо́бностей. 3. Просто́ (я) хóчется попроси́ть (что-нибу́дь тако́е) вме́сто (что), я уве́рен, (я) предло́жат (всё сокро́вище – мн. ч.) ми́ра. 4. В (тот день) я (весь – мн. ч.) улыба́лся. 5. (Никакое волне́ние) на (моё лицо́) не́ было. 5. Дима имéет (такáя приви́чка): е́сли уви́дит ребят, (ко́торые) (во что-нибу́дь) игра́ют или о (что-нибу́дь) договáриваются, обяза́тельно подкраде́тся и кри́кнет. 6. Иногда́ роди́тели обмéниваются (такóй взгля́д – мн. ч.), когдá я в (что-нибу́дь) ви́новат. 7. У (она) есть (како́й-то друг), (ко́торый) (весь – мн. ч.) от (я) скрыва́ют. 8. С (э́та мину́та) (весь – мн. ч.) ста́ло легко́. 9. У (никто́) из (они) не́ было (такáя спо́ртивная фигу́ра) и (такое́ у́мное лицо́), как у Людмилы. 10. Ско́лько напи́сано (вся́кое музыка́льное произведе́ние – мн. ч.) про люде́й (ко́торые) уезжа́ют. 11. Я хоте́л вспо́мнить прия́телей, (ко́торые) мне по́нра́вились, а (она́) нет. 12. Неле́по дели́ться (са́мая сокро́венная мы́сль – мн. ч.) с челове́ком, о (ко́торый) ты (ни́что) не зна́ешь. 13. Я звони́л (она) (ка́ждая ночь) и по (кака́я-то устано́вившаяся тради́ция) – в по́зднее время. 14. С (э́та мину́та) Надя перестáла владе́ть (себя́). 15. Таня мо́жет при́нять (всё ви́на) на (себя́). 16. Зооло́гия приучи́ла (он) (всё вре́мя) по́мнить о (то), (кто) к (како́е семе́йство) принадлежи́т? 17. (Ты) еди́нственный челове́к, (ко́торый) (я) хочú расска́зать о (она́), с (ко́торый) хочú посоветова́ться: бли́же (ты) у (я) нико́гда (никто́) не́ было и не бу́дет. 18. Благодари́ть (она) в (такáя мину́та – мн. ч.) нельз́я. 19. (Всё э́то) она занима́ется, чтобы́ не встреча́ться со (я) глаза́ми, не разгово́ривать.

55. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. “О (те), (кто) (я) по́мню и люблю́” – фильм о Вто́рой мирово́й войне́. 2. Же́нщина (что-то) ше́пчет про (себя́). 3. Не за (тот) (я) при́няли. 4. (Ты) (сам) на́до позабо́титься обо (всё). 5. (Ты) (сам) не (свой). 6. (Я) (ты) о (ни́что) не спрошу́. 7. (Никто́) не скажу́ об (э́то). 8. Встреча́ют (мы) у (са́мый поро́г). 8. (Все) в (наш до́м) говоря́т грóмко. 9. Когдá у (мы) происхо́дит (что-нибу́дь непри́ятное), от (я) (всё) скрыва́ют. 10. (Я) бы́ло бы прия́тно, если́ бы (э́тот ребёнок) был (кто-нибу́дь друго́й), а не (я). 11. (Не́которая же́нщина – мн. ч.) везли́ де́тские коля́ски, а (их) мужья́ шага́ли ря́дом. 12. Есть (такóй челове́к – мн. ч.), (ко́торые) ду́мают, что (все) интере́сны (люба́я ме́лочь и чепуха́) из (их) жи́зни. 13. (Вся доро́га) я мечта́л сказа́ть (что-нибу́дь у́мное). 14. (Такóй о́браз) я узна́л (всё пра́вда). 15. С (та порá), с (кака́я) я по́мню, (никто́) из (мы) четырёх́ нико́гда не уезжа́л на (це́лый) полго́да. 16. В кла́ссе учи́тельница замеча́ла незаме́тных и выделя́ла (те), (кто) (ни́что) абсолю́тно не выделя́лся. 17. Сего́дня учи́тельница отчита́ла (я) за (како́е-то о́чередно́е дежу́рство), на

(*которое*) я не пришла. 18. Отец просит (*я*) напомнить (*он*) содержание кинокартины или книги, (*которая*) (*мы*) оба читали. 19. (*Это самое слово*) стало (*моё прозвище*).

б) 1. Раз от (*я*) (*что-то*) скрывают, а я даже в (*это дело*) могу помочь, я должен подслушивать. 2. Потом она обязательно найдёт причину, по (*которая*) (*я*) лучше остаться дома. 3. У (*каждый знаменитый певец*) есть (*свой особый репертуар*), к (*который*) можно привыкнуть. 4. Это – (*какая-то странная симфония*): в (*она*) поют. 5. Я (*все*) показал (*эта заметка*). 6. (*Я*) воображаю (*себя*) (*всякий несчастный случай* – мн. ч.). 7. Но об (*это*) (*все*) в (*наш дом*) забыли и вызывают (*он*) при (*любая болезнь*). 8. Дядя Лёня всегда называет (*себя*) (*это красивое слово*). 9. Я понимал к (*что*) должна стремиться (*всякая нормальная женщина*). 10. В (*какой-то час* – мн. ч.) я жду звонка человека, с (*который*) я могу делиться мыслями. 11. Она напоминала ребёнка, (*который*) в присутствии гостей может повести обо (*всё своё намерение* – мн. ч.) и выдать (*любая тайна* – мн. ч.) семьи. 12. Боря был (*самый высокий*) в классе и всегда (*что-нибудь*) или (*кто-нибудь*) (*себя*) загоразживал. 13. Математичка была одной из немногих учительниц (*наша школа*), (*которые*) придавали значение (*своя внешность*). 14. (*Всякий раз*), когда начинались каникулы, находилась причина, (*которая*) удерживала (*он*) возле (*я*). 15. Он старается как бы не огорчить (*я*) (*свой отказ*), а доставить (*я*) удовольствие. 16. Но я жила одним (*ты*), я (*вся война*) (*ты*) ждала (*М. Матусовский*). 17. (*Я*) люблю (*ты*) жизнь, что (*самое*) по (*себя*) и не ново (*К. Ваншенкин*). 18. (*Ты*) со (*я*) в (*каждая песня моя*) (*С. Гребенников, Н. Добронравов*). 19. У (*мы*) в (*каждая песня*) – берёза, Берёза – под (*каждое окно*) (*М. Агашина*).

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список количественных числительных: *ноль (нуль), один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать один, двадцать два..., тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча, миллион, миллиард и т. д.*

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	один	одно́	одна́	одни́	два, две	три
Род.	одного́	одного́	одной	одних	двух	трёх
Дат.	одному́	одному́	одной	одним	двум	трём
Вин.	= Им./Род.	= Им.	одну́	= Им./ Род.	= Им./ Род.	= Им./ Род.
Тв.	одним	одним	одной	одними	двумя́	тремя́
			одно́ю			
Пр.	об одном	об одном	об одной	об одних	о двух	о трёх

Им.	четы́ре	пять	сто	девяно́сто	со́рок	пятьдеся́т
Род.	четырёх	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидесяти
Дат.	четырёх	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидесяти
Вин.	= Им./Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	четырьмя́	пятью́	ста	девяно́ста	сорока́	пятьюдесятью
Пр.	о четырёх	о пяти́	о ста	о девяно́ста	о сорока́	о пятидесяти

Им.	двёсти	три́ста	четы́реста	пятьсо́т	ско́лько
Род.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т	пятисо́т	ско́льких
Дат.	двумста́м	трёмста́м	четырёхмста́м	пятиста́м	ско́льким
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им./Род.

Тв.	двумястами	тремястами	четырьмястами	пятьюстами	сколькими
Пр.	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах	о пятистах	о скольких

ПРИМЕЧАНИЯ

1. В именительном / винительном падеже в числительных 5 – 20 (*пять – двадцать*) и в числительном 30 (*тридцать*) **ь** пишется в **конце**, а в числительных 50 – 80 (*пятьдесят – восемьдесят*) и 500 – 900 (*пятьсот – девятьсот*) – в **середине**.

2. Числительное *один* может употребляться в значении неопределённого местоимения (К вам пришёл *один* человек – **какой-то** человек), частицы **только** (*Один* Иван может решить эту задачу), “**в одиночестве**” (*Старик жил один*).

3. Числительное **два** употребляется для **мужского** и **среднего** рода, а **две** – для **женского** рода: *два стакана, два озера, две тарелки, две тетради*.

4. Все числительные с **ь** на **конце** склоняются как числительное **пять** (как сущ. **ж. р.** III скл. типа **тень**), а все числительные с **ь** в **середине** – по типу числительного **пятьдесят** (50 – 80) или числительного **пятьсот** (500 – 900).

5. Числительные **миллион**, **миллиард** склоняются в ед. и мн. ч. как сущ. муж. рода типа **стол** (*миллиона, миллиону, миллионом* и т.д.). Числительное **тысяча** склоняется в ед. и мн. ч. как сущ. жен. рода типа **туча** (*тысячи, тысяче, тысячу* и т.д.), однако в тв. п. ед. ч. имеет две формы: **тысячей** (в значении счётного существительного по типу существительных) ‘*хиллдарка*’ и **тысячью** (в значении числительного по типу числительных на **ь**) ‘*хиллада*’.

6. В **составных** количественных числительных (состоящих из двух и более слов) склоняется каждое слово: *триста шестьдесят два, трёхсот шестидесяти двух, трёмстам шестидесяти двум* и т.д.

7. По образцу **сколько** склоняются и другие неопределённо-количественные числительные: *несколько, столько, много, немного*.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

1. После числительных **один, одна, одно** и после числительных, оканчивающихся на **один, одна, одно**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное ставится в **им. п. ед. ч.** (после числительного **один** – в **им. п. мн. ч.**), а в косвенных падежах числительное **согласуется** с существительным: *один студент, одно окно, одна школа, одни сутки; сто один учебник, двести одна книга, тридцать одно стихотворение; с одним*

студёнтот, в однёй шкóле, пятíдесяти одному студёнту, с двадцатью однёй студёнткой.

2. После числительных **2, 3, 4** и после числительных, **окáнчивающихся** на **2, 3, 4**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, ёсли **вин. рáвен им. п.**) существительное стáвится в **род. п. ед. ч.**, а в **кóсвенных** падежáх числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *два мáльчика, три дéвочки, трíдцать четýре турíста, двáдцать три однокúрсницы; в двух шагáх, без трёх мину́т, с двадцатью трёмя ученикáми, к двадцатí двум первоку́рсникам.*

Ёсли после числительных **2, 3, 4** сто́ят одушевлённые существительные, **Вин. = Род.**, а ёсли после числительных, **окáнчивающихся** на **2, 3, 4**, сто́ят одушевлённые существительные, **Вин. = Им.**: *Пётр встрéтил трёх одноклáсников. Пётр встрéтил двадцать три одноклáсника* (в разг. рéчи – *двáдцать трёх одноклáсников*).

3. После числительных *ноль, пять, шесть, семь* и т.д. и после неопределённо-количественных числительных (*мнóго, мáло, нéсколько, скóлько, стóлько*) существительное стáвится в **род. п. мн. ч.**, а в **кóсвенных** падежáх числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *пять карандашéй, двáдцать шесть учителéй, мнóго занýтий, мáло стúльев; до десяти́ часóв, на тридцатí восьмí страницáх, с нéсколькими коллéгами.* После числительных **5, 6** и т.д. сущ. **год** заменяется фóрмой **лет**: *два гóда, три гóда; двáдцать четýре гóда; пять лет, десять лет, сто лет.*

4. В **ко́личественно-именн́ых** сочетáниях при существительных **муж. и ср. рóда** прилагáтельные стáвятся в **род. п. мн. ч.**, а при существительных **жен. рóда** после числительных **2, 3, 4** и после числительных, **окáнчивающихся** на **2, 3, 4** – в **им. п. мн. ч.**, а после числительных **5, 6** и т.д. – в **род. п. мн. ч.**, причём в **кóсвенных** падежáх числительные и прилагáтельные **согласуются** с **существительными**: *три стрóгих учíтеля, два гóрных óзера, пять стрóгих учителéй, семь гóрных озёр, три красíвые дéвушки, пятýдесят три красíвые дéвушки, шесть красíвых дéвушек, четýре красные рóзы, пять красных роз; о трёх нóвых учéбниках, под двумя́ стáрыми дерéвьями, из четырёх трúдных задáч.*

5. Слова́ *последний, кáждый, пёрвый, вто́рой* сто́ят **перед** количественно-именн́ыми сочетáниями в **им. п. мн. ч.**: *последние три занýтия, пёрвые пять лет, кáждые две недéли.* Прилагáтельное **цёлый** сто́ит **перед** количественно-именн́ым словосочетáнием в **род. п. мн. ч.**: *цёлых два часá, цёлых пять дней.*

6. **Субстантивíрованные** прилагáтельные **мужскóго и срéдного рóда** после числительных (крóме **одíн**) употребляются в **род. п. мн. ч.**, **субстантивíрованные** прилагáтельные **жéнского рóда** после числительных **2, 3, 4** и числительных, **окáнчивающихся** на **2, 3, 4** – в **им.** или **род. п. мн. ч.**, а после числительных **5, 6, 7** и т.д. сто́ят в **род. п. мн.**

ч.: *четыре больных, два насекомых, три млекопитающих, сорок четыре раненых, десять военных; три столовые – три столовых, двадцать две мастерские – двадцать две мастерских, шесть кондитерских.*

Субстантивированные существительные мужского рода, обозначающие одушевленные предметы, могут сочетаться с собирательными существительными: *двое больных, трое раненых, четверо военных, пятеро полицейских.*

7. Существительные после **счётных** существительных *тысяча, миллион, миллиард* (в ед. и мн. ч.) стоят в **род. п. мн. ч.:** *миллион рублей, миллионы людей, тысяча желаний, к миллиарду долларов, о миллионах солдат.* Слово **тысяча** может употребляться и как числительное (когда *тысяча* входит в составные числительные, т.е. после *тысяча* стоит другое числительное) и поэтому в **косвенных** падежах может **согласоваться** с существительным во **мн. ч.:** *с тысячью* (числит.) *рублями* – как *с пятью рублями* (согласование в падеже), *с тысячей* ‘хиядарка’ (сущ.) *рублей* (род. п.) – как *с пачкой рублей, к тысяче* (сущ.) *рублей* (род. п.) – как *к пачке рублей, к трём тысячам* (сущ.) *рублей* (род. п.) – как *к трём пачкам рублей*, но: *к тысяче* (числ.) *трёмстам рублям* – как *к трёмстам рублям* (согласование в падеже), *о тысяче* (сущ.) *рублей* – как *о пачке рублей, о двух тысячах* (сущ.) *рублей* – как *о двух пачках рублей*, но: *о двух тысячах* (сущ.) *пятистах рублях* – как *о пятистах рублях*; *с тысячью* (числ.) *тремястами рублями* – как *с тремьястами рублями*.

8. Для выражения **приблизительного** количества числительное ставится **после** существительного: *человек двадцать, дней через десять, часов восемь.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите значение слова **один** в следующих предложениях.*

1. *Одна* ласточка весны не делает. 2. Матч кончился *один* на *один*. 3. Бабушка живёт в деревне *одна*. 4. *Один* Петров подготовился к занятию как следует. 5. Отец погиб на войне, и мать *одна* вырастила дочь. 6. Вас спрашивала *одна* девушка. 7. ”И *один* в поле воин” (кинофильм). 8. Дети остались дома *одни*. 9. *Один* Николай не поехал на экскурсию из-за состояния здоровья. 10. *Один* сосед рассказал нам эту странную историю. 11. У меня *одна* сестра и *один* брат.

2. *Перепишите задание, заменяя цифры буквами.*

Без 5, к 10, до 2, с 3, из 4, до 18, около 20, со 148, для 97, от 983, к 42, о 248, из 364, у 293, возле 147, до 531.

3. *Прочитайте словосочетания.*

1 человек, 1 парта, 1 дерево, 1 якорь, 1 тополь, 1 опись, 1 пароль, 1 тетрадь, 1 парень; 2 карандаша, 2 девушки, 2 глаза, 2 окна, 2 руки, 2 ноги, 2 реки, 2 города, 2 задания, 2 моря, 2 площади, 2 корабля, 2 капитана, 2 коня,

2 поля; 2 определения, 2 правила, 2 барышни, 2 здания, 2 племени, 2 тропинки, 2 муравья, 2 уха, 2 голубя, 2 времени.

4. Переведите словосочетания.

1 рисунка, 1 цитат, 1 банка, 1 буркан, 1 colega, 1 коллежка, 1 ябълка (дърво и плод), 1 проблем, 1 облак, 1 цвекло, 1 киллограм, 1 тон, 1 войска, 1 афиш, 1 лакомник, 1 лакомница; 2 учебника, 2 седмици, 2 съчинения, 2 общежития, 2 кукли, 2 момчета, 2 момичета, 2 стихотворения, 2 рокли, 2 словосъчетания, 2 къщи, 2 чанти, 2 яйца, 2 майки, 2 дъщери, 2 стола, 2 маси, 2 спрежения, 2 времена, 2 допълнения, 2 моркова, 2 картофа, 2 шоколада.

5. Раскройте скобки и прочитайте словосочетания.

1 (рябина), 2 (аптекарь), 3 (поэт), 4 (занятие), 121 (спортсмен), 2 (день), 254 (рыба), 1 001 (ночь), 3 (комната), 102 (роза), 563 (рубль), 1 (значок), 33 (этаж), 1 (мандарин), 202 (рецепт), 51 (одеяло), 2 (зал), 24 (девочка), 151 (ученица), 73 (бланк), 4 892 (доллар), 3 (лётчик), 102 (школа), 473 (кресло), 7 864 (гражданин), 2 652 (кровать), 2 (шоссе), 23 (пальто), 1000 (мелочь).

6. Допишите окончания.

Много грибов..., мало книг..., несколько учителей..., столько забот..., сколько мач..., много улиц..., мало учебник..., немало дом..., несколько час..., столько вороб..., мало радост..., сколько звёзд..., столько земляник..., много месяцев..., столько крокус... 'минзухар', много клубник..., несколько солдат..., мало айв...

7. Раскройте скобки и прочитайте словосочетания.

5 (экзамен), 6 (парк), 10 (билет), 7 (чудо) мира, 6 (кофточка), 50 (занятие), 999 (товар), 7 (преподаватель), 15 (аудитория), 40 (первокурсник), 8 (деревня), 12 (господин), 256 (игрушка), 17 (ласточка), 27 (остров), 75 (государство), 798 (житель), 5 (статья), 9 (шалунья), 11 (кинотеатр).

8. Вместо многоточий вставьте подходящие числительные.

... вокзала, ... берёзы, ... планет, ... университета, ... ручьёв, ... знамени, ... мнения, ... врачей, ... наклонения, ... платьев, ... костюма, ... тетрадей, ... столицы, ... музеев, ... ложек, ... гости, ... оладий 'палачинка', ... дивана, ... остановок, ... слова, ... подписи, ... аллеи, ... станций.

9. Раскройте скобки и прочитайте предложения.

1. В книгу "От двух до пяти" Корней Чуковский включил вопросы, задаваемые детьми в возрасте от 2 до 5 (год). 2. Самолёт с 253 (пассажир) приземлился на аэродроме. 3. Из 26 (одноклассник) 14 (юноша) и 8 (девушка) учатся в 9 (вуз) в 5 (город). 4. В спортивных состязаниях приняли участие 148 (спортсмен) из 32 (страна). 5. Кинотеатр рассчитан на 571 (зритель). 6. На всех 296 (страница) альбома помещено свыше 350

(иллюстрация). 7. В 24 (школа) учатся 21 942 (ученик). 8. Для 948 (дети) купили 181 (кукла), 272 (грузовичок), 98 (мяч), 57 (самолёт). 9. Цветок кактуса “принцесса ночи” состоит из 75 (чешуя), 25 (лепесток) ‘венчелистче’ и 600 (тычинка). 10. Наша деревня находится в 250 (километр) от столицы, в 75 (километр) от областного центра, в 18 (километр) от ближайшего города и в 4 (километр) от соседней деревни. 11. В день тигр съедает 8 – 10 (килограмм) мяса, а его вес достигает 160 (килограмм). 12. Кенгурёк бегает со скоростью 50 (километр) в час и делает прыжки до 3 – 4 (метр).

10. Допишите окончания и прочитайте предложения.

1. Ваня накормил 2 попугая... . 2. На ветке берёзы Вера увидела 3 воробья... . 3. С молодой яблони сорвали 24 яблока... . 4. Художник нарисовал медведицу и 2 медведя... . 5. В соседней гостинице устроили 32 грека... и 24 гречанка... . 6. Я пришла с занятий и застала дома 3 подруг... . 7. К устному экзамену допустили 22 студента... . 8. Воспитательница похвалила 3 девочек... и 4 мальчика... . 9. Ко дню рождения Наташе подарили 23 роз... . 10. К Новому году Анна получила 3 письма... и 2 открытки... . 11. Врач осмотрел 22 пациента... и 24 пациентку... . 12. В Таиланде 3 врем... года, а в некоторых регионах Австралии аборигены различают до 8 врем... года.

11. Переведите предложения.

1. Лет десять тому назад здесь стояла мельница. 2. Десять лет тому назад они поженились. 3. На собрании присутствовало человек сто. 4. На лекции присутствовало 42 студента. 5. Недели через две поедом на море. 6. Через две недели начнётся сессия.

12. Допишите окончания.

1. На небе блещут миллионы звёзд... . 2. Если к тысяч ... дв...ст... рубл... прибавить тысяч... ст... двадцат... рубл... получится дв... тысяч... тр...ст... двадцат... рубл... . 3. Река Енисей раскинулась на четырёх... тысяч... ст... дв... километр... . 4. Для строительства новой больницы требуется десят... миллиард... лев... . 5. Молодой человек приехал с тысяч... девятьсот... рубл... в кармане. 6. Если от тр... тысяч... рубл... отнять одн... тысяч... рубл... останутся дв... тысяч... рубл... . 7. На земном шаре живёт более шест... миллиард... человек... . 8. Во время Второй мировой войны погибло свыше пят...десят... пят... миллион... человек..., из них около шестнадцать... миллион... солдат... . 9. Этнографический музей гордится тридцат... тысяч... предмет... крестьянского быта. 10. Школа гордится дв... тысяч... пят...десят... выпускник... . 11. Библиотека нуждается в четырёх... тысяч... лев... для ремонта. 12. Музей нуждается в тр... тысяч... пят...ст... лев... . 13. Соседи спорили о тр... тысяч... ст... рубл... . 14. Библиотекари спорили о тр... тысяч... книг... .

13. Раскройте скобки и прочитайте предложения.

1. (*Слѣдующий*) 4 (*упражнѣние*) продѣлайте самостоятелно. 2. (*Первый*) 2 (*день*) после сѣссии студѣнт отдыхал. 3. (*Цѣлый*) 3 (*год*) Артѣм рабѣтал в шкѣле. 4. (*Каждый*) 2 (*недѣля*) Николай получал дѣнежный перевод от родителѣй. 5. (*Послѣдний*) 2 (*час*) грѣппа занималась без перерыва. 6. (*Цѣлый*) 6 (*сутки*) корабль плавал в открьтом морѣ. 7. (*Второй*) 2 (*мѣсто*) в кѣнкурсе заныли наши однокѣрсницы. 8. (*Послѣдний*) 7 (*мѣсяц*) Павел Сергѣевич прожил за границей. 9. (*Цѣлый*) 2 (*недѣля*) Валерия гостила у сестры. 10. (*Послѣдний*) 3 (*день*) стояла тѣплая весѣнняя погѣда. 11. (*Слѣдующий*) 5 (*год*) я бѣду учитьсѣ в университетѣ. 12. Нина пропустила (*цѣлый*) 4 (*лѣкция*).

14. Переведите предложѣния.

1. Езерото Байкал ѣ расположено на височина 456 метра над морското равнище (*ѣровень моря*). 2. В него се вливат (*впадать*) 336 реки, а извира (*вытекать*) само една – Ангара. 3. Максималната дълбочина на Байкал достига 1 620 метра. 4. Градът ѣ на повече от 2 500 години. 5. Преди 81 години на височина 3 239 метра над морското равнище в Памир станало земетресение 9 бала. 6. Памир ѣ дълг около 275 километра, широк около 250 километра, а най-високият му връх достига 7 597 метра. 7. Днес имаме занятия от 8 до 12 и от 14 до 18 часа. 8. На срещата поканиха 34 младежи и 22 девойки. 9. Пристигна автобус с 41 ученика и 3 ръководители за участие в две състезания. 10. Курсът ни се състои от 62 студенти – 50 девойки и 12 младежи, които се учат в 4 групи. 11. Професорът изпита 23 студенти и 24 студентки и написа 3 двойки, 8 тройки, 16 четворки, 11 петици и 9 шестици. 12. Татьяна превежда “Два капитана” на Бондарев. 13. Валери прочете “Три сестри” на Чехов в оригинал (*подлинник*).

15. Раскрѣйте скѣбки и прочитайте словосочетания.

2 (*толстый словарь*), 5 (*душистый ландыш*), 24 (*шариковая ручка*), 5 (*горный ручей*), 4 (*сосѣдский мальчик*), 15 (*бѣлая скатерть*), 12 (*шерстяное одеяло*), 101 (*средняя шкѣла*), 52 (*деревянный стул*), 2 (*мягкое кресло*), 33 (*дѣтская кровать*), 24 (*цветной карандаш*), 22 (*зелѣный стержень*), 11 (*морской санаторий*), 21 (*дѣтский сад*), 7 (*параллельный класс*), 3 (*читальный зал*), 32 (*столовая лѣжка*), 12 (*кухонный нож*), 27 (*шкѣльная тетрадь*), 4 (*солнечный день*), 10 (*весѣлый парень*), 3 (*бѣлая ночь*), 2 (*новый ковѣр*), 4 (*молодая семья*), 2 (*пѣстрая бабочка*), 24 (*дѣтское платье*), 3 (*горное ущѣлье*), 22 (*высокий тополь*), 32 (*учѣбное занятие*), 23 (*птичье гнездо*), 42 (*бѣлый голубь*), 54 (*красивая жѣница*), 3 (*опытный преподаватель*).

16. Переведите предложѣния.

1. Посрещнаха ни 3 красиви стюардеси. 2. Във вазата има 5 червени рози. 3. Два пътнически кораба превозват туристите до съседния град. 4. В нашето общежитие живеят 14 студентски семейства. 5. На бюрото имаше 3 дебѣли речника. 6. На стената висяха 2 географски карти. 7. В залата

имаше 224 дървени стола. 8. Екскурзоводът ни разказа за Седемте рилски езера. 9. Студентът доказа 4 трудни теореми. 10. Прочетох 3 интересни статии. 11. В града има 6 средни училища и 4 детски градини. 12. На конференцията присъстваха 103 научни работници от 10 европейски страни.

17. Допишете окончания и прочетайте словосочетания.

3 насеко́м..., 5 воённ..., 3 сказа́ем..., 4 ру́сск..., 5 гостѝн..., 2 операцио́нн..., 3 ча́йн..., 7 бу́лочн..., 3 парикма́херск..., 2 часов..., 4 подлежа́щ..., 10 запят..., 34 рабо́ч..., 9 портн..., 2 пельме́нн..., 273 больн..., 8 пивн..., 15 млекопита́ющ..., 4 на́бережн... 'крайбрежна улица', 352 рядов..., 12 конди́терск..., 3 столо́в..., 6 учён..., 2 перёдн..., 4 мастерск..., 3 пирожко́в..., 2 пра́чечн..., 7 ра́нен..., 4 живо́тн..., 2 шашлы́чн..., 3 учи́тельск... 2 полице́йск..., 3 гримё́рн...

18. Переведите предложения.

1. В болницата има 2 операционни. 2. Подчертайте и трите подлога в изречението. 3. Четирите хлебарници са отворени до 20 часа. 4. Във фабриката работят 1 574 работници. 5. Могат ли да се заменят тези 2 запетайки с 2 тирета. 6. През лятото тези две крайбрежни улици са много оживени. 7. Миналата година откриха 3 сладкарници. 8. В тази сграда има 6 художествени ателиета. 9. Във фирмата работят 11 шивачи. 10. В санаториума се лекуват 74 болни. 11. В нашия блок живеят 2 рускини и двама руснаци. 12. Срегнах двама полицаи. 13. На главната улица има 3 фризьорски салона.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список порядковых числительных: *пе́рвый, второ́й, тре́тий, четвёртый, пя́тый, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, девя́тый, деся́тый, оди́ннадцатый, двена́дцатый, трина́дцатый, четы́рнадцатый, пятна́дцатый, двадца́тый, тридца́тый, сороково́й, пятидеся́тый, шестидеся́тый, семидеся́тый, восьмидеся́тый, девяно́стый, со́тый, двухсо́тый, трё́хсо́тый, четырёхсо́тый, пятисо́тый, шестисо́тый, семисо́тый, восьмисо́тый, девятисо́тый, ты́сячный, миллио́нный, миллиа́рдный; два́дцать пе́рвый, со́рок второ́й, семьсо́т тридца́ть четвёртый, ты́сяча девя́тсо́т со́рок пя́тый, двухты́сячный, две ты́сячи второ́й, две ты́сячи деся́тый.*

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Порядковые числительные образуются от основ соответствующих **количественных** числительных путём прибавления **родовых** окончаний: -ый, -ая, -ое, -ые.

Исключения: *первый (один), второй (два).*

2. Порядковые числительные от 50 (пятидесяти) до 80 (восемьдесят) и от 200 (двухсот) до 900 (девятьсот) образуются от основы **род.** падежа соответствующих количественных числительных путём прибавления родовых окончаний: *пятьдесят, пятидесяти (род. п.) – пятидесятый, двести, двухсот (род. п.) – двухсотый.*

3. В **составных** порядковых числительных только **последний** компонент выражен **порядковым** числительным, а остальные компоненты – **количественными** числительными: *тридцать первый, двести сорок третий, тысяча девятьсот семьдесят первый, две тысячи одиннадцатый.*

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	первый	первая	первое	первые
Род.	первого	первой	первого	первых
Дат.	первому	первой	первому	первым
Вин.	= Им./Род.	первую	первое	= Им./Род.
Тв.	первым	первой	первым	первыми
Пр.	о первом	о первой	о первом	о первых

Им.	третий	третья	третье	третьи
Род.	третьего	третьей	третьего	третьих
Дат.	третьему	третьей	третьему	третьим
Вин.	= Им./Род.	третью	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	третьим	третьей	третьим	третьими
Пр.	о третьем	о третьей	о третьем	о третьих

Им.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второй
Род.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второго
Дат.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второму
Вин.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	= Им./Род.
Тв.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	вторым

Пр.	о ты́сяча	девяты́сот	во́семьдесят	второ́м
------------	-----------	------------	--------------	---------

Им.	две	ты́сячи	деся́тый
Род.	две	ты́сячи	деся́того
Дат.	две	ты́сячи	деся́тому
Вин.	две	ты́сячи	= Им./Род.
Тв.	две	ты́сячи	деся́тым
Пр.	о две	ты́сячи	деся́том

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Порядковые** числительные склоняются как **прилагательные** с твёрдой основой в ед. и мн. ч.

2. Числительное **третий** склоняется как **притяжательное** прилагательное.

3. В **составных** порядковых числительных склоняется только последний компонент.

УПРАЖНЕНИЯ

19. Раскройте скобки и прочитайте предложения.

1. Киевская Русь приняла христианство в X (век). 2. До 1925 (год) Волгоград назывался Царицыном, а до 1961 (год) – Сталинградом. 3. С 1990 (год) по 1995 (год) моя сестра училась в средней школе. 4. I (искусственный спутник) Земли был запущен 4 (октябрь) 1957 (год), а I (человек) полетел в Космос 12 (апрель) 1961 (год). 5. Я недавно перечитал “I (любовь)” Тургенева. 6. В школе ребята проходили “IV (высота)” Е. Ильиной. 7. Прадед погиб в I (мировая война). 8. Экскурснты восхищались “IX (вал)” Айвазовского. 9. В 1700 (год) началась двадцатилетняя Северная война со Швецией, а весной 1702 (год) Пётр I велел построить крепость на захваченной территории. 10. На экзамене Наталии достался II (отрывок) из “III (ошибка)” Клебанова. 11. Историки высоко оценивают воспоминания маршала Жукова о II (мировая война). 12. Андрей Рублёв родился между 1360 и 1370 (год). 13. В 79 (год) н. э. (нашей эры) извергнул вулкан Везувий и засыпал лавой 3 (город) – Помпеи, Геркуланум, Стобии. 14. Христофор Колумб отправился в экспедицию в 1492 (год) на 3 (судно) с 90 (мореплаватель) и открыл Америку в 1499 (год). 15. В “Знаменитой (625-ая)” писатель В. Санин рассказывает о жизни 8 (весёлые парни), живущих в одной из комнат студенческого общежития. 16. Лечу я на (небо) VII, где ты меня ждёшь на VII (этаж) (Ю. Цейтлин).

20. Переведите предложения.

1. Филмът “Четиридесет и вторият” е посветен на гражданската война в Русия. 2. На четиринадесета страница на вестника е напечатана интересна статия. 3. По заповед на Екатерина Втора в Петербург на брега на река Нева е издигнат паметник на Петър Първи. 4. През 1941 година настъплението на германските войски беше спряно на 42-я километър от Москва. 5. Взех “Втора рота” на П. Вежинов от училищната библиотека. 6. Студентите от V курс провеждат педагогическата си практика в IX, X и XI клас на Математическата гимназия. 7. По-големият ми брат следва в Софийския университет физика и е във II курс 3 група. 8. Когато ме приеха в университета, бях на седмото небе от радост. 9. Третокурсниците написаха съчинение за “Първи радости” на К. Федин. 10. Втората световна война започна на 1 септември 1939 година. 11. На хилядния посетител на изложбата поднесоха малък подарък. 12. Влакът за Пловдив тръгва след 10 минути от четвърти коловоз.

КОЛІЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫ́Е СОЧЕТА́НИЯ ЧАСОВО́ГО ВРЕ́МЕНИ

В современном русском языке существуют два способа обозначения времени по часам в зависимости от стиля. В строго официальном стиле обязательно употребление слов *час* и *минута*, а в разговорной речи могут опускаться. В разговорном стиле используются существительные *половина* (пол), *четверть* (ж. р.), а также наречия *полудни* ‘след обед’ и *полуночи* ‘след полунощ’, например: 10^{30} – *половина одиннадцатого – пол-одиннадцатого*, 10^{15} – *пятнадцать минут одиннадцатого – четверть одиннадцатого*, 10^{45} – *без пятнадцати одиннадцать – без четверти одиннадцать*, 14^{00} – *два часа полудни*, 2^{00} – *два часа полуночи*.

Определение часового времени

Время	Официальный стиль	Разговорный стиль
0^{00}	ноль часов	полночь
3^{02}	три часа две минуты	две минуты четвертого
4^{08}	четыре часа восемь минут	восемь минут пятого
5^{15}	пять часов пятнадцать минут	пятнадцать минут шестого, четверть шестого
6^{29}	шесть часов двадцать девять минут	двадцать девять минут седьмого
7^{30}	семь часов тридцать минут	половина восьмого, полвосьмого

9 ⁰⁰	дéвять часóв	(рóвно) дéвять часóв (утра́)
9 ⁴⁰	дéвять часóв sóрок мину́т	без двадцати́ дéсятъ
9 ⁴⁵	дéвять часóв sóрок пять мину́т	без пятна́дцати дéсятъ без чéтверти дéсятъ
9 ⁵⁶	дéвять часóв пятьдесятъ шесть мину́т	без четырёх дéсятъ
12 ⁰⁰	двена́дцать часóв	по́лдень
13 ⁰⁰	трина́дцать часóв	час дня, час пополúдни
19 ⁰⁰	девятна́дцать часóв	семь часóв (вéчера)
20 ¹⁰	два́дцать часóв дéсятъ мину́т	дéсятъ мину́т девятóго (вéчера)
21 ⁰⁰	два́дцать одíн час	дéвять часóв (вéчера)
23 ⁰⁰	два́дцать три часа́	одíннадцатъ часóв нóчи
24 ⁰⁰	два́дцать чetýре часа́	двена́дцать часóв нóчи, по́лночь

УПРАЖНЕНИЯ

21. *Переведите на болгарский язык.*

1. Пóезд прибывáет в шестóм часу́ утра́. 2. Самолёт прилетит во вторóм часу́ нóчи. 3. Столóвая открывáется в половíне двена́дцатого. 4. Занýтия кóнчились в чéтверть пёрвого. 5. Отéц пришёл с рабóты в два́дцать мину́т седьмóго. 6. Вторáя пáра занýтий кончáется без чéтверти одíннадцатъ. 7. Сейчáс рóвно час дня.

22. *Прочитáйте констру́кции врéмени, испóльзуя деловой и разгово́рный стиль.*

1⁰¹ ч., 2⁰⁵ ч., 3¹⁰ ч., 4¹⁵ ч., 5²⁹ ч., 6³⁰ ч., 7³⁷ ч., 8⁵² ч., 9³⁰ ч., 10⁴⁵ ч., 12¹⁵ ч., 14⁰⁸ ч., 15²⁵ ч., 16⁴⁵ ч., 19¹³ ч., 20⁵⁰ ч., 21²² ч., 23⁰⁴ ч., 23⁵⁹ ч., 24⁰⁰ ч.

23. *Отвéьте на вопро́сы, испóльзуя разгово́рный стиль.*

1. Когда́ вы встаёте ўтром? 2. Когда́ вы за́втракаете? 3. Когда́ вы идёте в университет? 4. Когда́ у вас начина́ются занýтия? 5. Когда́ кончáется пёрвая пáра занýтий? 6. Когда́ вы обе́даете? 7. Когда́ начина́ется послéдняя пáра занýтий? 8. Когда́ кончáется послéдняя пáра занýтий? 9. Когда́ переда́ют послéдние извéстия по телеви́зору? 10. Когда́ вы ўжинаете? 11. Когда́ вы ложíteсь спать? 12. В котóром часу́ открывáется кафé? 13. В котóром часу́ закрывáется кафé? 14. В котóром часу́ начина́ется экзáмен? 15. В котóром часу́ открывáется библиотéка?

24. *Прочитáйте предложéния.*

1. В январé в 6 ч. ужé темнó. 2. В июне светáет в 5 ч. 3. На эквáторе крúглый год светáет в 7 ч. утрá и темнéет через 12 ч., т.е. в 19 ч. 4. Утром я обýчно просыпáюсь в 7 ч. 30 м., но сего́дня просну́лась в 8 ч. 10 м. 5. Авто́бус прихóдит в 6 ч. 50 м., но вчера́ опозда́л на 5 м. и пришёл в 6 ч. 55 м. 6. Продукто́вый магази́н открывáется в 8 ч. и закрывáется в 21 ч. 7. Музе́й открывáется в 8 ч. 30 м. и закрывáется в 17 ч. 30 м. 8. Сего́дня послéдняя па́ра заня́тий конча́ется в 16 ч. 45 м. 9. Семья́ обýчно за́втракает в 7 ч. 45 ч., но сего́дня выходно́й день, и семья́ позáвтракала на полтора́ часа́ пóзже, т.е. в 9 ч. 15 м. 10. Ма́ть обýчно прихóдит с рабо́ты в 18 ч., но за́втра собира́ется пойти́ за поку́пками и, наве́рное, придёт домо́й на 2 ч. пóзже, т.е. в 20 ч.

ДРО́БНЫЕ ЧИСЛÍТЕЛЬНЫЕ

Числíteль дрóби выража́ется **ко́личественным** числíteльным в им. п., а **знамена́тель** – **поря́дковым** (относящимся к сло́ву до́ля, часть): *одна́ втора́я, две пя́тых, три седьмы́х*. Ёсли числíteль вы́ражен числíteльным **одна́**, знамена́тель сто́ит в **им. п. ед. ч.**; ёсли числíteль вы́ражен числíteльным **2, 3, 4, 5** и т. д., знамена́тель сто́ит в **род. п. мн. ч.**: *одна́ пя́тая, две девя́тых, четы́ре седьмы́х, семь двена́дцатых*.

Знамена́тель мо́жет бы́ть вы́ражен сло́вами **треть, четы́рть**, кото́рые скло́няются как сущ. **III скл.**: *одна́ треть, две трéти, три четы́рти, около́ трё́х четверте́й, о двух трети́ях*.

Еди́нственное число́

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
треть	трéти	трéти	треть	трéтью	о трéти
четы́рть	четы́рти	четы́рти	четверть	четы́ртью	о четы́рти

Мно́жественное число́

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
трéти	третéй	трети́ям	трéти	трети́ями	о трети́ях
четы́рти	четверте́й	четверти́ям	четы́рти	четверти́ями	о четверти́ях

Чте́ние десяти́чных дрóбей

0,1 – ноль це́лых одна́ деся́тая	2,42 – две це́лых со́рок две со́тых
----------------------------------	-------------------------------------

0,01 – ноль <i>цѣлых</i> одна <i>сотая</i>	5,21 – пять <i>цѣлых</i> двадцать одна <i>сотая</i>
7,2 – семь <i>цѣлых</i> две <i>десятых</i>	0,002 – ноль <i>цѣлых</i> две <i>тысячных</i>

Числительные **2,5 кг, 5,5 км** читаются так: *два с половиной килограмма* (после *цѣлых* числительных **2, 3, 4** существительное стоит в **род. п. ед. ч.**), *пять с половиной километров* (после *цѣлых* числительных начиная с **пяти** существительное стоит в **род. п. мн. ч.**).

СКЛОНЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Им.	четыре	пятих	города	две	трети	городов
Род.	четырёх	пятих	города	двух	третей	городов
Дат.	четырем	пятим	города	двум	третьям	городов
Вин.	четыре	пятих	города	две	трети	городов
Тв.	четырьмя	пятими	города	двумя	третьими	городов
Пр.	о четырёх	пятих	города	о двух	третьях	городов

Им.	полтора	метра	полторы	секунды	полтора́ста	метров
Род.	полтора́	метров	полу́тора	секунд	полу́тора́ста	метров
Дат.	полтора́	метрам	полу́тора	секундам	полу́тора́ста	метрам
Вин.	полтора́	метра	полторы́	секунды	полтора́ста	метров
Тв.	полтора́	метрами	полу́тора	секундами	полу́тора́ста	метрами
Пр.	о полтора́	метрах	о полу́тора	секундах	о полу́тора́ста	метрах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. При дробных числительных склоняются **числитель** и **знаменатель**, которые согласуются в косвенных падежах, а **существительное** после них не согласуется, а стоит в **род. п. ед. ч.** (в зависимости от смысла допускается и **род. п. мн. ч.**): *Я уже прочитала около двух третей этой **книги**. Около двух третей **книг** стоят в книжном шкафу. Рыбаки́ долго рассказывали о двух пятих **суток**, проведённых в открытом море. Директор школы обратился к пяти **седьмым** учащимся.*

2. Числительные **полтора́** (1,5) для **мужского** и **среднего** рода и **полторы́** (1,5) для **женского** рода во всех косвенных падежах принимают форму **полу́тора**, а существительное после них в их основной форме (им. и вин. п. ед. ч.) стоит в **род. п. ед. ч.**, а в косвенных падежах согласуется во

мн. ч.: *полтора́ килограмма, полторы́ минуты; без полу́тора минут, к полу́тора килограммам, о полу́тора ве́драх, около полу́тора неде́ль.*

3. Числительное **полтора́ста** (150) в ко́свенных падежа́х имее́т фо́рму **полу́тораста**, а существи́тельное после **полтора́ста** в основно́й фо́рме стои́т в **род. п. мн. ч.**, а в ко́свенных падежа́х согласо́вается во **мн. ч.:** *полтора́ста тетра́дей, полтора́ста студе́нтов, без полу́тораста студе́нтов, в полу́тораста киломе́трах, в тече́ние полу́тораста дней.*

УПРАЖНЕНИЯ

25. Прочита́йте дро́бные числи́тельные.

1/5; 5/6; 3/7; 7/8; 11/12; 1 2/5; 3 1/6; 7 3/4; 0,005; 0,3; 0,7; 0,15; 0,27; 1,17; 9,25; 4,49; 0,173.

26. Раскро́йте ско́бки и прочита́йте словосо́четания.

а) 7/8 (уче́ник), около 1/4 (доро́га), об 1/3 (я́сли), из 9/10 (шко́ла), в тече́ние 1/5 (свободо́ное вре́мя), о 2/3 (дикта́нт), с 1/6 (первоку́рсник), для 3/4 (насе́ление), к 2/5 (гра́ждани́н), около 4/5 (дере́вня);

б) 1,5 (килогра́мм), о́коло 1,5 (ме́сяц), 1,5 (неде́ля), на 1,5 (страи́ца), без 1,5 (хлеб), из 1,5 (ры́ба); 150 (кни́га), о́коло 150 (телепереда́ча), в 150 (киломе́тр), в продо́лжение 150 (де́нь), для 150 (се́мья), из 150 (спортсме́н), с 150 (бизнесме́н), около 150 (де́рево).

27. Пере́ведите предложе́ния.

а) 1. Сушата заема 1/3 от земното кълбо, а океаните и моретата – 2/3. 2. Приблизително 3/4 от населението на Московска област живее в градове. 3. Около 2/5 от студентите получават стипендии. 4. В 4/5 от планинските села няма училища. 5. Класният ръководител проведе родителска среща с 3/4 от родителите на учениците от IX клас. 6. 3/5 от колегите гласуваха за кандидатурата на Петров. 7. Чаках на опашка два часа и половина. 8. Дължината на калибрита е от 5,7 до 11,6 см, а теглото му – от 1,6 до 20 г.

б) 1. Вчера изяхме хляб и половина. 2. Писменният изпит продължи около час и половина. 3. През лятото прекарах месец и половина на село. 4. Продавачът отрязал метър и половина вълнен плат. 5. В бутилката има около литър и половина минерална вода. 6. Съчинението е написано на страница и половина. 7. Тази къща е построена преди 150 години. 8. В конкурса участваха около 150 ученици. 9. Дядо Мраз раздаде подаръци на 150 деца от детската градина. 10. Директорът поздрави 150-те абитуриенти послучай завършването на средното училище. 11. Килограм и половина ябълки струват 1,50 лева.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список **собирательных** числительных: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро* (употребляются регулярно); *восьмеро, девятеро, десятеро* и т. д. (употребляются редко); *оба* (для муж. и ср. рода) '*и двамата*'; *обе* (для жен. рода) '*и двете*'.

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	двое	трое	четверо	оба	обе
Род.	двоих	троих	четверых	обоих	обеих
Дат.	двоим	троим	четверым	обоим	обеим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	двоими	троими	четверыми	обоими	обеими
Пр.	о двоих	о троих	о четверых	об обоих	об обеих

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. После собирательных числительных в форме именительного – винительного падежа существительное употребляется в форме родительного падежа множественного числа. В косвенных падежах числительное согласуется с существительным во множественном числе: *двое студентов, трое парней – с двоими студентами, о двоих студентах.*

2. В **косвенных** падежах собирательные числительные обычно заменяются **количественными**: *двое товарищей, с двоими товарищами – с двумя товарищами, о троих санях – о трёх санях.*

Собирательные числительные употребляются.

I. С одушевлёнными существительными.

1. С названиями лиц **мужского** пола наряду с количественными числительными, причём существительные ставятся в **род. п. мн. ч.**, а в **косвенных** падежах **согласуются**: *двое студентов – два студента, к двоим студентам – к двум студентам, о двоих студентах – о двух студентах.* Употребление собирательных числительных обязательно при **субстантивированных** существительных муж. рода и при существительных муж. рода, оканчивающихся на **-а, -я**: *двое русских, трое военных, четверо рабочих; двое дядей, трое судей, четверо юношей.*

Исключение.

Существительные муж. рода, обозначающие названия **высших должностей**, не сочетаются с собирательными числительными: *два генерала, три министра, два профессора, четыре доцента*.

2. С существительными **общего рода** при обозначении лиц **мужского** пола: *двое сирот, двое тезок, четверо работяг, трое коллег*.

С существительными **общего рода** при обозначении лиц **женского** пола употребляются количественные числительные: *две сироты, три тезки, четыре работяги, три коллеги*.

3. С существительными **pl. t. дети, люди** и с существительным **ср. р. лицо**: *трое детей, четверо людей, двое лиц*.

4. С существительным **жен. рода девчонка**: *трое девчат*.

5. С названиями **детёнышей** животных: *трое телят, четверо котят, пятеро щенят*.

II. С **неодушевлёнными** существительными.

1. С существительными **pl. t.** (начиная с **пятеро** можно употреблять количественные числительные): *трое суток, двое ножниц, четверо саней, пятеро брюк – пять брюк, шестеро яслей – шесть яслей*. Существительные **pl. t.** сочетаются только с собирательными числительными (*двое, трое*), потому что после количественных числительных (*два, три*) существительные ставятся в **род. п. ед. ч.**

В **составные** числительные не могут входить собирательные числительные: *двадцать две штуки ножниц, двадцать четыре штуки саней, тридцать три штуки часов, тридцать две пары брюк, сорок три пары джинсов, в течение двадцати двух суток*.

2. С **неодушевлёнными** существительными, считающимися парами: *одна перчатка – две перчатки (одна пара) – двое перчаток (две пары), один носок – трое носков (три пары), двое колготок*.

III. С **личными** местоимениями: **мы, вы, они** (в. род. п. мн. ч.), а также **самостоятельно** (как субстантивированные): *нас двое; вас трое; их четверо; пришёл на своих, на двоих ‘пеш’; семеро одного не ждут (посл.) ‘петима Петко не чакат’*.

IV. Собирательные числительные **оба** для **муж. и ср. р., обе** для **жен. р.** сочетаются с названиями одушевлённых и неодушевлённых предметов. Существительные после них ставятся в **род. п. ед. ч.**, а в **косвенных** падежах согласуются во **мн. ч.**: *оба студента, оба экзамена, оба окна, обе студентки, обе книги, с обоими братьями, с обеими подругами*.

Прилагательные после числительного **оба** ставятся в **род. п. мн. ч.**, после числительного **обе** – в **им. п. мн. ч.**, а в **косвенных** падежах согласуются во **мн. ч.**: *оба весёлых парня, обе красивые девушки, с обоими весёлыми парнями, с обеими красивыми девушками*.

УПРАЖНЕНИЯ

28. Раскрóйте ско́бки, употребля́я собира́тельные числи́тельные, е́сли э́то возмо́жно.

2 (сосéд), 2 (сосéдка), 4 (часы́), 5 (су́тки), 4 (лóжка), 3 (козлёнок), 4 (брю́ки), 3 (щипцы́), 2 (профéссор), 6 (учи́тель), 2 (дочь), 3 (мини́стр), 2 (брат), 5 (генерáл), 3 (стул), 4 (гра́бли), 3 (я́сли), 2 (ползункí), 4 (колго́тки), 2 (внучо́нок), 2 (девчо́нка), 2 (де́вушка), 6 (де́ти), 3 (щено́к), 8 (на́ры), 2 (перча́тка), 3 (ру́чей), 2 (село́), 2 (судья́), 3 (дядя́), 4 (юноша́), 3 (но́жницы), 2 (де́душка), 2 (пья́ница), 4 (скря́га).

29. Допиши́те оконча́ния.

1. Портни́ха достáла из я́щика дв... но́жниц... . 2. Часовщи́к почини́л чет... час... . 3. После бо́я оста́лось то́лько тр... солда́т... . 4. Актри́са Людмила Гу́рченко испо́лнила глáвную роль в фи́льме “Вокза́л для дв...”. 5. Вова поше́л на рыба́лку с пят... ма́льчик... . 6. У ба́бушки и де́душки бы́ло шест... дет... . 7. А́нна Ива́новна всегдá но́сит с собо́й дв... очк... . 8. Ребе́нку подарíли тр... ползунк... . 9. Без дв... клещ... о́тец не смог бы за́кончить рабо́ту. 10. От Софи́и до Москв́ы мы е́хали на по́езде дв... сут... . 11. У меня́ дв... де́душ... и дв... ба́буш... . 12. Нас остава́лось то́лько тр... из восемна́дцати ребя́т (М. Матусовский). 13. То́лько дв... сто́ят у подьёзда (Е. Долматовский).

30. Переведите́ предложéния.

1. Селянинът донесе 2 вили. 2. Настанихме се в хотел в стая за двама. 3. Купих 2 броя чорапогачи и 3 чифта къси чорапи. 4. Майката изпра 4 ританки. 5. Момиченцето има 2 чифта ръкавици. 6. Донесоха 3 големи ножици за ателието. 7. В магазина докараха 54 ножички за нокти, 42 щипци (щипцы́) и 63 чорапогачи. 8. Заводът подари на детската градина 24 шейни. 9. На този въпрос отговориха само трима. 10. Разказът на Карбовска “Шестимата” е посветен на трима младежи и три девойки. 11. Те бяха двама братя и две сестри. 12. В Кремъл може да се влезе през три порти (ворота). 13. Имам 2 часовника – 1 ръчен и 1 будилник. 14. На момчето му подариха две шейни – дървена и пластмасова. 15. В столицата построиха 23 ясли.

31. Вме́сто то́чек употреби́те числи́тельные о́ба, о́бе и раскрóйте ско́бки.

1. Река́ затопи́ла ... (бе́рег). 2. В газéте напеча́тали ... (расска́з). 3. По ... (сторонá) доро́ги росли́ фрукто́вые дере́вья. 4. Шко́ла награди́ла ... (спортсме́н). 5. На э́той фотогра́фии Анто́нина Влади́мировна с ... (дочь). 6. О́льга Дми́триевна обрати́лась за по́мощью к ... (брат). 7. Ба́бушка угости́ла ... (внук) и ... (вну́чка). 8. Прóшлым ле́том Таня гости́ла у ... (подру́га). 9. О́тец крéпко прижа́л (сын) к себе́ ... (рука́). 10. ... (сын) Андре́я Петро́вича врачí. 11. ... (медали́ст) вы́дали специа́льные стипенди́и. 12. Студéнты рабо́тают на заня́тиях по ... (уче́бник). 13. Оши́бка повто́рялась в ... (дикта́нт).

32. *Переведите предложения.*

1. Студентът издържа и двата изпита. 2. Прочетох и двете книги. 3. И двете врати бяха заключени. 4. Поставиха и двете кресла в хола. 5. Попитаха и двамата ръководители и двете ръководителки. 6. Запознах майка си и с двете си приятелки и с двамата си приятели. 7. Написах писма и на двете си баби. 8. През лятото гостувах на двете си братовчедки и на двамата си братовчеди. 9. Заключих и двете стаи. 10. Наталия Николаевна има 2 дъщери. 11. И двете ѝ дъщери са учителки. 12. Трябва да си купя и двата речника. 13. Ученикът реши и двете задачи. 14. Искра присъства и на двете заседания. 15. И в двата влака нямаше отопление. 16. И в двете реки плуваха крокодили. 17. И в двете езера плаваха рибарски лодки. 18. Те бяха четирима братя. 19. Останахме само двама.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГОМ *по* В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ

1. В сочетании с предлогом **по** числительное **один** и существительное после него стоят в **дат. п. ед. ч.**: *Детям дали по одному карандашу, по одному яблоку, по одной конфете.*

2. В сочетании с предлогом **по** числительные **полтора, два, три, четыре**, а также оканчивающиеся на **два, три, четыре**, и **собирательные** числительные **двое, трое четверо** и т. д. стоят в **вин. п.**, а существительные после них в **род. п. ед. ч.** после числительных *полтора, 2, 3, 4 (банана)* или **мн. ч.** после собирательных числительных *двое, трое, четверо* и т. д. (*саней*): *Детям дали по два яблока, по полтора апельсина 'портокал'. Портнихи получили по двое ножниц.*

3. В сочетании с предлогом **по** количественные числительные **начиная с пяти** стоят в **дат. п.**, а существительные после них – в **род. п. мн. ч.**: *Каждому дали по пяти (десяти, сорока, ста, двумстам) рублей.*

В разговорной речи допускается употребление **вин. п.**: *Каждому дали по пять (десять, сорок, сто, двести) рублей.*

УПРАЖНЕНИЯ

33. *Раскройте скобки и прочитайте предложения.*

1. Дед Мороз раздал детям по 1 (*подарок*) и по 1 (*шоколадка*). 2. Во время сенокоса крестьяне работали по 12 (*час*) в сутки. 3. Принимайте микстуру по 1 (*столовая ложка*) 3 раза в день. 4. Каждому ребёнку досталось по 1 (*банан*), по 2 (*апельсин*), по 1,5 (*мандарин*) и по 3 (*конфета*). 5. На классной работе ученики решали по 5 (*задача*). 6. Самых маленьких детей кормят по 5 (*раз*) в день, детей постарше – по 4 (*раз*), а взрослые питаются по 3 (*раз*) в день. 7. Нам иногда приходилось работать

по 2 (*су́тки*) без о́тдыха. 8. Подрúги раздели́ли я́блоки по́ровну, и ка́ждой доста́лось по 1,5 (*килогра́мм*). 9. Чле́нам коми́ссии разда́ли по 100 (*конве́рт*) и по 3 (*ру́чка*). 10. В ка́ждом но́мере было по 3 (*крово́ть*), по 3 (*ночна́я ла́мпочка*), по 1 (*пи́сьменный стол*) и по 1 (*библиотéчный шкаф*).

34. Переведите предложения.

1. Лекарите съветват да се спи по 8 часа в денонощието. 2. Студентите се учат във вуз по 4 или 5 години. 3. Във всяка студентска група има по 15 студенти. 4. Вземайте по 1 хапче (*пилю́ля*) сутрин и вечер. 5. На всяко момче се паднаха (*доста́ться*) по 120 ореха. 6. През Зимния семестър студентите написаха по 6 диктовки и по 2 съчинения. 7. Всяко цветче на този кактус има по 25 венчелистчета (*лепестóк*) и по 40 тичинки. 8. Два пъти седмично имаме по 8 часа, два пъти по 6 часа и един път по 4 часа или общо (*всего́*) по 32 часа седмично. 9. Децата имат по 2 баби и по 2 дядовци. 10. Жените носеха по 2 вили, а мъжете по 2 гребла (*гра́бли*).

НАРЕ́ЧИЕ

В современном русском языке наречия пишутся слитно, раздельно или через дефис.

1. Через **дефис** пишутся наречия с приставкой **по-**, образованные от полных **прилагательных** и **местоимений**, оканчивающиеся на **-ому, -ему, -ки, -ьи**: *по-военному, по-другому, по-новому, по-старому; по-весеннему, по-зимнему, по-лётному, по-осеннему; по-вашему, по-моему, по-нашему, по-твоему; по-английски, по-болгарски, по-дружески, по-китайски, по-мужски, по-немецки, по-русски, по-французски; по-волчьи, по-обезьяньи, по-собачьи* и др.

2. Через **дефис** пишутся наречия с приставкой **в-, (во-)**, образованные от **порядковых прилагательных** (числительных): *во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвёртых, в-пятых* и др.

3. Через **дефис** пишутся **неопределённые наречия** с частицами **-то, -либо, -нибудь, кое-**, а также наречия с частицей **-такй**: *где-то, когда-то, откуда-то; где-либо, когда-либо; где-нибудь, как-нибудь, откуда-нибудь; кое-где, кое-куда; всё-таки, опять-таки* и др.

4. Через **дефис** пишутся наречия, образованные **повторением** того же самого слова или той же основы, а также сочетанием двух синонимических слов: *видимо-невидимо, давным-давно, долго-долго, еле-еле, как-никак, крепко-накрепко, крест-накрест, мало-помалу, неожиданно-негаданно, перво-наперво, подобру-поздорову, полным-полно, точь-в-точь, тьма-тьмущая, чуть-чуть* и др.

5. **Разграничиваются** по правописанию и по значению **омонимические** формы наречий и предложно-падежных сочетаний, которые иногда могут различаться по месту ударения: *говори́ть врастя́жку – отда́ть ту́фли в растя́жку; наде́ть ша́пку на́бок – поверну́ться на бок (на пра́вый бок); испуга́ться на́смерть – иди́ на сме́рть (на ве́рную сме́рть); прии́ти во́время – во вре́мя уро́ка; не ви́дел о́троду ‘изобщо’ – пять лет от ро́ду; уе́хать на́утро – отложи́ть на у́тро; наза́втра отпра́виться в похóд – назна́чить заседа́ние на за́втра; смотре́ть вдале́ – всма́триватьс́я в да́ль, в голу́бую да́ль; продвига́ться вглубь – войти́ в глубь ле́са; обду́мывать вта́йне – держа́ть в та́йне; отдохну́ть внача́ле – в нача́ле го́да; подня́ться ввысь – полете́ть в высь безо́блачную* и др.

6. **Качественные** наречия подобно **качественным** прилагательным образуют омонимические формы **степеней** сравнения: *чита́ть гро́мче, бежа́ть бы́стрее, учи́ться лу́чше.*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Список наречий со слитным написанием: *вблизі́, вбок, вброд, ввек* ‘никога’, *вверх, вверху́, вв́ечеру* ‘вечерта, привечер’, *вво́лю, ввысь, вглубь, вгусту́ю, вдалекé, вдали́, вдаль, вдво́е* ‘два пъти, двойно, на две’, *вдвоём* ‘двамата, заедно’, *вдвойнѐ* ‘двойно, два пъти’, *вдобáвок, вдóволь* ‘до насита’, *вдогóнку* ‘подир, след някого’, *вдрѣбезги* ‘на парчета’, *вдруг, взад, взаём, взаймѝ, вза́мѣн, взаперті́, взáпуски* ‘внадпревара’, *взатя́жку (курі́ть)* ‘като дълбоко поемам пушека’, *взаи́ей* ‘грубо, насила, брутално’, *вконѣ́ц* ‘напълно, съвършено’, *вкось* ‘накриво, косо’, *вкрат́це, вкривь* ‘криво, накриво’, *вкруго́вую, вкруту́ю* ‘твърдо сварен’, *вкúпе, влѣво, вмѣсте, вмиг, внаём, внаймѝ, внакі́дку* ‘наметнат’, *внаклáдку* ‘като разтварям захарта’, *вна́чалѐ, вниз, внизу́, вни́чю* ‘наравно’, *вно́ве, вновѝ, внутрі́, внутрь, вовѣ́к, вовѣ́ки, во́время, во́все, вовсю́* ‘с всички сили’, *воеди́но* ‘заедно’, *вои́стину, вокру́г, вооб́щѐ, воóчию, восвоя́си* ‘у дома си’, *вослѣ́д, впервы́е* ‘за пръв път’, *вперѣ́д, впереди́* ‘отпред, напред’, *вперемѣ́жку* ‘редувайки се’, *вперемѣ́шку* ‘разбъркано’, *вплавь* ‘плавайки’, *вповáлку* ‘натъркаляни, разбъркано’, *вполгóлоса, вполнѐ, вполоборóта, вполови́ну, вполнү́тѝ* ‘насред пътя’, *впоныхáх* ‘запъхтян, в бързината’, *впо́ру* ‘по мярка’, *впослед́ствии, впотѣ́мах* ‘на тъмно’, *впра́вду, впра́ве, впра́во, впригля́дку* ‘без захар’, *вприку́ску* ‘отхапвайки си от бучката захар’, *вприпры́жку* ‘подскачайки’, *вприся́дку* ‘прикляквайки’, *впро́голодь* ‘полугладно’, *впро́к* ‘в запас’, *впросáк* ‘в небрано лозе, в неудобно положение’, *впросóнках, впро́чем, впрямь* ‘наистина, действително’, *впусту́ю* ‘напрасно, без резултат’, *враз* ‘наведнъж, едновременно, заедно’, *вразб́івку* ‘разбъркано’, *вразбрóд* ‘разпръснато, безредно’, *вразбрóс* ‘разхвърляно’, *вразва́лку* ‘клатушкайки се’, *вразвѣ́с* ‘на дребно (за търговия)’, *вразла́д* ‘несъгласувано, нестройно’, *вразнобóй* ‘несъгласувано, поотделно’, *вразно́с* ‘амбулантно (за продажба)’, *вразрѣ́з* ‘противно на, в противоречие с’, *вразрýдку* ‘разредено (за печат)’, *врасплóх* ‘ненадейно, неочаквано’, *врассы́пную* ‘на разни страни’, *врастя́жку* ‘разтегнато’, *вро́вень* ‘наравно с, чак до’, *врукопáшную* ‘в ръкопашен бой’, *вряд ли, всерьѣ́з, всецѣ́ло, вскачь* ‘в галоп’, *вслеп, вслепу́ю, вслух, всмя́тку* ‘рохкаво (за яйце)’, *всплои́ную* ‘навсякъде, непрекъснато’, *встарь* ‘в старо време, отдавна’, *всухомя́тку* ‘сухоежбина’, *всю́ду* ‘навсякъде’, *втáйне, втѣ́мную* ‘слепешката, наслуки’, *втихомóлку, второпя́х* ‘набързо, бързешком’, *втри́дорога* ‘тройно по-скъпо’, *втрóе* ‘три пъти, тройно, на три’, *втроём* ‘тримата’, *вчернѐ* ‘в чернова’, *вчѣ́тверо, вчетверóм, вчисту́ю* ‘съвсем, окончателно’, *вчу́же* ‘отстрани, в чужбина, на чуждо място’, *виши́рь* ‘на ширина, нашироко’, *въя́ве, въявь* ‘наяве, ясно, открито’, *дважды* ‘два пъти по’, *дóбелá, дóверху, дóкраснá, донѣ́льзя* ‘до немай-къде’, *дóнизу, доны́не, дóпьянá, досѣ́ле, дóсухá, дóсытá, досю́да, дотлá* ‘съвсем, напълно, до

основи', *доту́да*, *до́чиста́*, *зада́ром* 'на безценица, без пари', *задо́лго*, *за́живо* 'жив', *зазря́* 'напразно', *за́мертво* 'в безсъзнание, в несвяст', *за́муж*, *за́мужем*, *за́ново*, *заодно́*, *запанибра́та* 'безцеремонно, фамилиарно', *за́тѣм*, *зачасту́ю*, *за́чѣм*, *извнѣ́* 'отвън', *и́здавна*, *издалека́*, *и́здали*, *и́зжелта́* 'жълтеникав', *изну́три* 'отвътре', *и́зредка́*, *и́скося* 'накриво, под око', *и́сподволь* 'полека-лека', *и́сподло́бья* 'изпод вежди', *и́сподтишка́* 'скришом, тихомълком', *и́спокон́* 'от памтивека, открай време', *и́ссиня́* 'синкав', *и́сстари́* 'от старо време, от памтивека', *квѣ́рху* 'нагоре', *кни́зу* 'надолу', *кря́ду* 'подред, без прекъсване', *кста́ти* 'навреме, на място, между другото', *набекре́нь* 'накриво, на една страна', *на́бело* 'на чисто', *на́бок* 'на една страна, встрани', *навѣ́к*, *навѣ́ки*, *навѣ́рно*, *навѣ́рное*, *наверня́ка* 'несъмнено, непременно, безпогрешно', *навѣ́рх*, *наверху́*, *навеселе́* 'леко пийнал', *навѣ́чно*, *на́взничъ́* 'по гръб', *навзры́д* 'ридаейки', *навсегда́*, *навстре́чу*, *навы́ворот* 'наопаки', *навы́кате* 'изпъкнали (за очи)', *навы́лет* 'с входен и изходен отвор', *навы́нос* 'за вкъщи', *навы́пуск* 'разпасан', *навы́рез* 'с право да се отреже късче за проба', *навы́тяжку* 'мирно, изпънат', *на́глухо* 'плътно, херметически', *на́голо*, *на́голову* 'напълно (да разбия)', *нагото́ве* 'в готовност', *на́двое* 'на две', *надо́лго*, *наединѣ́*, *наза́втра* 'на другия ден', *наза́д*, *на́земь* 'на земята, на пода', *назло́* 'напук, на инат', *назубо́к* 'назубрено', *наизна́нку* 'наопаки', *наискосо́к*, *на́искось* 'косо, на верев, по диагонал', *накану́не* 'в навечерието', *наконѣ́ц*, *на́крепко* 'много здраво', *на́крест*, *нале́во*, *налегке́* 'без багаж, леко облечен', *налицо́*, *намно́го*, *наобо́рот* 'наопаки, обратно', *наобу́м* 'наприумица, без да помисли', *нао́тмашь* 'със силен замах', *наотре́з* 'решително, категорично', *на́перво* 'на първо място, най-напред', *наперебо́й* 'в надпревара, без ред', *наперевѣ́с* 'с наклон напред', *наперегонки́* 'в надпреварване', *наперѣ́д* 'най-напред, предварително', *напереко́р* 'напук, на инат', *наперекрё́ст* 'на кръст, кръстосано', *наперерѣ́з* 'пресичайки пътя', *наперерыв́* 'един през друг', *наперехва́т* 'в надпревара, пресичайки пътя', *наперечѣ́т* 'изцяло, напълно, на пръсти се броят', *напова́л* 'на място, с един удар, изстрел', *напока́з*, *наполови́ну*, *напоследо́к*, *напра́во*, *напра́сно*, *напримѣ́р*, *напрока́т* 'под наем', *напроле́т* 'непрекъснато, през цялото време', *напроло́м* 'направо, преодолявайки препятствията', *напропалу́ю* 'отчаяно, безразсъдно, необуздано', *напро́тив*, *напря́мик* 'направо, без заобикалки', *наравне́*, *нараспа́шку* 'разкопчан', *нараспе́в* 'напевно', *нарасхва́т* 'в надпревара, с разграбване', *на́ружу* 'навън', *наряду́* 'наравно с, редом с', *наси́лу*, *наскво́зь* 'изцяло, напълно', *наско́лько*, *на́скоро*, *насмáрку* 'на халос, безрезултатно', *на́смерть* 'смъртно, извънредно', *на́спех* 'прибързано, на бърза ръка', *на́стежь* 'широко, напълно', *насто́лько*, *настороже́* 'нащрек', *на́стро́го*, *на́сухо*, *нато́щак* 'на гладно, на празен стомах', *науга́д* 'наслуки, напосоки', *наудалу́ю* 'безразсъдно, смело, наслуки', *науда́чу* 'на късмет, наслуки', *наутѣ́к* 'да хукна, да си плюя на петите', *нау́тро* 'на другата сутрин',

на́цело ‘изцяло, напълно’, *начеку́* ‘нащрек’, *на́черно* ‘на чернова’, *на́чисто* ‘на чисто, на бела’, *начистоту́* ‘откровено’, *наяву́*, *невдалекé*, *невдомёк* ‘не ми идва на ум, не се сещам’, *невзначáй* ‘неочаквано, случайно, непреднамерено’, *невмоготу́* ‘непоносимо, непосилно, невъзможно’, *невмо́чь*, *невпопа́д* ‘не навреме, не на място, неуместно’, *невпроворо́т* ‘страшно много, до гуша’, *невтерпе́ж* ‘непоносимо, нетърпимо’, *не́где* ‘няма къде’, *неда́ром* ‘не напразно, не без причина’, *незадо́лго*, *не́зачем* ‘няма смисъл, няма защо’, *не́когда* ‘някога, много отдавна’, *некста́ти* ‘не на място, не навреме’, *не́куда* ‘няма къде’, *ненадо́лго*, *неоднокра́тно*, *неохо́та* ‘нежелание’, *неспроста́* ‘не без причина, не току-така’, *оди́ножды* ‘едно по’, *о́земь* ‘в земята’, *отни́одь* ‘съвсем, по никой начин’, *о́троду* ‘от рождение, никога’, *отсю́да*, *оттого́* ‘затова, поради това, тъй като’, *отту́да*, *отча́сти*, *отчегó* ‘защо, по каква причина’, *побли́же*, *побли́зости*, *пове́рх* ‘отгоре, върху, над’, *по́верху* ‘отгоре, повърхностно, незадълбочено, отгоре-отгоре’, *повзвóдно* ‘по взводове’, *повсю́ду* ‘навсякъде’, *пода́вно*, *подело́м* ‘пада се, заслужено, справедливо’, *подешéвля*, *подобру́-поздорóву* ‘докато е време, докато съм здрав и читав’, *подо́лгу*, *подо́льше*, *подря́д* ‘подред, наред’, *подча́с* ‘понякога, от време на време’, *подчисту́ю* ‘съвсем, напълно, без остатък, до грам’, *позавче́ра*, *позади́*, *пои́стине* ‘действително, наистина’, *пока́мест* ‘засега, за момента’, *помале́ньку* ‘лека-полека, малко по малко’, *помáлу* ‘лека-полека, постепенно’, *поме́сячно*, *помíмо*, *помно́гу*, *понапра́сну* ‘напразно, без полза’, *понаслы́шке* ‘по слух’, *понево́ле* ‘по неволя, по принуда’, *понемно́гу*, *по́низу* ‘долу, по земята’, *пони́не* ‘досега, до днес’, *поо́даль* ‘встрани, настрана, по-нататък’, *пооди́ночке* ‘един по един, един след друг, поотделно’, *поочере́дно* ‘поред, един по един, последователно’, *попа́рно* ‘по двама, по двойки’, *поперёк* ‘напряко, напречно’, *попола́м* ‘на две равни части, наполовина’, *пополу́дни* ‘подир пладне’, *пополу́ночи* ‘след полунощ’, *по́просту* ‘простичко, без официалности, направо’, *по́пусту* ‘напразно, безцелно’, *по́ровну*, *поро́тно*, *посезо́нно*, *посейча́с* ‘досега, до тази минута’, *посему́* ‘затова, ето защо, поради това’, *посереди́не* ‘по средата’, *поско́льку* ‘доколкото, тъй като’, *послезáвтра*, *посреди́*, *постате́йно* ‘по отдели, глави, параграфи’, *посто́лку* ‘дотоalkова’, *потихо́ньку* ‘тихичко, шепнешком, бавничко, незабелязано, скришом’, *потóм*, *потому́*, *поутру́* ‘рано сутринта’, *почём* ‘колко струва’, *почему́*, *поэ́тáпно*, *поэ́тому*, *сбо́ку* ‘отстрани’, *све́рху* ‘отгоре’, *све́рху вниз*, *све́рху до́низу*, *свысока́* ‘отвисоко, надменно, високомерно’, *сгоряча́* ‘в яда си, в гнева си, необмислено’, *сду́ру* ‘необмислено, от глупост’, *сейча́с*, *сза́ди*, *сле́ва*, *сли́шком* ‘прекалено, много, твърде’, *смо́лоду* ‘от младини, от млади години’, *снару́жи* ‘отвън, от външната страна’, *снача́ла*, *сни́зу*, *сно́ва*, *совсе́м*, *со́сле́пу* ‘поради недовиждане’, *сперва́* ‘първо, най-напред’, *спервонача́ла* ‘първо, преди всичко’, *спе́реди* ‘отпред, пред’, *сплеча́* ‘със силен удар, без да му мисли’, *спозара́нку* ‘много рано, на разсъмване, в зори’, *спра́ва*, *спросо́нок* ‘сънен,

в полусънно състояние', *спросо́ня, спроста́* 'неумишлено, без задна мисъл, току тѣй', *спѣ́яну* 'в пияно състояние', *спѣ́яна, срáзу, сродні́* 'роднина съм, близък, сроден', *срóду* 'никога, нито веднѣж, откак се помня', *срѣ́ду* 'наред, подред, един до друг', *стремгла́в* 'презглава, стремглаво', *сы́здавна, сыздѣ́ства* 'от детинство, от детски години', *сы́змала* 'от малък, от дете', *сы́знова* 'отново, отначало', *то́тчас* 'веднага, тутакси, на минутата', *чересчу́р* 'извънредно, прекалено, твърде' и др.

Список наречий и наречных выражений с раздельным написанием: *без вѣ́дома* 'без знанието', *без за́прóса* 'без запитване, без пазарлък', *без обиня́ков* 'направо, без заобикалки', *без огля́дки, без откáза, без просвѣ́та* 'без светлина, без надежда', *без прóсыпу* 'непробудно', *без разбо́ру* 'безразборно', *без спрóсу* 'без разрешение', *без то́лку* 'безсмислено, неразумно, безполезно', *без у́держу* 'неудържимо', *без у́молку* 'без да млъкне, без прекъсване', *без у́стали* 'без умора', *бок о́ бок* 'рамо до рамо, един до друг', *в вѣ́де, в голова́х* 'край (при, до) възглавието', *в дикóвинку* 'чудно нещо', *в добавлѣ́ние, в за́ключѣ́ние, в ко́нцѣ ко́нцѣв, в ко́рне* 'съвсем, окончателно, из основи', *в лоск* 'съвършено, напълно, окончателно', *в ме́ру, в насме́шку, в нога́х* 'до краката', *в но́гу* 'в крак', *в обме́н* 'за размяна, за обмяна', *в обни́мку* 'в прегръдка', *в обре́з* 'точно, без излишък, без остатък', *в обтя́жку* 'опънат, прилепнал', *в обхва́т, в о́бщем, во всеору́жии* 'в пълна бойна готовност', *во всеуслыша́ние, в оди́ночку, во сто крат* 'стократно', *в открь́тую, в отме́стку* 'за отмъщение', *в оха́нку* 'сграбчвайки наръч', *в прах, в противове́с* 'обратно на, за разлика от', *в рассрóчку, в ро́зницу* 'продажба на дребно', *в ряд, в се́рдцáх* 'троснато, сопнато, раздражено', *в скла́дчину* 'с общи пари', *вслед за тем, в срок, в старину́, в сто́рону, в стру́нку, в тиши́, в три по́гибели (согну́ться)* 'да се наведе, да стана покорен', *в тупи́к* 'в задънена улица', *в упо́р, до востре́бования* 'до поискване', *до зарѣ́зу* 'страшно, до немай-къде', *до кра́йности, до неузнава́емости, до отва́ла* 'до насита, до пресищане', *до откáза* 'до краен предел', *до свидáния, до сих пор, до́ смерти* 'страшно, много, крайно', *до упа́ду* 'до изнемогване, до припадане', *за глаза́* 'зад гърба', *за грани́цей, за грани́цу, за́ полночь, за упоко́й, из-за грани́цы, из-под мы́шек, из-под мышки, из-под спúда* 'от скрито, тайно място', *как раз, мал ма́ла ме́ньше* 'един от друг по-малък', *на аво́сь* 'на късмет, наслуки', *на бегу́* 'с бягане, тичане', *на бокову́ю* 'в легнало положение', *на ве́ки веко́в, на ве́ки ве́чные, на весу́* 'във висящо положение', *на вид, на виду́* 'пред очите, ползвам се с благоволенieto на', *на вкус, на вре́мя, на вы́бор, на глаз* 'на око', *на глаза́х* 'пред очите', *на глазо́к* 'на око', *на грех* 'за беда, за беля, за нещастие', *на ди́во* 'много добре, отлично, чудно', *на дня́х* 'тези дни, последните дни', *на́ дом* 'за вкъщи', *на дому́* 'в домашна обстановка, вкъщи', *на дыбы́* 'на задните си крака, настръхнал', *на за́висть* 'за чудо и приказ', *на изно́с* 'на износване, изхабяване', *на исхо́де* 'в края', *на*

кара́чках ‘на четири крака’, *на кара́чки*, *на ко́рточках* ‘прикленал’, *на ла́д* ‘на подобряване, на оправяне’, *на лету́* ‘летейки’, *на мане́р* ‘във вид, като’, *на миг*, *на мирову́ю* ‘на помирение, на спогодба’, *на нет* ‘премахване, унищожаване, омаловажаване’, *на отлѐте* ‘готов за път, за заминаване’, *на отлі́чно*, *на о́щупь* ‘при пипане’, *на па́мьть*, *на плаву́* ‘в плаване, в движение, в добра форма’, *на по́я́тнью (пойти́)* ‘да се откажа, да се отметна, да отстъпя’, *на пору́ки* ‘намирам се, освобождавам под гаранция’, *на прице́л* ‘на мушка, под критика’, *на ре́дкость* ‘рядко, изключително, твърде, извънредно’, *на́ руку* ‘изнася ми, добре дошло ми е’, *на ры́сях* ‘в тръс’, *на скаку́* ‘препускайки’, *на сла́ву* ‘много хубаво, чудесно, великолепно’, *на смех* ‘на майтап, на шега’, *на сно́сях* ‘пред раждане’, *на со́весть* ‘добросъвестно, старателно’, *на стра́же*, *на убо́й* ‘до насита, до пресищане, на смърт’, *на ура́* ‘наслука, напосоки, необмислено’, *на ходу́* ‘в движение’, *на хорошо́*, *на цы́почках* ‘на пръсти’, *на цы́почки*, *на часа́х* ‘на стража’, *на четвере́ньках*, *на шагу́*, *не в ду́хе* ‘в лошо настроение’, *не в заче́т* ‘извънредно’, *не в ме́ру*, *не в приме́р*, *не да́ром* ‘не безплатно’, *не́ за что*, *не к добру́* ‘не е на добро’, *не к спѣху* ‘не е бърза работа’, *не́ к чему́*, *не по вку́су*, *не под си́лу*, *не по зубáм* ‘не е за моята уста лъжица’, *не по нутру́* ‘не ми харесва’, *не по плечу́* ‘не е по силите’, *не прочь* ‘нямам нищо против’, *не с руки́* ‘не ми приляга, нямам интерес’, *ни за что*, *ни за грош* ‘да стана зян, да се погубя напразно’, *ни на йо́ту* ‘ни най-малко, никак’, *нога́ в но́гу*, *оди́н на оди́н*, *от ма́ла до вели́ка*, *по временáм*, *под бокóм* ‘съвсем близо, на две крачки’, *пóд вечер*, *пóд гору* ‘надолу, на зле’, *по дешѐвке*, *под конѐц*, *под ло́жечкой*, *под мы́шками*, *под мы́шки*, *под мы́шкой*, *под си́лу*, *под спуд* ‘на скришно място’, *под спúдом*, *под статъ* ‘лика-прилика’, *пó двое*, *под шумóк* ‘скришом, тихомълком’, *под узди́цы* ‘за юздите’, *под уклóн* ‘под наклон, нанадолнище’, *по кра́йней ме́ре*, *по нутру́* ‘по вкус, харесва ми’, *по одному́*, *по о́череди*, *по преимúществу*, *по со́вести*, *по старíнке* ‘по старому, като някога’, *пó трое*, *про себя́*, *с бо́ку* *на бок*, *с ве́дома* ‘с разрешение, съгласие’, *с ви́ду*, *с гла́зу на глаз* ‘на четири очи’, *с кондачка́* ‘лекомислено, необмислено’, *сло́во в сло́во* ‘дума по дума’, *сло́во за сло́во* ‘от дума на дума’, *с ма́ху* ‘с все сила, на един дъх, внезапно’, *с налёта* ‘в движение от въздуха’, *с наско́ка* ‘в движение, необмислено, неподготвено’, *с нача́ла до конца́*, *с панталы́ку (сб́иться)* ‘да се объркам’, *с разбе́гу* ‘със засилване’, *с разго́на*, *с разма́ху*, *с хо́ду* ‘в движение, изведнъж’, *с ча́су на час* ‘всеки момент, с всеки изминат час’, *час óт часу* ‘с всеки изминат час, от час на час’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите, какіе слова́ поясняют в́ыделенные наре́чия.

1. Свинцовая ту́ча бы́стро засти́гла нас, и вдруг поше́л ли́вень. 2. На тарѐлке лежа́ли яй́ца вкру́тую, кусо́к бры́нзы и клубни́чное варе́нье, а ря́дом стоя́ла ча́шка ко́фе по-ту́ре́цки. 3. Ледохо́д весно́й весе́ма опа́сен для

кораблѣй. 4. В до́ме *напрóтив* нахо́дится кни́жный магази́н. 5. Разговóр *впо́лгóлоса* оказа́лся *сли́шком* неприятным для ю́ноши. 6. Завтрак после прогу́лки *верхо́м* показáлся *необыча́йно* вку́сным. 7. По ско́льзкой доро́ге нۇ́жно ходи́ть *очень* осто́рожно. 8. Мы вошлѣи в *ярко* освещѣнный зал театра. 9. Обойдѣя доми́шко *спра́ва*, охóтник *неожиданно* очути́лся перед старѣ́нным двухэта́жным до́мом. 10. *Далеко́ впередѣи* виднѣлись сѣ́рые кры́ши зда́ний. 11. Возле забóра лежал *давно́* забы́тый мяч. 12. *Скóро* мы бۇ́дем жить здесѣ. 13. *Тогда́* я был *совсем* ма́леньким, но рѣ́дом с де́душкой чۇ́вствовал себя́ *вполнѣ* взрóслым. 14. *Здесѣ* всѣ́ вы́глядело *осóбенно тайнственнó*. 15. Тѣ́мно-красные язы́ки пла́мени поднимáлись *вы́сь* (В. Владко). 16. Рагóзин *ужѣ* *реши́тельно* прохóживался, останáвливаясь и взгляды́вая на Кири́лла *осужда́юще* (К. Федин).

2. *Определѣ́те, к како́й ча́сти рѣ́чи отнóсятся вы́деленные слова́ (к наре́чиям или предлóгам).*

1. *Впередѣи* отря́да скака́л командѣ́р. Не отча́ивайся, жизнь у нас *впередѣи*. 2. Перед грозóй всѣ́ *вокруг* стано́вится мра́чным, дикóвинным. Тури́сты расположи́лись *вокруг* костра́. 3. *Накану́не* Натáша приѣ́хала в Сۇ́здаль. *Накану́не* похóда я лё́г спать рáно. 4. Кóмнату раздели́ли *посерединѣ* стекляннóй перегорóдкой. *Посерединѣ* крۇ́глого стола́ красова́лся тóрт. 5. Нáстя старáлась навести́ поря́док *внутри́* себя́. Интереснó, что скрывает́ся *внутри́*, за э́тим вы́соким ка́менным забóром. 6. Далеко́ *позади́* оста́лась тайгá. Учѣ́тельница шла *позади́* ребѣ́ят. 7. Мѣ́стность *вокруг* бýстро преобра́жается. Колесó вращáется *вокруг* своѣ́й óси.

3. *Дáнные наре́чия распределѣ́те в гру́ппы по значѣ́нию (ка́чественные, коли́чественные, наре́чия óбраза и спóсoба дейст́вия, наре́чия мѣ́ста, наре́чия врѣ́мени, наре́чия причѣ́ны, наре́чия цѣ́ли).*

Вѣ́село, одна́жды, здесѣ́, вчера́, понево́ле, назлó, бýстро, никогдá, вдвойнѣ́, сдۇ́ру, тѣ́хо, умы́шленно, вдали́, нóчью, шѣ́потом, нарóчно, смѣ́ло, немáло, вездѣ́, рáдостно, втроѣ́м, мнóго, нѣ́где, по-детски, напо́каз, домóй, тепѣ́рь, весьма́, пешкóм, сгоряча́, сли́шком, там, сóсле́пу, кра́йне, вслух, всегдá, по-русски.

4. *Раскро́йте ско́бки, образу́я наре́чия от прилагáтельных (в том числѣ́ и адъѣ́ктивных причáстий) по моделѣ.*

а) *Образѣ́ц: передви́гаться (осторóжный) – передви́гаться осторóжно.*

Говорѣ́ть (*откровѣ́нный*), ждáть (*напрáсный*), раскрý́ть (*широ́кий*), спать (*крѣ́пкий*), одева́ться (*красѣ́вый*), танцевáть (*лёгкий*), блестя́ть (*яркий*), есть (*мѣ́дленный*), встреча́ть (*ра́достный*), сказа́ть (*твёрдый*), поступи́ть (*хи́трый*), идти́ (*прямо́й*), вы́глядеть (*стра́нный*), сде́лать (*отли́чный*), хохотáть (*громкий*), разгово́ривать (*оживлѣ́нный*).

б) *Образѣ́ц: сказа́ть (и́скренний) – сказа́ть и́скренне.*

Выглядеть (внѣшний), удивѣться (кра́йний), воздействовать (ужаса́ющий), вести себя (неуклю́жий), учиться (сре́дний), смотре́ть (ободря́ющий), выступáть (блестя́щий), де́йствовать (раздража́ющий или успокаива́ющий), крича́ть (угрожа́ющий), отвеча́ть (вызыва́ющий).

в) Образец: сове́товать (дру́жеский) – сове́товать дру́жески.

Улыба́ться (ирони́ческий), писа́ть (крити́ческий), меша́ть (вся́ческий), люби́ть (бра́тский), де́лать (мастерско́й), поступи́ть (педагогиче́ский), де́йствовать (мето́дический), ду́мать (полити́ческий), выступи́ть (патриоти́ческий), помога́ть (товари́щеский), заботи́ться (хозяй́ский), распоряжа́ться (нача́льнический).

5. От да́нных прилагáтельных образу́йте наре́чия при помощи пристáвок и су́ффиксов по моде́ли.

а) пристáвки на-, за- и су́ффикс -о.

Образец: до́лгий – надóлго; све́тлый – за́светло.

Ле́вый, кре́пкий, пра́вый, сухи́й, ве́чный, мно́гий, це́лый, скоро́й, стро́гий, бе́лый, че́рный, чи́стый, (не)до́лгий, глухо́й; но́вый, простóй, до́лгий, живóй, те́мный, (не)до́лгий.

б) пристáвка по- и су́ффикс -у.

Образец: мно́гий – помно́гу.

Простóй, ро́вный, пусто́й, до́лгий, напрáсный, ма́лый, до́брый, здоро́вый, тихонький, ма́ленький.

в) пристáвки до-, из-, с- и су́ффикс -а.

Образец: кра́сный – до́красна; ре́дкий – изредка; пра́вый – спра́ва.

Бе́лый, сухи́й, сы́тый, пья́ный, чи́стый, те́мный, голо́й, че́рный; далёкий, да́вный, же́лтый, си́ний, кра́сный, косо́й; ле́вый, высóкий, горя́чий, но́вый, лёгкий, (не)простóй.

г) пристáвки в-, на- и су́ффикс -е.

Образец: далёкий – вдалеке́; гото́вый – нагото́ве.

Ско́рый, пра́вый, по́лный, че́рный, та́йный, дво́йной, тро́йной, но́вый, (не)далёкий, кра́ткий; ра́вный, лёгкий, еди́ный, весе́лый, коро́ткий.

6. Раскро́йте ско́бки, образу́я наре́чия или наре́чные сочета́ния от прилига́тельных (в том числѣ и адъекти́вных прича́стий) по моде́ли.

а) пристáвка по- и су́ффиксы -ому, -ему от прилагáтельных и местоимѣний.

Образец: жить (но́вый) – жить по-но́вому; поступи́ть (свой) – поступи́ть по-сво́ему.

Ду́мать (ра́зный), одева́ться (зи́мний), жа́рко (ле́тний), со́лнечно (весѣ́нный), учи́ться (ваи), де́лать (наи), отвеча́ть (воѣ́нный), встреча́ть (старѣ́нный), управлѣ́ть (ста́рый), шага́ть (молодо́й), стро́ить (друго́й), отды́хаться (горо́дской), будь (тво́й), называ́ть (ме́стный), угово́рить (хоро́ший), па́смурно (осѣ́нный).

б) пристáвка по- и су́ффиксы -и, -ьи.

Образец: *чита́ть (ру́сский) – чита́ть по-ру́сски; хи́трый (ли́сий) – хи́трый по-ли́сьи.*

Здороваться (*крестья́нин*), помогать (*дру́жеский*), поступать (*товари́щеский*), делить (*бра́тский*), говорить (*англи́йский*), писать (*испа́нский*), отвечать (*болга́рский*), писать (*кита́йский*), сидеть (*туре́цкий*), заботиться (*хозяй́ский*), держаться (*мужско́й*), неуклюжий (*медве́жий*), мурлыкать (*коша́чий*), прыгать (*обезья́ний*), питаться (*кита́йский*), одеваться (*францу́зский*), быть (*во́лчий*), котлеты (*ки́евский*), доверчивый (*де́тский*), борщ (*украи́нский*), шашлыки́ (*кавка́зский*), су́ши (*япо́нский*).

в) приставка *по-* и суффикс *-о*.

Образец: *чита́ть (па́рный) – чита́ть попа́рно.*

Быстроиться (*взво́дный*), получать зарплату (*ме́сячный*), отдыхать (*очередно́й*), дежурить (*ро́тный*), отправляться в экспедиции (*сезо́нный*), писать (*стате́йный*), эвакуировать (*э́тапный*), поглядывать на часы́ (*мину́тный*).

г) приставки *в-, на-* (или предлоги *в, на*) и суффикс *-ую*.

Образец: *жа́ть (ру́чной) – жа́ть вру́чную; броди́ть (уда́лой) – броди́ть науда́лую.*

Действовать (*слепо́й*), яйца (*круто́й*), расти́ (*плотный*), стараться (*пусто́й*), протира́ть (*сухо́й*), покры́ть (*сплошно́й*), дра́ться (*рукопа́шный*), опоясывать (*кругово́й*), замёрзнуть (*густо́й*), стреля́ть (*холосто́й*), игра́ть в (*откры́тый*), иди́ти (*прямо́й*), веселиться́ (*пропа́лый*), порá на (*боково́й*), пойти́ на (*попы́тный*), дава́йте на (*мирово́й*).

7. Образуйте наречия или наречные сочетания от падежных форм существительных.

а) в родительном падеже с предлогами *из, до, с, без*.

Образец: *да́ль – издали; ве́рх – до́верху; налё́т – с налё́та; разбо́р – без разбо́ру.*

Старь (*устар.*), нутрь (*устар.*); низ; отва́л, сме́рть, за́рез, отка́з, свидáние, востре́бование, кра́йность, неузнава́емость; нача́ло, плечо́, род, ряд, бок, ве́рх; разма́х, разбе́г, наско́к, панталы́к, ход, вид; у́молк, у́держ, про́сып, у́сталъ, толк, отка́з, за́прос.

б) в винительном падеже с предлогами *в, на, за, под, о*.

Образец: *пора́ – впо́ру; оборо́т – наобо́рот; муж – за́муж; ряд – подро́д; бок – бок о́ бок.*

Ве́рх, низ, бок, да́ль, ми́г, но́вь, слух, ши́рь, вы́сь, доба́вок, бро́д, про́к, пе́ред, ко́нec, разнобо́й, вре́мя, во́ля, пра́вда, и́стина, на́кидка, на́кладка, прику́ска, пригля́дка; ме́ра, нога́, насме́шка, одино́чка, рассу́чка, стари́на, сторо́на, оха́пка, отме́стка, упо́р, тупи́к, обме́н; бок, ве́рх, вы́рез, прока́т, переры́в, у́тро, встре́ча, за́д, зло, крест, перебо́й, пока́з, си́ла, сме́рть, уда́ча, чистота́, полови́на; рука́, глаз, вид, о́щупь, сме́х, грех, вы́бор, вре́мя, па́мять, вкус, за́висть, со́весть, ре́дкость, сла́ва, кара́чки, ко́рточки; раз;

глаза́, гра́ница, по́лночь, упоко́й; час, ряд; ве́чер, ко́нec, го́ра, укло́н, рука́, мы́шки, си́ла, узди́цы, ста́ть, спуд, рука́.

в) в да́тельном паде́жé с предло́гами к, по.

Образéц: *верх – кве́рху; нево́ля – понево́ле.*

Ряд, ста́ть, низ, верх; у́тро, ве́чер, ме́сто; се́редина, и́стина, оди́ночка, низ, верх, у́тро, б́лизость, по́лы; дешё́вка, о́чередь, со́весть, преимúщество, ста́ринка, вре́мена, па́мьять, ду́ши.

г) в твoри́тельном паде́жé с предло́гами под, с, за.

Образéц: *мы́шка – под мы́шкой; о́глядка – с о́глядкой; муж – за́мужем.*

Бок, рука́, ло́жечка, спуд, мы́шки; се́рдце, вре́мя; дар, гра́ница, па́зуха.

д) в предло́жном паде́жé с предло́гами в, на.

Образéц: *та́йна – вта́йне; верх – наверху́.*

Даль, верх, низ, нача́ло, послёдствие, ме́сто; ко́рень, го́ловы, но́ги, се́рдца́; кану́н, сто́рож; бе́г, вес, ход, шаг, дом, исхо́д, стра́жа, глаза́, дни, кара́чки, ко́рточки, цы́почки, часы́, четве́реньки.

8. Раскróйте ско́бки, образу́я на́речия от твoри́тельного паде́жá существи́тельных в еди́нственном или мно́жественном числé.

Образéц: *вста́ть (у́тро) – вста́ть у́тром; сто́ять (века́) – сто́ять века́ми.*

Прие́хать (ве́чер), уе́хать (зима́), отды́хаться (ле́то), поспева́ть (о́сень), расцвeсти́ (весна́), рабо́тать (день), дежу́рить (ночь), (пора́) боле́ть, говори́ть (ше́пот), передви́гаться (о́щупь), скака́ть (верх) на ло́шади, торча́ть (ёжик), сверну́ться (кала́чик), подстри́чь (бо́брик ‘кэсо’), пропада́ть (дар), заста́вить (си́ла), выпить (зали), рисо́вать (час – мн. ч.), прое́хать (ме́сто – мн. ч.), гуля́ть (вре́мя – мн. ч.), стро́ить (год – мн. ч.).

9. Образуй́те на́речия или на́речные соче́тания от числи́тельных.

а) от порядко́вых числи́тельных (прилагательных) с пре́фиксом в- и су́ффиксами -ых (-их).

Образéц: *пе́рвый – во-пе́рвых; тре́тий – в-тре́тых.*

Второ́й, четве́ртый, пя́тый, шесто́й, се́дьмо́й, восьмо́й, де́вятый, де́сятый.

б) от количественных числи́тельных с су́ффиксом -жды.

Образéц: *один – оди́ножды.*

Два, три, четы́ре.

в) от собира́тельных числи́тельных с пре́фиксами в-, на-, по-.

Образéц: *деся́теро – вдеся́теро; че́тверо – на́четверо; трóе – по́трое.*

Дво́е, трóе, че́тверо, пя́теро, ше́стеро, се́меро, восьме́ро, де́вятеро; дво́е, трóе; дво́е.

г) от собира́тельных числи́тельных с пре́фиксом в- и с су́ффиксами -ом, -ём.

Образец: четверо – вчетвером; двое – вдвоём.

Трое, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.

10. Образуйте наречия от глагольных форм.

а) с суффиксом -мя.

Образец стоять – стоймя стоить.

Реветь, кишеть, лить, дрожать, лежать, сидеть.

б) с суффиксом -учи (-ючи).

Образец: красться – крадучись; уметь – умеючи.

Играть, припевать, жалеть.

11. Раскройте скобки и образуйте наречия или наречные сочетания.

1. Ехать в (трое) было веселее, чем ехать в (двое). 2. Работа требовала большого внимания, и поэтому приходилось работать по (двое). 3. В (первый), они знакомы с детства. 4. В (второй), он был талантливым математиком. 5. В (третий), всё, что произошло между ними, хорошо известно Лёшке. 6. Люди выходили из моря поодиночке, по (двое), по (трое). 7. (Два) два четыре и никаких гвоздей. 8. Сергей сложил листок в (двое) и положил его в карман. 9. Аудитория в (трое) больше, чем кабинет. 10. Ребята разделили арбуз на (трое) и съели его. 11. Антонина сложила скатерть на (четверо). 12. Внуки приезжают к бабушке и дедушке в (четверо). 13. Бабушка на (двое) сказала (посл.). 14. Любовью дорожить умеете, с годами дорожить в (двойной) (Н. Щипачов).

12. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (к наречиям, прилагательным, существительным, местоимениям, деепричастиям, предлогам).

1. Увидев *вперед* себя остатки *давно* утонувшего корабля, водолаз *невольно* отступил *назад*. 2. Он не ответил, *молча* глядя на неё. 3. *Дома* никого не было, все ушли на работу. 4. Высокие волны *ослепительно* сияют в лучах яркого солнца. 5. Как, *по-вашему*, называется это блюдо? 6. *По нашему* мнению, Александр замечательный парень. 7. Студент *легко* запоминал слова и выражения, *быстро* переводил, *прекрасно* справлялся с трудностями правописания. 8. *По-моему*, фирменное блюдо ресторана *необычайно* вкусно. 9. *Вечером* на закате озеро *очень* красиво. 10. Ранним *утром* молодёжь *весело* здоровается и *живо* усаживается *возле* сторожа. 11. *Сидя* на диване, гость *внимательно* слушал *сидящих* *возле* собеседников. 12. Майя разговаривала по телефону *сидя*. 13. Утро *свежо*, так как солнце ещё не *горячо*. 14. *Подальше* от *дома* раскинулся ещё не скошенный сад (И. Тургенев).

13. Объясните образование следующих наречий.

Направо, сгоряча, докрасна, заново, дома, осенью, доверху, издалека, сослепу, по-своему, сидя, с ходу, на глаз, помалу, без спросу, по двое, кстати, вслух, наверху, засветло, по-обезьяньи, тройне, насухо,

вызывающе, молча, набок, поневоле, смолоду, братски, насторого, книзу, искренне, поровну, вкрутую, налегке, вдвое, навстречу, ободряюще, шёпотом, вправду.

14. Переделайте словосочетания, заменяя прилагательные (в том числе и адъективные причастия) наречиями.

Образец: быстрая езда – ехать быстро; киевские котлеты – котлеты по-киевски.

Неожиданный приезд, весёлый смех, блестящая победа, смелый поступок, летний отдых, товарищеская помощь, интересный рассказ, дружный ответ, волчий вой, медленные шаги, мужской разговор, упорный труд, зимняя одежда, вечерняя прогулка, громкий стук, хорошее выступление, прежняя жизнь, искренняя радость, украинский борщ, кавказские шашлыки, весенний салат, русский квас, крепкий поцелуй.

15. Допишите суффиксы наречий.

1. Сначала... девушка держала сумку в руке, а потом перекинула её через плечо. 2. Олег наскор... написал домашнее сочинение и поехал на стадион. 3. В сентябрё снов... начнётся учебный год. 4. Юра часто приходит к нам запрост... 5. Мужчины посмотрели на неё искос... 6. Провожать меня не надо, я уйду потихоньк... 7. Из-за двери изредк... слышалось сердитое шипение тетушки. 8. Чтобы попасть на рынок, вам надо свернуть налево... 9. Сперв... поужинаем, а потом обсудим завтрашние дела. 10. Засветл... надо закончить работу. 11. Я Мария, но меня зовут попрост... Маша. 12. Слево... от нашего дома находится детский сад. 13. Николай сказал это сгоряч... 14. Семён перетянул ремень крепк...-накрепк... 15. Надолг... ли приехали к нам, ребята? 15. Наканун... экзамена нельзя читать допоздн... 16. Мы искренн... радовались успехам наших спортсменов. 17. Верхушки деревьев по-прежнему слегка... колышутся. 18. Учёный начист... забыл о скептицизме исследователя, увидев змеевидные изгибы воды в озере. 19. Мой новый знакомый предложил мне втайн... осмотреть дом.

16. Раскройте скобки, используя наречия, образованные от адъективных причастий.

1. Шорох листьев действовал на них (раздражающий). 2. Студент отвечал (блестящий). 3. Девушка (торжествующий) улыбнулась. 4. Мать (ободряющий) посмотрела на дочь. 5. Последнее известие подействовало на Нину (ошеломляющий). 6. Мелкий дождь моросит (усыпляющий). 7. Колёса стучат (успокаивающий). Кофе подействовал на неё (ободряющий) и (освежающий). 8. Мальчик вёл себя (вызывающий). 9. Купание в море действует (укрепляющий) и (закаляющий). 10. Степь (выжидаящий) молчала (М. Шолохов).

17. Выделенные слова замените наречиями.

Слова́ для справо́к: врасплóх, изда́лека, изда́ли, сперва́, во-пе́рвых, вниз, наве́рх, вдво́е, смо́лоду, умы́шленно, сле́ва, за́темно, одна́жды, на ходу́, напра́во, кста́ти, по-вое́нному, понапра́сну, второ́рых, по-ру́сски, понаслы́шке, неко́гда, изда́вна, то́чь-в-то́чь, за́светло, впо́ру, недосу́г, на кара́чках, поочере́дно, по-прежне́му, внакла́дку, впригля́дку, верхо́м.

Подня́ться на ве́рхний эта́ж, спусты́ться на ни́жний эта́ж; сказа́ть когда́ ну́жно; нахо́дятся с ле́вой сторо́ны; приеха́ть один раз; в два ра́за доро́же; сложи́ть на две ча́сти; пе́рвым де́лом поверну́ть в пра́вую сто́рону; торо́пясь, забы́ть очки́; заста́ть ко́го-нибу́дь неподгото́вленным; у меня́ нет вре́мени; сказа́ть с у́мыслом; жда́ть безрезультáтно; разгово́ривать в дви́жении; отды́хаться по оче́реди; приви́кнуть с молодых лет; сто́ять с да́вних вре́мен; наблюда́ть с да́лекого рассто́яния; пока́ ещё светло́; пока́ ещё темно́; повто́рить абсолю́тно то́чно; чай с са́харом; чай без са́хара; отве́чать как вое́нный; гово́рить на ру́сском язы́ке; костю́м мне по ме́рке; скака́ть на ло́шади; ходи́ть на четвере́ньках; зна́ть по слуха́м; жи́ть как пре́жде.

18. Раскро́йте ско́бки, соблю́да́я пра́вильное написа́ние наре́чий.

1. Ско́ро ли́вень пу́стился во (всю́). 2. Лицо́ чуть (чуть) обвева́ет прохла́дой морско́й бриз. 3. Парк раски́нулся в (ширь) на два-три киломе́тра. 4. Ста́туи поста́влены по (ви́димому) ещё во (вре́мя) основа́ния па́рка. 5. Неблагоприя́тная для о́тдыха пого́да устано́вилась на (до́лго). 6. В (четве́ртый), не дава́ли ли в этой пала́тке кассе́ты на (прока́т). 7. Почему́ ты де́лаешь мне на (зло)? 8. На полу́ лежа́л паке́т, на (скоро) о́бёрнутый в плóтную бума́гу. 9. Остальные́ пограни́чники по (оди́ночке), по (двое) и по (трое) в (брод) прочёсыва́ли камы́ш. 10. Це́лый день мы шли в (низ) по тече́нию реки́, но река́ исче́зла в темноте́ где (то) с (ле́ва), и нам приходи́лось иди́ти на (уга́д). 11. Мой друг чита́ет в (слух) стихи́, кото́рые когда́ (то) учи́л на (изусть), с (нача́ла) шёпотом, а пото́м и в го́лос. 12. Умный пёс по (сво́ему), по (соба́чьи) был в (праве) не в (полне́) дове́рять ма́льчику. 13. Из (дали) я с (разу) заме́тил те́тю и на (цы́почках) нача́л подкра́дываться к ней, собира́ясь обня́ть кре́пко (на) (крепко). 14. Но вот сосна́ ста́ла по (немно́гу) редеть, и сквозь ство́лы кое (где) прогля́дывала не (в) (далеке́) равни́на. 15. Дви́жение в (переме́жку) с остано́вками, чтобы́ по (до́лгу) и в (во́лю) полюбова́ться беспёчными у́тками, развлека́ло гру́ппу, несмот́ря на комаро́в и мо́шек, кото́рые в (переме́шку) облепля́ли нас.

19. Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящие по значе́нию наре́чия, сочета́ния с предло́гами или предло́ги.

1. Войдя́ ... па́рка, вы уви́дите на ре́дкость краси́вую ва́зу из цвето́в. Когда́ впервы́е спуска́ешься ... Ба́ренцева мо́ря, до́лжен наде́ть тёплое белье́, а пове́рх него́ иску́сно сде́ланные гидроко́стюмы. При све́те фонаре́й спелео́логи ме́дленно продвига́лись ... (вглубь, в глубь). 2. ..., он поступи́л так не от злóсти. Эту гости́ницу постро́или проё́кту (по-мо́ему, по

моему). 3. Дóлгое врéмя венециáнцы держáли ... рецéпт пригото́вления прозра́чного стекла́. Дéдушка ... обдúмывал план нáшей бúдущей охóты. (*втáйне, в тáйне*). 4. ... тури́стам поднимáлся тумáн. Па́рень купíл букéт гвозди́ки и пошёл ... (*навстрéчу, на встрéчу*). 5. Стáрый орёл подня́лся ... Дым от костра́ уно́сится ... поднебéсную (*ввысь, в высь*). 6. ... семе́йная жизнь ка́залась прекра́сной. ... войнý семья́ эвакуи́ровалась на Ура́л (*внача́ле, в нача́ле*). 7. Неожиданный крик вну́ка испугáл ба́бушку ... Андрей по́нял, что идёт ... (*на́смерть, на смерть*). 8. Ва́ря отдала́ но́вые ту́фли Старичо́к говори́л ме́дленно, ка́ждое сло́во произно́сил ... (*врастя́жку, в растя́жку*). 9. Ра́ди шу́тки Витя надéл ша́пку Же́ня только поверну́лся ... и сно́ва усну́л (*на́бок, на бок*). 10. Одна́жды ... охóты вспы́хнул лесно́й пожа́р. На вступи́тельные экза́мены обяза́тельно на́до приходи́ть (*во́время, во врéмя*). 11. Молодо́й челове́к ... не ви́дел Во́лгу. Ма́льчику пять лет ... (*о́троду, от ро́ду*).

20. *Переведите предложения, употребляя наречия.*

1. Светлана обича рохкави яйца, а брат ѝ твърдо сварени. 2. В бързината си забравих учебника в аудиторията. 3. Синът ми пие чай със захар, а дъщеря ми без захар. 4. Роклята ми е по мярка. 5. Туристите трябва да стигнат до хижата по светло. 6. Николай трябва да препише съчинението на белова. 7. Нямам време да прочета тази статия. 8. Брат ми ходи на четира крака, а сестра ми ходи на пръсти. 9. Защо ме гледаш накриво? 10. Госпожицата обича да язди кон. 11. Нощта завари туристите неподготвени. 12. Колективът не приема сериозно вашето предложение. 13. Крадецът лекичко се промъкна през оградата. 14. Наложени се да вземем кола под наем. 15. Вдругиден заминаваме на море. 16. Влакът пристигна в Пловдив навреме. 17. Време е да се върнем към тази тема. 18. Наоколо нямаше жива душа. 19. Вече цяла година те се срещат тайно от родителите си. 20. Младежът реши да запази намеренията си в тайна.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

К определительным наречиям относятся качественные и количественные наречия. Качественные наречия подобно качественным прилагательным образуют омонимические формы степеней сравнения.

ПРИМЕЧАНИЕ.

Наречие **много** обозначает количество, а наречие **очень** обозначает степень проявления признака: *много чита́ть, очень хорошо́, рабо́тать очень много́.*

УПРАЖНЕНИЯ

21. Определите, к какой части речи относятся выделенные степени сравнения (к прилагательным или наречиям).

1. Здесь всё было гораздо *красивее*. 2. Свинцовые тучи опускаются всё *ниже* и *ниже*. 3. Чем *больше* становится рыба, тем *быстрее* растёт её чешуя. 4. Подарки были гораздо *лучше*, чем я ожидал. 5. Шрифт книги оказался чуть *крупнее*. 6. Ваша дипломная работа намного *труднее* других. 7. Книга действительно стоит *дороже*. 8. Дядя Ваня пел *громче* и *веселее* всех. 9. Сын на голову *выше* матери. 10. Водолаз спускается всё *глубже* и *глубже*.

22. Выделенные наречия замените формами сравнительной степени.

1. *Мягко* и *беззаботно* шумел вечерний ветер в берёзовой листве. 2. Водолаз *медленно* шёл по морскому дну. 3. Перед грозой ласточки летают *низко* над землёй. 4. На горизонте *ярко* вспыхнула молния. 5. Бабушка *плохо* слышит, зато *хорошо* видит. 6. Кукушка *глухо* и *настойчиво* куковала в лесу. 7. Под крышей нашего дома *радостно* щебечут ласточки. 8. Биолог *быстро* поднялся на крутой берег за фотоаппаратом. 9. Комиссия оценила *высоко* дипломную работу Елены. 10. Чёрные тучи надвинулись *близко* и *плотно* обложили весь горизонт. 11. Пастух сел на пенёк и *громко* запел. 12. Антон поступил *умно*. 13. Писатель *часто* гулял возле живописной речки. 14. Этот костюм стоит *дорого*. 15. Туристы поднялись *высоко* в горы. 16. В ветреную погоду из окна *сильно* дует. 17. Он повернулся на другой бок, *удобно* устраиваясь в мягкой уютной постели (А. Маринина).

23. Вместо точек вставьте наречия (и наречные сочетания) меры, степени и количества.

Слова для справок: *однажды, настежь, до упаду, очень, слишком, до отвала, совсем, вполне, чересчур, до отказа, дважды, гораздо, слегка, дотла, совершенно, до зарёзу, крайне, вдоволь, чуть, еле-еле, весьма*.

а) 1. ... я наблюдал в бинокль за журавлями. 2. Это ... возможно. 3. В летнюю жару все окна большого дома раскрыты 4. Бумажный змей поднялся ... высоко. 5. Нынешняя зима оказалась ... холодной. 6. Чемодан набит вещами 7. На выпускном вечере мы танцевали 8. Хозяйка приготовила такой вкусный ужин, что гости наелись 9. Ирина выросла и превратилась в ... красивую девушку. 10. Всё, что сказал парень, ... верно. 11. Подниматься к вершине по крутой тропинке оказалось ... труднее, чем мы предполагали. 12. Наша команда ... занимала призовые места на городских соревнованиях.

б) 1. Во время пожара вековой лес сгорел 2. Этот учебник мне нужен 3. Перед уходом из дому Вера... поправила волосы. 4. Дверь открыл ... сутуловатый мужчина. 5. После двадцатикилометрового

перехода туристы ... добрели до турбазы. 6. ... летом мы возвращались с охоты. 7. Я был ... маленьким, однако рядом с дедушкой чувствовал себя ... взрослым. 8. ... мастер заметил, что два очень красивых камня пропали. 9. В богатом доме всего ... 10. Я был ... удивлён ответом сестры. 11. Этот костюм ... велик для мальчика.

24. *Вместо точек употребите наречия **очень** или **много**.*

1. Молодого журавля ... легко приручить. 2. Валерий принёс кофе и ... быстро вернулся к себе в комнату. 3. Этот парень ... читает. 4. Входи быстрее, мне ... нужна твоя помощь. 5. Марина ... похожа на бабушку. 6. Анна так ... сделала для нашей группы. 7. Сегодня время бежит ... быстро. 8. Благодаря обильным дождям кукуруза выросла ... высокой. 9. ... необходимо принять срочные меры для уборки урожая. 10. Вчера дети ... играли и ... устали. 11. За ужином тебе не следовало пить так 12. Напоследок ты ... работаешь, почаще отдыхай. 13. В саду было ... тихо. 14. ... будешь знать, быстро состаришься (*посл.*).

25. *Переведите предложения.*

1. Экваторът е въображаема, но напълно определена линия. 2. Къщата изгоря до основи. 3. Това пътушение с лодка е твърде опасно. 4. Отворете широко прозореца. 5. Вятърът едва-едва полюлява клоните на брезите. 6. Това лекарство е много необходимо за болния. 7. В залата има твърде много непознати лица. 8. Това е съвършено безсмислена работа. 9. На изпита студентката показа значително по-добри резултати, отколкото през семестъра. 10. Това е извънредно неприятно произшествие. 11. Два пъти ти звъних по телефона, но никой не вдигаше слушалката. 12. Едва се разсъмна и рибарят тръгна към езерото.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАРЕЧИЯ

К обстоятельству наречиям относятся наречия места, времени, причины, цели.

НАРЕЧИЯ МЕСТА

Список наречий для обозначения места (пространства): *вверху, вблизи, вдали, везде, внизу, внутри, вокруг, впереди, всюду, где, где-нибудь, где-то, далеко, дома, здесь, наверху, нигде, повсюду, позади, сверху, слева, снаружи, снизу, справа, спереди, сзади, там, тут* и др.

Список наречий для обозначения направления движения: *вверх, ввысь, вглубь, вдаль, вниз, внутрь, вперёд, далеко, домой, издаlekа, издали, из дому, изнутри, куда-нибудь, куда-то, навёрх, наза́д, на́земь, налево, направо, нару́жу, не́куда, не́откуда, никуда́, ниотку́да, отку́да, отку́да-нибудь, отку́да-то, отовсю́ду, отсю́да, оттуда́, снару́жи, сюда́, туда́* и др.

Наречия ме́ста отве́чают на вопро́сы **где?** (для обозначения ме́ста, пространства) и **куда? откуда?** (для обозначения направления движения).

УПРАЖНЕНИЯ

26. *Вместо то́чек вста́вьте подходя́щие на́речия из ско́бок.*

1. В нена́стную погóду О́льга лю́бит сиде́ть ... и чита́ть кнѳгу. Семѳя се́ла на таксѳ и поѳхала ... (*до́ма, домо́й*). 2. ... видне́лся пруд. Дорóга вела́ куда́-то ... к сне́жным верши́нам (*вдали́, вдаль*). 3. Спелеóлоги вошли́ ... пещѳры. ... зда́ния нахо́дился интернет-клуб (*вну́ть, внутрі́*). 4. Оско́лки стекла́ со зво́ном посы́пались над Янтрой сте́лется туман (*вниз, внизу́*). 5. Новосѳлы прилетѳли ... по во́здуху. ..., на да́чном уча́стке росло́ много фру́ктóвых дере́вьев (*сюда́, здесь*). 6. Бори́с живѳт там ..., на деся́том эта́же. Сѳдем на ли́фт и подни́мемся ..., на послѳдний эта́ж (*наверху́, навёрх*). 7. Когда́ группа́ приѳхала ..., ... уже́ никогó не́ было (*туда́, там*). 8. Нам объѳсни́ли, что на́до иди́ти то́лько ... по э́той тропѳнке. Ста́ло так темно́, что ... ни зги не ви́дно. ... шага́ет Иван Григóрьевич, а за ним иде́т вся гру́ппа (*спѳреди, вперѳд, вперѳди́*). 9. ... нахо́дится театр? ... веде́т э́та ле́стница? (*где, куда́*). 10. Ло́шади испугáлись и отпрѳянули ѳдет пасту́х верхо́м на коне́. Го́род оста́лся дале́ко ... (*позади́, наза́д, сза́ди*).

27. *Вместо то́чек вста́вьте подходя́щие по смы́слу на́речия ме́ста, обознача́ющие простран́ство или направлѳние дви́жения.*

1. Билѳты в теа́тр мо́жно купи́ть 2. Попро́си́ сестру́ прине́сти́ кнѳгу 3. Де́душка лю́бит отды́хатъ ... на э́той скаме́йке. 4. Принеси́ учеб́ник ... и пока́жи́ мне э́ту тру́дную зада́чу. 5. На́ши новые дру́зья́ живѳт ... дале́ко на Ти́хом океáне. 6. Вулканóлог поѳхал ... на Камча́тку. 7. ... как на ладо́ни ви́ден весь го́род. 8. Когда́ ваш брат приѳдет ...? 9. Ресторан нахо́дится 10. Весь день Ве́ра была́ ..., гото́вилась к экзамену́. 11. Дорóг в обы́чном представлѳнии ... почти́ нет. 12. Учеб́ник ле́жит ... на пи́сьменном столе́. 13. ... вдали́, на горизóнте засверка́ли мо́лнии. 14. Когда́ прибывáет по́езд ...? 15. Подруга́ приглаша́ет меня́ на мо́ре, и через неде́лю я поѳду 16. Табу́нщики стере́гли ... конѳй. 17. ... стро́ят новую ста́нцию метрó. 18. ... можно́ ѳхать на по́езде. 19. Илья́ получи́л путе́вку в санато́рий и поѳхал

28. *Подберіте антóнимы к вь́деленным наречиям мёста и составьте с ними нóвые предложéния.*

1. Кабинёт профессора Сólнцева нахóдится *наверху́*. 2. *Здесь* в ётой школé мы уч́ились четы́ре го́да. 3. Геннадий собира́ется по́ехать *туда́* в далёкую Америку. 4. Как зову́т вашу сосéдку *сле́ва*? 5. *Вниз* к поезда́м метрó мо́жно спуст́иться то́лько по эскалáтору. 6. Наш авто́бус отпра́вляется *отсю́да*. 7. На фотогра́фии *спéреди* сто́ит имен́ник. 8. Ло́шади испугáлись и отпр́янули *назад*. 9. *Вдали́* за тёмным лёсом нахóдится второ́е о́зеро. 10. На перекрё́стке маши́на поверну́ла *напра́во*. 11. Не высóвывайся *нару́жу*. 12. В тако́й ситуáции нельз́я бы́ло жда́ть по́мощи *извне́*. 13. Тако́х дикóвинных растéний я *нигде́* не ви́дел. 14. *Внизу́* под утёсами плéщется мо́ре. 15. Ущёлье раздвину́лось *внутрь*.

29. *Вмéсто то́чек вставь́те наречия мёста до́ма, домо́й.*

1. Находя́сь за грани́цей, Ю́рий ча́сто писа́л пи́сьма... 2. За́втра весь день Катя бу́дет у себя́ ... 3. Родите́ли у́ехали на да́чу, и ... никогó не бы́ло. 4. Как то́лько приду́ ..., включу́ телеви́зор, чтобы́ посмотре́ть матч. 5. Ири́на о́чень спеш́ила на зан́ятия и забы́ла очќи ... 6. Сядем на такс́и и по́едем ... 7. По доро́ге ... Бори́с встрéтил ста́рого знако́мого. 8. В дождли́вую пого́ду Маргарита́ люб́ит сидéть ... и смотре́ть телеви́зор. 9. Оте́ц прихóдит ... обы́чно по́сле шест́и часо́в ве́чера. 10. Во вре́мя сéссии студéнты сид́ят ... и гото́вятся к экзáменам. 11. На чём ты по́едешь ...? 12. В гостя́х хорошо́, а ... лу́чше (*посл.*).

30. *Вмéсто то́чек вставь́те подходя́щие по смы́слу наречия мёста.*

1. Брат рабóтает за грани́цей и ча́сто звони́т нам ... 2. Степа́новы живу́т ... на деся́том этажé, а Семёновы живу́т ... на пёрвом этажé. 3. Сквер нахóдится спра́ва, а банк – ... 4. Чтобы́ попа́сть в центр го́рода, вам надо́ сверну́ть ... 5. При́городные поезда́ отпра́вляются ... 6. Наша аудито́рия нахóдится ... на пýтом этажé. 7. Чтобы́ сесть на ло́дку, тури́сты спуска́ются ... к реке́. 8. Сего́дня лифт не рабóтает, и мне приде́тся пешко́м подня́ться ... 9. Смотри́те вперё́д и не поворачи́вайтесь ... 10. Несконча́емые и необозри́мые песќи тянут́ся ... 11. Когда́ она уйдёт ...? 12. Родите́ли пи́ли ко́фе, отпра́вив ребёнка ... в его ко́мнату. 13. Послы́шались шаѓи: кто-то спуска́лся со второ́го этажа́ ... 14. Охóтник с трудóм пробира́лся ... 15. Па́рень посмотре́л на часы́ и бы́стро спуст́ился ... к вы́ходу. 16. Испугáвшись медвё́дя, мальчик упáл ... и притвори́лся мёртвым. 17. Немед́ленно уходи́ ...

31. *Отвэ́тите на вопро́сы, испо́льзуя наречия мёста.*

1. Где вы бу́дете по́сле обе́да? 2. Куда́ ходит пýтый авто́бус? 3. Где нахóдится кабинет де́кана? 4. Где нахóдится кафе́? 5. Отку́да при́ехал ваш брат? 6. Куда́ ведёт эта тропи́нка? 7. Где бу́дет встрéча с первоку́рсниками? 8. Куда́ вы перенесли́ зан́ятие? 9. Где растёт крапи́ва? 10. Где ваш руководи́тель?

32. *Переведите предложения, употребляя наречия места.*

1. Тук в нашия край почвата навсякъде е глинеста. 2. Момчето вървеше напред, но изведнъж се спря и побягна назад. 3. Миналото лято той е идвал тук. 4. Отворихме забравеното куфарче и вътре видяхме колекция от минерали. 5. Най-отпред вървеше кучето *Балкан*. 6. Вървете все направо, на кръстопътя завийте надясно и отляво ще видите двуетажна къща с каменна ограда. 7. Кога ще се прибереш вкъщи? 8. Вкъщи си имаме куче и котка. 8. Чувам стъпки, някой слиза надолу по стъпалата. 9. Погледни нагоре и ще видиш катеричка на бора. 10. Отгоре се спускат разноцветни гирлянди. 11. Там далеч зад планината е моето родно село. 12. Бързо ела тук и ще видиш кой е пристигнал оттам. 13. Дойдоха ни гости отдалеч. 14. Надя живее там горе на шестнадесетия етаж. 15. Гъста мъгла обви всичко наоколо.

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Список наречий времени: *вдруг, весной, вечером, во время, временами, всегда, вскоре, давно, давным-давно, днём, долго, ежегодно, ежесекундно, еженедельно, ежедневно, завтра, затем, зимой, изредка, иногда, летом, навсегда, на днях, надолго, недавно, некогда, ненадолго, никогда, ночью, обычно, однажды, опять, осенью, позавчера, поздно, позднее, пополудни, пополуночи, порой, после, послезавтра, потом, прежде, рано, раньше, редко, сейчас, скоро, сначала, сперва, сразу, теперь, тогда, тотчас, уже, утром, часто* и др.

Наречия времени отвечают на вопросы **когда? сколько времени? на какое время? как часто?**

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Наречие **недавно** употребляется, когда речь идёт о прошлом, а наречие **скоро** – о будущем.

Соседи недавно купили квартиру. Скоро у нас будут каникулы.

2. Наречие **теперь** обозначает продолжительный отрезок времени, а наречие **сейчас** – короткий.

Теперь мы учимся в университете. Сейчас позавтракаем и пойдём на лекции.

УПРАЖНЕНИЯ

33. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия времени.*

Слова для справок: навсегда, вдруг, вскоре, сейчас, уже, завтра, послезавтра, на днях, затем, опять, сначала, сперва, сразу, ежегодно, иногда, порой, однажды, ночью, поздно, вчера.

1. Саша решил раз и ..., что нечего бояться, так как дома нет ничего ценного. 2. ... у нас выходной день. 3. ... расскажу вам интересную вещь. 4. Помой ... руки, а ... садись за стол. 5. ... наступает вечер. 5. ... корабль отправляется в дальнейшее плавание. 6. ... я уезжаю в столицу всего на три дня. 7. ... ожидаются необычайно высокие температуры. 8. ... опять раздался треск, и ... полусгнившее дерево рухнуло. 9. ... мы обогрелись, ... пили чай и разговаривали о семейных делах. 10. ... вся природа изменилась. 11. ... леса на планете катастрофически быстро исчезают. 12. С озера ... действительно доносятся странные звуки. 13. ..., когда луна зашла за горы, дежурные наблюдатели ... слышали странный звук, похожий на приглушённый крик верблюда. 14. Местный чабан рассказал, как ... во время водопоя на озере у него пропали две овцы. 15. Когда учёный схватил охотничье ружьё, было 16. ... ребята написали сочинение по картине Решётникова "... двойка".

34. Замените выделенные наречия времени антонимами и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Мельник *изредка* ходил в лиственный лес. 2. Ребята решили, что *сейчас* самое время делать каток. 3. Я *никогда* не забуду эту встречу с дедушкой. 4. Учебный год начинается *осенью*. 5. *Летом* геологи отправились на Крайний Север. 6. Поезд из Москвы прибывает *рано* утром. 7. *Завтра* в России празднуют День Победы. 8. Наши друзья *недавно* переехали на новую квартиру. 9. Отец уехал в Варну *поздно*. 10. *Ночью* разразилась настоящая летняя гроза. 11. В выходные дни мы *часто* ездим за город. 12. Бабушка *всегда* выполняла свои обещания. 13. Наша семья *давно* живёт в этом доме.

35. Вместо точек вставьте наречия скоро или недавно.

1. В этих горах совсем ... построили астрономическую обсерваторию. 2. В нашем доме ... будет свадьба. 3. Анна Ивановна ... поступила на Филологический факультет. 4. Старший сын ... пойдёт в школу. 5. Старик ... стукнуло семьдесят шесть лет. 6. Девочке ... исполнится два года. 7. Время летит быстро, ... кончатся каникулы. 8. Поля совсем ... закончила среднюю школу, а ... уже будет студенткой Педагогического факультета. 9. ... на море приедут первые туристы. 10. ... в нашем городе открыли молл.

36. Ответьте на вопросы, употребляя наречия времени.

1. Когда вы поедете к родителям? 2. Когда Соня будет отдыхать на море? 3. Когда Вера будет в Софии? 4. Когда вы готовитесь к занятиям? 5. Когда будет праздник вашего города? 6. Когда состоялось собрание факультета? 7. Когда Владимир приехал на аэродром? 8. На какое время

Таня поехала к родителям? 9. На какой срок Сёня покинул город? 10. На какое время коллега поехала на конференцию? 11. Когда вы закончили среднюю школу? 12. Когда вы поступили в университет?

37. Переведите предложения.

1. През нощта заваля първият сняг. 2. Наскоро в съседната сграда откриха ново кафене. 3. После всичко се повтаря отначало. 4. Тези дни пристига приятелката ми от Добрич. 5. Заминавам на конференция за кратко – само за два дни. 6. В празнични дни цялото семейство се събира вкъщи. 7. Братовчед ми замина за чужбина задълго, може би завинаги. 8. След два часа пристигам вкъщи. 9. Някога много отдавна тук имало римски град. 10. Утре рано сутринта заминаваме на планина. 11. След пет години тук ще има голям язовир, а ние ще живеем там. 12. Неотдавна в училището идва бивш ученик, който сега е известен учен. 13. Откъде е това писмо? 14. Оттук се вижда целият град като на длан. 15. През лятото тук рядко вали дъжд, но често духат силни ветрове.

НАРЭЧИЯ ПРИЧІНЫ И ЦЭЛИ

Список наречий причины: *волей-неволей*, *зря* ‘напрасно, безрезультатно, бесполезно, необмислено’, *недаром* ‘не напрасно, не без цел, не току-така, не без основание’, *неспроста* ‘не току-така, не без причина, с умысел’, *потому*, *почему*, *поэтому*, *сгоряча*, *со зла*, *со слепо*, *спросонок*, *спросонья* и др.

Список наречий цели: *затем*, *зачем*, *назло*, *наро́чно*, *невзначай* ‘неожаквано, случайно, непреднамеренно’, *незачем*, *недаром*, *случайно*, *специально*, *умышленно* и др.

Наречия причины отвечают на вопросы **почему? отчего? по какой причине?** Наречия цели отвечают на вопросы **с какой целью?**

УПРАЖНЕНИЯ

38. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия причины и цели.

Слова для справок: *зря*, *недаром*, *неспроста*, *наро́чно*, *со слепо*, *сгоряча*, *волей-неволей*, *спросонок*, *назло*, *поэтому*, *специально*, *невзначай*, *умышленно*, *зачем*, *почему*.

1. ... летучая рыбка у моряков символ океанского простора. 2. ... мы потеряли столько времени на подготовку к празднику. 3. Мне кажется, что ты ... споткнулась о порог. 4. В темноте Галя попала ногой в ручей. 5. Молодые поругались ..., не разобравшись в чём дело. 6. ... тебе сваливать

вину́ на сосе́да? 7. Неожи́данно поше́л ли́вень, и ... пришло́сь переночева́ть у ро́дственнико́в. 8. ... Дарья́ не сразу́ поняла́, что произошло́. 9. Жела́нный сон как ... не приходи́л. 10. ... сего́дня не бу́дет электр́чества в на́шем общежи́тии? 11. Же́ня ... пригото́вила фрукто́вый сала́т для госте́й. 12. Марга́рита ... урони́ла стака́н и разли́ла чай на ска́терть. 13. Валенти́на ... не прису́тствовала на заседа́нии. 14. Ду́маю, что ма́ма ... спря́тала но́вую ко́фточку, что́бы я не ходи́ла в ней в шко́лу. 15. ... говори́тся, что де́ло ма́стера бои́тся (*посл.*).

39. *Переведите предложения.*

1. Защо дойде толкова рано? 2. Те са големи приятелки и затова ходят заедно на училище. 3. Някои деца обичат да правят напук на родителите и учителите си. 4. Тя нарочно каза това на майка си. 5. Още сънена тя си забрави тетрадката вкъщи. 6. Поради недовиждане Лидия се спъна и падна. 7. Майка приготви пирожки специално за гостите. 8. Димитър нарочно скри бележника си, за да не видят родителите му двойката по математика. 9. Не току-така казват, че Диана е много добра художничка. 10. В яда си обидих момичето и се скарахме.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

Спи́сок отрица́тельных наре́чий: *не́где, не́зачем, не́когда, не́куда, не́льзя, не́откуда, недосу́г* ‘няма време’, *нигде́, никогда́, никуда́, ниоткуда́, ника́к, ниско́лько* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

40. *Переведите предложения на болгарский язык.*

1. В гости́нице не оказа́лось свобо́дных мест, и ему́ не́где бы́ло переночева́ть. 2. В бу́хте Ти́хой не́когда зимова́л поля́рный путеше́ственник Гео́ргий Тихо́в. 3. Аннота́ция была́ ху́же не́куда. 4. Э́тот э́кзамен меня́ ниско́лько не беспоко́ит. 4. Даже са́мая ди́кая сплётня не возникáет ниотку́да. 5. Мне недосу́г прочита́ть э́ту кни́гу. 6. Ника́к не пойму́, почему́ Ве́ра отказа́лась от э́кску́рсии. 7. Оля́ так заня́та, что ей не́когда съезди́ть к роди́телям. 8. На э́той безлю́дной доро́ге не́откуда жда́ть по́мощи. 9. Я никуда́ не собира́юсь. 10. Ему́ прóсто не́зачем там быва́ть. 11. Не́льзя игра́ть людьми́.

41. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия.*

1. Кит ... не каса́ется земли́. 1. Пылесос ... не годи́тся, пора́ купи́ть но́вый. 2. Та́кие ры́бы ... не живу́т кро́ме Байкала. 3. Я ... не забу́ду своего́ де́да. 4. Реб́ята промо́кли до ни́тки, потому́ что ... бы́ло спря́таться от дождя́. 5. Ива́ну ... пое́хать на ры́нок за све́жими фру́ктами. 6. Пе́тр ... не получа́ет посы́лок, потому́ что ему ... их получа́ть. 7. Ва́ши спо́ры меня́ ...

не интересуют. 8. Родители ... не поймут, почему их сын сегодня не пошёл в школу. 9. Больному ... ходить на работу. 10. ... так поступать с другом. 11. Дальше отступать 12. Пропущенная минута ... не вернётся. 13. Великая земля, а спрятать краденое ... (посл.).

42. Ответьте на вопросы, употребляя отрицательные наречия:

1. Куда вы ездили на прошлой неделе? 2. Где вы отдыхали летом? 3. Откуда ваша подруга ждёт посылку? 4. Когда ваши родители были на Кавказе? 5. Сколько дней ваша сестра была в Москве? 6. Где работает Наталия Владимировна? 7. Куда поступала ваша племянница? 8. Когда мы поедём на Витошу? 9. Вас интересуют новые книги по истории? 10. Можно мне включить телевизор? 11. Как тебе удалось купить квартиру?

43. Переведите предложения.

1. Тази ютия за нищо не става. 2. Не бива да закъснявате за срещата. 3. В подобна ситуация тя никога не постъпва така. 4. Тази работа ни най-малко не те засяга. 5. Илия няма време да се занимава със спорт. 6. Зоя отникъде не очаква помощ. 7. В неделя никъде няма да ходя, ще те чакам. 8. Съвсем не мога да разбера защо Нина още не е пристигнала. 9. Защо да не мога да си отложа изпита? 10. Обиколих книжарниците, но никъде не намерих този речник. 11. Повече няма накъде да се отстъпва. 12. Той няма защо да бъде там. 13. Нямаше за къде да бързаме.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ НАРЕЧИЯ

Список неопределённых наречий: *где-то, где-нибудь, зачём-нибудь, зачём-то, когда-то, когда-нибудь, когда-либо, кое-где, кое-как, кое-куда, куда-то, куда-нибудь, откуда-то, откуда-нибудь, почему-то, почему-нибудь, почему-либо* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

44. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу постфикс -то или -нибудь.

1. Почему-... сегодня сестра задержалась на работе и пришла домой на полчаса позже. 2. Ночью откуда-... приехали курортники. 3. Секретарша вышла куда-... по служебным делам. 4. Получали ли вы когда-... письмо от незнакомого человека? 5. Я очень надеюсь, что вы всё-таки как-... уладите этот вопрос. 6. 7. Во всей вероятности, я где-... забыла свой зонтик. 8. Тебя нет почему-... 9. Марианна зачём-... сегодня ходила в библиотеку. 10. Не видели ли вы где-... мою шапку? 11. К вам пришло письмо откуда-... 12. Почему-... в Петербурге по ночам разводят мосты. 13. Может быть, когда-... я приеду в ваш город. 14. Хотите с нами отправиться куда-... в горы? 15. Как-... утром ребята собрались на

рыба́лку. 16. Не приноси́ли ли де́нежный перево́д отку́да-...? 17. Когда-... са́хар да́же на стола́х ру́сских царей и вельмо́ж счита́лся ре́дкостью.

45. *Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящие по смы́слу неопределе́нные наре́чия.*

1. ... здесь стоя́л ху́тор. 2. ... но́чью зазвони́л телефо́н. 3. ... се́годня Анто́нины нет в библиоте́ке. 4. После дождя́ в приро́де ста́ло ... о́собенно ве́село. 5. ... мы пообе́дали и сно́ва приня́лись за рабо́ту. 6. Во вре́мя ка́никул вы е́здили ...? 7. В за́литой со́лнцем сте́пи ... неожида́нно появля́ются силуэ́ты грома́дных зда́ний. 8. ... ве́тер принёс за́пах цвету́щих лип. 9. Это сло́во ... не говоря́т гро́мко. 10. Мы с ва́ми встреча́лись ... ? 11. На небосво́де уже́ ... прорыва́ются весёлые лучи́ со́лнца. 12. Ваша сестра́ ждёт посы́лку ...? 13. Охо́тник уже́ собира́лся приле́чь ... до утра́. 14. Неожиданно ... вы́скочила огро́мная овча́рка. 15. Са́хар ... о́чень бы́стро поступа́ет в кровь.

46. *Переве́дите предложе́ния, употре́бляя неопределе́нные наре́чия.*

1. Няко́га в това село са живели баба и дядо. 2. Списанието беше някъде тук. 3. Тук-там на поляната цъфнаха първите теменужки. 4. Виждали ли сте няко́га и някъде такива едри ябълки? 5. Не се безпокойте, все някак ще оправим тази работа. 6. Искam да замина някъде на юг. 7. Приятелките ми почиват някъде на море. 8. Вчера Тодор замина при родителите си с някаква цел. 9. Ходихте ли някъде на планина през отпуската? 10. През юни тук-там се появяват светулки. 11. Някъде отдалеч се чува музика. 12. По някаква си причина днес Ли́лия си тръгна по-рано от работа. 13. Някъде на тази улица имаше сладкарница. 14. Дали ще се срещнем няко́га отново? 15. По някаква си причина Вася не дойде на концерта. 16. Отнякъде донесоха тези храсти и ги засади́ха в градината.

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (ПРЕДИКАТИВЫ)

Слова категории состояния – это лексико-грамматический разряд слов, обозначающих состояние живых существ, природы, окружающей среды, иногда с модальной окраской и выражением оценки.

Категорию состояния образуют слова на -о, соотносительные с краткими прилагательными в форме среднего рода единственного числа и наречиями (*тепло, тихо, весело, рано, смешно, удобно*) или не соотносительные с ними (*можно, нужно, надо, боязно*), а также слова, этимологически связанные с именами существительными (*пора, время, охота* ‘желание’, *лень, недосуг, грех, жаль, стыд, невмочь*). Они могут обозначать:

1. Состояние природы, окружающей среды, обстановки: *ветрено, влажно, грязно, дождливо, душно, жарко, красиво, морозно, просторно, прохладно, пусто, пыльно, свежо, солнечно, сыро, темно, тепло, тесно, тихо, уютно, чисто, шумно* и др.

Днём в пустыне жарко. Сегодня на улице морозно. В квартире тихо и уютно.

2. Физическое и психическое состояние человека и животных: *больно, боязно, весело, гадко, горько, грустно, досадно, дурно, жалко, жаль, жутко, жуть* ‘страх’, *кисло, лень, неохота, обидно, охота* ‘желание’, *приятно, противно, сладко, смешно, совестно, страшно, стыдно, тоскливо* ‘тужно, мучно’, *тошно* ‘лошо, гадно’, *тяжело, холодно, щекотно* ‘гьдел’ и др.

С моря подул ветер, и ребятам стало холодно. От чего-то матери вдруг стало грустно. Мальчику лень даже пошевелинуть пальцем.

3. Оценку ситуации с точки зрения необходимости, возможности, долженствования (модальности): *возможно, довольно, должно, достаточно, можно, надо, надобно, невозможно, нельзя, необходимо, нужно, полно, угодно* и др.

Больному нельзя выходить на улицу. Можно мне сказать пару слов? К следующему занятию нам надо написать сочинение.

4. Положительную или отрицательную оценку ситуации: *верно, глупо, грех, грешно, легко, неверно, неправильно, плохо, правильно, прекрасно, прелестно, смех, срам* ‘позор’, *стыд, трудно, хорошо, чудесно* и др.

Было трудно работать и учиться, но никто не жаловался. Не легко найти хорошего друга. Грех забывать пожилых родителей.

5. Оценку обстановки с точки зрения слуховых и зрительных восприятий: *слышно, видно, заметно* и др.

В темную ночь в двух шагах ничего не видно. В коридоре тихо, не слышно ничьих шагов.

6. Оцѣнку состоянія временных и пространственных отноше́ний: *вре́мя, высо́ко, глубо́ко, дале́ко, досу́г* ‘свободно време́’, *ме́лко* ‘плитко́’, *недосу́г, неко́гда, ни́зко, по́здно, порá, ра́но, у́зко, широ́ко* и др.

Дале́ко ещё до конца́ учебно́го го́да. Мне **недосу́г** прочита́ть эту́ кнѣгу. **Порá** сдава́ть контро́льные рабо́ты преподава́телю.

Не́которые слова́ катего́рии состоя́ния подо́бно ка́чественным наре́чиям мо́гут образова́ть омонимѣческие фо́рмы степенѣй сравне́ния.

Го́ргию ста́ло **вѣсело**, а Арка́дию – ещё **веселе́е**. Вале́рию сего́дня **ра́достно**, а Варва́ре – ещё **ра́достнее**.

УПРАЖНѢНИЯ

1. В сле́дующих предложѣ́ниях найдѣ́те слова́, обознача́ющие состоя́ние окружа́ющей среды́.

1. В по́лдень на у́лице жа́рко и безлю́дно. 2. Внутре́ пещѣры сы́ро и прохла́дно. 3. На дворе́ моро́зно и ве́трено. 4. За́втра будет дождли́во. 5. В аудито́рии оказа́лось пу́сто. 6. Вче́ра бы́ло тепло́ и со́лнечно, а сего́дня – па́смурно и хо́лодно. 7. На стро́йке бы́ло пы́льно и грязно. 8. По утра́м возле́ реки́ тумáнно.

2. В сле́дующих предложѣ́ниях найдѣ́те слова́, обознача́ющие физи́ческое и психи́ческое состоя́ние челове́ка.

1. Мари́и сего́дня ве́село. 2. Ребе́нку ску́чно на собра́нии. 3. Когда́ вы́шли из метро́, Тана́ ста́ло хо́лодно. 4. Окса́не жа́рко в тёплом сви́тере. 5. Ка́те ста́ло ду́рно от жа́ры. 6. Га́ле вче́ра бы́ло гру́стно. 7. В зоопáрке де́тям интере́сно. 8. Вам бу́дет неудо́бно остава́ться здесь. 9. Сего́дня нам охóта пойти́ на кон́церт. 10. После́ разлу́ки с любѣ́мым де́вушке ста́ло невыно́симо бо́льно. 11. Легко́ на се́рдце от пе́сни весѣ́лой (В. Лебедев-Кумач).

3. В сле́дующих предложѣ́ниях найдѣ́те слова́, выража́ющие оцѣнку ситуа́ции с то́чки зре́ния необходи́мости, возмо́жности, долженствовáния (мода́льности).

1. Ей ну́жно узнáть результа́ты экза́мена. 2. Мо́жно мне вы́йти на балко́н? 3. Вам необходи́мо купи́ть билѣ́т на авто́бус на за́втра. 4. Нико́му́ нельзѣ́ опáздывать на заседа́ние. 5. Тебе́ ну́жно сходи́ть в поликли́нику. 6. Для библиоте́ки вам необходи́мо приобре́сти ма́ленькую су́мочку. 7. Мо́жно здесь закури́ть? 8. Де́тям нельзѣ́ смотре́ть этот филь́м. 9. Мне сего́дня невозмо́жно прийтѣ́ на заня́тие. 10. Ба́бушке на́до наде́ть очки́.

4. В сле́дующих предложѣ́ниях найдѣ́те слова́, обознача́ющие положи́тельную или отрица́тельную оцѣ́нку ситуа́ции и оцѣ́нку обста́новки с то́чки зре́ния слуховѣ́х и зрите́льных восприя́тий.

1. Хоро́шо, когда́ лю́ди понима́ют друг дру́га даже́ и без слов. 2. Пло́хо заблуди́ться в джу́нглях. 3. Нельзѣ́ оставля́ть дру́га в беде́,

правильно? 4. Снег пошёл хлопьями, и впереди ничего не видно. 5. Весной в этих горах прекрасно! 6. Здешняя природа на редкость красива, правда? 7. Из-за сильного ветра не слышно голоса матери. 8. За такого человека не грех заступиться. 9. Смех оправдывается городским транспортом. 10. Грешно вам так говорить. 11. Глубокий снег покрыл дорогу: не заметно следов автомашин. 12. Не срам пить за столом, срам пить за столбом (В. Даль).

5. В следующих предложениях найдите слова, обозначающие оценку временных и пространственных отношений.

1. В этой квартире нам будет близко до университета. 2. Пора сжать пшеницу. 3. Первокурсникам далеко до окончания университета. 4. Туристам долго ходить до турбазы. 5. Вставать вам ещё рано. 6. Дети плещутся возле берега моря, там, где мелко. 7. Всем пора уходить домой. 8. Поздно возвращаться обратно, пошли дальше. 9. На этой неделе у нас экзамены, некогда съездить к родителям. 10. До Бога далеко, до царя высоко (посл.).

6. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

а) к существительным или словам категории состояния.

1. Нам давно *пора* идти по домам. Осенняя *пора* – любимое время года Пушкина. 2. В конце учебного года школьникам *лень* учиться. *Лень* хуже болезни (посл.). 3. Не делай этого – большой *грех*. *Грех* обманывать родителей. 4. Николаю *охота* смотреть спортивные телепередачи. *Охота* на тигров – опасное дело. 5. Солнечное *тепло* поддерживает жизнь на Земле. На улице мороз, а мне *тепло* в дублёнке и сапогах. 6. Мне *жаль* потерянного времени. 7. Сейчас не *время* отдыхать. *Время* – вещь необычайно длинная (В. Маяковский).

б) к наречиям или словам категории состояния.

1. В дискотеке с друзьями было *весело*. Ребята *весело* играют на дворе. 2. *Грустно* вспоминать об этой истории. Девушка *грустно* смотрела на уходящий поезд. 3. Михаил Иванович *тяжело* вздохнул. Как мне *тяжело* в чужом городе! 4. Подул ветер, и нам стало *холодно*. Соседка *холодно* ответила на моё приветствие. 5. Тебе не *жарко* в зимнем пальто? В полдень солнце *жарко* припекает. 6. Маруся *легко* ответила на все вопросы преподавателя. Не так *легко* найти хорошего друга. 7. В зоопарке детям всегда *интересно*. Учитель *интересно* рассказывает о поездке в Россию.

в) к прилагательным или словам категории состояния.

1. В квартире *тесно* для нашей большой семьи. Шерстяное платье мне *тесно*. 2. В студенческом общежитии *шумно*. Студенческое общество на собрании многолюдно и *шумно*. 3. Снежное поле *пусто*. После матча на стадионе *пусто*. 4. На кухне вкусно пахнет ванилью. Мороженое в этой кондитерской очень вкусно. 5. В аквариуме всем интересно. Сочинение

Ольги интересно. 6. В óмуте *опáсно* купáться. Это заболевáние *опáсно* для детей. 7. Идúт экзáмены, и в аудитóриях *тúхо*. Сегóдня мóре *тúхо* и спокóйно.

7. Заменíte безлúчные глаголы слова́ми катего́рии состоя́ния по модели **темнеет – стано́вится темно́**.

1. Подúл се́верный ве́тер, и сра́зу похолода́ло. 2. В иúне ра́но света́ет. 3. В по́лдень на пло́щади обезлюде́ло. 4. Зимóй по́здно света́ет. 5. В лесу́ сыре́ет от густо́го тумáна. 6. Ве́чером в по́ле пу́стеет. 7. В гора́х уже́ потепле́ло. 8. Надвига́ется гроза́, и в ко́мнате потемне́ло.

8. Закончíte предложе́ния, употребле́я подхо́дящие по смы́слу слова́ катего́рии состоя́ния.

Слова́ для спра́вок: морóзно, па́смурно, хо́лодно, тепло́, со́лнечно, ве́трено, жа́рко, прохла́дно, тúхо, многолю́дно, спокóйно, прия́тно, оживле́нно, тумáнно.

1. В зúмнем лесу́ В весéнном лесу́ В осéнном лесу́ 2. Сегóдня на у́лице Вчерá на у́лице было́ За́втра на у́лице бу́дет 3. По утра́м возле́ моря́ По утра́м возле́ о́зера По утра́м возле́ рекú 4. Днём в пусты́не Но́чью в пусты́не У́тром в пусты́не 5. В воскресéнье на ры́нке Во сре́ду на ры́нке В четве́рг на ры́нке 6. Днём на пля́же Но́чью на пля́же У́тром на пля́же 7. Лéтом в гора́х Зимóй в гора́х Осенью́ в гора́х

9. Вме́сто то́чек вста́вьте су́ществительное или местоимéние в ну́жном паде́жé.

1. ... бу́дет трúдно жить на Сéвере. 2. ... лень рабóтать в такую́ жару́. 3. В éтой дискоте́ке ... о́чень ду́шно. 4. ... всегда́ гру́стно расстава́ться с друзья́ми. 5. ... тяжело́ таска́ть огро́мный чемода́н. 6. ... на́до подúмать об éтом предложе́нии. 7. Мо́жно ... записа́ть ваш электро́нный а́дрес? 8. ... на́до чита́ть кнúги на ру́сском языке́. 9. От éтих слов ... ста́ло обидно́. 10. ... пора́ уходи́ть.

10. Переведíte, испо́льзуя слова́ катего́рии состоя́ния **охóта, порá, грех, лень, вре́мя, смех, жаль**.

1. Сега не е време да обсъждаме грешките си. 2. За децата е време да спят. 3. Грехота е да не помогнете на майка си. 4. Време е за вечеря. 5. Мързи го даже да стане от стола. 6. Жал ми е за загубеното време. 7. Нямам желание да ходя там. 8. Искане ми се да отида на лов. 9. Време е да тръгваме за летището. 10. Грехота е да не опитате тортата. 11. Жалко за момчето. 12. Смешно е да се оправдавате с брат си.

11. Передéлайте предложе́ния, употребле́я слова́ катего́рии состоя́ния с мода́льным значéнием **мо́жно, ну́жно, на́до, необходи́мо, нельзя́, невозмо́жно**.

1. Мать должнá поехать в санаторий. 2. Подруга не смóжет приехать к прázднику. 3. Ирина закончит дипломную работу в срок. 4. Светлана должнá подáть заявлéние в деканáт. 5. Студéntам разрешáется отклáдывать экзáмен по болéзни. 6. В здáнии запрещáется курить. 7. Лидия должнá купить словáрь. 8. Могú ли я отвéтить на ваш вопрос? 9. Студéнты обязаны посещáть практичéские занýтия. 10. За недéлю я не смогú перевести текст.

12. Переведите предложения, используя слова категории состояния.

1. Може ли да позвъня вкъщи? 2. Днес детето не трябва да ходи на училище, защото е празник. 3. Зоя може да участва в конкурса. 4. Клавдия трябва да пропусне тренировката, защото има температура. 5. Може ли да прегледам вестника? 6. До утре трябва да проверя контролните работи на студентите. 7. Тук може да се купят билети за автобуса. 8. Може ли да отидем на цирк? 9. Трябва да купим на детето маратонки. 10. Георги не може да участва в състезанието. 11. Мога ли да задам въпрос на лектора? 12. Трябва да се научиш да работиш с компютър. 13. Може ли да изляза за малко? 14. Утре момчето не бива да ходи на басейна.

13. Вместо точек вставъте подходящие по смыслу слова категории состояния.

Слова для справок: красиво, приятно, темно, охота, светло, можно, пора́, холодно, неудобно, нужно, необходимо, надо, нельзя́.

1. ... на море в середине июля. 2. В тайге по-осеннему быстро становится 3. В лесу вдруг стало на редкость ... и 4. ... мне рассмотреть этот альбом? 5. Уже поздно, и детям ... спать. 6. Река́ глубокая, её ... перейти вброд. 7. По вечерам отдыхающим ... погулять вдоль моря. 8. Здесь ... пройти к музею? 9. Река́ обмелела, и в ней стало ... для кораблей. 10. В летнем платье девушке будет 11. В семье ... жить дружно. 12. ... переходить улицу на красный свет.

14. Выделенные слова замените простой формой сравнительной степени.

1. Внутри тоннеля было *прохла́дно*. 2. На прázднике гóрода *вёсело*. 3. В дискотéке было *шу́мно*. 4. На море с друзьями *интерéсно*. 5. Возле кúхонной плиты́ *жа́рко*. 6. На собрáнии было *ску́чно*. 7. В спортíвном зáле *простóрно*. 8. В палáтке было *тёсно*. 9. В кафé возле моря́ было *приятно*. 10. Утром в аудитóрии *ти́хо*. 11. В рестора́не *теплó* и *у́ютно*. 12. Солнце взошлó, и в кóмнате стало *светлó*. 13. Лéтом в деревне *многолю́дно*, а зимóй *спокóйно*.

15. Переведите предложения, употребляя слова категории состояния в сравнительной степени.

1. Оловни облаци покриха небето и в стаята стана по-тъмно. 2. През нощта е задушно, но сутрин става по-хладно. 3. Хайде да тръгнем заедно, ще ни бъде по-весело. 4. С новите маратонки ми е по-лесно да вървя. 5.

Мъглата се разсея и в гората стана по-светло и по-топло. 6. От жегата на болния му стана по-зле. 7. В този кръжок е по-интересно. 8. В нашия кабинет е по-студено, отколкото в аудиторията. 9. Занятията започнаха и в коридорите стана по-тихо. 10. През лятото в парка е по-многолюдно и по-шумно, отколкото през зимата.

ЧАСТИЦА

Частица – это служебная часть речи, которая придаёт различные смысловые и модально-экспрессивные оттенки предложению в целом и отдельным его частям или служит для образования форм слова.

По своему строению частицы делятся на две группы.

1. **Простые** частицы – состоят из одного слова: *более, вот, да, нет.*
2. **Составные** частицы – состоят из двух или трёх слов: *если бы, вот бы, едва ли не, как бы не.*

КЛАССИФИКАЦИЯ ЧАСТИЦ

По своим функциям частицы делятся на две группы: *формообразующие* и *смыслоразличительные*.

I. Формообразующие частицы – употребляются обычно для образования аналитических форм слова.

1. Частицы **бы, б** – для образования сослагательного наклонения глагола: *Поёхал бы ты к родителям к празднику.*

2. Частицы **да, пусть, пускай** – в сочетании с глаголами 3 лица единственного и множественного числа настоящего и будущего простого времени образуют повелительное наклонение: *Да здравствует Россия! Пусть всегда будет солнце! Пускай он скажет.*

3. Частица **бывало** – придаёт глагольным формам значение многократности действия в прошлом: *На рассвете, бывало, дедушка отправлялся на охоту.*

4. Частица **было** – придаёт глагольным формам значение невозможности почему-либо завершить действие; обозначает начатое, но прерванное действие: *Я хотел было участвовать в конференции, но не успел закончить статью.*

5. Частица **-ка**, которая ставится после глагола в форме повелительного наклонения, обозначает смягчённое побуждение к действию: *Надень-ка эту куртку. Иди-ка ты домой!*

II. Смыслоразличительные частицы – используются для придания высказыванию в целом или отдельным его частям определённых смысловых оттенков.

1. **Указательные** частицы – *вот, вон, это.*

Частица *вот* употребляется для близких предметов, а частица *вон* – для отдалённых предметов и сочетаются с **именительным** падежом. Сочетание частиц *вот и* имеет оттенок удовлетворённости.

Вот здесь. ***Вон*** там. ***Вот и*** хорошó.

Частица *это* используется для подчёркивания отдельных слов в предложении.

Как *это* не догадался? Чей *это* учебник?

2. **Определительно-уточняющие** частицы – *точно, ровно, прямо, как раз, точь-в-точь, чуть, почти, приблизительно, просто, именно* и др.

Делегация прибыла ***ровно*** в двенадцать часóв. Вышло ***точь-в-точь*** то, что мы предполагали.

3. **Выделительно-ограничительные** частицы – *лишь, только, только лишь, единственно, ещё, хоть, исключительно, разве лишь, -такí* и др.

Дайте мне ***хоть*** немного бума́ги. Он-***такí*** не пришёл вóвремя. ***Единственно*** Ирина написала дикта́нт на отлíчно. ***Ещё*** Суворов учил побежда́ть не числóм, а умéньем.

4. **Усилительно-подчёркивающие** частицы – *ведь, да́же, и, да́же и, всё, же, ж, -то, ужé, уж, ну, так, так и, ни, так и* др.

Усилительные частицы используются для усиления высказывания в целом или выразительности одного из его членов: ***Да́же в нача́ле и́юня в на́шей ме́стности бы́вают за́морозки. В нача́ле и́юня да́же в на́шей ме́стности бы́вают за́морозки. В нача́ле и́юня в на́шей ме́стности бы́вают да́же за́морозки. Они поссо́рились всё из-за Ивана. Таню́ша-то наконéц приéхала.***

Частица *же* придаёт значение нетерпеливого побуждения: *иди же, говори́ же!*

Частица ***ни*** также может быть усилительной. Она используется в придаточных ‘подчинении’ предложениях перед сказуемым для усиления утвердительного смысла. Намечаются обороты типа: *где бы ни ‘кьдето и да’, что бы ни, куда бы ни, какой бы ни, когда бы ни, откуда ни возьми́сь, во что бы то ни ста́ло ‘каквото и да се случи’ и др.: Где бы челове́к ***ни*** рабо́тал, он до́лжен рабо́тать на со́весть.*

III. **Модальные** частицы – выражают отношение говорящего к сообщаемому или отношению высказывания к действительности.

1. Отрицательные частицы ***не, ни, нет***.

Нет, я ***не*** знаю отве́та на э́тот вопро́с. ***Нет***, всё бы́ло ***не*** так.

Если частица **не** стоит перед сказуемым, обозначает общее (полное) отрицание: *Я **не** получила от него телеграмму в субботу.*

Если частица **не** стоит не перед сказуемым, обозначает частное отрицание: ***Не** я получила от него телеграмму в субботу. Я получила от него телеграмму **не** в субботу.*

В некоторых конструкциях частица **не**, стоящая перед сказуемым, не обозначает отрицания, например в вопросительных и отрицательных предложениях: *Вы **не** могли бы закрыть окно? Чем **не** жених!*

При наличии отрицательной частицы **не** перед первой и второй частью составного глагольного сказуемого, т.е. при двойном отрицании, предложение приобретает утвердительный смысл: ***Не могу не рассказать** о случившемся. **Нельзя не рассказать** о случившемся.*

Частица **ни** совмещает значение отрицания со значением усиления, категоричности отрицания: *На улице **ни** души.*

Значение усиленного отрицания частица **ни** сохраняет и в функции повторяющегося сочинительного союза: *В аудитории не было **ни** мела, **ни** губки.*

2. **Утвердительные** частицы – да, действительно, вот именно, хорошо, ещё бы ‘и още как’ и др.

Да, действительно, всё было так. Хорошо, я напишу доклад.

3. **Вопросительные** частицы – ли, ль, неужели, разве, а.

Частица **ли** оформляет вопрос, а частицы **разве** и **неужели** вносят оттенок неуверенности, сомнения или удивления. Частица **а** имеет разговорный характер и используется для переспроса, побуждения к ответу.

Будете ли вы вечером дома? Неужели вы не поедете на экскурсию?

4. **Сравнительные** частицы – будто, как будто, словно, точно, вроде, как бы и др.

Он как будто встревожен чем-то. Внизу расстилается необычный город, точно сказочный.

5. Частицы, указывающие на чужую речь – дескать ‘каже, казва’, мол ‘каже, казва’, якобы ‘като че ли, сякаш’, -де и др.

Ты, дескать, сам виноват. Она, якобы, может помочь.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вместо многоточий употребите подходящие по смыслу формообразующие частицы бы, да, пусть, бывало, было, -ка.

1. ... он напишет заявление. 2. ..., по целым дням занимались в библиотеке. 3. Мальчик, сбегай-... за хлебом. 4. Никита начал ... рассказывать о происшествии, но замолчал. 5. Отдохнул ... ты в горах после болезни. 6. Бабушка, расскажи-... мне сказку. 7. Вера начала ... писать письмо, но вдруг разорвала его. 8. ... кто-нибудь купит цветы и конфеты. 9. Если ... была хорошая погода, туристы поднялись ... на вершину. 10. Девочка, принеси-... мне стакан воды. 11. ... простит меня любезнейший Шива за аналогию с компьютером (Ю. Андреев). 12. Соберёт нас, ..., и начнёт (Ю. Домбровский). 13. ..., Андрюша заходил к нам после занятий (С. Довлатов). 14. ... здравствует нерушимая дружба народов (В. Маяковский). 15. ..., сидит, смотрит на меня и сладко улыбается, но молчит (Ю. Домбровский). 16. ... здравствует солнце, ... скроется тьма (А. Пушкин). 17. ..., и всемогущий граф Аракчеев ругался (Ю. Давыдов).

2. *Переведите предложения, употребляя формообразующие частицы.*

1. Нека всеки да разкаже как е прекарал лятната ваканция. 2. Случваше се да си забрави чадъра в кабинета. 3. Да беше дошъл пет минути по-рано, нямаше да изпуснеш влака. 4. Случваше се Надежда да седи на терасата и да гледа морето. 5. Нека се сбъднат всичките ти мечти. 6. Внучке, донеси ми очилата. 7. Той никога не подвеждаше другите, но се случваше него да го подведат. 8. Ако имаше баба и дядо, Маргарита щеше да им ходи на гости. 9. Георги тръгна към спирката, но изведнъж си спомни нещо и се върна обратно в офиса.

3. *Прочитайте предложения и найдите указательные частицы.*

1. Вот и наша новая квартира. 2. Как это ты забыл? 3. Вот это улица, вот это дом, где находится почта. 4. Вон там на горе растёт столетний дуб. 5. Вот в чём дело. 6. Чей это карандаш? 7. Вон по ту сторону горы вырос новый курорт. 8. Вот и наша учительница пришла на вечер. 9. Вот и я на фотографии в первый учебный день. 10. Как это не сказал родителям? 11. Чей это портфель?

4. *Переведите предложения, используя указательные частицы.*

1. Ето ти учебник и тетрадка. 2. Ей там зад она хълм е родното ми село. 3. Чия е тази къща? 4. Ето и моята приятелка идва насам. 5. Ето го и него. 6. Ето я и нея. 7. Ето ни и нас. 8. Ето ме и мен. 9. Ето я нашата столица. 10. Ето тук строят мол. 11. Ето там на она връх е метеорологичната станция. 12. Чия е тази диктовка без име?

5. *Прочитайте предложения и найдите определительно-уточняющие частицы.*

1. Эти ботинки сыну как раз впору. 2. Ровно двадцать лет назад Клавдия впервые увидела Москву. 3. Моя двоюродная сестра не певица, а

просто любит петь. 4. Троллейбусы ходят точно по расписанию. 5. Брат приедет приблизительно к концу месяца. 6. Как раз в этот день у нас нет занятий. 7. Именно эта красавица стала победительницей конкурса. 8. Примерно через месяц отправимся в поход в горы. 9. На экваторе почти каждый день идёт дождь. 10. Из-за пробки на дороге семья чуть не опоздала на самолёт. 11. Человечество в целом ведёт себя точь-в-точь как большая колония дрожжевых бактерий (А. Волос). 12. Именно это и было для него любовью (О. Зуева).

6. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

а) 1. Точно?! Ничего не путаете! 2. Часы идут *точно*. 3. Это неожиданное доброе слово *точно* придавило Наташу (Д. Мамин-Сибиряк). 4. *Точно* такой же экземпляр получает в это утро и сам Александр Сергеевич (В. Отрошенко). 5. "Так *точно*, понял, товарищ лейтенант" (Э. Лимонов). 6. Вывод в таких системах осуществляется по *точно* определённым правилам (В. Успенский). 7. Сложно ответить однозначно – мы же не представляем *точно*, как всё было на самом деле (Ю. Пешкова). 8. Так *точно*! Всё на месте! (М. Сергеев). 9. Все на меня как-то дико смотрят, *точно* я здесь лишний, *точно* мешаю им (А. Островский). 10. "Точно!" – согласилась Козывка (С. Георгиев). 11. "Точно", – подтвердил Гурик (А. Логинов). 12. Он приехал, сел за рояль, и его руки, *точно* два белых котёнка, начали носиться по клавишам (С. Алёшин). 13. Голос Лидии Тимофеевны звучал *ровно*, без всякого интереса (А. Геласимов). 14. Они были у меня *ровно* через два дня после нашего разговора (А. Геласимов). 15. Он *ровно* дышит во сне. Глубоко и *ровно* (Н. Щербина). 16. *Ровно* в назначенное время Марк Захаров вышел (А. Клейн).

б) 1. Охотники шли *прямо* по дороге, потом повернули в лес. 2. Сами животные, как нарочно, *прямо* сияли чистотой и довольством (О. Баринов). 3. И приказали ехать *прямо* (Л. Шарова). 4. Я могу всем смотреть *прямо* в глаза (В. Некрасов). 5. *Прямо* под окнами был оживлённый в любое время суток перекрёсток (А. Грачёв). 6. Ветер сегодня *прямо* с ног сбивает (Д. Донцова). 7. Я предпочитаю есть фрукты свежими, *прямо* с дерева, разумеется выплёвывая косточки (В. Катаев). 8. Ей богу, *прямо* как с луны свалился (И. Безладнова). 9. Это *просто* детские капризы. 10. На такой вопрос математики ответят *просто* и остроумно. 11. Происхождение этого термина объясняется *просто* (С. Данилова). 12. Это оказалось очень *просто* (Л. Улицкая). 13. Конструктивное решение *просто* (В. Михайлов). 14. Хорошенькая, *просто* прелесть (Т. Моспан). 15. Классическое место для сушки растений – чердак, там условия *просто* идеальны (Е. Мельникова). 16. Люди *просто* отдыхали, пели, общались (В. Тарасова).

7. Переведите предложения, используя определительно-уточняющие частицы.

1. Автобусът тръгва точно в полунощ. 2. Строителите почти завършиха сградата. 3. След около месец започва Зимната сесия. 4. Режисьорът избра именно тази актриса. 5. Пътувахме с влак приблизително две денонощия. 6. Пристигнах при родителите си точно за празника. 7. Спънах се в камъка и едва не паднах. 8. Слънцето ще залезе приблизително след час. 9. Ние просто се разхождахме в градината и се любувахме на орхидеите. 10. Изминахме почти половината път. 11. Именно такъв подход се използва в информационните технологии. 12. Изпитите започват точно в осем часа.

8. *Прочитайте предложения и наидите выделительно-ограничительные частицы.*

1. Он занят исключительно собой. 2. Только к вечеру дождь перестал лить. 3. В августе поедem на море хоть на неделю. 4. Уснули лишь к утру, мешала спать летняя гроза. 5. Анна Николаевна только просмотрела курсовую работу. 6. Молодая мать думает единственно о ребёнке. 7. Он-таки не пришёл вовремя. 8. Хоть одним глазом посмотреть на тебя. 9. Ты ещё молод учить меня. 10. Ты хоть ночью этой мне приснись! (Б. Тимофеева). 11. Лишь только подснежник распусться в срок, Лишь только приблизятся первые грозы, На белых стволах появляется сок (М. Матусовский). 12. Превратимся в воробьёв и хоть одно воскресенье проведём по-человечески! (В. Медведев).

9. *Переведите предложения, используя выделительно-ограничительные частицы.*

1. Останаха ми само още два изпита. 2. Тя се безпокои единствено за дъщеря си. 3. Това е само началото. 4. Той се храни изключително с плодове и зеленчуци. 5. Алексей написа само една глава от дипломната работа. 6. Нужен ми е само този речник. 7. Мъжът е още силен, жената е още красива. 8. Подари ми поне една снимка. 9. Само на теб вярвам. 10. Единствено той е виновен за това. 11. Само да си взема изпитите и заминавам в чужбина. 12. Има ли поне един човек, който може да обясни това необикновено откритие? 13. Млад си още да даваш съвети на другите.

10. *Прочитайте предложения и наидите усиительно-подчёркивающие частицы.*

1. Ведь никто об этом не знает. 2. Я решительно против поездки за город в такой мороз. 3. Какой же ты умный! 4. Ведь ты никому не сказала об этом. 5. Забытая в парке сумка так и не нашлась. 6. Павлик так и не сказал родителям всю правду. 7. И это называется подруга! 8. Решительно никто не станет возражать против этого предложения. 9. Картошка у нас на даче вырастает очень вкусная, но слишком уж разваристая. 10. Ну, Зяц, погоди! (из мультфильма). 11. Они попали в подземную реку, о которой никто даже и думать не мог (А. Тарасов). 12. По данному вопросу даже

подпи́сано соглаше́ние (В. Кулаков). 13. Ведь к любви́ ведёт доро́жка дли́нная (Б. Тимофеева). 14. Но всё бы́ло недосу́г нам с ним погово́рить (К. Симонов). 15. К тому́ же все мы про́сто обожа́ем пра́здники (С. Ткачёва). 16. Но ведь да́же и эти не уделя́ют в свои́х дела́х до́лжного внима́ния молодёжи (О. Головин). 17. Так и в Интерне́те любо́й незави́симый го́лос теря́ется в хо́ре миллио́нов (А. Носик). 18. Такие́ фестива́ли прино́сят ра́дость в на́шу жизнь, не такую́ уж весе́лую и о́чень напряже́нную (Д. Абрамова). 19. Бы́ло пра́мо ви́дно, как интере́с залива́л кра́ской его́ торча́щие бле́дные у́ши (И. Грекова). 20. И днём и но́чью кот учёный всё хо́дит по́ цепи круго́м (А. Пушкин). 21. А где он, этот твой муж-то? (А. Маринина). 22. Все подро́стки хотя́т поскоре́е ста́ть взро́слыми, так? (А. Маринина).

11. Переведите предложения, используя уси́лительно-подчёркивающие ча́стицы.

1. Посты́пка на момче́то бе́ше неочаква́на да́же и за роди́тели́ му. 2. Студенти́те се сре́цнаха напра́во на изложба́та. 3. Ръководство́то да́же не е обсъжда́ло то́зи проблем. 4. Няма́ пъ́к да обясня́вам на все́ки, че не иска́х да напра́вя това. 5. Ама́ ти нали́ ми обеща́. 6. Колко́ пъти́ да напо́мням все́ за една́ и съ́ща книга́? 7. Все́ не ми оста́ва вре́ме да ти напи́ша писмо́. 8. Така́ и не си́ размени́хме телефо́нните но́мера. 9. И с ко́го би́ могъл да́ се посо́ветва на пу́стинния́ остров? 10. През ля́тото младе́жът все́ пъ́тешества. 11. Нали́ няма́ да ми се оби́диш, ако́ не дой́да на сре́щата? 12. Така́ си́ и мисле́х, че то́й може́ да не си́ изпъ́лни обеща́нието. 13. Ама́ нали́ теб́ нико́й не те́ позна́ва.

12. Прочита́йте предложения́ и на́йдите отрица́тельные, утверди́тельные и вопро́сительные ча́стицы.

1. Да, он сказа́л пра́вду. 2. Где то́лько не побу́ыва́л челове́к! 3. Хорошо́, я поду́маю. 4. Е́щё бы́ ему́ не ра́доваться! (Е. и Г. Гордеевы). 5. Но ра́зве он обма́ныва́л? (В. Токарева). 6. Как высо́ко ни подни́мался челове́к кве́рху, как ни́зко ни опу́скался он в глубь зе́мли, а нахо́дятся простран́ства, где челове́к е́щё не бы́ва́л (Д. Розента́ль). 7. От своего́ эшело́на взду́мали отста́ть, а? (А. Хейдок). 8. Как ни меня́л препара́ты Кала́мбуров, ниче́го не помога́ло (М. Сергеев). 9. А вот Зинку́ я сра́зу узна́л! – Е́щё бы́ ты её́ не узна́л! – засмея́лась Ли́дия (Г. Щерба́кова). 10. А в лесу́, где ни следа́, ни тропи́нки, он пройде́т ло́вко, иску́сно уклоня́ясь от ка́ждого сучка́ (И. Гонча́ров). 11. Где наши́? Надо́лго ль война́? (Б. Миронов). 12. "А?" – не по́нял Егóр (В. Шукши́н). 13. Беспоко́итесь? Е́щё бы́! Така́я раскра́са́вица! (Э. Радзинский). 14. Э́того́ никто́ не мо́жет по́нять, как ни объ́ясня́й (Ю. Трифо́нов). 15. "Неужели́ перо́?" Вгляде́лся – действите́льно, перо́ (С. Довлатов). 16. Вот имен́но об э́том на́до все́гда по́мнить (С. Волги́н). 17. Па́рень мне́ не раз гово́рил о тебе́ (Н.

Островский). 18. Долго ль ждать будем? Пора усадьбу пахать (*В. Тендряков*). 19. Где бы ни появлялся – сразу становился душой общества (*И. Грекова*). 20. Неужели с той стороны нет входа? (*С. Юрский*). 21. А не рано ли вас поставили на эту труднейшую работу? (*Ю. Домбровский*).

13. Вместо многоточий вставьте подходящие по смыслу отрицательные, утвердительные или вопросительные частицы.

1. Старик ... разу в жизни ... наказывал своих детей. 2. Как ты думаешь? ...? 3. ... разу ... видел белых ночей. 4. ..., однажды такое случилось (*С. Ткачёва*). 5. А ... игра ... это с огнём? (*Ю. Домбровский*). 6. Как ... странно, коммерциализация почти ... коснулась нынешних жильцов (*Н. Гранина*). 7. ... ты не понимаешь? (*В. Аксёнов*). 8. В России где ... копни – везде всплывают культурные проблемы (*А. Латкин*). 9. Нигде – ... в Европе, ... в Америке такого ... (*В. Плотников*). 10. ... нельзя купить бутылку молока? (*Л. Улицкая*). 11. В Париже, куда ... пойдёшь – везде Сена (*Э. Лимонов*). 12. Где бы ... был человек – в дальнем увлекательном ... плаваньи, в трудном ... походе, на берегу ... ласкового моря – всё равно скучает (*М. Сергеев*).

14. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1. Да, борьба за свои права и деньги – дело святое (*М. Дмитриев*). 2. Да он воды нам налил вместо вина! (*А. Колесников*). 3. Письмо есть, да взять нельзя (*А. Солженицын*). 4. "Да за что же его любить?" – воскликнул король (*С. Седой*). 5. Щи да каша – пища наша (посл.). 6. Да просто шевелиться надо быстрее (*И. Арцишевский*). 7. Пряли да ткали там, шитьё тоже, вязанье да плетенье и разное такое рукоделье (*П. Бажов*). 8. Да главное-то было не ответить, а представить конспект (*А. Солженицын*). 9. Мать была всегда такая тихая да ласковая (*Л. Чарская*). 10. "Да здравствует поэзия!" – кричал Флекс (*Д. Гранин*). 11. Всё работай да работай! (*В. Губарев*). 12. Да здравствует свобода! (*В. Гроссман*). 13. Ну хорошо, вечером пойдём в дискотеку. 14. Нам здесь хорошо. 15. Все хорошо знают, что самое радостное и приятное в праздновании Нового года – это приготовление к нему (*О. Николаев*). 16. Нам хорошо известны славянские древности раннего средневековья (*В. Седов*). 17. Хорошо. Я скажу, чтобы Джамал вам позвонил (*В. Токарева*). 18. Хорошо? Если он тебе не нравится, мы не будем сюда приходить (*В. Токарева*).

15. Переведите предложения, используя отрицательные, утвердительные или вопросительные частицы.

1. Да, миналата година дъщеря ми завърши университета. 2. Колкото и да е странно, никой не му обърна внимание. 3. Нима не се страхуваш от бурята? 4. Възможно ли е това? 5. Нямам този учебник. 6. Добре, утре ще ти донеса книгата. 7. В нашия град няма нито тролеи, нито трамваи. 8. Пътешественикът не веднъж е бил на този екзотичен остров. 9. Нито

веднѣж не съм ходил в Москва. 10. Е, добре, в петѣк ще отидем на театър. 11. Нима Борис не е издържал изпита по литература? 12. Добре, ще си помисля и ще ти кажа. 13. Аз нямам братя и сестри.

16. Прочитайте предложения и найдите сравнительные частицы.

1. Вот сын домѡй приѣхал, вроде все нормально, настроение хорошее. 2. В таких зданіях свет льѣтся со всех сторѡн – как будто нет ни стен, ни потолка (А. Волков). 3. Далекѡ впереді вроде бы темнеет стена зала, а мѡжет, она прѡсто вырисѡвывается нашим воображеніем (И. Вольский). 4. В отвѣт она будто бы успѣла изъять из компьютѡров базу данных (А. Угланов). 5. Он вроде живѡй! (О. Дубова). 6. Будто уснула в концѣ табліцы "Машина Времени" (А. Крижевский). 7. Вѣшло, что как бѡдто он это меня охраняет (А. Колесников). 8. В результате наш разговор закончился вроде бы ничѣм (И. Архипова). 9. Говорили, бѡдто разошелся с жѡнѡй, стал пить (А. Рыбаков). 10. Время слѡвно прекратило свой размеренный бег (И. Ефремов). 11. Слѡвно смѡтришь в окуляр бинѡкля, а рѣзкость не настраииваешь (О. Гладков). 12. Причины такого запрѣта как бѡдто бы доволѣно очевидны. (В. Храковский). 13. Слѡвно всего лишь шаг отдѣляет холѡдную москѡвскую весну от тѣплого, почти сѡчинского климата (О. Литвинов).

17. Вмѣсто многѡтѡчий вставьте подходящие по смыслу сравнительные частицы.

1. И ... читая мои мысли, Ромка вдруг спросил напрямик (О. Зуева). 2. По ним ... ничего не видно, и это создает иллюзию, что их ничтѡ не беспокоит (Е. Власова). 3. ... рассматривают каждую стрѡчку в лѡпу (Н. Корниенко). 4. Там дѣти стали ... взрѡслые, а взрѡслые бѡдто дѣти (А. Славовский). 5. Но они существуют ... на разных планѣтах (Д. Быстров). 6. Хѡдили слѡхи, ... вѣдели егѡ в Крымѡ, во Владивостѡке (А. Рыбаков). 7. Все кусты ... облѣплены крупными сѡчными ягодами (В. Лунин). 8. В этот же день ... проходит учредительное собрание, где утверждаются докумѣнты (И. Рудников). 9. При пѡлной ... противоположности позиций в них много ѡбщего (А. Дейкин). 10. А тут ... случайно найдены несметные сокровища! (А. Тарасов). 11. Все герои ... пришли из неореалистических фильмов (В. Никифорова).

18. Прочитайте предложения и найдите частицы, указывающие на чужую речь.

1. Я не хотѣл дѣлать этого, меня, мол, заставили. 2. Якобы у еѣ мѡжа был великий талант, и он на продажѣ своих картин заработал кѡчу денег, бѡльше полумиллиѡна дѡлларов (Д. Донцова). 3. Будем, дѣскать, искать, кто пытался окнѡ разбить (Е. Романова, Н. Романов). 4. Но брат успѣл кивнуѣть. Дѣскать, мелькнуло такое предложение ... (С. Довлатов). 5. Якобы под этой маркой продается чай, сѡбранный не только на индийских

плантациях, но и на шри-ланкийских, индонезийских, китайских (Л. Москаленко). 6. Ложь сопровождала нас с детских лет, хотя нас и наставляли: ложь-де унижает человека (К. Кожевникова). 7. Это, мол, санитарная норма. (Д. Викторov). 8. Всё о глазах известно – дескать, они выражают ум (В. Губин). 9. Не суйся, мол, не в своё дело (И. Грекова). 10. А тут якобы случайно найдены несметные сокровища! (А. Тарасов). 11. Ничего, мол, не подделаешь, куда не денешься (А. Яковлев). 12. Зина уклоняется от ответа и делает намёк на якобы свою прежнюю любовь (Н. Бурмистров). 13. Дорога-де не ближняя (П. Бажов).

19. Переведите предложения, используя сравнительные и указывающие на чужую речь частицы.

1. Тя май е построила в града благотворителна болница. 2. Интересният като че ли замисъл при обсъждането се провали. 3. И досега сякаш чувам гласа му от телефонната слушалка. 4. Той, казва, знаеше това отдавна. 5. А тя май не ме чува. 6. Имам точно такава рокля. 7. А случайни хора, казва, не ни трябват. 8. Защо ние говорим сякаш на различни езици? 9. Като че ли някой почука на вратата. 10. Мен сякаш ме няма. 11. Детето май е заспало. 12. Все едно, казва, от нас нищо не зависи. 13. Оттогава сякаш всичко се промени. 14. Ти май си забравил за нашия разговор. 15. Няма, казва, от какво да се боиш, иди си вкъщи. 16. Той като че ли разбра всичко. 17. Ние сякаш само за това мислим.

МЕЖДОМЁТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ

МЕЖДОМЁТИЕ

Междомётие – это особая часть речи, которая используется для выражения чувств и желаний говорящего, но не относится ни к самостоятельным, ни к служёбным частям речи. Междомётие, как правило, грамматически не связано с другими словами предложения, не является его членом, не изменяется.

Классификация междомётий

Междомётия делятся на две группы.

1. Эмоциональные – выражают чувства, эмоции:

А) Междомётия, выражающие положительную оценку действительности – радость, восторг, восхищение, одобрение, удовлетворение: *браво! бис! эге! ах! эх!*

Эх вы, сани! Что за сани! (С. Есенин).

Б) Междомётия, служащие для выражения тоски, горя, печали: *увы! ах! ой!*

Увы! Куда ни брошу взор, везде мечи (А. Пушкин).

В) Междомётия, выражающие недоверие, недоумение, испуг, удивление, сомнение: *ба! ну и ну! о! господи! ох! гм! бр-р! Батюшки! Матушки! Бóже мой! Бóже господи! Вот те на! Вот так штука! Вот тебе раз! Вот тебе на!*

Ох, пурга какая! (А. Блок).

Г) Междомётия, выражающие упрек, порицание, неодобрение, осуждение, возмущение, злость, гнев: *ух! фу! тьфу! Кой чёрт! Вот ещё!*

Ух, как я ненавижу вашу скрипку! (К. Федин).

Д) Междомётия, выражающие благодарность, приветствие, извинение: *Спасибо! Благодарю! Мерси! Слава бóгу! Здравствуйте! Добрый день! До свидания! Всего хорошего! Будьте здоровы! Извините! Простите! Виноват! Пардóн!*

Здравствуй, Рóдина! Здравствуй, Россiя – жизнь моя, и судьба, и мечта (М. Жаров). Извините за беспокойство! Спасибо за помощь!

2. Побудительные междомётия – служат для выражения приказа, побуждения к действию кого-либо, призыва откликнуться, привлечения

внимáния: ну! тсс! ишш! вон! аллó! цыц! ‘мльк!’ стоп! цып-цып! ‘пили-пили!’ кис-кис! ‘писи-писи!’ эй! ау! караул! ‘помощ!’ вон! прочь! марш! брысь! (кóшка) ‘марш!’ киш! (птíицы) ‘марш!’ тпру! (лóшадь) ‘стой!’ куш! усь! (собáка) ‘легни! дръж!’ гуля-гуля! (гóлуби) ‘елате!’

Эй, отклíкнись, кто идёт? (А. Блок).

ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ

Отдельную гру́ппу составляют **звукоподражательные слова**, кото́рые, с одной стороны́, как междомéтия, не отнóсятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям рéчи, а с друго́й – в отлíчие от sóбственно междомéтий не выража́ют каких-ли́бо чувств. В языке́ немало́ звукоподража́тельных слов, кото́рые переда́ют по тради́ции те или иные́ звúки. Часы́ ходят: *тик-так*, петúх поёт: *ку-ка-ре-ку*, человек смеётся: *ха-ха-ха*.

Большинствó звукоподража́тельных слов создаётся и употребля́ется отдельными ли́цами, кото́рые переда́ют таким óбразом индивидуáльное восприя́тие каких-ли́бо звúков, исходя́щих из окружа́ющего ми́ра.

УПРАЖНÉНИЯ

1. Объясните, какие чувства выражают выделенные междомéтия.

а) 1. Ах, кака́я прéлесть! 2. “Уф!” – обле́гчённо и ра́достно воскли́кнул он. 3. Ой, как скúчно сидéть без дéла! 4. Вам бы быть писáтелем, ей-ей! 5. Ах! Вы ужé пришл́и! 6. Ура́! На́ша кома́нда победи́ла. 7. Ну как? Нра́вится мо́я кварта́ра? 8. “Ах!” – вскри́кнула Та́ня и урони́ла стака́н. 9. Ух, как жа́рко! 10. Ну и жу́к! 11. Здра́вствуйте! Извини́те, что помешáл (В. Белоусова). 12. Бра́во, На́дя, бра́во! (Ю. Белкин). 13. И пьют же о́ни, эти воéнные господа́, – о-го-го! (И. Тургенев). 14. О́на, бра́т, ого-го! О́на всем кома́ндуе́т! (М. Горький). 15. Ах, как всё цветёт сейча́с в са́ду! (Б. Тимофеева). 16. Эх, да ма́ло ли что сн́лось наяву́ Я́кову Лу́кичу (М. Шолохов).

б) 1. Вся сто́лица содро́гну́лась, а деви́ца – хи-хи-хи да ха-ха-ха! (А. Пушкин) 2. Ма́мочка, ой, как хоро́шо (М. Горький). 3. Фу, как вы бестолко́вы! (А. Куприн). 4. Ох, тяжела́ ты, шапка Монома́ха! (А. Пушкин). 5. Ах, как го́ды летят. Мы грусти́м, се́дину замечáя (К. Ваншенкин). 6. В лёгоньком пальто́ тепе́рь ай-ай! (Н. Островский). 7. Ой, метели́ца все доро́жки замела́ (А. Держинский). 8. Ах, оста́вили бы вы ме́ня в покóе! (А. Островский). 9. Ох, пурга́ кака́я (А. Блок). 10. Добро́ бы красивый́ был, а то

– *тьфу!* Сатана! (А. Чехов). 11. *"Ой!* – испугалась она. – Я не пойду!" (В. Лихоносов). 12. *Здравствуй, море!* (С. Козлов). 13. *Ну, до свидания, мне пора!* (И. Грекова). 14. *Да ничего, слава богу, живу хорошо!* (А. Чехов). Но *уввы!* Комендант ничего не мог сказать мне решительного (Ю. Лермонтов).

2. *Объясните, какие побуждения выражают выделенные междометия.*

1. *Ау,* где вы, ребята? Отозвитесь! 2. *"Кис! Кис!"* Иди сюда, кошечка", – позвала её девочка. 3. *"Брысь!"* – крикнула старушка на стоявшего у порога кота. 4. *Вась! Вась!* Хозяин с ведром в руке зовёт свиней. 5. *Цып-цып-цып!* Тётя кормит цыплят. 6. Ребёнок любит голубями: *гуля-гуля!* 7. *"Эй, Лиза!"* – *"Тс!"* (А. Грибоедов). 8. *Алло!* Слушаю! Рад вас приветствовать (В. Войнович). 9. *"Тс, тсс,* – пригрозил он ему пальцем, – тихо" (Ю. Домбровский). 10. *Цыц,* и ни слова больше! (М. Шолохов). 11. *Алый город? Гм-гм!* Это нельзя считать научным названием (Б. Заходер). 12. Про то, что Димка – не его сын, разумеется, ни *гугу* 'нито дума' (Т. Тронина). 13. *"Угу",* – подтвердила я мрачно (К. Сурикова). 14. *"Бр-рр, холодно",* – съёжилась Марьяна, входя в комнату и вались в кресло (В. Корнилов). 14. *Эй,* завяжи на память узелок (А. Грибоедов).

3. *Переведите предложения, используя междометия.*

1. Здравейте, коллеги! 2. Прощайте, ще слизате ли на следващата спирка? 3. Ей, момче! Я ела тук! 4. Оле-ле! Какво ще правим сега? 5. Ах, каква красота! 6. Ало! Кой се обажда? 7. "Ах!" – извика момичето и изпусна вазата. 8. До виждане, момчета, до утре. 9. Извинете, коя е тази гара? 10. Класът го посрещна със задружен смях: ха-ха-ха! 10. Залата възторжено аплодираше актьорите: браво, браво! 11. Благодаря за съвета. 12. Тю, как можах да не си взема изпита! 13. Ох, много ме боли. Как можах да се спяна в този камък?

4. *Подберите болгарские соответствия к выделенным звукоподражаниям.*

а) 1. В весеннюю ночь со стороны болота доносилось *ква-ква-ква*. 2. В углу комнаты мурлыкает кошка: *мур-мур-мур*. 3. Снежную тишину нарушил колокольчик: *динь-динь-динь*. 4. В ответ раздаётся: *хрю-хрю* 'грук-грук'. 5. *Мяу-мяу-мяу!* Маленький котёнок ищет маму. 6. В небе кричат улетающие журавли: *курлы-курлы!* 7. Утки крикают в пруду: *кря-кря-кря!* 8. А ходики в прихожей: *тик-тик-тик!* 9. И осёл напоминает о себе: *уу-у-у!* 10. Кукушка считает кому-то непрожитые годы: *ку-ку!* 11. Кто-то поднимается по лестнице: *топ-топ-топ!* 12. Мальчик побежал к морю – *бултых* в воду! 13. На кухне дребезжит посуда: *дрынь-брынь*. 14. Ветер гудит в трубе: *бу-у-у*. 15. С разливов могучей реки поднимались лебеди со своим великим весенним криком: *клинк-кланк*. 16. Только что успокоился, а судьба тебя – *трах!* (А. Чехов). 17. Чего на скорую руку

тяп-ляп сделаешь, *тяп-ляп* и получи́тся (В. Астафьев). 18. И брига́да за ним по сне́гу: *топ-топ*, *скрип-скрип* (А. Солженицын). 19. Слы́шно, как прибива́ют гвозди. *Стук-стук-стук!* (А. Чехов). 20. Снежо́к в окно́ – *шлёп!* Рассы́пался (В. Панова). 21. Ого́нь! *Трах-трах...* (Ю. Дружников).

б) 1. То́лько со́лнце взойде́т, они уже́: *"Ку-ка-ре-ку!"* (Т. Алеева). 2. То́лько пузыри́ *буль-буль* – и всё (И. Грекова). 3. Откла́дываешь кн́игу, подходи́шь – и *чмок* в щеку́ (Р. Киреев). 4. Ремешо́к, конечно, раскру́чивается, и бино́кль – *шмяк* об па́лубу (В. Конецкий). 5. Ше́ю вы́тянет, но́ги волочи́т – *шмяк, шмяк, шлёп, шлёп* (Д. Рубина). 6. Я мы́шка, хвостиком *бьяк-бьяк-бьяк*, яи́чко со сто́лика *шмяк-шмяк-шмяк* (Л. Измайлов). 7. Потом́ этот козе́л, как его ... ну, бе́кает-то всё – *бе! бе!* (А. Волос). 8. *"Бееее"*, – забле́яла овёчка (Ю. Петкевич). 9. *"Муу-у"*, – промыча́л председа́тель и покóрно ткнул себ́я па́льцем в грудь (В. Войнович). 10. Над голо́вой прокукова́ла шальна́я куку́шка: *ку-ку, ку-ку!* (С. Клычков). 11. *"Тяф-тяф-тяф"*, – га́вкала соба́ка Клякса (В. Постников). 12. А на кúхне вдруг слы́шит шум-стукото́к: сковоро́дочки, тарело́чки – *трах-стук-бах-тарара-трах-тарарах* (Е. Попов). 13. *Плюх! Трах!* Это ле́д под ним расколо́лся на ме́лкие кусо́чки (В. Постников). 14. Вдруг велоси́пед со стра́шным гро́хотом налетё́л на пенёк. *Бух-бубух! Трах! Бац! Бам-бабам!* (В. Постников). 15. А ме́стные жи́тели то и дело хо́ром чиха́ли: *"Ап-чихи! Ачихи!"* (Е. Чеповецкий). 16. *"Кхе-кхе-кхе*, – зака́шлялся в сме́хе дед" (В. Распутин). 17. *"Фью-фью!"* – присви́стнул ле́тчик Федосеев (А. Гайдар). 18. А пти́цы-пта́шки-соло́вушки так и залива́ются: *фирли-тю-тю-фирли, чик-чирик, ку-ку, кукареку́, куда́х-тах-тах* (В. Ерофеев). 19. За большо́й пе́чью *тр-тр*, пи́лил деревя́шечку сверчо́к 'щуре́ц' (П. Антокольский). 20. Ра́но у́тром по утру́ пастушо́к *ту-ру, ту-ру*, голубо́к *уу-кру, уу-кру*, петушо́к *кукареку́* (детская песенка). 21. *Треньк-звеньк! Трах-бух!* Ты бежи́шь, а на тебе́ ве́село пля́шет амуни́ция (А. Яковлев).

5. *Вместо многото́чий вста́вьте подходя́щие по смы́слу звукоподража́ния.*

1. Хозя́ин налива́ет в кувши́н вино́... 2. На забо́ре кукаре́кает пету́х ... 3. На я́блоне чири́кают воро́бы: ... 4. Ка́мень полете́л в про́пасть. ...! 5. На дворе́ кто-то ка́шлял. ...! 6. За стено́й всю ночь скребё́тся мышь: ... 7. ... – чихну́ла Соня. 8. А буди́льник на ту́мбочке: ... 9. В ре́чке ква́кают лягу́шки: ... 10. Ма́ленькая соба́чка с ла́ем встреча́ет госте́й: ... 11. В берёзово́й ро́ще кукова́ла куку́шка: ... 12. Со сторо́ны фе́рмы слы́шно бле́яние ове́ц: ... и мыча́ние коро́в: ... 13. Кто-то стучи́тся в дверь: ... 14. ...! – то́пает малы́ш. 15. Под о́кнами мя́укают ко́шки: ... 16. Ку́рица снесла́сь и куда́хчет: ...

Пособие является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначается для студентов русской филологии, прикладной лингвистики и специальности “Болгарский и русский язык”, обучающихся на кафедре Русского языка Великотырновского университета им. Святых Кирилла и Мефодия.

Оно соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использовано как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

© 2011, Иванка Я. Атанасова

Великотырновский университет им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет, кафедра Русистики

ISBN 978-954-400-616-7

